



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 206 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

TFC (Trabalho de Formação Continuada) com as educadoras referente ao MARCAS do Brincar HEURÍSTICO e a construção do espaço. No dia 25/11 foi realizada a reunião com os colaboradores escalados para trabalhar na creche polo juntamente com a supervisora Letícia e a equipe de Recursos Humanos.

c. Brigada Contra Dengue

Durante o mês de novembro, as crianças do Infantil II da profª. Ana Neri participaram de uma vistoria na escola. A atividade foi acompanhada pela professora que passou orientações sobre água parada e locais propensos a acumular água da chuva. A turma foi dividida em grupos para realizar a vistoria nas áreas interna e externa da escola.

PLANO DE TRABALHO 2024-2026 (VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem

Atividade 1.5: Realizar reunião de pais para alinhamento das ações do Marco de Passagem.

Descrição: Foi realizada uma reunião de pais para o alinhamento das ações relacionadas ao Marco de Passagem. Durante o encontro, foram abordados os



principais pontos do planejamento, reforçando a importância da participação e do envolvimento das famílias nesse momento significativo. Reduzindo as dúvidas e incertezas sobre o processo, alinhando as ações previstas.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 01: Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.

Descrição: As crianças foram acompanhadas através das pautas de observação, registros escritos, fotografias e produções realizadas durante o período de acompanhamento. As pautas de observação feitas pela professora possibilitaram identificar comportamentos, interesses e necessidades, além de orientar as intervenções pedagógicas; os registros escritos documentaram o progresso individual e coletivo, e as fotografias possibilitaram captar momentos significativos do processo de aprendizado. As produções realizadas pelas crianças constituíram evidências do desenvolvimento de habilidades, da criatividade, e das vivências. O acompanhamento foi feito pela equipe gestora através das observações em sala e através das pautas de observação realizadas pela professora,

Atividade 1.2: Monitoramento da frequência das crianças através do Diário Digital.

Descrição: O monitoramento de frequência é realizado através do acompanhamento do diário digital semanalmente, orientando quando necessário as professoras em TFC, para que as justificativas apresentadas pelas famílias fiquem em evidência no campo de observações. No caso das crianças com excesso de faltas e sem justificativas foi necessário entrar em contato e em alguns casos a família assinou o termo de responsabilidade. Nos casos das crianças faltosas a diretora realizou as orientações pontuais com as famílias sempre que preciso.



Atividade 1.3: Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto ao trabalho desenvolvido na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagem de seus filhos.

Descrição: Os relatórios individuais de cada criança foram elaborados contendo as informações do desenvolvimento cognitivo, habilidades, interações com os colegas e professores, comportamento em sala, habilidades de cooperação e resolução de conflito, desenvolvimento motor, participação em atividades, além das metas alcançadas durante o semestre dentro da faixa etária. Assim como o relatório coletivo que apresenta informações da turma como faixa etária, número de alunos, visão geral do desenvolvimento da turma, projetos e atividades, desafios e soluções, planejamento para o próximo semestre.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem

Atividade 1.5: Realizar reunião de pais para alinhamento das ações do Marco de Passagem.

Resultados: A reunião contou com a participação de 17 famílias onde foi possível explicar a importância do marco de passagem para o desenvolvimento das crianças e alinhar as ações previstas e as orientações sobre como as famílias podem apoiar as crianças nesse momento.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapas 01: Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.



Resultados: O acompanhamento das práticas pedagógicas é realizado por meio de pautas de observação, e o desenvolvimento dessas práticas é monitorado através do planejamento semanal de cada professora. Para avaliar as aprendizagens das crianças, é feito um mapeamento das turmas, com os resultados registrados em planilhas específicas.

No caso do Pré I, os resultados apontaram 10 crianças na hipótese pré-silábica, 1 criança na hipótese silábica com valor e 2 crianças na hipótese silábica sem valor. Em relação à escrita, 21 crianças demonstraram escrita com autonomia. No Pré II, foram identificadas 2 crianças na hipótese pré-silábica, 2 na hipótese silábica com valor, 22 na hipótese alfabética e 25 crianças com escrita com autonomia.

Atividade 1.2: Monitoramento da frequência das crianças através do Diário Digital.

Resultados: A diretora realizou semanalmente o acompanhamento da frequência das crianças garantindo que os registros sejam mantidos com precisão e a tempo. O monitoramento do comparecimento infantil também ajudou a diretora a fazer recomendações aos pais, quando necessário. No mês de novembro não foi necessário nenhum atendimento, uma vez que a frequência estava na faixa superior a 60%.

Atividade 1.3: Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto ao trabalho desenvolvido na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagem de seus filhos.

Resultados: Ao final de cada semestre as professoras elaboraram um relatório de aprendizagem individual de cada criança, foram produzidos 206 relatórios individuais e 10 relatórios coletivos correspondendo ao total de crianças matriculadas na unidade. Esses relatórios serão apresentados na reunião para clareza sobre o processo de aprendizagem.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.



Etapa 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem

Atividade 1.5: Realizar reunião de pais para alinhamento das ações do Marco de Passagem.

Descrição: Reforço da parceria entre escola e famílias, esclarecimentos de dúvidas, apoio emocional às crianças, clareza sobre o processo de transição, envolvimento das famílias.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 01: Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.

Impacto: Ao realizar o acompanhamento, espera-se que a qualidade do ensino melhore, que as abordagens de ensino sejam avaliadas produtivamente; que sejam aprimoradas e ajustadas, se necessário; que se avalie o progresso dos alunos e se promova melhorias no plano escolar. Este processo contínuo possibilita aos educadores adaptar seus métodos de ensino às necessidades de cada criança e contribuir para seu desenvolvimento total.

Atividade 1.2: Monitoramento da frequência das crianças através do Diário Digital.

Impacto: Manter a frequência das crianças na escola e promover uma maior participação das crianças, uma comunicação mais eficaz com os pais e uma abordagem mais orientada e dados para melhorar a frequência e o envolvimento das crianças na escola.

Atividade 1.3: Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto ao trabalho desenvolvido na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagem de seus filhos.

Impacto: A confecção de um relatório oferece às famílias uma visão ampla e clara do progresso de seus filhos, além de estreitar a colaboração entre a escola e os



pais no percurso educacional, além de proporcionar uma qualidade de trabalho em parceria para dedicar um trabalho colaborativo em prol da educação das crianças.

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Elisangela Carvalhal de Lima
Responsável Técnico
CPF: 299.785.788-03
RG: 24.923.253-4

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de novembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Assessor de política educacional