



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2025 a 31/10/2025

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai

CEDIN Professora Eliana de Oliveira Santos Cruz

TC nº 08/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 175

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Semana da Criança

Com o propósito de celebrar a infância por meio de experiências alegres e significativas, promovendo o fortalecimento dos vínculos afetivos entre crianças, professores e equipe escolar, realizamos a Semana da Criança no período de 06 a 10 de outubro de 2025.

A programação foi elaborada com muito carinho, buscando proporcionar momentos de alegria, interação e descontração. A cada dia, uma temática diferente envolveu as crianças em atividades lúdicas e criativas, valorizando o brincar, a imaginação e o convívio coletivo.

Ficou da seguinte forma:

06/10 – Segunda-feira: Dia da Fantasia

Abrindo a semana com muita cor e encantamento, o Dia da Fantasia contou com a participação de crianças e funcionários, que vieram caracterizados desde o início das atividades.

Durante a manhã, realizamos um desfile de fantasias no pátio, ao som de músicas animadas. As turmas de berçário e crianças bem pequenas desfilaram por turma, enquanto as crianças pequenas e maiores participaram individualmente.

No contraturno, as brincadeiras continuaram: os Berçários e Infantil I divertiram-se com pintura de rosto, bolinha de sabão, jogos e massinha no solário. Já as turmas do Infantil II ao Pré II participaram de pintura de rosto, massinha, desenhos com canetinha, cama elástica e tapete de jogos no pátio.

07/10 – Terça-feira: Pool Party

A terça-feira foi marcada por muita diversão e refrescância com a Pool Party, realizada das 11h às 15h.

As atividades foram organizadas conforme a faixa etária:

Berçário I: brincadeiras com tartarugas no solário;

Berçário II: piscina no solário da sala BII A, com picolé caseiro;

Infantil I: piscina no solário;

Infantil II ao Pré II: piscina no parque emborrrachado.

O momento foi de muita alegria, integração e lazer, encerrando o dia com risadas e brincadeiras aquáticas.

08/10 – Quarta-feira: Dia do Cabelo Maluco

Na quarta-feira, a criatividade tomou conta da escola no Dia do Cabelo Maluco.

As crianças e funcionários abusaram da imaginação nos penteados, com cores vibrantes e estilos divertidos.

Durante a manhã, aconteceu um desfile no pátio, com música e muita animação. Assim como no desfile de fantasias, as turmas de berçário e crianças bem pequenas desfilaram por turma, e as demais turmas, individualmente. O momento rendeu muitas risadas e fotos criativas!

09/10 – Quinta-feira: Piquenique Coletivo

Na quinta-feira, realizamos o delicioso Piquenique Coletivo, nos períodos da manhã e tarde, no refeitório das crianças.

As mesas foram organizadas de forma conjunta, promovendo um clima de partilha, convivência e amizade.

Cada criança trouxe um prato de sua preferência, contribuindo para a mesa coletiva e fortalecendo os laços de convivência e cooperação entre as turmas.

10/10 – Sexta-feira: Dia do Pijama

Encerrando a semana de forma acolhedora, a sexta-feira foi o Dia do Pijama.

As crianças e funcionários vieram vestidos com seus pijamas, transformando o ambiente escolar em um espaço de afeto e descontração.

Durante o dia, foram realizadas sessões de cinema na sala dos professores, com pipoca e refrigerante, proporcionando momentos de relaxamento e alegria para todos.

A Semana da Criança 2025 foi marcada por momentos de alegria, criatividade e união, reafirmando a importância do brincar como forma de aprendizagem, socialização e desenvolvimento emocional.

Cada atividade foi planejada com cuidado para atender às diferentes faixas etárias, garantindo que todas as crianças vivenciassem experiências significativas e cheias de encanto.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2: Formação Continuada em Serviço.

Atividade 2.3- Formações administrativas com os professores.

Descrição:

Já no dia 25 de setembro, a formação com as professoras abordou o tema “Higiene na Educação Infantil”, com os objetivos de reforçar a importância dos cuidados diários com a higiene das crianças, valorizar o trabalho da equipe de limpeza, fortalecer as práticas de organização e destacar a corresponsabilidade entre escola e família. O momento de acolhida foi marcado pela música “Dias Melhores”, de Jota Quest, criando um clima de leveza e integração.

Durante o encontro, foi realizada a leitura do texto “A importância dos hábitos de higiene na Educação Infantil” e exibido o vídeo “Cuidados com a limpeza na creche”, que incentivaram reflexões sobre o impacto das práticas de higiene na saúde, no bem-estar e no desenvolvimento das crianças.

Entre os assuntos gerais tratados, destacaram-se orientações sobre o uso de babadores no refeitório, a assinatura obrigatória das circulares, a manutenção da sala de descanso e do refeitório dos funcionários, a higienização imediata dos utensílios após o uso, a retirada dos galões de água, os cuidados com situações delicadas entre crianças, a observação de sinais de possíveis alergias e a organização dos armários.

A formação foi concluída com a confecção de materiais e brinquedos para os cantos simbólicos das salas e uma avaliação em palavra livre, em que as palavras mais mencionadas foram: Gratidão, Aprendizado, Experiência, Útil, Ideia, Conversa, Ajuda, Comentário, Compartilhar e Reflexão.

Em 28 de outubro o Trabalho de Formação Continuada (TFC) com as professoras teve como tema “Afetividade na Educação Infantil: Práticas e Benefícios”, com o objetivo de refletir sobre a presença do afeto no cotidiano escolar e sua influência no aprendizado, na convivência e no desenvolvimento integral das crianças.

O momento de acolhida iniciou-se com a exibição do vídeo “A Importância das Relações Afetivas”, que destacou como atitudes simples, como ouvir, abraçar e acolher, fazem diferença na rotina escolar e fortalecem os vínculos entre educadores e crianças.

Em seguida, foi realizada a leitura do texto “Afetividade na Educação Infantil: Práticas e Benefícios”, seguida de uma conversa reflexiva sobre como o carinho, o respeito e a atenção contribuem para que as crianças se sintam seguras, confiantes e felizes para aprender.

Posteriormente, o grupo assistiu ao vídeo “A Importância do Afeto na Educação Infantil”, que apresentou exemplos práticos de como o educador pode demonstrar afeto em pequenas ações do dia a dia, fortalecendo os laços com as crianças e com as famílias.

Na parte final da formação, o momento foi de reflexão, propondo perguntas sobre situações vivenciadas na rotina escolar, como os cuidados com a higiene das crianças, a organização dos espaços, o cumprimento de horários e a forma de convivência entre os profissionais. As perguntas foram pensadas para que cada participante pudesse refletir individualmente sobre suas atitudes, práticas e compromissos com o trabalho coletivo.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 3: Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.3- Pesquisa de satisfação com as crianças e as famílias e sobre a organização e limpeza dos espaços.

Descrição:

Crianças- A professora M., do Infantil I realizou uma roda de conversa com 7 crianças, onde ela explicou as crianças como fariam a avaliação: a plaquinha verde significava que o espaço era legal e limpo e a plaquinha vermelha que não era muito legal e nem limpo. Após a explicação, as crianças foram convidadas a avaliar os ambientes.

Elas visitaram a área externa, onde fica o parque, e também observaram o banheiro da sala, expressando suas opiniões com as plaquinhas. Cada uma pôde escolher o que achava e mostrar seu voto com alegria para sair na foto.

A professora L., do Pré II, realizou a pesquisa da organização e limpeza dos espaços da escola, de forma lúdica e participativa com as crianças.

A atividade ocorreu no dia 30 de outubro de 2025, com a participação de 20 crianças e da equipe de sala. Foram abordados os seguintes espaços: hall de entrada, salas de aula, solários e sala do berçário I.

Para registrar o momento, a professora reuniu as crianças em roda e, como escribe, anotou as falas de cada uma delas. Em uma folha A3, as observações foram classificadas em duas colunas: pontos positivos e pontos a melhorar.

Hall de entrada

Pontos positivos:

- Exposição das fotos na entrada;
- Beleza das flores;
- Mural decorado.

Pontos a melhorar:

- Chão da entrada (quando molha ou chove, fica escorregadio);
- Arrumar a caixa do extintor.

Sala de aula

Pontos positivos:

- Espaço para brincar;
- Jogos;
- Legos pequenos.

Pontos a melhorar:

- Brinquedos novos;
- Mais livros;
- Menos amigos na sala (para ficar mais tranquilo).

Solário

Pontos positivos:

- Brinquedos;
- Bom espaço no solário;

Pontos a melhorar:

- Caixas novas;
- Brinquedos novos;
- Portão quebrado;
- Colocar cobertura no solário para os dias quentes e chuvosos.

Na avaliação do berçário I, as crianças observaram os espaços em pequenos grupos de até cinco, para evitar acidentes com os menores e promover um momento de atenção e observação.

Sala do berçário I

Pontos positivos:

- Mural com fotos;
- Brinquedos;

- Espelho grande;
- Tapete grande.

Pontos a melhorar:

- Mais livros;
- Mais mobiliário;
- Mais tapetes.

A professora do Infantil I B, A., durante a atividade, optou por conduzir a orientação de forma mais lúdica, utilizando desenhos em papel para facilitar a compreensão das crianças sobre o que vinha sendo observado no espaço externo. Conversaram sobre o fato de que elas brincavam frequentemente no tanque de areia e que, por diversas vezes, identificavam cheiro de fezes de gato no local. A professora orientou as crianças que, sempre que percebessem a presença de cocô de gato, deveriam avisar para o senhor S. que cuida da limpeza para garantir a limpeza adequada. Também conversou com as crianças sobre a importância de manter o ambiente limpo, destacando que frequentemente encontrávamos papéis de bala, copinhos descartáveis e outros resíduos espalhados, e que esses materiais deveriam ser sempre descartados no lixo.

Famílias- A pesquisa de satisfação sobre a organização dos espaços da escola, aplicada em outubro de 2025, foi conduzida utilizando o Google Forms e enviada aos responsáveis via WhatsApp, obtendo um total de 73 respostas. Os resultados demonstram um alto grau de satisfação e concordância em todos os quesitos avaliados:

- * Organização e Limpeza dos Espaços (Salas, Pátio, Refeitório, Banheiros): A grande maioria dos entrevistados (97,3%) respondeu que os espaços estão organizados e limpos "Sempre".
- * Ambientes Acolhedores e Agradáveis: O ambiente escolar é percebido como acolhedor e agradável para as crianças por 91,8% dos participantes, que responderam "Sim" a esta questão.
- * Organização da Entrada e Saída: A entrada e saída das crianças foi considerada organizada por 95,9% dos responsáveis, que responderam "Sim".
- * Espaços Externos (Pátio, Brinquedos, Área Verde): Há também uma forte aprovação quanto à adequação dos espaços externos para o brincar e o convívio, com 82,2% de respostas "Sim".

A única questão em aberto (Item 5: O que poderia melhorar na organização dos espaços?) e o campo para elogios/sugestões reforçam pontos de melhoria relacionados à cobertura em áreas externas e corredores (para proteger do sol e da chuva) e à necessidade de mais brinquedos ou opções de lazer.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1: Transição para o ensino fundamental.

Atividade 1.3- Parceria com a escola de ensino fundamental mais próxima da Unidade Escolar.

Descrição: Durante o mês de outubro, foi consolidada uma parceria entre a Educação Infantil e as escolas de Ensino Fundamental da rede, com o intuito de fortalecer o processo de transição das crianças que estão concluindo a etapa da Educação Infantil.

Essa articulação ocorreu a partir de uma reunião autorizada e organizada entre as coordenadoras das unidades de Ensino Fundamental e da Educação Infantil, momento em que foram discutidas estratégias conjuntas para aproximar as equipes, compartilhar informações e alinhar ações voltadas ao acolhimento das crianças que ingressarão no 1º ano em 2026.

Como encaminhamento, foi criado um grupo de WhatsApp com a participação das coordenadoras e gestoras envolvidas, a fim de facilitar a comunicação, o envio de materiais e o planejamento de atividades integradas entre os segmentos.

Dentro dessa parceria, as coordenadoras das escolas Luís Leite e Posidônio, que são as unidades mais próximas e que tradicionalmente recebem as crianças da nossa creche, se disponibilizaram a produzir um vídeo apresentando um tour pelas dependências da escola. Esse material tem o objetivo de mostrar às crianças os principais espaços da nova escola, salas de aula, refeitório, pátio, biblioteca, quadra e demais ambientes, de forma lúdica e acolhedora.

O envio do vídeo está previsto para o início de novembro, e será utilizado pelas professoras da Educação Infantil em momentos de conversa e socialização com as turmas, permitindo que as crianças conheçam o novo ambiente escolar de maneira simbólica e segura. Essa ação faz parte de um conjunto de práticas que buscam garantir uma transição mais tranquila, afetiva e significativa,

respeitando o tempo, as emoções e as curiosidades de cada criança diante dessa nova etapa.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1: Transição para o ensino fundamental.

Atividade 1.6- Assembleia para saber qual é o último desejo das crianças do Pré II como encerramento da Educação Infantil.

Descrição: A professora Luana da turma do Pre II B realizou uma roda de conversa com as crianças abordando o assunto: " Qual é o último desejo na Educação infantil?".

Após este momento ela disponibilizou um tempo para as crianças refletirem e compartilharem com os colegas o assunto. A professora como escribe utilizou uma folha A3 e um cartão para registrar a fala das crianças. Em seguida, cada criança apresentou sua opinião sendo registrada no A3.

Após a construção da lista, as crianças selecionaram 3 sugestões e foram realizadas uma votação selecionando apenas um tema. O mais votado foi o Piquenique com 10 votos.

Por diferença de 1 ponto com a sugestão do " campeonato de futebol", a professora combinou com as crianças de realizar este momento na última semana do mês de novembro inserindo em seu planejamento.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2: Autonomia na organização dos ambientes e interação entre crianças e adultos.

Atividade 2.4- Pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.

Descrição: Com base no tema proposto, a professora L., do Pré II B, desenvolveu inicialmente uma roda de conversa com as crianças, estimulando o diálogo sobre as brincadeiras preferidas durante o contraturno. A atividade teve como objetivo promover a escuta sensível, acolher as percepções do grupo e fortalecer o vínculo afetivo, respeitando as individualidades.

As crianças relataram com entusiasmo suas experiências, destacando o espaço de artes como um dos momentos mais apreciados. Cada uma teve a oportunidade de expressar suas opiniões, relembrar situações marcantes e

mencionar os materiais artísticos de que mais gostavam, como tinta, cola, canetinha e régua. Ao final dessa conversa, surgiram algumas sugestões de melhorias, entre elas:

Mais tempo para explorar os materiais artísticos;

Maior interação com o grupo do berçário;

Momentos de participação junto às famílias.

Posteriormente, as professoras L. (Pré II B) e D. (Pré I A) realizaram em conjunto uma pesquisa ampliada, reunindo 32 crianças na sala do Pré I A, em um momento de integração e avaliação do contraturno. A proposta buscou compreender de forma mais abrangente a percepção das crianças sobre as atividades realizadas, identificar seus interesses e levantar sugestões para qualificar ainda mais esse período tão significativo.

Durante a roda de conversa, as crianças demonstraram grande interesse e participação ativa. Cada uma compartilhou sua visão sobre o contraturno, enquanto as professoras acolheram as falas, apresentaram sugestões e estimularam a reflexão sobre os pontos positivos e os aspectos que poderiam ser aprimorados.

Entre os pontos positivos, o grupo mencionou o desejo de ampliar algumas brincadeiras já oferecidas, destacando:

Brincadeiras com velotrol para simular situações de trânsito;

Pula-pula;

Piscina de bolinhas;

Desenho livre;

Atividades com argila e tinta.

Todas essas ideias despertaram interesse coletivo, reforçando o quanto as crianças se sentiam motivadas e felizes quando essas propostas eram integradas ao contraturno.

As crianças também apresentaram sugestões de melhorias, demonstrando senso crítico e desejo de participar da construção das atividades. Entre os pedidos, destacaram-se:

Brincadeiras de corda com música;

Propostas de dobraduras de papel;

Pintura de rosto;

Campeonatos de futebol;

Organização de um cantinho da boneca.

Esse conjunto de escutas evidenciou que o contraturno é percebido pelas crianças como um momento de diversão, criatividade e convivência. As contribuições apresentadas reforçaram a importância de considerar suas vozes no planejamento pedagógico, valorizando o protagonismo infantil e a qualidade das experiências oferecidas.

Meta 04: Garantir o monitoramento das práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 2: Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.

Atividade 2.5- Divulgação do balancete mensal da contribuição voluntária.

Descrição: A divulgação do balancete da contribuição mensal foi realizada neste mês de outubro, contemplando a demonstração dos meses de agosto e setembro.

O balancete foi confeccionado em folha de sulfite, estando devidamente arquivado no drive da escola e também na pasta de prestação de contas.

A divulgação foi realizada por meio dos seguintes canais:

- Grupo de WhatsApp das turmas;
- Agendas das crianças;
- Mural informativo localizado no hall de entrada;
- Portas das salas.

A apresentação foi feita por nível, especificando o valor arrecadado por cada sala nos meses de agosto e setembro, de forma clara e acessível à comunidade escola.

Ressalta-se que o balancete referente ao mês de outubro ainda não foi divulgado, pois o fechamento financeiro do mês ocorre no último dia do mês.

Dessa forma, a exposição do balancete de outubro será realizada no mês de novembro.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% dos funcionários participaram da semana da criança;
- 95% crianças interagiram com a semana da criança;
- 100% das professoras participaram do TFC administrativo;
- 40% das famílias avaliando positivamente a organização e limpeza dos espaços;
- 90% das crianças do Pré I e II participaram da avaliação das atividades do contra turno;

- 100% das crianças promovendo troca, protagonismo e valorização da escuta ativa;
- 82% de crianças satisfeitas com a limpeza e organização da escola;
- 100% das famílias tiveram acesso e visualizaram o balancete mensal da contribuição, garantindo total transparência no processo.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Fortalecimento dos vínculos afetivos;
- Aprimoramento da qualidade do trabalho ofertado;
- Fortalecimento e integração da equipe e práticas educativas para futuras formações;
- Valorização da criança como um ser de direito e protagonista no processo de aprendizagem;
- Valorização da parceria entre Família e escola.

Márcia Helena dos Santos da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

Responsável Técnico

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Instituto Social e Educacional Adonai, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Eliana de Oliveira Santos Cruz** do mês de **outubro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Maria Fernanda Canavezi
 Matrícula: 489211/1
 Assessora de Política Educacional
 Gestora de Parceria