



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2025 a 28/02/2025

CEDIN PROFª MARIA APARECIDA DA SILVA SOUZA

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 07/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 211

b. Atividades Extra plano de trabalho

Atividade realizada: Palestra realizada no CEDIN Eliana – Instituto Adonai

Descrição: No dia 03 de fevereiro, das 8h às 17h, nove professoras e dezesseis auxiliares de sala participaram do 1º Encontro de Formação realizado no CEDIN Eliana. O evento teve início com uma calorosa recepção, incluindo café da manhã. Em seguida, foram realizadas palestras com importantes especialistas na área.

A primeira palestra foi conduzida por Márcia R. formada em psicanálise, que abordou o tema "Sou adulto cuidando de crianças". Após o Dr. Evandro, advogado, que falou sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), trazendo informações essenciais para o contexto da educação e proteção infantil. O encontro foi finalizado com uma palestra de Gisa, psicóloga, que tratou do tema "Acolhimento".

Durante o evento, os participantes também puderam desfrutar de um almoço e café da tarde, oferecidos na própria unidade do CEDIN Eliana.

O principal objetivo do encontro foi capacitar as equipes pedagógicas, fortalecendo a qualidade do ensino, o acolhimento e o desenvolvimento das crianças atendidas.

2. Descrição das atividades desenvolvidas

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 1.1 – Organização dos espaços da unidade escolar para início das atividades do ano letivo.



Atividade 1.1.1 – Reunião de acolhida aos funcionários da Unidade Escolar.

Descrição: Atividade prevista para o mês de janeiro.

A reunião de acolhida foi realizada na unidade escolar no dia 05 de fevereiro, com uma pauta preparada pela diretora da escola com a participação de 36 funcionários da unidade escolar.

A pauta foi planejada no final de 2024 pela diretora de escola, contendo uma dinâmica de acolhimento, orientações administrativas, combinados para o início do ano letivo, leitura das circulares internas, orientações pedagógicas e organização dos espaços. A dinâmica realizada iniciou com a apresentação do grupo e continuou com a explicação da dinâmica, sendo a equipe dividida em dois grupos, onde um grupo teria algo muito importante para contar e o outro grupo fingiria não ouvir, o foco da dinâmica foi a escuta ativa, que é uma habilidade para desenvolver a atenção genuína ao que os outros falam, a escuta ativa é uma ferramenta que pode ser usada para melhorar a comunicação e os relacionamentos no dia a dia. Foi um momento de muitas reflexões e emoção.

Após a dinâmica todos puderam elencar ações que norteiam o ano letivo como:

- Promover a colaboração;
- Resolver problemas de forma mais eficaz;
- Tomar decisões mais eficazes;
- Prevenir mal-entendidos;
- Reduzir conflitos;
- Aumentar a confiança;
- Construir relacionamentos mais sólidos e confiáveis;
- Contribuir para um ambiente de trabalho mais harmonioso e produtivo.

Posteriormente foi realizada a leitura e estudo sobre os combinados para o início do ano letivo e estudo sobre as atribuições como, alinhamentos das ações dos colaboradores nas propostas do cotidiano da instituição de ensino e atendimento a comunidade escolar, a diretora de escola realizou a leitura junto ao grupo e foi explanando os trechos, exemplificando situações e realizando orientações.

As orientações pedagógicas foram realizadas pela diretora de escola, pois ainda estávamos sem coordenadora pedagógica, onde a diretora destacou sobre adaptação escolar, lembrando que uma acolhida bem planejada cria confiança, segurança e um ambiente onde todos se sentem valorizados.



Em seguida cada colaborador se dedicou para a organização dos espaços da sala de referência e ambientes da unidade escolar, como:

- Preparar os ambientes de acordo com a faixa etária;
- Atenção aos materiais oferecidos às crianças;
- Organizar antecipadamente cada espaço para acomodar cada criança.

Para encerrar realizamos a leitura coletiva do trecho do livro de Marcelo Cunha Bueno "No chão da escola".

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 1.1 - Organização dos espaços da unidade escolar para início das atividades do ano letivo.

Atividade 1.1.3 – Levantamento de materiais necessários para compor cada ambiente de acordo com o grupo etário.

Descrição: Em reunião com a equipe de colaboradores da unidade escolar e a fim de enriquecer os ambientes a equipe gestora elaborou uma pesquisa via google forms para que as professoras e educadoras registrassem a necessidade de materiais de acordo com o grupo etário, essa temática também foi apresentada no momento do TFC administrativo realizado pela diretora de escola da unidade no fim do mês, sendo assim a equipe tem um olhar para contribuir com a composição de materiais para compor cada ambiente, sendo eles:

- Berçários I e II – cadeirão, brinquedo para faixa etária;
- Infantil I e II – tapetes, baldes de areia, bola, cadeiras, mesas;
- Pré I e Pré II – bolas, corda, elástico de pular, sombra no parque, areia para tanque de areia.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 1.2.1 – Trabalho de Formação Continuada com diferentes segmentos.

Atividade 1.1.4 – Portfólio de organização dos espaços.

Descrição: Conforme organização dos espaços no início do ano de 2025, durante o mês de fevereiro foi possível visualizar a divisão de tarefas da organização dos espaços da unidade escolar dividido pela equipe gestora do CEDIN Maria Aparecida da Silva Souza.



As salas de referência foram organizadas de acordo com cada faixa etária atendida na unidade escolar, as professoras prepararam os espaços para receber as crianças e conforme a chegada dos pequenos os espaços foram logo explorados, inclusive alguns espaços contaram com a participação das crianças na organização.

A equipe gestora elaborou um portfólio de organização para subsidiar os colaboradores na organização dos espaços, bem como uma escala de divisão de tarefas e cuidados dos ambientes.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 1.3 – Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 1.3.2 – Escuta das crianças sobre a organização dos espaços da escola e sala de referência.

Descrição: A equipe gestora elaborou um questionário para as turmas do Infantil II ao Pré I, com o objetivo de, através deste instrumento avaliar os espaços da sala de aula, brinquedos e espaços externos da unidade escolar, no momento da roda de conversa em que a professora provocou os alunos a pensarem sobre o que gostam na escola e o que precisa melhorar. As professoras preencheram uma folha impressa com questões pertinentes aos interesses das crianças no momento da roda de conversa, como:

- O que as crianças mais gostam na sala de aula?
- O que as crianças gostariam que tivesse na sala de aula?
- Quais são os brinquedos que as crianças mais gostam na sala?
- O que as crianças sugerem de melhorias para sala de aula?
- O que as crianças mais gostam no espaço externo/parque?
- O que as crianças não gostam na escola?
- O que podemos fazer para nossa escola ficar mais bonita?

As professoras foram perguntando e as crianças responderam, para isso as crianças observaram os espaços das salas de aula e caminharam pelos espaços da escola, registrando suas observações junto com a professora. Após o registro da avaliação com as crianças sobre a organização da escola e sala de referência, a equipe gestora compilou os dados, observando resposta por resposta, que foram entregues com a devolutiva para as crianças.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% dos funcionários acolhidos para início do ano letivo;
- Participação assídua dos colaboradores na organização dos espaços;
- Participação das crianças na organização dos espaços;
- Espaços que proporcionam bem-estar e satisfação para as crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Equipe engajada;
- Escuta dos colaboradores;
- Escuta das crianças;
- Intencionalidade nas situações do cotidiano;



Documento assinado digitalmente
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
Data: 25/04/2025 15:29:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Responsável pela Entidade
Márcia Helena dos Santos Silva
CPF :311.603.028-63
RG:37.067.395-5

Elaine C. Piovani
Diretor Escolar
RG.: 34.894.893-1

Responsável Técnico:
Elaine Cristina Piovani
CPF: 291.243.338.08
RG: 34.894.893.1

Eu, **Maria Inocência**, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida da Silva Souza** do mês de fevereiro de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422765/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

16/04/2025