



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

OSC: Instituto Social e Educacional Adonai

Projeto: CEDIN Profª Eliana de Oliveira Santos Cruz

TC nº 08/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 164

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Sexta-feira Divertida

Descrição: No dia 24 de março, foi enviado um bilhete às famílias informando que, no dia 28 de março, aconteceria a "Sexta-feira Divertida". No comunicado, pedimos que as crianças viessem com roupas coloridas para celebrar o momento.

A auxiliar de classe do infantil I B, colaborou na organização da entrada da escola, deixando tudo preparado para receber os alunos com alegria. Durante o contraturno, realizamos diversas oficinas, com muita música, brincadeiras e, claro, muitas crianças felizes!

A comunidade escolar ficou bastante satisfeita com a iniciativa. Recebemos elogios e sugestões para que eventos como esse aconteçam com mais frequência.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 3 Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.3 - Momentos no TFC dos auxiliares de classe para confeccionarem materiais/brinquedos para compor os cantos simbólicos e outros espaços das salas e escola.

Descrição: Durante o TFC, realizado no dia 27 de março, os auxiliares de classe dedicaram-se à confecção de materiais para compor a nossa sala de leitura. O trabalho teve início com a confecção de tapetes e fantoches. Devido ao tempo limitado do TFC, não foi possível concluir todos os materiais planejados. Assim, ficou acordado que, ao longo da semana, conforme a disponibilidade de cada auxiliar, as atividades seriam retomadas para finalizar a confecção.

A criação da sala de leitura foi planejada em conjunto com a coordenadora pedagógica, após a equipe gestora identificar uma sala desocupada e perceber a necessidade de um espaço organizado para a leitura. O objetivo é proporcionar um ambiente acolhedor e confortável, garantindo que o momento de leitura seja prazeroso para as crianças, o espaço será organizado contemplando cada faixa etária.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 1- Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.1 - Levantamento de temas para as palestras, com os professores e auxiliares de classe.

Descrição: No dia 25 de março, a diretora elaborou e disponibilizou, por meio do Forms nos grupos de WhatsApp da escola, uma pesquisa de opinião para coletar sugestões de temas para palestras voltadas à Educação Infantil.

Na pesquisa, foram sugeridos diversos temas, como:

- Desenvolvimento infantil: desafios e estratégias na Primeira Infância
- O papel da afetividade no processo de ensino-aprendizagem
- Inclusão na Educação Infantil: práticas e metodologias
- A importância do brincar no desenvolvimento cognitivo e emocional
- Como construir um ambiente estimulante e seguro para as crianças
- Psicomotricidade e Desenvolvimento Infantil

Além disso, foi aberto um espaço para que os colaboradores pudessem sugerir outros temas que não estivessem listados. A pesquisa contou com a participação de 12 colaboradores. Além dos temas mencionados, os participantes também sugeriram os seguintes assuntos:

- Autismo
- Inclusão da Síndrome de Down
- Participação dos pais no desenvolvimento da criança, em parceria com a escola
- Como lidar com o emocional de crianças e famílias em processo de luto
- Tudo sobre a inclusão e seus desafios

O tema mais votado foi "*Inclusão na Educação Infantil: práticas e metodologias*", com 25% dos votos. Com base nesse resultado, a equipe gestora iniciará a busca por palestrantes qualificados para abordar esse tema com o grupo.

Atividade 1.2 - Pesquisa de opinião para saber quais temas as famílias gostariam que fossem abordados em palestras durante o ano.

Descrição: No dia 25 de março, a diretora elaborou e disponibilizou nos grupos de WhatsApp das salas uma pesquisa de opinião, realizada por meio do Google Forms, para coletar as sugestões dos pais e responsáveis sobre os temas para palestras ao longo do ano. Embora a participação tenha sido limitada, com um número reduzido de respostas, o tema "O Acolhimento Emocional na Educação" se destacou, recebendo 45% dos votos.

Na pesquisa, foram sugeridos alguns temas, como:

- Autismo: conhecer para compreender, acolher e incluir

- A importância do brincar na Educação Infantil
- A relevância da afetividade no processo de aprendizagem
- O acolhimento emocional na Educação

Além disso, foi aberto um espaço para que os pais sugerissem outros temas. Algumas das sugestões recebidas foram:

- Como lidar com a criança que é resistente à escola, chora e tem dificuldade para se adaptar
- Brincadeiras educativas
- A relevância da afetividade no processo de aprendizagem
- Primeiros socorros infantis
- Cuidados na Primeira Infância

Com base nessas informações, a equipe gestora buscará palestrantes para conduzir palestras para as famílias. O tema mais votado será trabalhado, além de um dos temas sugeridos pelos pais. A equipe gestora avaliará qual tema é mais relevante para a realidade da unidade e também considerará a disponibilidade dos palestrantes.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 4 - Aprendendo com a horta: Alimentação saudável

Atividade 4.1 - Apresentação do projeto para os diferentes segmentos e elaboração do plano de ação.

Descrição: Durante o TFC do dia 27 de março, a diretora apresentou o projeto "Aprendendo com a Horta: Alimentação Saudável". A equipe foi organizada por segmentos, com horários definidos para facilitar as discussões e o planejamento da implementação do projeto. A divisão ocorreu da seguinte forma: das 8h às 9h, reuniu-se o primeiro grupo de auxiliares; das 9h às 10h, o segundo grupo; das 10h30 às 11h30, foi a vez das equipes de limpeza e cozinha; e, por fim, das 13h às 15, os professores.

A professora do Pré I sugeriu que o projeto começasse com as turmas de Pré I e II. No entanto, a diretora propôs que o início fosse com as turmas do Infantil II ao Pré II, considerando que as crianças do Infantil II participam ativamente e têm grande potencial para contribuir com ideias. Além disso, a horta é um projeto que pode favorecer muito o desenvolvimento das crianças. As professoras do Infantil II concordaram com a proposta e sugeriram que a horta fosse instalada no

espaço localizado nos fundos das salas de berçário. Neste primeiro semestre, as crianças do BII ao Infantil I terão a oportunidade de explorar esse espaço.

Foi sugerido que o colaborador Sr. Silvío, responsável pela limpeza, ficasse encarregado de preparar o solo e os canteiros. As professoras planejaram realizar uma assembleia com as crianças para apresentar o projeto e colher sugestões sobre o que gostariam de plantar.

Os auxiliares de classe também se mostraram entusiasmados com a ideia e sugeriram que, sempre que houver colheita de frutas ou verduras, as crianças possam degustar o que foi plantado. Nesse contexto, o Sr. Silvío também foi mencionado como alguém importante para ajudar na execução do projeto.

A equipe de apoio também fez algumas sugestões, como plantar cebolinha, salsinha e tomate cereja, para que possam ser utilizados no dia a dia. O Sr. Silvío se dispôs a participar de todas as etapas e demonstrou contentamento em contribuir. A diretora e as professoras deram início à elaboração do Plano de Ação, e as propostas serão registradas no semanário. O plano foi estruturado da seguinte forma:

- O que
- Como
- Quem
- Quando

Tudo foi pensado de acordo com os prazos estabelecidos no plano de trabalho.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 Autonomia na organização dos ambientes e interação entre crianças e adultos.

Atividade 2.1 - Pesquisa com as crianças de brincadeiras e espaços para o contraturno.

Descrição: No dia 21 de março, às professoras das turmas do Infantil II ao Pré II realizaram, junto às crianças, uma pesquisa sobre brincadeiras e espaços desejados para o contraturno. Cada professora utilizou uma estratégia própria para desenvolver a atividade.

A professora do Pré I A organizou as crianças em roda, apresentou a proposta e explicou que elas iriam sugerir brincadeiras e, em seguida, votar em suas preferidas. As sugestões e opiniões das crianças foram registradas no quadro.

As brincadeiras citadas foram:

- Fantasia e música
- Futebol
- Propostas com tinta

- Pintura no rosto

- Espaços escolhidos:

- Espaço simbólico de cozinha
- Espaço com blocos de construção e carrinhos

Resultados da votação:

5 votos para pintura no rosto

3 votos para propostas com tinta

10 votos para futebol

O espaço simbólico foi o mais votado, com 18 votos

Já na turma do Infantil II/Pré I, a professora utilizou o "sulfitão" para registrar a escrita coletiva com as crianças. Elas destacaram suas preferências por meio de votação e pedidos, com os seguintes resultados:

1º lugar – Fantasia

2º lugar – Pula-pula e piscina de bolinhas

3º lugar – Massinha

4º lugar – Bonecas

5º lugar – Carrinhos

Ao final da atividade, a professora convidou a diretora para compartilhar o momento com o grupo e apresentar a principal reivindicação das crianças: mais fantasias! Esse mesmo pedido também foi feito pelas crianças do Pré I A. A diretora se comprometeu com a turma a buscar maneiras de atender à solicitação e tornar o contraturno ainda mais divertido e envolvente.

Na turma do Pré II, as crianças expressaram que gostam muito das propostas já realizadas, mas demonstraram interesse em mais oficinas de música, pintura com tinta e atividades com bola. A estratégia utilizada pela professora foi o quadro branco. Ela registrou a escrita coletiva com as crianças.

A partir dessas escutas e apontamentos feitos pelas crianças, a diretora, juntamente com a coordenadora e as professoras, irão elaborar um plano de ação. O objetivo é buscar os materiais necessários e organizar um contraturno que atenda às expectativas das crianças, com qualidade, criatividade e significado.

Atividade 2.2 - Elaboração de plano de ação.

Descrição: A diretora e as professoras elaboraram um plano de ação para o contraturno, com propostas e brincadeiras organizadas para todo o semestre. A construção do plano foi pautada na escuta atenta das crianças, valorizando seus interesses, necessidades e sugestões.

O objetivo geral do plano é atender às demandas das crianças em relação às brincadeiras e ao uso dos espaços no contraturno, promovendo momentos lúdicos, criativos e de qualidade.

As demandas foram identificadas por meio da escuta ativa, e, a partir delas, foram planejadas atividades específicas a serem desenvolvidas ao longo do período.

O plano está estruturado com base em quatro indicadores fundamentais:

- O quê será realizado: atividades e propostas definidas;
- Como será desenvolvido: metodologias e estratégias adotadas;
- Quando ocorrerá: cronograma das ações;
- Quem será responsável: profissionais envolvidos na execução.

As atividades serão realizadas ao longo da semana, em consonância com as orientações da Secretaria de Educação (SEC).

Atividade 2.3 - Execução do Plano de ação.

Descrição: A execução das propostas do contraturno ocorreram, no horário das 13h35 às 14h35. Durante esse período, as crianças participam ativamente, escolhendo livremente as oficinas de acordo com seus interesses, o que favorece o engajamento, a autonomia e a valorização de suas preferências. A equipe gestora acompanhou de perto o desenvolvimento das atividades, observando os avanços das crianças e identificando possíveis aspectos a serem aprimorados ao longo do processo.

A organização do contraturno aconteceu da seguinte forma:

As professoras e auxiliares se revezam ao longo da semana na responsabilidade pela organização dos espaços. As atividades foram realizadas, principalmente, no pátio e na sala de música da unidade, o que contribui para a diversidade e o dinamismo das propostas oferecidas.

Atualmente, os espaços e oficinas disponíveis são:

- Manipulação de massinha;
- Construção com peças de encaixe ou LEGO;
- Desenho com diferentes técnicas;
- Música e movimento;
- Pintura com variadas técnicas;
- Oficina de faz de conta

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 95% dos auxiliares participaram das confecções de materiais
- 100% concluído do Plano de ação do contra turno elaborado
- 90% das crianças participaram da pesquisa sobre atividades para o contra turno

- 35 % dos pais responderam a pesquisa sobre temas para palestras
- 35% dos colaboradores responderam a pesquisa sobre temas para palestras
- 100% dos colaboradores participaram do TFC para apresentar o Projeto Horta e elaboração do Plano de ação

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Ampliação da qualidade no serviço ofertado.
- Valorização da Parceria escola/família.
- Valorização da criança como ser de direitos e protagonista no processo de desenvolvimento.



Documento assinado digitalmente
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
Data: 20/05/2025 09:32:49 -0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Leticia Helena Martins
Diretora Escolar
RG: 36.317.406-0

Leticia Helena Martins Silva
Responsável Técnico
CPF: 430.246.118-78
RG: 36.317.406-0

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Instituto Social e Educacional Adonai, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Pro^ª Eliana de Oliveira Santos Cruz** do mês de **março** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria