



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai
CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves

TC nº 11/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 228

b. Atividade Extra Plano

Atividade realizada: “Vem Brincar Comigo”

Descrição: Neste mês de maio, a turma do Pré II A, orientada pela professora M., desenvolveu o projeto “Vem Brincar Comigo”, que contou com a participação especial das famílias. O objetivo principal era aproximar ainda mais a escola da família, valorizando o brincar como uma linguagem essencial na infância.

A professora M. enviou um bilhete explicando sobre o projeto e convidando os pais a participarem. Dois pais aceitaram e se prontificaram. Eles se juntaram às crianças em uma roda de conversa, onde trouxeram informações e lembranças das brincadeiras favoritas de antigamente. Após as histórias, os pais brincavam com as crianças, utilizando brincadeiras da rotina escolar, como jogos de encaixe e desenhos. As crianças participaram com grande entusiasmo, fazendo muitas perguntas e convidando os adultos para brincarem juntos.

Além disso, foram gravados vídeos com três pais, que contaram suas histórias e interagiram com a turma. Isso reforçou a ideia de que o brincar atravessa gerações e continua sendo fundamental para o desenvolvimento e a alegria das crianças.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.4 – Formação continuada para a equipe de apoio.

Descrição: Em maio, a formação teve como foco principal aprimorar a organização dos espaços e das rotinas da creche, visando criar um ambiente mais acolhedor e seguro para o desenvolvimento infantil. Iniciamos com um momento de acolhida, reforçando a importância do trabalho em equipe e da positividade.

Em seguida, contextualizamos o tema com vídeos e leituras sobre o ambiente como "terceiro educador", realizando uma caminhada diagnóstica pela creche para sensibilizar sobre a importância dos espaços. Aprofundamos a reflexão com a leitura individual de um texto e uma discussão em grupo.

Por fim, abordamos uma série de assuntos práticos do dia a dia da unidade, desde a organização do pátio e cuidados com a higiene das crianças até procedimentos de segurança e uso de materiais. Para as equipes de cozinha e limpeza, foi fundamental alinhar práticas como o bom senso no serviço de alimentos, a prevenção do desperdício, a higiene no refeitório, os cuidados na alimentação dos bebês, o uso de touca obrigatória na cozinha, e a correta organização e descarte de lixo e a manutenção da limpeza dos banheiros e do tanque de areia. Tudo foi discutido com foco no cuidado, responsabilidade e no bom funcionamento da rotina da creche.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 03 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.2 - Monitoramento da limpeza e organização dos ambientes da escola.

Descrição: Ao longo de todo o mês, realizamos o monitoramento da limpeza e da organização dos ambientes escolares. E, no dia 16 de maio, realizamos a observação mais detalhada de todos os espaços da escola. Utilizamos uma tabela em formato de checklist para registrar as condições de limpeza das salas e demais ambientes. Identificamos alguns pontos que precisavam de atenção e, por isso, conversamos com a equipe de limpeza e organizamos os cronogramas para garantir um ambiente mais acolhedor e limpo.

O monitoramento da Organização dos Ambientes da Escola tem sido realizado diariamente, com o objetivo de garantir espaços mais acolhedores, funcionais e propícios para a aprendizagem.

Durante esse acompanhamento, identificamos a necessidade de realizar manutenções em alguns espaços, como os cantinhos das salas, o pátio aberto e o ateliê do pátio. Com isso, estamos investindo em formações específicas sobre a organização dos ambientes escolares, reforçando a importância de cada espaço como parte ativa do processo educativo.

As auxiliares de sala têm se envolvido ativamente nesse processo. Durante os momentos de TFC (Tempo de Formação e Cuidado), elas estão produzindo caixas para empilhar.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 01 – Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.3 - Realização dos eventos/festas previstos no calendário escolar.

Descrição: No dia 9 de maio, realizamos um momento muito especial no CEDIN Anjela: o Dia de Quem Cuida de Mim. Uma homenagem carinhosa às mães e às figuras cuidadoras que fazem a diferença todos os dias em nossas vidas.

Preparamos tudo com muito amor! Montamos um painel lindo e uma decoração acolhedora para que as famílias pudessem tirar fotos e registrar esse momento especial. Também oferecemos um simples, mas afetuoso, café da manhã para receber todos com carinho. Além disso, deixamos um mural interativo, onde as pessoas puderam escrever mensagens e declarações para quem cuida com tanto amor e dedicação. Foi um encontro aberto à comunidade, pensado com muito cuidado para celebrar quem está sempre por perto, cuidando, apoiando e amando.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 – Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.4 - Realização de pesquisa de satisfação, sobre os eventos e festas.

Descrição: Realizamos a pesquisa via Forms para coletar opiniões sobre a ação "Dia de Quem Cuida de Mim", revelou que 68 participantes consideraram a iniciativa "Boa" e 14 avaliaram que "Precisa melhorar".

As respostas abertas indicam que, apesar do carinho e dedicação percebidos na decoração e no café, muitos pais sentiram falta de apresentações musicais ou teatrais das crianças e de uma comunicação mais eficiente sobre o evento. Houve também um debate sobre a substituição do "Dia das Mães" por "Dia de Quem Cuida de Mim", com alguns participantes defendendo a manutenção das comemorações tradicionais de Dia das Mães e Pais, enquanto outros valorizam a inclusão proporcionada pela nova abordagem.

Após a avaliação compilada da pesquisa realizada via Google Forms, obtivemos 82 respostas, sendo que:

- 68 participantes consideraram a iniciativa boa.
- 14 participantes avaliaram que precisa melhorar.

Nas respostas abertas, foi destacado que, apesar do carinho e dedicação na decoração e no café, muitos pais sentiram falta de apresentações musicais ou teatrais das crianças, bem como de uma comunicação mais eficiente sobre o evento.

Também houve debate sobre a substituição do Dia das Mães pelo Dia de Quem Cuida de Mim. Alguns participantes defenderam a manutenção das comemorações tradicionais para Mães e Pais, enquanto outros valorizam a inclusão proporcionada pela nova abordagem.

Ações definidas:

Curto prazo:

- Melhorar a divulgação e comunicação prévia dos eventos, utilizando canais mais amplos e claros.
- Garantir que os convites contenham todas as informações de forma objetiva e atrativa.

Médio prazo:

- Incluir apresentações artísticas (música, teatro ou dança) das crianças nos próximos eventos, como forma de ampliar o engajamento das famílias.
- Ajustar a programação para equilibrar momentos de convivência com atividades culturais.

Longo prazo:

- Avaliar anualmente a receptividade das datas comemorativas, analisando se a proposta do “Dia de Quem Cuida de Mim” mantém adesão e sentido para a comunidade escolar.
- Criar um calendário participativo, envolvendo famílias e equipe escolar na definição das atividades e formatos de celebração.

META 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 02 – Parque sonoro

Atividade 3.2 - Aquisição dos materiais para compor o parque sonoro.

Descrição: A Escola de Anjela está dando os primeiros passos na construção do nosso Parque Sonoro, um espaço educativo e lúdico pensado com carinho para estimular a musicalidade, a criatividade, a coordenação motora e a exploração sensorial das crianças por meio de sons, ritmos e materiais diversos. A proposta é que, por meio da interação com instrumentos construídos com objetos do cotidiano, como panelas, colheres, latas, garrafas e bambus, os pequenos possam desenvolver sua percepção auditiva, sua imaginação e sua expressão corporal de forma livre e prazerosa.

Com o intuito de envolver a comunidade escolar e reforçar a importância da participação de todos, enviamos um bilhete às famílias solicitando a colaboração com doações de materiais recicláveis e reutilizáveis que possam ser utilizados na confecção dos instrumentos sonoros. No entanto, até o momento, tivemos baixa adesão.

Diante desse cenário, a equipe gestora tomou a iniciativa de adquirir alguns materiais básicos, como latas metálicas, pedaços de madeira, tubos de PVC e colheres de pau, para que pudéssemos dar início à construção dos primeiros instrumentos e à montagem do espaço.

Para apresentar a proposta de forma concreta e aproximar as famílias do projeto, organizamos uma pequena exposição na saída das crianças, onde deixamos os materiais já reunidos à mostra. A ideia foi mostrar às famílias o potencial criativo do projeto e a

importância da colaboração de todos, mesmo com pequenos itens do dia a dia, como tampas, potes plásticos ou objetos que poderiam ser descartados.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Fortalecimento de laços entre escola e família, valorizando o brincar e engajando crianças e adultos em trocas intergeracionais sobre brincadeiras da infância. Foram produzidos vídeos afetivos que reforçam a importância do brincar no desenvolvimento infantil;
- Fortalecimento do trabalho em equipe e a conscientização sobre o ambiente como educador;
- Procedimentos práticos foram alinhados, otimizando as rotinas da cozinha e da limpeza;
- O monitoramento identificou e melhorou a limpeza e organização dos ambientes escolares, otimizando cronogramas e revelando necessidades de manutenção;
- As auxiliares de sala se engajaram, produzindo materiais para enriquecer os espaços;
- O evento "Dia de Quem Cuida de Mim" proporcionou um espaço de homenagem e celebração, com um painel decorado para fotos e um café da manhã acolhedor, além de um mural interativo para mensagens, Criou-se um ambiente de carinho e reconhecimento para as mães e figuras cuidadoras;
- Pesquisa via Forms revelou que 68 dos 82 participantes consideraram a ação "Boa", mas muitos sentiram falta de apresentação das crianças e de comunicação prévia. Houve um debate sobre a mudança do nome do evento de "Dia das Mães" para "Dia de Quem Cuida de Mim".
- Melhorar a divulgação dos eventos com convites objetivos e atrativos, utilizando canais de comunicação mais amplos.
- O CEDIN Anjela iniciou a construção do Parque Sonoro, adquirindo materiais básicos para criar instrumentos e montar o espaço, apesar da baixa adesão inicial das famílias às doações.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Melhoria na comunicação escola-família e o reconhecimento do papel da família na educação, estimulando a continuidade do brincar em casa;
- Contribuição para o desenvolvimento social e emocional das crianças e criou memórias afetivas duradouras;
- Ambiente mais acolhedor e seguro, beneficiando o desenvolvimento infantil e a eficiência operacional;

- Reforço na responsabilidade da equipe e na prevenção de problemas, padronizando condutas para a melhoria contínua;
- A creche ficou mais acolhedora e propícia à aprendizagem, fortalecendo a cultura de cuidado e valorizando o espaço como ferramenta pedagógica;
- A atividade fortaleceu os laços com a comunidade escolar, promovendo a valorização e o afeto pelas figuras cuidadoras. Gerou momentos de conexão e gratidão, reforçando o senso de pertencimento e o bem-estar de todos os envolvidos;
- Melhorar a comunicação e planejar futuras comemorações com mais apresentações;
- A avaliação reforçou a importância de criar um calendário participativo, estimulando o envolvimento das famílias e da equipe escolar no planejamento de datas e formatos de celebração.
- Estímulo a musicalidade e o desenvolvimento sensorial e motor das crianças, utilizando materiais do cotidiano.

Marcia Helena dos Santos da Silva

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da OSC INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI, aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN ANJELA MARIA DE SOUZA ALVES relativas ao mês de MAIO do ano de 2025.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 8437802
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria