



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai
CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves

TC nº 11/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 230

b. Atividade Extra Plano

Atividade realizada: Livro

Descrição: No Pré II A, um projeto encantador ganhou vida: as 25 crianças da turma se tornaram autoras e ilustradoras de um livro inspirado no clássico Os Três Porquinhos. Tudo começou com uma atividade proposta pela professora de Gestão de Projetos, Ariane, durante uma roda de conversa. Com muito entusiasmo, ela narrou a história dos Três Porquinhos, estimulando as crianças a participarem ativamente. À medida que contava, fazia perguntas e escrevia as ideias no quadro, incentivando cada criança a sugerir mudanças, ajustes e novos desfechos para a narrativa. A criatividade das crianças fluiu de forma única: cada uma teve a oportunidade de adaptar a história à sua maneira, criando variações inesperadas. Foi então que surgiu a proposta de transformar essas ideias em um projeto coletivo: a construção de um livro exclusivo da turma.

Cada criança criou ilustrações para compor as páginas do livro. Entre as dezenas de desenhos, os que melhor captaram os detalhes da história foram escolhidos para a versão final, destacando-se as crianças Felipe Otávio, Sofia Rafaela e Sarah Batista como os ilustradores principais. Com traços criativos e cores vibrantes, seus desenhos deram vida à narrativa construída em conjunto.

Além das ilustrações, as crianças participaram de todo o processo criativo, desde a organização das ideias até a montagem das páginas. Esse trabalho colaborativo fortaleceu habilidades como escuta, diálogo, criatividade e trabalho em equipe.

O resultado foi um livro cheio de encanto e originalidade, que reflete a imaginação e o talento de cada criança da turma. Mais do que um simples projeto, o livro se tornou um marco especial para o Pré II A, mostrando que, quando a criatividade e a colaboração se encontram, o resultado pode ser verdadeiramente extraordinário.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada: Panfletagem

Descrição: Neste mês, promovemos uma ação de conscientização sobre o combate à dengue, realizando a entrega de panfletos no horário de saída das crianças. A professora Camila esteve à frente da iniciativa, posicionando-se no portão de entrada e saída da escola a partir das 16h. Durante a abordagem, foram entregues panfletos informativos com orientações práticas sobre como prevenir a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, como evitar água parada e manter os ambientes limpos. A ação teve como objetivo engajar as famílias, reforçando a ideia de que o combate à dengue é uma responsabilidade coletiva e que pequenas atitudes podem fazer grande diferença na prevenção da doença. Além disso, deixamos panfletos disponíveis no balcão de atendimento para que a comunidade pudesse ter acesso às informações, mesmo aqueles que não estavam presentes no momento da entrega.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.3- Formação continuada para a equipe de professores.

Descrição: Em outubro a formação foi sobre Inclusão e Diversidade, o objetivo foi sensibilizar e conscientizar sobre a importância de promover um ambiente inclusivo e acolhedor desde a educação infantil. O encontro destacou o papel essencial da creche em criar um espaço que valorize e respeite as diferenças, fortalecendo o senso de pertencimento nas crianças desde cedo.

Iniciamos a formação com uma acolhida especial, na qual as professoras foram recebidas com um vídeo impactante sobre inclusão, intitulado “O vídeo sobre inclusão que impactou o mundo!”. A exibição do vídeo, disponível no Facebook, serviu para introduzir o tema de maneira emotiva, proporcionando uma reflexão individual sobre a importância de incluir as diferenças e promover a inclusão no dia a dia. Após o vídeo, foi feita uma breve contextualização da pauta do dia, destacando que cada ponto a ser planejado visava construir uma prática mais inclusiva e empática dentro do ambiente escolar.

Para esclarecer o entendimento sobre o tema, as professoras receberam cópia do texto “Educação Infantil: Como Trabalhar a Inclusão na Escola”, que aborda

práticas e princípios para trabalhar a inclusão no ambiente educativo. Após um tempo dedicado à leitura individual, iniciamos uma discussão enriquecedora sobre os principais pontos levantados pelo texto.

Finalizamos o encontro discutindo as diretrizes específicas para o bom funcionamento e segurança do ambiente escolar:

*Em relação ao uso do solário, foi considerado que ele comporta apenas metade da sala, o que deve ser considerado ao planejar atividades no espaço. No berçário, onde as crianças rastejam, foi reforçada a importância de que elas usem calçados apropriados ou meias dentro da sala, para preservar a higiene e a saúde das crianças.

*Quanto ao horário de café, foi exigida uma concessão para melhor adaptação à rotina dos profissionais;

*Em relação ao uso de celulares, alertamos sobre os riscos do uso inadequado durante o trabalho, enfatizando a necessidade de foco nas atividades com as crianças;

*Foi ressaltado o cuidado no momento de servir as refeições, evitando desperdício e usando bom senso para oferecer porções adequadas para cada criança;

*A organização do pátio foi abordada como uma responsabilidade coletiva, onde cada membro da equipe deve se comprometer a manter o espaço limpo e organizado;

*Houve uma orientação específica para que crianças descalças não sejam levadas ao refeitório ou outras áreas sem calçado, garantindo assim a segurança e bem-estar das crianças;

*A atenção à higiene das crianças também foi destacada, lembrando a importância de manter os rostos e narizes limpos para promover o bem-estar dos pequenos. *, Além disso, foram orientados o bom senso e cuidado ao levar brinquedos para o refeitório, para que isso não cause distrações ou riscos;

*Também falamos em manter os armários organizados e o ambiente pedagógico em ordem foi outro ponto reforçado, assim como o cuidado em lidar com brinquedos molhados e a necessidade de comunicação e colaboração para resolver situações que surgem no dia a dia;

*Quanto ao uso de cadeirões, foi orientado que sempre deve haver um adulto acompanhando as crianças. Na hora de servir comida para os bebês, foi enfatizado que a equipe deve ter responsabilidade para garantir que cada criança seja atendida com segurança e responsabilidade;

*Em relação aos lençóis, a equipe foi orientada a manter uma parceria com as famílias, para garantir que eles sejam trocados e fiquem sempre em com as roupas de cama limpas;

*Reforçamos que a escola já possui toalhas de banho disponíveis, o que facilita o cuidado e a higiene das crianças;

*Quanto ao banco de horas, foi lembrado que isso só será permitido com autorização prévia, promovendo uma melhor gestão dos horários da escola;

*Destacamos a necessidade de manter o almoxarifado pedagógico organizado, permitindo que os materiais utilizados sejam sempre acessíveis e em boas condições de uso;

*Também reforçamos que em casos de acidentes graves, como quedas que envolvam a cabeça ou fraturas, foi enfatizado o protocolo de acionar imediatamente o SAMU;

*O caderno de saída foi reafirmado como um documento oficial e de responsabilidade da equipe, sendo importante que todos façam os registros corretamente;

*A porta do refeitório dos funcionários deve ser fechada sempre fechada, garantindo segurança e controle de acesso às áreas reservadas;

*Para a manipulação de alimentos, o uso de touca é de uso obrigatório, garantindo a higiene no preparo e na distribuição das refeições;

*Falamos que o portão das salas não seja utilizado como cabide para roupas, preservando a organização dos ambientes;

*Lembramos que materiais de limpeza, como vassoura, rodo e pano, devem ser mantidos na lavanderia, evitando a dispersão desses itens em outras áreas e mantendo o ambiente escolar organizado e seguro para as crianças.

A formação continuada do mês de novembro foi marcada por um resumo das principais temáticas abordadas ao longo do ano, refletindo sobre os aprendizados e experiências compartilhadas em cada encontro. Durante o ano de 2024, as formações foram momentos ricos de troca e crescimento, contribuindo significativamente para o aprimoramento das práticas pedagógicas e organizacionais.

Em fevereiro e março, o foco esteve na organização da escola, com discussões e estratégias voltadas para o planejamento eficiente e o alinhamento das rotinas escolares. Em abril, exploramos a importância da creche para o desenvolvimento infantil, destacando como esse espaço é essencial para a construção de vínculos, habilidades socioemocionais e cognitivas desde os primeiros anos de vida.

No mês de maio, a temática foi alimentação saudável, abordando a relevância de hábitos alimentares equilibrados para o bem-estar e desenvolvimento das crianças. Junho trouxe reflexões sobre o protagonismo infantil, enfatizando a importância de promover a autonomia e a participação ativa das crianças no processo educativo. Em julho, os debates giraram em torno dos hábitos de higiene, reforçando a necessidade de práticas cotidianas que promovam saúde e prevenção de doenças. Agosto foi dedicado à afetividade, com reflexões sobre a construção de vínculos positivos entre educadores e crianças, fundamentais para um ambiente acolhedor e seguro.

No mês de setembro, discutimos a linguagem na primeira infância, abordando estratégias para estimular a comunicação, a oralidade e o gosto pela leitura desde cedo. Encerrando a sequência temática, outubro revisitou a inclusão, destacando a importância de práticas que respeitem e valorizem a diversidade, garantindo um ambiente escolar acessível a todos.

O encontro de novembro consolidou todos esses aprendizados, reforçando o compromisso da equipe em oferecer uma educação de qualidade, pautada em valores, conhecimento e práticas que fazem a diferença no dia a dia das crianças.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.3- Realização dos eventos/festas previstos no calendário escola.

Descrição: Em novembro, realizamos uma ação especial em nossa escola em apoio ao “Novembro Azul”, uma campanha internacional de conscientização sobre a saúde do homem, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata. O movimento, que ocorre durante o mês de novembro, visa alertar os homens sobre a importância de realizar exames periódicos e adotar hábitos saudáveis para prevenir doenças, especialmente aquelas que afetam a próstata.

Durante a ação, distribuimos aos pais mensagens com frases motivacionais, buscando levar uma palavra de encorajamento e esperança hábitos saudáveis para prevenir doenças, especialmente aquelas que afetam a próstata. Além disso, montamos um mural com mensagens positivas. As mensagens foram entregues aos responsáveis por um auxiliar de sala e pela Assistente de Direção. Para complementar, um som ambiente com músicas de força e superação foi cuidadosamente selecionado para acompanhar o momento, proporcionando uma atmosfera de reflexão.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.4- Realização de pesquisa de satisfação, sobre os eventos e festas.

Descrição: Após a realização do evento "Novembro Azul" no dia 29 de novembro de 2024, a escola conduziu uma avaliação para medir a satisfação da comunidade. A avaliação foi realizada através de um formulário no Google Forms, que consistia em duas perguntas simples: "Bom" e "Precisa Melhorar".

A ação contou com a participação de 17 pessoas. Entre as avaliações, 15 foram positivas, destacando a relevância da iniciativa para incentivar o cuidado com a saúde masculina, especialmente no contexto do Novembro Azul. Os participantes elogiaram a abordagem simples e significativa da escola, reconhecendo seu impacto positivo.

Duas avaliações sugeriram pontos de melhoria, como maior divulgação da campanha, distribuição de folders e realização de palestras para conscientizar sobre a importância do tema e combater preconceitos. Houve agradecimentos e reconhecimento da importância da ação para sensibilizar os participantes sobre saúde e autocuidado.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 02 - Reunião de Pais.

Atividade 1.1- Planejamento de pauta das reuniões de Pais.

Descrição: No TFC de 28 de novembro de 2024 a coordenadora Letícia apresentou os itens que não poderiam faltar na pauta da reunião de pais e questionou os docentes se gostariam de acrescentar algo, ficou combinado que está é uma reunião de agradecimento e encerramento, caso os professores queiram fazer um cartão ou lembrança, que seja algo simples e não estereotipado. A coordenadora também sugeriu um vídeo e um texto para acolher as famílias no dia da reunião, deixando a critério dos docentes como farão a acolhida dos pais.

A Coordenadora Pedagógica Letícia enfatizou a importância de criar um ambiente acolhedor e informativo para receber as famílias, e orientou as professoras sobre as seguintes estratégias e práticas a serem adotadas:

1. Organização do Ambiente para Recepção:

Letícia destacou a necessidade de preparar a sala de referência de forma acolhedora, sugerindo que fossem exibidas nos murais internos e nos vidros da sala imagens e documentos que mostrassem as propostas realizadas durante o semestre. O objetivo era tornar o ambiente mais convidativo e proporcionar aos pais uma visão do processo educativo vivido pelas crianças.

2. Recepção dos Pais:

Orientou-se que, ao receber os pais na entrada, fosse solicitado que assinassem a lista de presença. Este procedimento é fundamental para o controle e registro da participação dos responsáveis nas reuniões.

3. Acolhida dos Pais/Responsáveis:

Foi sugerido que a recepção dos pais incluísse uma acolhida especial, com a exibição do curta metragem “Alike”, para criar um ambiente amigável e estabelecer um clima positivo para a reunião.

4. Apresentação do Relatório Geral:

As professoras foram orientadas a apresentar o Relatório Geral, que deve narrar de forma clara e objetiva as conquistas e progressos do semestre, evidenciando os aspectos positivos do desenvolvimento das crianças.

5. Entrega das Atividades das Crianças:

Foi instruído que todas as atividades realizadas pelas crianças ao longo do semestre, que ainda não tenham sido entregues, sejam entregues aos pais durante a reunião, proporcionando uma oportunidade para que os responsáveis visualizem e apreciem o trabalho realizado pelos seus filhos.

6. Relatório Individual e Assinatura:

As professoras devem entregar o relatório individual de cada criança, solicitando aos pais que leiam e assinem o documento ao retirá-lo. A assinatura confirma o recebimento do relatório pelos responsáveis.

7. Avaliação da Reunião:

Com o relatório individual, deve ser entregue aos pais uma avaliação da reunião, que estará disponível na pasta, e a coleta dessas avaliações deve ser feita ao final da reunião para obter feedback construtivo sobre o encontro.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 02 - Reunião de Pais.

Atividade 1.2- Divulgação das datas e horários das reuniões.

Descrição: A divulgação foi feita através dos murais da escola para a comunidade escolar. No mural da secretaria: as informações foram afixadas, este local é de grande visibilidade e acessibilidade, garantindo que todos que visitam a secretaria tenham acesso às informações divulgadas. Nas portas das salas de aula: adicionalmente, as portas das salas de aula foram utilizadas como espaços de divulgação. Esta estratégia assegura que tanto os pais e responsáveis visualizem as informações durante a chegada e saída das crianças.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1 - Transição para Ensino Fundamental.

Atividade 1.3- Visita com as crianças do Pré II à escola de ensino fundamental parceira. (Meta de Outubro)

Descrição: A visita foi planejada com o objetivo de promover a integração entre os alunos do Pré II e o ambiente escolar do Ensino Fundamental, oferecendo às crianças a oportunidade de vivenciarem atividades educativas e sociais em um novo contexto. Antes do evento, foi enviado um comunicado aos responsáveis, solicitando autorização para a participação.

Ao chegarem à EMEF “Professora Maria Gomide”, as crianças foram calorosamente recebidas pela diretora Mônica, que ofereceu uma mensagem de boas-vindas, ressaltando a importância dessa interação entre as escolas. Em seguida, as crianças foram divididas em quatro grupos e direcionadas às salas de aula do 1º ano, onde participaram de uma programação especialmente preparada para elas.

As atividades foram com um animado jogo de bingo do alfabeto, que incentivou a participação coletiva e reforçou habilidades de identificação das letras. Em seguida, os grupos foram levados à sala de leitura, onde assistiram a uma contação especial da história “Tarsila”, apresentando com entusiasmo pela professora responsável e enriquecida pela participação de uma aluna do 1º ano, que colaborou na narrativa. Esse momento foi marcante, estimulando a imaginação e a interação.

Depois da contação de histórias, as crianças participaram de uma aula de dinâmica de educação física junto à turma do 1º ano B, que estava em horário de aula. Durante essa atividade, houve grande interação entre os alunos, proporcionando momentos de aprendizagem, diversão e socialização.

Ao final das atividades, as crianças retornaram ao CEDIM, compartilhando entre si as experiências vividas durante a visita. A visita foi concluída com sucesso, reforçando a parceria entre as instituições e a importância de vivências práticas no processo de aprendizagem.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1 - Transição para Ensino Fundamental.

Atividade 1.4- Entrega de uma carta de agradecimento à escola parceira.

Descrição: As crianças da turma Pré II B participaram de um momento significativo de aprendizado coletivo criando um cartão de agradecimento. Durante a atividade, elas trabalharam juntas para elaborar a mensagem, discutindo ideias e escolhendo palavras que melhor representassem seus sentimentos. Em seguida, as crianças selecionaram, democraticamente, o desenho que comporia a capa do cartão, desenvolvendo tanto sua criatividade quanto habilidades de tomada de decisão em grupo. O cartão, repleto de desenhos e uma mensagem especial, foi finalizado com muito cuidado, simbolizando o comprometimento de todos. Para tornar a entrega ainda mais especial, a coordenadora pedagógica Leticia e a criança Antonella, realizou a entrega oficial em uma cerimônia simbólica, marcando um momento de celebração e valorização do esforço conjunto. A atividade reforçou valores como gratidão, colaboração e expressão criativa, além de incentivo à interação positiva entre crianças e equipe escolar.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1 - Transição para Ensino Fundamental.

Atividade 1.7- Realização do “Rito de Passagem.

Descrição: Para marcar a despedida do Pré II, foi realizada uma assembleia com as crianças para decidir, em conjunto, qual seria a atividade especial de encerramento. Foram propostas as opções de festa do pijama, cinema com pipoca, passeio ou uma tarde de pizza. Inspiradas pelas vivências no canto simbólico da pizzaria, as crianças escolheram rapidamente a tarde de pizza, mencionando os sabores de queijo e chocolate com M&M como seus sabores favoritos.

Após a escolha, a proposta foi encaminhada à gestão, que aprovou a ideia e orientou a escrita de um bilhete às famílias solicitando contribuições para o evento. Os pais participaram ajudando na compra dos ingredientes necessários, e a professora Marinalda providenciou os ingredientes. O grande dia foi marcado para 29 de novembro de 2024 no período da tarde.

No dia do evento, a sala foi organizada com mesas cobertas de TNT, e mais duas mesas foram adicionadas para garantir que todas as crianças ficassem confortavelmente acomodadas. A professora Marinalda, o secretário Felipe, a auxiliar de sala Samara do Pré II B e a professora Flávia do Infantil II A, montaram as pizzas na cozinha da escola, enquanto a gestora de projetos Ariane e a auxiliar da sala Anna Júlia acompanharam as crianças na sala.

As pizzas, assadas na hora, eram levadas para a sala assim que prontas, e as crianças se deliciaram com os sabores escolhidos. A tarde foi marcada por sorrisos, interação e muita alegria, consolidando não apenas o aprendizado, mas também as amizades e as memórias criadas ao longo do ano.

No Pré II foi realizado um momento de roda, no qual se explicou às crianças que o rito de passagem é uma celebração que marca o encerramento de uma etapa e a transição para o ensino fundamental. As crianças tiveram a oportunidade de tirar dúvidas e compartilhar suas expectativas.

Após essa breve explicação, realizou-se uma votação com diversas possibilidades de celebração para esse marco, como festa do pijama, festa à fantasia, piquenique, sessão de cinema, entre outras ideias. A opção mais votada foi a festa do pijama com cinema.

Depois da votação, o grande dia foi marcado para 29 de novembro de 2024, no período da tarde. Também foi decidido o filme que seria exibido. Elaboramos um bilhete para comunicar os pais e responsáveis, com o objetivo de arrecadar comes e bebes para a festa. Além disso, criamos um mural na sala com o tema de cinema, onde anexamos o bilhete, que também foi enviado pelo WhatsApp da escola.

No dia da celebração, cada criança trouxe um prato para compartilhar e todos vieram vestidos de pijama. A sala de aula foi decorada com edredons e tecidos para criar um ambiente aconchegante. Realizamos um desfile e, ao final, assistimos ao filme *Divertidamente 2*, enquanto comíamos pipoca e tomávamos suco.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 2 - Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.

Atividade 2.3- Divulgar o balancete mensal da contribuição voluntária.

Descrição: O balancete referente aos meses de julho, agosto, setembro, outubro e novembro foram divulgados nas portas das salas de aula para consulta. O documento detalha os valores arrecadados por cada turma durante o período, oferecendo uma visão clara dos resultados obtidos.

Essa ação tem como objetivo manter toda a comunidade escolar informada sobre as atividades desenvolvidas e promover uma gestão participativa e transparente. No balancete agradecemos o empenho de todos que contribuíram para o sucesso

dessas iniciativas e ressaltamos que estamos à disposição para esclarecer qualquer dúvida.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Fortalecimento de habilidades como trabalho em equipe, criatividade e diálogo;
- Marco especial, celebrando o esforço coletivo;
- Conscientização sobre a importância de prevenir a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*;
- Reflexões e avanços nas práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Em outubro, a temática de Inclusão e Diversidade destacou a importância de criar um ambiente acolhedor na educação infantil, com debates, leituras e orientações práticas. O encontro de novembro consolidou os aprendizados do ano, revisitando temas como organização escolar, desenvolvimento infantil, alimentação saudável, protagonismo infantil, hábitos de higiene, afetividade, linguagem e inclusão;
- Conscientização aos pais sobre a saúde masculina, destacando a importância da prevenção do câncer de próstata;
- Participação de 17 pessoas, sendo 15 avaliações positivas, destacando a relevância da ação para incentivar o cuidado com a saúde masculina. Dois participantes sugeriram melhorias, como maior divulgação da campanha, distribuição de folders e realização de palestras;
- A reunião de pais foi organizada de forma acolhedora e informativa, com ênfase na apresentação das conquistas do semestre;
- Divulgação eficaz, utilizando os murais da escola para alcançar a comunidade escolar;
- As crianças do Pré II B criaram um cartão de agradecimento de forma colaborativa, escolhendo a mensagem e o desenho. A entrega foi feita em uma cerimônia simbólica, reforçando valores de gratidão, colaboração e interação positiva entre as crianças e a equipe escolar;
- As crianças do Pré II escolheram a tarde de pizza e a festa do pijama com cinema para marcar o encerramento do ciclo, com a participação ativa das famílias. Ambos os eventos foram momentos de celebração, alegria e fortalecimento dos laços entre as crianças e a escola;
- Transparência e engajamento da comunidade escolar. A divulgação do balancete nas portas das salas garantiu acesso às informações financeiras e fortaleceu a gestão participativa, com agradecimentos às contribuições recebidas e disposição para esclarecer dúvidas.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Desenvolvimento das crianças, fortalecendo a criatividade, a capacidade de diálogo e o trabalho em equipe;
- Estimulação a autoestima, valorizando suas contribuições individuais no resultado coletivo e promoção de valores como empatia, além de criar memórias afetivas;
- Engajamento da comunidade escolar na adoção de medidas práticas contra a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*;
- Aprimoramento das práticas pedagógicas e organizacionais. A formação sobre Inclusão e Diversidade em outubro resultou em uma maior conscientização sobre a criação de um ambiente escolar acolhedor e inclusivo, promovendo o respeito às diferenças. Durante o ano, os temas abordados contribuíram para o desenvolvimento de estratégias mais eficazes na organização escolar, fortalecimento de vínculos afetivos com as crianças, promoção de autonomia e participação infantil, além de práticas que incentivam hábitos saudáveis e de higiene;
- Aumento da conscientização dos pais sobre a saúde masculina e a importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata;
- Participantes reconhecendo a relevância da ação para a conscientização sobre a saúde masculina e o autocuidado;
- Sensibilização a comunidade sobre a importância do cuidado com a saúde, especialmente no contexto do câncer de próstata;
- Fortalecimento do vínculo entre a escola e as famílias, proporcionando uma visão clara do progresso das crianças;
- Os impactos da divulgação foram positivos, garantindo ampla visibilidade das informações para a comunidade escolar. O uso estratégico do mural da secretaria e das portas das salas de aula facilitou o acesso às informações por parte de pais, responsáveis e visitantes, promovendo maior engajamento e conscientização sobre os temas divulgados;
- As crianças do Pré II B participaram ativamente na criação de um cartão de agradecimento, desenvolvendo habilidades de colaboração e criatividade;
- Momentos de união e diversão, reforçando o vínculo entre as crianças, suas famílias e a equipe escolar. Além disso, ajudaram a marcar o fechamento de uma etapa importante na educação infantil, promovendo sentimentos de pertencimento, alegria e colaboração;
- Aumento da transparência e confiança da comunidade escolar na gestão financeira. A divulgação do balancete promoveu uma maior conscientização

sobre o uso dos recursos, reforçando a colaboração e o envolvimento de todos nas iniciativas da escola.

Marcia Helena dos Santos da Silva

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

*Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a **OSC Instituto Social e Educacional Adonai**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do **CEDIN Anjela Maria de Souza Alves relativas ao mês de NOVEMBRO do ano de 2024**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.*



Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria