

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai  
CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves

TC nº 11/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 226

#### b. Atividade Extra Plano

##### **Atividade realizada: “encontro com as famílias”**

**Descrição:** No dia 18 enviamos um convite através do grupo de WhatsApp para a sala do Infantil IIB informando que no dia 19 de setembro no período da manhã, o CEDIN Anjela promoveria uma reunião extraordinária, conduzida em parceria gratuitamente com uma Psicopedagoga, onde abordou o tema "**Educação com amor e limite: Como Equilibrar**". Foi um encontro de muito conhecimento e reflexão, que possibilitou a troca de experiência e o fortalecimento da nossa parceria em prol do desenvolvimento das crianças.

Infelizmente tivemos a participação apenas de 6 pais, porém o envolvimento de cada participante foram fundamentais para tornar esse momento ainda mais significativo.

### 2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

**Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.**

**Atividade 2.2 – Formação continuada para a equipe de professores.**

**Descrição:** A formação deste mês foi abordada o tema "**O Papel do Educador nos Cuidados Essenciais**", com o objetivo de refletir sobre a responsabilidade como mediador e agente de cuidados físico, emocional e social. Durante o encontro, foram promovidos momentos de reflexão, diálogo e partilha de experiências sobre como o cuidado está presente nas ações diárias do educador e como essas práticas contribuem para o desenvolvimento integral das crianças.



A formação reforçou a importância de uma atuação sensível, acolhedora e comprometida, que reconhece o educador não apenas como transmissor de conhecimento, mas como alguém que promove o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento emocional e social de cada criança.

Durante o encontro, foi disponibilizado o vídeo “**O Começo da Vida**”, que trouxe reflexões profundas sobre a influência dos vínculos afetivos e das experiências nos primeiros anos de vida para o desenvolvimento integral da criança.

A partir do vídeo, os professores puderam dialogar sobre suas práticas e reconhecer o papel fundamental do educador na construção de um ambiente acolhedor, seguro e estimulante.

Mediante o assunto abordado, foram aplicadas perguntas mediante as ações que cada um tem diariamente.

A formação contribuiu para o fortalecimento da consciência coletiva sobre a importância do cuidado e da escuta sensível no cotidiano escolar, reafirmando o compromisso da equipe com uma educação de qualidade, pautada no afeto e no respeito às infâncias.

**Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 3- Monitoramento da limpeza e organização dos espaços**

**Atividade 3.2 – Monitoramento da limpeza e organização dos ambientes da escola.**

**Descrição:** Durante o período de acompanhamento, estive junto à equipe pela limpeza da escola, observando de forma atenta as práticas diárias, o cuidado com os ambientes e o comprometimento dos profissionais com a manutenção da organização e do bem-estar coletivo. Durante o acompanhamento, foram observados os espaços internos e externos da escola, verificando as condições de higiene, manutenção e adequação dos materiais e mobiliários.

Para fazer este acompanhamento utilizei um instrumento específico para auxiliar no acompanhamento. Esse instrumento foi elaborado com o objetivo de padronizar os critérios de observação, facilitar o registro das rotinas de higienização e garantir maior eficiência no controle da manutenção dos espaços.



A ação teve como finalidade garantir um ambiente seguro, acolhedor e propício ao desenvolvimento das crianças, reforçando a importância do cuidado diário com os espaços coletivos e da corresponsabilidade de toda a equipe na manutenção da organização escolar.

O monitoramento faz parte das ações contínuas de gestão e qualidade, assegurando que a escola permaneça um lugar agradável, limpo e preparado para receber com excelência as crianças, pais, comunidades e todos os colaboradores.

## **Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.**

### **Etapa 01 – Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.**

#### **Atividade 1.5- Divulgação de fotos e pesquisa de satisfação nos murais da unidade escolar.**

**Descrição:** No dia 29 de agosto, foi realizado um evento na unidade escolar com oficinas interativas, nas quais os pais e responsáveis puderam participar junto com as crianças em momentos de convivência, aprendizagem e fortalecimento dos vínculos entre família e escola.

Como forma de valorizar e registrar essa vivência, neste mês foi confeccionado um mural com as fotos do evento, destacando as oficinas realizadas e a participação das famílias. Com o intuito de tornar o mural mais dinâmico e interativo, foi inserido um QR Code que direciona as famílias para uma pesquisa com perguntas sobre o evento, permitindo que todos possam registrar suas percepções, opiniões e sugestões. Além disso, foi encaminhado via agenda para as crianças que vêm de van escolar o QR Code para que todos pudessem participar da pesquisa, com o objetivo de avaliar o evento e colher percepções sobre as atividades propostas e o envolvimento familiar, contribuindo assim para o aprimoramento das futuras ações da escola.

A pesquisa teve uma boa adesão, refletindo o interesse das famílias em se envolverem ativamente na rotina das crianças. A participação de 71 responsáveis demonstra o sucesso da nossa oficina em mobilizar a comunidade escolar.

A maioria dos pais avaliou a experiência como muito positiva, destacando a importância de momentos de interação entre pais, filhos e escola.

Algumas famílias sugeriram termos mais momentos como a realização de oficinas e que gostariam também que acontecesse aos sábados para que mais pais pudessem participar

Essa iniciativa reforça o compromisso da equipe com uma educação participativa, efetiva e colaborativa, que reconhece a importância da presença da família no cotidiano escolar das crianças.

**Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 01 – Transição para Ensino Fundamental.**

**Atividade 1.2 – Parceria com a escola de ensino fundamental mais próximo a Unidade Escolar.**

**Descrição:** Entramos em contato com a EMEF Prof.<sup>a</sup> Maria Gomide Santos de Souza, escola próxima à nossa unidade e para a qual a maioria de nossas crianças será encaminhada para o 1º ano. A nossa Coordenadora Pedagógica reuniu-se com a Coordenadora Pedagógica de outra Unidade durante em uma setorizada realizada no CEFE, momento em que foi compartilhado o plano de ação e alinhadas ações e datas referentes à transição das crianças.

A coordenadora pedagógica da EMEF, juntamente com uma professora, gravou um vídeo apresentando a rotina do 1º ano e os espaços da escola. As crianças assistiram ao vídeo, demonstraram grande interesse e levantaram diversas dúvidas sobre o novo ciclo.

Essas dúvidas serão retomadas e esclarecidas pela professora do 1º ano, que virá à nossa escola no dia 21 de outubro para conversar com as turmas.

**Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 02 – Parque Sonoro**

**Atividade: 2.4 – Avaliação do Parque Sonoro**

**Descrição:** Foi realizado com todos os colaboradores, uma avaliação descritiva onde puderam colocar os pontos positivos e o que precisa melhorar na interação das crianças com o Parque Sonoro, com o objetivo de observar e refletir sobre os aspectos relacionados ao interesse, desenvolvimento sensorial, socialização, segurança e manutenção dos equipamentos.

Durante o acompanhamento, foi possível identificar o entusiasmo e a curiosidade das crianças diante das possibilidades sonoras oferecidas pelos instrumentos, evidenciando o potencial do espaço para o estímulo sensorial e a exploração criativa. A equipe escolar pontuou algumas situações que precisam de algumas mudanças e ajustes como: Com o uso constante do parque



sonoro os materiais estão sendo desgastados e precisam de manutenção constantemente, criar mais painéis que produzam sons variados, criar combinados para que os adultos ajudem as crianças a colocar em prática.

No restante os apontamentos foram positivos, demonstrando o interesse e curiosidade das crianças em descobrir e criar sons.

Já estamos em busca de novos materiais para revitalizar o parque sonoro com diversidades de sons e realizar constantemente a manutenção do mesmo, garantindo a segurança das crianças.

A observação também permitiu analisar momentos de socialização e cooperação entre as crianças, demonstrando que o ambiente favorece o trabalho em grupo e o desenvolvimento de habilidades sócio emocionais.

## RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação ativa dos professores em formação administrativa fortalecendo uma escuta efetiva das nossas crianças.
- Participação dos pais nas ações planejadas, atendendo às suas expectativas.
- Promoção de um ambiente limpo, acolhedor e seguro para a comunidade de aprendizagem.
- Divulgação efetiva das propostas realizada em parceria com as famílias.
- Processo de transição efetivo para as crianças do Pré II.
- Ambiente preparado para a oferta de propostas de desenvolvimento por meio da musicalidade.

## IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- 100% da participação dos professores em formação de qualidade
- Melhor controle e planejamento das ações de limpeza e manutenção,
- Valorização do trabalho da equipe e o protagonismo das crianças, através da divulgação da oficina com as famílias e o incentivo da parceria da comunidade presente e opinante.
- Facilitação a transição para o primeiro ano, preparando as crianças para o novo ambiente escolar e reduzindo a ansiedade nesse processo.
- Observação no interesse e a participação das crianças, identificando como elas exploram os sons, interagem com os instrumentos e manifestam curiosidade, criatividade e iniciativa durante as propostas.



Marcia Helena dos Santos da Silva  
CPF: 311.603.028-63 RG: 37.067.395-5

Alexandre Monteiro  
CPF: 247.826.338-66 RG: 29.998.106-x

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da OSC ASSOCIAÇÃO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN ANJELA MARIA DE SOUZA ALVES relativas ao mês de SETEMBRO do ano de 2025.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Jennifer Cristina F. G. Almeida  
Máster (43702)  
Assessora de Políticas Educacionais  
Gestora de Parceria

Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida  
Gestora de Parceria