



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 198 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

No mês de junho, a equipe da unidade escolar organizou a entrada da escola com uma ambientação temática em comemoração à Festa Junina. O espaço foi cuidadosamente decorado com bandeirinhas, tecidos coloridos, chapéus de palha, elementos rústicos e figuras típicas da cultura caipira, promovendo um ambiente acolhedor e alegre logo na chegada das crianças e famílias.

A ação teve como objetivo valorizar as tradições culturais brasileiras, fortalecer o vínculo entre comunidade e escola, além de proporcionar um clima festivo que envolvesse todos no espírito junino.

PLANO DE TRABALHO 2024-2026 (VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 01 Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 02 Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.5: Realizar pesquisa de satisfação com os funcionários sobre as formações realizadas.

Descrição: Durante o mês de julho, a diretora encaminhou aos funcionários uma pesquisa de satisfação, por meio de formulário digital via Google Forms, com o objetivo de avaliar os encontros formativos realizados no primeiro semestre. O questionário contemplou aspectos como a utilidade dos conteúdos para o cotidiano de trabalho, clareza na apresentação, nível de participação e



contribuição dos envolvidos, além de espaço para sugestões de melhorias e indicação de temas para os próximos encontros.

Compilado da Pesquisa de Satisfação – Formações 1º Semestre

Participação:

36 colaboradores convidados

21 responderam → 58% de participação

1. Você sente acolhimento nas formações?

A maioria respondeu “Sim” ou reforçou positivamente a experiência.

Exemplos: “Sim, muito”, “Sim, sinto acolhimento”, “Aprendemos práticas para aplicar no dia a dia”.

2. Você participou das formações oferecidas no 1º semestre?

Sim: 20 (95,2%)

Parcialmente: 1 (4,8%)

Não: 0

Quase a totalidade da equipe participou.

3. Como você avalia, de forma geral, as formações realizadas?

Excelente: 13 (61,9%)

Boa: 8 (38,1%)

Regular/Ruim: 0

Avaliação muito positiva.

4. Os temas abordados foram relevantes para sua prática no dia a dia?

Muito relevantes: 19 (90,5%)

Em parte: 2 (9,5%)

Pouco/Não relevantes: 0

Conteúdos conectados às necessidades da prática.

5. A forma como os conteúdos foram apresentados facilitou o aprendizado?

Sim: 19 (90,5%)

Mais ou menos: 2 (9,5%)

Não: 0

Boa didática, com espaço para melhorias em dinamismo.

6. Você se sentiu à vontade para participar e contribuir durante as formações?

Sim: 20 (95,2%)

Não: 1 (4,8%)

Predomínio de engajamento e participação ativa.



7. O que mais marcou positivamente nas formações?

Principais destaques:

O acolhimento.

As trocas de experiências entre colegas.

Temas práticos: cuidados com bebês, contraturno, escola segura, inclusão.

Vivências reais: relatos com alunos de inclusão.

Espaço para reflexão sobre a prática diária.

8. O que pode ser melhorado nas próximas formações?

Sugestões frequentes:

Mais atividades práticas e leituras com explicações.

Formações ainda mais dinâmicas e participativas.

Ampliação dos momentos de troca em pequenos grupos.

Maior foco em práticas aplicáveis à rotina da sala.

Estruturação clara com início, meio e fim.

Percepção geral: há um ambiente acolhedor nas formações.

9. Sugestões de temas ou formatos para formações futuras:

Educação inclusiva (abordagens práticas, acolhimento de crianças atípicas, diversidade, AEE, alunos com deficiência visual/física).

Contraturno (oficinas para montar propostas e elaborar materiais).

Currículo de São José dos Campos.

Alfabetização.

Ética e postura do professor.

Saúde mental e desenvolvimento socioemocional.

Metodologias ativas e tecnologia.

Abordagem com famílias e postura dos adultos frente às crianças.

Após a pesquisa, a diretora compartilhou um resumo dos resultados em reunião, mostrando transparência e valorizando a participação de quem respondeu.

Destacou os pontos positivos, ajustou os temas de acordo com as sugestões recebidas e garantiu espaço para escuta das experiências dos colaboradores.

META 02 – Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapas 02: Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar



Atividade 2.2: Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as reuniões de pais e divulgar através de murais e bilhetes.

Descrição: Para a reunião de pais realizada em junho, as crianças das salas do Pré I e Pré II confeccionaram convites personalizados durante as atividades em sala, com apoio das professoras. Os convites, com desenhos e mensagens, foram entregues às famílias e também expostos nos murais da unidade. A ação teve como objetivo fortalecer os vínculos entre escola e família, valorizando a expressão das crianças e promovendo um ambiente de acolhimento e participação.

Atividade 2.5: Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as famílias e comunidade local participarem de eventos/festas realizados na unidade escolar, além de divulgar através de murais e bilhetes.

Descrição: Em preparação para a Festa Junina da unidade, as crianças participaram ativamente da confecção dos convites, utilizando colagens, desenhos e pintura. Os convites foram entregues diretamente às famílias e divulgados nos murais e entradas principais do CEDIN. A ação contribuiu para ampliar a participação da comunidade local no evento, além de envolver as crianças de forma significativa na organização da festa.

Etapas 02 – Convivência entre faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno

Atividade 2.3: Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.

Descrição: Foi realizada uma roda de conversa com as crianças que frequentam o contraturno, com o objetivo de ouvir suas percepções e preferências em relação às brincadeiras propostas. A atividade foi realizada através de observação das preferências das crianças de forma respeitosa, considerando a faixa etária das crianças. Os registros foram feitos em forma de diário pela equipe pedagógica e auxiliaram na reformulação e aprimoramento das propostas e interação no contraturno.

META 04 – Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças

Etapas 01: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.



Descrição: Durante o mês de junho, as equipes pedagógicas mantiveram o acompanhamento contínuo das crianças por meio de pautas de observação, registros reflexivos e registros visuais (fotos e vídeos). Também foram coletadas produções das crianças para compor os portfólios individuais. Os registros foram compartilhados com as famílias durante os momentos de reunião e atendimento individualizado.

Atividade 1.3: Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto ao trabalho desenvolvido na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagem de seus filhos.

Descrição: No mês de junho, as professoras elaboraram os relatórios de avaliação semestrais de forma individual e coletiva. Os documentos contemplam o percurso de aprendizagem das crianças, considerando aspectos cognitivos, motores, afetivos e sociais, além das interações e experiências vivenciadas no cotidiano escolar. Os relatórios foram entregues e discutidos com as famílias durante a reunião, o que possibilitou um diálogo construtivo sobre os avanços e desafios do processo educativo.

1. RESULTADOS ALCANÇADOS

META 01 Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido

Etapas 02 Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.5: Realizar pesquisa de satisfação com os funcionários sobre as formações realizadas.

Resultados: Com o objetivo de avaliar a efetividade das formações realizadas ao longo do 1º semestre, foi aplicada uma pesquisa junto aos colaboradores da unidade escolar. Das 36 pessoas convidadas, 21 responderam ao formulário, representando uma participação significativa no processo avaliativo.

A pesquisa contemplou questões objetivas e abertas, permitindo uma análise tanto quantitativa quanto qualitativa. Os principais temas avaliados foram:

Você sente acolhimento nas formações?

Você participou das formações oferecidas no 1º semestre?



Como você avalia, de forma geral, as formações realizadas?
Os temas abordados foram relevantes para sua prática no dia a dia?

META 02 – Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Atividades 2.2: Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as reuniões de pais e divulgar através de murais e bilhetes:

Resultados:

Atividade 2.5: Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as famílias e comunidade local participarem de eventos/festas realizados na unidade escolar, além de divulgar através de murais e bilhetes.

Resultados: O convite foi elaborado pelas crianças do Pré I-A totalizando 24 crianças, Pré II B/ Pré I B, totalizando 26 crianças e Pré II- A 27 crianças.

Etapa 02 – Convivência entre faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno

Atividade 2.3: Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.

Resultados: Participaram da pesquisa 20 crianças da sala do Pré I-A, 21 da sala do Pré II/Pré I e 17 crianças do Pré II. Totalizando 58 crianças.

META 04 – Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças

Etapa 01: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças.

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.

Resultados: O acompanhamento foi realizado pela equipe gestora em todos os níveis do Berçário - I ao Pré II, totalizando 192 crianças.

Atividade 1.3: Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto ao trabalho desenvolvido na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagem de seus filhos.

Resultados: A equipe gestora acompanhou a elaboração dos relatórios, foram elaborados 192 relatórios individuais e 10 relatórios gerais.

1. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

META 01 Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)



anos da região do município na qual o CEDIN está inserido

Etapa 02 Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.5: Realizar pesquisa de satisfação com os funcionários sobre as formações realizadas.

Impacto: A iniciativa reforçou o compromisso da gestão com a escuta ativa da equipe e a busca contínua pela qualificação dos momentos formativos na unidade escolar. As respostas revelaram uma percepção positiva sobre o acolhimento, a relevância dos temas abordados e o formato das formações, que favoreceu o aprendizado e a participação. Muitos destacaram como pontos marcantes o clima de escuta, a sensibilidade dos temas e os momentos de troca de experiências entre os pares.

META 02 – Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 02: Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar

Atividade 2.2: Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as reuniões de pais e divulgar através de murais e bilhetes.

Impacto: Às famílias demonstraram grande interesse e emoção ao receberem os convites elaborados pelas próprias crianças, o que reforçou o vínculo afetivo e o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Atividade 2.5: Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as famílias e comunidade local participarem de eventos/festas realizados na unidade escolar, além de divulgar através de murais e bilhetes.

Impacto: A escuta ativa das crianças sobre as brincadeiras no contraturno permitiu à equipe identificar as preferências e reorganizar os espaços de forma mais atrativa. As crianças se sentiram valorizadas e corresponsáveis pelas atividades vivenciadas.

Etapa 02 – Convivência entre faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno

Atividade 2.3: Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.

Impacto: Ao realizar a pesquisa foi possível identificar as preferências das crianças e aprimorar as propostas do contraturno.

META 04 – Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças



Etapa 01: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.

Impacto: Os registros evidenciaram avanços significativos no desenvolvimento das crianças, especialmente no campo da linguagem oral, coordenação motora e interação social. A documentação pedagógica tem auxiliado nas reflexões e planejamento das professoras, promovendo ações intencionais e mais alinhadas às necessidades das crianças.

Atividade 1.3: Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto ao trabalho desenvolvido na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagem de seus filhos.

Impacto: A entrega dos relatórios semestrais fortaleceu a comunicação entre equipe escolar e famílias, contribuindo para o acompanhamento efetivo do desenvolvimento das crianças. As famílias expressaram satisfação com os registros e relataram maior compreensão do trabalho pedagógico realizado.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022 **CEDIN Professora Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira**, do mês de Junho de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves

Matr. 43.8374/5

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria SEC/DGPE



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Elisangela Carvalhal de Lima
Responsável Técnico
CPF: 299.785.788-03
RG: 24.923.253-4