



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2024 a 31/12/2024

CEDIN PROFª MARIA APARECIDA DA SILVA SOUZA

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 07/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 211

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Mostra Pedagógica

Descrição: Durante a reunião de pais do mês de dezembro as professoras organizaram uma “Mostra Pedagógica”, a reunião se deu a meio desta organização, que aconteceu nas salas de referência, onde as famílias puderam participar, interagir e até mesmo levar para casa algumas atividades feitas pelas crianças.

As famílias observaram atentamente cada detalhe organizado pelas professoras e elogiaram o cuidado e dedicação durante as propostas.

O Objetivo da Mostra Pedagógica é compartilhar com toda comunidade escolar, um pouco do processo vivenciado com as crianças ao longo do segundo semestre.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe responsável pelo combate da Dengue na Unidade deu continuidade às ações de visitas, monitorando semanalmente todos os espaços da escola, preenchendo o Check List, empreendendo ações de retirada de água parada, colocando cloro nos ralos e realizando a limpeza de calhas para combater os possíveis locais de focos do mosquito.

Ao fim do mês, a equipe gestora enviou o Check List mensal para o Centro de Controle de Zoonoses, via e-mail referente ao mês de dezembro de 2024.

Durante o mês de dezembro as crianças e colaboradores que fazem parte da Brigada da Dengue realizaram atividades de vistoria ao redor da unidade escolar e recolheram alguns materiais que possivelmente poderiam juntar água.

2. Descrição das atividades desenvolvidas



Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 2.2 – Participação das famílias em reuniões de pais.

Atividade 2.2.3 – Reunião de pais.

Descrição: No mês de dezembro foi realizada a reunião de pais de encerramento do segundo semestre de 2024, entre os dias 11 e 13 de dezembro, com a finalidade de promover a parceria com as famílias e apresentar as propostas desenvolvidas pela equipe de professoras, as famílias puderam conhecer sobre o que as crianças fazem e aprendem, através do relatório geral e individual de acompanhamento e aprendizagem. Tivemos a presença de 137 famílias.

As reuniões aconteceram nas salas de referência e foi conduzida pela professora de cada turma, onde organizaram o local da reunião, ficaram responsáveis pela acolhida das famílias e seguiram com a pauta do dia. Durante as reuniões foram apresentados o relatório geral, alguns feitos em forma de escrita e outros em forma de vídeo, foi apresentado também o relatório individual de cada criança, em folha impressa para os responsáveis presentes. O relatório individual é um documento importante que relata a aprendizagem das crianças diante das propostas oferecidas no segundo semestre de 2024, conforme planejamento do professor.

A diretora teve uma breve participação onde se apresentou e agradeceu a presença das famílias e parceria durante o ano de 2024.

Para finalizar foi entregue a avaliação das reuniões em folha impressa e as professoras agradeceram as famílias pela participação e interação.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 2.2 – Participação das famílias em reuniões de pais.

Atividade 2.2.4 – Avaliação da reunião de pais.

Descrição: Ao finalizar a reunião as professoras entregaram para as famílias a avaliação impressa preparada pela diretora, onde puderam preencher as lacunas com os temas:

- Horário;
- Assunto atendeu a expectativa;
- Relatório do aluno.



Com as opções “Bom e Regular”, também com a palavra livre/sugestão.

Os dados foram compilados pela equipe gestora e os resultados do preenchimento da avaliação

foram positivos, sendo a maioria Bom, quanto ao horário da reunião, visita no espaço, conteúdo e acolhida. No espaço para palavra livre, as famílias escreveram agradecendo a parceria e cuidado com as crianças. 137 famílias responderam a avaliação da reunião de pais.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas 3.1 - Processo de Transição para o ensino fundamental.

Atividade 3.1.5 – Visita com as crianças do Pré II a escola de ensino fundamental.

Descrição: Atividade prevista para novembro.

No dia 02 de dezembro aconteceu a visita com as crianças do Pré II a escola de ensino fundamental Geraldo de Almeida, 30 crianças do PRÉ II E 10 crianças do PRÉ I/II visitaram a escola, as crianças foram acompanhadas pelas professoras, auxiliares das salas e da coordenadora pedagógica.

Durante a visita as crianças, professoras, auxiliares e a coordenadora pedagógica, foram recebidas pela equipe gestora e alunos voluntários, onde foram separados por grupos e seguiram um cronograma que foi organizado pela equipe gestora da escola de ensino fundamental.

O cronograma ficou organizado da seguinte forma:

- Educação física/quadra;
- Sala de leitura/ contação de história;
- Atividade de língua portuguesa;
- Atividade com matemática.

Todas as crianças passaram pelos grupos organizados e puderam participar das propostas oferecidas.

Após as atividades foi oferecido um lanche junto com as crianças do 1º ano, no refeitório da escola.



Para finalizar a equipe gestora reuniu todas as crianças na quadra e agradeceu a presença, em seguida tiraram uma foto, para ficar como recordação.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas 3.1 - Processo de Transição para o ensino fundamental.

Atividade 3.1.6 – Pesquisa de satisfação com as crianças do Pré II sobre a visita.

Descrição: Atividade prevista para novembro.

As professoras do Pré II organizaram na sala de referência uma roda de conversa em que conversaram sobre a visita que fizeram na escola de ensino fundamental. As crianças puderam opinar se gostaram ou não da visita. Todas as crianças ficaram muito felizes em conhecer a escola nova e participar das atividades propostas, em seguida, a professora propôs que fossem até a lousa e colocassem seus nomes em “Gostei ou Não Gostei”. Todas as crianças presentes no dia participaram da pesquisa, todos votaram na opção “Gostei”, durante a pesquisa.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas 3.1 - Processo de Transição para o ensino fundamental.

Atividade 3.1.7 – “Rito de passagem” da Educação Infantil para o ensino fundamental.

Descrição: O “Rito de passagem” é uma etapa essencial no percurso de transição, e para validar este momento as professoras do Pré II organizaram um dia diferente, o Pré II A organizou um piquenique coletivo com as famílias, cada família trouxe um lanche diferente e todos puderam participar, participaram 26 famílias junto das crianças, a professora começou organizando todos dentro da sala em roda, agradecendo pela parceria e o ano que foi repleto de aprendizado, em seguida o piquenique aconteceu no espaço externo da sala, no solário.

A professora do Pré II B, organizou um dia de Milk-shake com as crianças, professora e auxiliar se uniram para proporcionar este momento especial para as crianças, que foi realizado dentro da sala de referência, 30 crianças participaram do rito de passagem.



A transição da educação infantil para o ensino fundamental é um momento repleto de mudanças para as crianças e suas famílias e proporcionar estes momentos faz com que as crianças e as famílias sintam-se acolhidos e confiantes.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 4.1 – Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.1 – Monitoramento e divulgação do desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Descrição: A divulgação do desenvolvimento e aprendizagem das crianças foi realizada através do relatório de acompanhamento e aprendizagem, que foi apresentado para as famílias na reunião de pais de encerramento do segundo semestre. Para a elaboração deste documento, a coordenadora pedagógica faz o acompanhamento da prática e realiza o monitoramento e acompanhamento dos saberes de acordo com os objetivos de cada faixa etária, dentro do currículo.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 4.1 – Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.2 – Monitoramento da frequência das crianças.

Descrição: O monitoramento da frequência geral das crianças foi realizado semanalmente, onde a diretora da escola acompanha via diário de classe o lançamento da frequência das crianças que é realizado pela professora responsável da sala, a diretora da escola realiza o monitoramento registrando em uma tabela de controle das salas de aula e faz uma devolutiva para cada professora, seja, elogio, dúvidas ou orientações.



Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 4.1 – Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.3 – Divulgação da frequência geral das crianças.

Descrição: A frequência das crianças foi divulgada no relatório de acompanhamento e aprendizagem, onde contém um campo com a informação da frequência das crianças durante o segundo semestre de 2024. Cada professora realizou a pesquisa da frequência dos seus alunos no diário digital e divulgou para as famílias durante a reunião de pais. Acrescentamos na pauta de reunião a importância da frequência das crianças na creche e esclarecemos o quanto as faltas comprometem o desenvolvimento progressivo das aprendizagens. Na semana da reunião de pais a equipe gestora realizou a impressão do relatório de faltas e colocou no mural próximo de cada sala, para visualização das famílias.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% dos espaços monitorados pela brigada da dengue;
- Participação das famílias na vida escolar da criança;
- 100% das famílias participando das pesquisas;
- Criança considerada como um todo, sujeito a aprendizagem;
- Apresentação do desenvolvimento das crianças;
- Apresentação das faltas das crianças;
- Acompanhamento da frequência das crianças na unidade escolar;

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Melhoria no trabalho desenvolvido;
- Parceria e conhecimento do trabalho desenvolvido com as crianças;
- Famílias satisfeitas com o trabalho desenvolvido;
- Aquisição do conhecimento, ambiente e rotina pela criança;
- Conhecimento com o trabalho desenvolvido com as crianças;



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



- Conscientização das famílias sobre a importância da frequência escolar;
- Assiduidade dos alunos matriculados.



Documento assinado digitalmente
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
Data: 12/03/2025 19:37:37 -0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Responsável pela Entidade

Márcia Helena dos Santos Silva

CPF :311.603.028-63

RG:37.067.395-5

Elaine C. Piovani
Diretor Escolar
RG.: 34.894.893-1

Responsável Técnico:

Elaine Cristina Piovani

CPF: 291.243.338.08

RG: 34.894.893.1

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Prof.^a Maria Aparecida da Silva Souza** do mês de dezembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

11/03/2025