



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2025 a 31/07/2025

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai

CEDIN Professora Eliana de Oliveira Santos Cruz

TC nº 08/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 172

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Propostas de brincadeiras para o período de recesso.

Nos dias 10 e 11 de julho, a equipe gestora preparou um cronograma especial repleto de momentos lúdicos e divertidos para celebrar o encerramento do semestre.

10/07 – Um encantador Dia da Fantasia, em que as crianças vieram caracterizadas e participaram de um animado “cineminha” seguido de uma empolgante baladinha.

11/07 – Uma colorida Oficina de Pintura de Rosto, o divertido Cabelo Maluco e, para fechar com chave de ouro, um delicioso piquenique coletivo e apresentação do Mágico Samuka

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2: Formação Continuada em Serviço.

Atividade 2.1- Cronograma da Formação Administrativa.(Meta de Janeiro)

Descrição: Com a chegada da nova diretora à unidade escolar no mês de julho, houve a necessidade de reorganizar o cronograma da formação administrativa, com foco no cuidado e no desenvolvimento integral das crianças da primeira infância. Diante desse novo contexto, foi elaborado um cronograma formativo que visou fortalecer a atuação dos profissionais da escola, ampliando seus conhecimentos sobre práticas essenciais à educação infantil, como o acolhimento, a escuta atenta, a proteção, a promoção do desenvolvimento e o atendimento às necessidades básicas das crianças.

O novo cronograma de formação contemplou, o segundo semestre, temáticas pertinentes ao contexto educativo e ao cuidado com as crianças. Em julho a importância da escola no desenvolvimento infantil, destacando o papel da instituição como espaço de aprendizagem, convivência e construção de vínculos afetivos. No mês de agosto, estratégias para uma alimentação saudável na creche, ressaltando a alimentação como direito fundamental e pilar para o desenvolvimento físico e cognitivo.

Em setembro, práticas de higiene e promoção da saúde na escola, reforçando hábitos e rotinas indispensáveis à prevenção de doenças e ao bem-estar das crianças. Em outubro, a afetividade na educação infantil, com ênfase em práticas e benefícios que favorecessem o desenvolvimento emocional e social. Já em novembro, a parceria entre escola e famílias, reconhecendo esse elo como essencial para o fortalecimento dos processos educativos.

Por fim, para o mês de dezembro, foi planejada uma formação reflexiva, que reunirá todos os temas trabalhados ao longo do segundo semestre, possibilitando uma análise crítica das práticas adotadas, bem como o planejamento de novas ações para o próximo período letivo.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2: Formação Continuada em Serviço.

Atividade 2.3- Formações administrativas com os auxiliares de classe.

Descrição: No mês de junho, o tema trabalhado foi “**O Educador e o Direito de Ser Criança**”.

Durante o encontro, o grupo assistiu ao vídeo “*Brincar de Quê?*”, que abordou a importância do brincar na infância e o papel do educador como mediador nas brincadeiras.

Após a exibição, o grupo participou de uma roda de conversa para socializar impressões e reflexões. A diretora provocou uma reflexão importante, questionando se, enquanto profissionais da educação, estávamos realmente proporcionando momentos significativos de brincadeira para as crianças. Muitos educadores relataram que, devido às múltiplas demandas do dia a dia especialmente a cobrança dos pais quanto aos cuidados básicos, estavam deixando de lado o brincar com as crianças.

Diante disso, a diretora reforçou que, embora o cuidar seja essencial, é igualmente (ou ainda mais) importante ampliar o repertório lúdico das crianças, pois é por meio do brincar que elas desenvolvem habilidades fundamentais e aprendem de forma significativa. Enfatizou ainda que somos formadores de pessoas, e que a infância é uma fase crucial para esse processo.

Como encaminhamento, a diretora propôs que os educadores pensassem em sugestões de brincadeiras e se envolvessem ativamente com as crianças nesses momentos lúdicos. Também foi proposta uma tarefa: o preenchimento de um questionário, no qual cada educador deverá refletir sobre seus conhecimentos em relação à faixa etária com a qual trabalha e apontar suas principais dificuldades.

No mês de julho, foi realizada uma formação administrativa com os auxiliares de classe, tendo como eixo central a importância do cuidado na primeira infância e o papel da escola no desenvolvimento infantil. A proposta teve como objetivo reforçar práticas cotidianas de acolhimento, escuta, proteção, estímulo ao desenvolvimento integral e atendimento às necessidades básicas das crianças.

A formação buscou valorizar e fortalecer os saberes já existentes entre os profissionais, promovendo momentos de reflexão, escuta e partilha de experiências.

No dia 29 de julho o grupo A participou exclusivamente do TFC, com foco na escuta e na valorização das práticas cotidianas. Já o Grupo B, cuja formação ocorreu na quinta-feira, dia 31, teve, além do momento reflexivo, um espaço destinado à confecção de brinquedos e materiais pedagógicos. Esse momento foi planejado para contribuir com a composição dos cantos simbólicos e demais espaços da unidade escolar, especialmente nas salas de aula, fortalecendo o ambiente educativo e favorecendo experiências mais ricas para as crianças.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2: Formação Continuada em Serviço.

Atividade 2.6- Devolutiva das avaliações a todos os envolvidos.

Descrição: Atividade não realizada, justificada conforme ofício nº013/2025

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 3: Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.3- Momentos no TFC dos auxiliares de classe para que confeccionem materiais/brinquedos para compor os cantos simbólicos e outros espaços das salas e escola.

Descrição: O Trabalho de Formação Continuada (TFC), realizado no dia 31 de julho, foi destinado às auxiliares de classe e constituiu-se como um momento formativo. Durante o encontro, as auxiliares participaram ativamente da confecção de materiais. Foram confeccionados um tapete para a sala de leitura, caixas organizadoras para o cantinho de movimento e elementos estruturantes para o cantinho da boneca.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapas 2: Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.4: Apresentações ou mostras de atividades das crianças para os dias das reuniões.

Descrição: Nos dias 07 e 08 de julho, foi realizada a Reunião de Pais na unidade, com o objetivo de fortalecer a parceria entre família e escola, além de apresentar o desenvolvimento das crianças no primeiro semestre.

Durante os encontros, as professoras organizaram momentos de partilha, com vídeos e exposições das atividades realizadas pelas crianças ao longo da rotina escolar.

A professora do Pré I / Infantil II A apresentou um vídeo emocionante, que registrou as descobertas, conquistas e momentos significativos do cotidiano das crianças, promovendo reflexões e encantamento entre os responsáveis.

Já a professora do Infantil I A preparou uma exposição de pinturas feitas pelas crianças em caixas de ovos, valorizando o trabalho com materiais recicláveis. As famílias puderam levar as produções para casa como forma de recordação e valorização do processo criativo dos pequenos.

O momento foi marcado por afeto, escuta e reconhecimento do desenvolvimento infantil, fortalecendo os laços entre a comunidade escolar.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapas 2: Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.5: Reuniões de pais.

Descrição: A Reunião de Pais foi realizada nos dias 07 e 08 de julho, conforme o cronograma:

07/07 – Às 7h30: Berçário I ao Infantil I

08/07 – Às 7h30: Infantil II ao Pré II

O encontro teve como objetivo compartilhar os avanços das crianças, apresentar aspectos do cotidiano escolar e retomar temas importantes para o bom funcionamento da unidade.

Foi um momento de partilha, escuta e fortalecimento da parceria com as famílias, fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças e a construção de um ambiente escolar cada vez mais acolhedor e colaborativo.

No momento da abertura dos portões, a equipe gestora realizou o acolhimento das famílias com a recepção de um café, criando um ambiente agradável e acolhedor. Enquanto as professoras acolhiam os pais na sala de referência, as educadoras permaneceram em outros espaços acompanhando as crianças.

Após o fechamento dos portões, a equipe gestora realizou uma visita sala a sala para agradecer às famílias pela parceria durante o primeiro semestre.

A reunião teve início com as professoras lendo uma frase reflexiva para inspirar o momento:

"Educar é semear com sabedoria e colher com paciência." – Augusto Cury.

Em seguida, a pauta foi conduzida com os seguintes recados importantes:

- Respeito aos horários de entrada e saída;
- Uso e atualização da Agenda Escolar;
- Atualização dos contatos telefônicos;

- Lista de pessoas autorizadas para buscar as crianças;
- Cuidados com a saúde e higiene;
- Apresentação e entrega de atestados médicos;
- Higiene pessoal, com atenção especial ao combate a piolhos;
- Kit de higiene e troca de roupas;
- Cuidados com pertences e brinquedos;
- Organização do Dia do Brinquedo;
- Orientações sobre animais na escola;
- Uso de celulares pelas crianças;
- Informações sobre os relatórios coletivos e individuais;
- Aviso sobre o período de recesso, de 14 a 29 de julho;
- Agradecimentos finais;
- Avaliação da reunião;
- Encerramento.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapas 2: Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.6: Pesquisa de satisfação sobre as reuniões de pais.

Descrição: Ao final da Reunião de Pais, foi aplicada uma pesquisa de satisfação, com o objetivo de ouvir as famílias e aprimorar os encontros futuros. A pesquisa foi entregue de forma impressa pelas professoras e continha as seguintes perguntas:

Qual a sua opinião em relação ao horário da reunião?

() Ótimo

() Bom

() Regular

O que achou do tempo de duração da reunião?

() Ótimo

() Bom

() Regular

Espaço de fala livre (palavra aberta):

Campo destinado a sugestões, elogios e observações gerais por parte dos responsáveis.

A partir das respostas e comentários recebidos, foi possível observar um retorno muito positivo das famílias. Muitos pais elogiaram o trabalho desenvolvido pelas professoras, destacando o

cuidado, a dedicação e a qualidade das atividades propostas. Alguns responsáveis também compartilharam que os avanços observados nas crianças na escola puderam ser percebidos em casa, o que reforça o impacto positivo do trabalho pedagógico realizado.

Essa devolutiva contribui para o fortalecimento do vínculo entre escola e família, promovendo a escuta ativa e o aprimoramento contínuo das ações pedagógicas e institucionais.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 2: Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.8: Realização de eventos/festas previstos no calendário escolar, contando com a participação da comunidade escolar, famílias e comunidade local.

Descrição: 2. Nos dias 10 e 11 de julho, realizamos uma programação diferenciada na recepção das crianças, proporcionando um momento especial e acolhedor com a participação das famílias. A entrada da unidade foi decorada com balões coloridos, criando um ambiente lúdico e festivo. Uma colaboradora caracterizada como Chapeuzinho Vermelho recepcionou as crianças com bolhas de sabão e, com uma cestinha, distribuiu balas aos pequenos.

As crianças também vieram fantasiadas, tornando o momento ainda mais encantador. As famílias participaram ativamente, demonstrando alegria e envolvimento, o que contribuiu para fortalecer os vínculos afetivos entre escola, alunos e responsáveis.

A atividade proporcionou acolhimento, ludicidade e integração, marcando positivamente a rotina da unidade.

No dia **30 de maio**, foi realizada uma atividade colaborativa com as famílias para a **confeção de bandeirinhas** que decoraram nossa Festa Junina. As famílias participaram ativamente, confeccionando, junto com seus filhos, bandeirinhas criativas e coloridas, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade.

Já no dia **07 de junho**, ocorreu a nossa **Festa Junina**, que contou com grande participação das famílias, especialmente durante o momento do bingo, que gerou muita animação e engajamento.

O evento contou com diversas atrações, como:

- Brinquedos infláveis
- Comidas típicas
- Brincadeiras tradicionais
- Bingo
- Apresentações de dança realizadas pelas crianças

Foi um sábado muito agradável e festivo, em que as famílias puderam compartilhar momentos de alegria, diversão e integração com seus filhos e com a escola. A celebração foi marcada por

um ambiente acolhedor, reforçando a importância da participação da comunidade nas atividades escolares.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapas 2: Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.9: Pesquisa de satisfação sobre os eventos/festas realizados.

Descrição: Após a realização da nossa Festa Junina, foi aplicada uma pesquisa de satisfação com as famílias, por meio do Google Forms, com o objetivo de ouvir as percepções dos responsáveis e aprimorar futuras ações.

De forma geral, os retornos foram muito positivos. As famílias elogiaram a organização do evento, as brincadeiras oferecidas, a dinâmica do bingo e o clima acolhedor da festa.

Alguns apontamentos também foram feitos de forma construtiva, como a sugestão de vender sucos durante o evento e a flexibilização do valor mínimo para pagamentos via cartão de crédito. As contribuições foram analisadas com atenção e serão consideradas no planejamento das próximas festividades, com o compromisso contínuo de proporcionar experiências significativas e bem organizadas para toda a comunidade escolar.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 01: Mapeamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.3: Divulgação da frequência geral das crianças, bem como da evolução de suas aprendizagens, através de gráficos, relatórios de desenvolvimento das aprendizagens das crianças nos murais da unidade escolar.

Descrição: A divulgação da frequência geral das crianças foi realizada nos murais de cada sala, posicionados ao lado da porta, em folhas de sulfite específicas para cada turma contendo evolução das aprendizagens e frequência geral da sala. Quanto aos relatórios de desenvolvimento das aprendizagens, estes foram apresentados e discutidos durante as reuniões de pais, garantindo que cada responsável tivesse acesso às informações referentes à evolução individual das crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% de participação da equipe nos encontros de julho;
- 100% das auxiliares de classe participaram do TFC;

- 95% das famílias participaram da Reunião de Pais nos dias 07 e 08 de julho;
- 90% de participação das famílias e caracterização lúdica, fortalecendo a integração;
- 88% de avaliações favoráveis quanto à organização e às atividades;
- 100% das salas tiveram seus murais expostos, permitindo fácil visualização por professores, auxiliares e famílias.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Ampliação da qualidade do serviço ofertado;
- Parceria escola e família;
- Valorização e respeito a criança.

Márcia Helena dos Santos da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

Responsável Técnico

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Instituto Social e Educacional Adonai, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Eliana de Oliveira Santos Cruz** do mês de **julho** de 2025, indicando o não cumprimento da atividade 1.2.6 - Devolutiva das avaliações a todos os envolvidos, justificada pelo ofício 01/2025.

As demais atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
 Matrícula: 489211/1
 Assessora de Política Educacional
 Gestora de Parceria