



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai

CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves

TC nº 11/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 230

b. Atividade Extra Plano

Atividade realizada: Tarde de Autógrafos do Pré II

Descrição: No dia 6 de dezembro, às 15h30, tivemos a alegria de realizar uma tarde de autógrafos com as crianças do Pré II A, sob a orientação da professora Marinalda. O evento contou com a participação de 23 crianças e foi organizado no pátio da escola, onde criamos um espaço acolhedor e encantador.

Preparamos uma exposição com fantoches, livros e um mural que mostrava as etapas de elaboração do livro "Os Três Porquinhos", que foi produzido pelas próprias crianças. Esse mural não apenas destacou o trabalho das crianças, mas também serviu como uma forma de compartilhar o processo criativo com as famílias.

Uma mesa especial foi montada para que as crianças pudessem realizar os autógrafos em seus livros. Os familiares se reuniram em volta da mesa, criando um ambiente de celebração e apoio. Cada criança teve a oportunidade de autografar seu livro, um momento que trouxe sorrisos e orgulho a todos os envolvidos.

A equipe da sala, juntamente com a coordenadora da escola, a diretora e a assistente de direção, conduziu esse momento com maestria, garantindo que tudo ocorresse de forma organizada e alegre. Foi uma tarde memorável, que não apenas celebrou a criatividade das crianças, mas também fortaleceu os laços entre a escola e as famílias.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada:

Descrição: Em dezembro, um mês marcado por chuvas intensas, a equipe da Brigada da Dengue intensificou suas atividades de monitoramento nas áreas da Unidade Escolar, reconhecendo o aumento dos riscos de proliferação do mosquito

Aedes aegypti. Essa ação é fundamental, pois o mosquito é responsável pela transmissão de doenças como dengue, zika e chikungunya.

A inspeção foi realizada com foco especial nos locais que apresentam maior risco de acúmulo de água, como brinquedos do parque externo, ralos, vasos de plantas e climatizadores. Esses pontos são conhecidos por serem criadouros ideais para o mosquito, e a identificação e eliminação de possíveis focos são essenciais para a prevenção.

A ação foi conduzida pelas agentes Regina e Isabel, que, com seu conhecimento e dedicação, reforçaram o compromisso da escola com a prevenção e a promoção da saúde. Além de garantir um ambiente mais seguro para as crianças e os colaboradores, essa iniciativa também promoveu a conscientização sobre a importância de manter os espaços limpos e livres de criadouros.

A Brigada da Dengue continuará a realizar monitoramentos regulares e a promover campanhas educativas, envolvendo toda a comunidade escolar na luta contra a proliferação do Aedes aegypti, assegurando assim um ambiente saudável e seguro para todos.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.2- Formação continuada para a equipe de professores.

Descrição: No mês de dezembro, nossa formação continuada foi um momento especial, repleto de agradecimentos e despedidas. Para celebrar o encerramento do ano, organizamos um encontro acolhedor que contou com a participação de todos os colaboradores.

O encontro começou com um café coletivo, onde todos trouxeram um prato ou bebida para compartilhar. Durante o café, tivemos a oportunidade de relembrar momentos marcantes do ano e expressar nossa gratidão uns aos outros.

Também, realizamos a atribuição de salas para o próximo ano letivo e a avaliação dos encontros anteriores.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.3- Formação continuada para a equipe de auxiliares de classe.

Descrição: A formação continuada do mês de novembro foi marcada por um resumo das principais temáticas abordadas ao longo do ano, refletindo sobre os aprendizados e experiências compartilhadas em cada encontro. Durante o ano de 2024, as formações foram momentos ricos de troca e crescimento, contribuindo significativamente para o aprimoramento das práticas pedagógicas e organizacionais.

No mês de dezembro, nossa formação continuada foi um momento especial, repleto de agradecimentos e despedidas. Para celebrar o encerramento do ano, organizamos um encontro acolhedor que contou com a participação de todos os colaboradores. O encontro começou com um café coletivo, onde todos trouxeram um prato ou bebida para compartilhar. Durante o café, tivemos a oportunidade de relembrar momentos marcantes do ano e expressar nossa gratidão uns aos outros. Também, realizamos a atribuição de salas para o próximo ano letivo e a avaliação dos encontros anteriores.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.4- Formação continuada para a equipe de apoio.

Descrição: A formação continuada do mês de novembro foi marcada por um resumo das principais temáticas abordadas ao longo do ano, refletindo sobre os aprendizados e experiências compartilhadas em cada encontro. Durante o ano de 2024, as formações foram momentos ricos de troca e crescimento, contribuindo significativamente para o aprimoramento das práticas pedagógicas e organizacionais.

No mês de dezembro, nossa formação continuada foi um momento especial, repleto de agradecimentos e despedidas. Para celebrar o encerramento do ano, organizamos um encontro acolhedor que contou com a participação de todos os colaboradores. O encontro começou com um café coletivo, onde todos trouxeram um prato ou bebida para compartilhar. Durante o café, tivemos a oportunidade de relembrar momentos marcantes do ano e expressar nossa gratidão uns aos outros.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.5- Avaliação dos encontros com os funcionários.

Descrição: Neste mês de dezembro, realizamos uma avaliação utilizando o Google Forms, com o objetivo de coletar feedback sobre nossas práticas na Unidade Escolar. Conseguimos um total de 36 respostas. A seguir, estão as perguntas feitas e um resumo das respostas recebidas:

1-Como você avalia a importância desses temas para o seu trabalho?

Os colaboradores destacaram que os temas abordados são extremamente importantes para o desenvolvimento e aprendizado, tanto pessoal quanto profissional. Eles ressaltaram a relevância de adquirir conhecimento para promover a saúde e o bem-estar das crianças, além de melhorar as práticas educativas. A higiene e os cuidados na primeira infância foram mencionados como fundamentais para criar um ambiente acolhedor e seguro. A troca de informações e experiências entre os profissionais também foi considerada essencial para aprimorar o trabalho na creche.

2-O que você achou mais útil nesses encontros?

Os participantes acharam úteis as conversas, esclarecimentos de dúvidas e a troca de experiências. As rodas de conversa foram especialmente valorizadas, pois permitiram discutir situações vividas e como abordá-las. O aprendizado sobre cuidados na primeira infância e a importância da higiene foram destacados como fundamentais. A integralidade do desenvolvimento das crianças e a necessidade de sempre aprender e rever práticas foram também mencionadas como aspectos importantes dos encontros.

Resumindo, os temas abordados e as interações nos encontros foram considerados cruciais para o aprimoramento do trabalho com crianças, promovendo um ambiente mais saudável e educativo.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.5- Divulgação de fotos e pesquisa de satisfação nos murais da unidade escolar.

Descrição: A divulgação de fotos e dos resultados da pesquisa de satisfação nos murais da unidade escolar foram disponibilizadas estrategicamente em locais de grande visibilidade, como os murais da secretaria e nos murais localizados nas portas das salas de aula.

Nesse mês de setembro realizamos a avaliação e a divulgação de fotos do evento “Novembro Azul”. Essa ação teve como objetivo garantir que todos os membros da comunidade escolar, incluindo pais e funcionários, pudessem acessar facilmente os resultados e as fotos, promovendo transparência e envolvimento de todos. As

fotos incluem momentos dos eventos, capturando a alegria e a participação de todos, enquanto a pesquisa de satisfação refletia as opiniões e sugestões das famílias sobre os diferentes aspectos da escola.

Além de proporcionar um feedback visual e informativo sobre os eventos e as opiniões coletadas, essa iniciativa também serviu para reforçar o compromisso da escola com a melhoria contínua e com a valorização da opinião de toda a comunidade escolar.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 02 - Reunião de Pais.

Atividade 2.3 – Execução da reunião de pais

Descrição: No início de dezembro, realizamos a reunião de pais com o objetivo de fortalecer a integração entre a escola e as famílias, compartilhar ideias, esclarecer dúvidas e apresentar o relatório de desenvolvimento das crianças durante o segundo semestre. Durante o encontro, cada professora apresentou o trabalho coletivo e individual desenvolvido ao longo do semestre. As conquistas individuais de cada criança foram descritas em relatórios, que foram lidos, assinados e levados para casa pelos pais.

As reuniões ocorreram conforme o cronograma abaixo:

Data: 09/12/2024 das 7h30 à 8h30

Berçário II A: Professora Aline Machado - Sala dos Professores

Data: 10/12/2024 das 7h30 às 8h30

Berçário I A: Professora Jacqueline - Sala dos Professores

Infantil I B: Professora Camila - Sala 01

Data: 11/12/2024 das 7h30 às 8h30

Berçário II B: Professora Aline Paula - Sala dos Professores

Infantil II B: Professora Valéria/ Gabriela- Sala 01

Data: 12/12/2024 das 7h30 à 8h30

Infantil I A: Professora Andrea - Sala dos Professores

Pré I A: Professora Kelly - Sala 01

Data: 13/12/2024 das 7h30 à 8h30

Pré I/II A: Professora Marinalda - Sala 08

Infantil II A: Professora Flávia - Sala dos Professores

Pré II B: Professora Suzana - Sala 07

A participação dos pais foi essencial para celebrar os progressos e planejar as próximas etapas do desenvolvimento das crianças.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 02 - Reunião de Pais.

Atividade 2.4- Realização de apresentações e/ou mostras de atividades das crianças, estimulando a participação da família.

Descrição: A realização de apresentações e mostras das atividades das crianças, foi feita por meio dos murais das salas de aula, foi uma iniciativa planejada com o objetivo de aproximar as famílias do cotidiano escolar. Os murais foram cuidadosamente preparados para expor diversos trabalhos, incluindo desenhos, pinturas, colagens, fotografias de projetos em grupo e relatos das experiências vividas em sala. Essa exposição permitiu que os familiares vissem de forma concreta o progresso e as habilidades desenvolvidas pelas crianças ao longo do ano letivo. As mostras foram renovadas periodicamente, garantindo que novas atividades e temas fossem apresentados, o que mantinha o interesse e o envolvimento contínuo dos pais e responsáveis. Além disso, os murais foram posicionados em locais estratégicos nas salas de aula, de modo que fossem facilmente acessíveis durante as visitas das famílias. Essa iniciativa foi complementada por momentos específicos em que os professores explicaram o significado das atividades expostas, proporcionando um entendimento mais profundo sobre o desenvolvimento infantil e as metodologias pedagógicas aplicadas.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 02 - Reunião de Pais.

Atividade 2.5- Realização de avaliação das reuniões de pais.

Descrição: Realizamos uma avaliação para coletar o feedback dos responsáveis e avaliar a eficácia dos encontros. A avaliação foi realizada em papel sulfite e consistiu em quatro perguntas direcionadas para obter informações sobre a satisfação e a utilidade das reuniões, com opções de resposta "SIM", "PARCIALMENTE", "NÃO" e a Palavra Livre. Conseguimos a participação de 44 famílias. As perguntas e os resultados foram:

Os assuntos da reunião atenderam suas expectativas?

33 SIM

0 PARCIALMENTE

0 NÃO

Esta questão buscou avaliar se os temas discutidos durante a reunião foram relevantes e satisfatórios para os pais.

O relatório de grupo contribuiu para que o responsável pudesse conhecer o trabalho pedagógico realizado com as crianças no 1º semestre?

33 SIM

0 PARCIALMENTE

0 NÃO

Com esta pergunta, verificou-se se o relatório de grupo ofereceu uma visão adequada do trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças ao longo do primeiro semestre.

O relatório individual de avaliação ajudou a compreender o desenvolvimento de seu(a) filho(a) no 1º semestre?

33 SIM

0 PARCIALMENTE

0 NÃO

O objetivo desta pergunta foi entender se o relatório individual forneceu informações claras e úteis sobre o progresso e o desenvolvimento de cada criança.

O horário da reunião contemplou suas necessidades?

33 SIM

0 PARCIALMENTE

0 NÃO

Esta questão procurou identificar se o horário agendado para a reunião foi conveniente e adequado para os pais.

A Palavra Livre :

11 Pais participaram da palavra livre agradecendo pelo ano letivo.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 02 - Reunião de Pais.

Atividade 2.6- Efetivar registro das ações através de fotos.

Descrição: Para manter um histórico detalhado das reuniões e para assegurar que todas as informações compartilhadas sejam devidamente documentadas, no período entre 09 ao dia 13 de dezembro, foram realizadas as reuniões de pais na escola, com o objetivo de compartilhar informações sobre o desenvolvimento das crianças, esclarecer dúvidas e fortalecer a parceria entre a escola e as famílias e desperdice do ano letivo.

A assistente de direção, Elisângela, foi responsável pelo acompanhamento de todas as reuniões. Durante esses encontros, ela realizou registros fotográficos, capturando momentos-chave que ilustram a interação entre pais, professores e a equipe gestora. As fotos tiradas durante as reuniões foram organizadas e

armazenadas no drive da escola, garantindo fácil acesso para futuras consultas e documentação institucional.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 - Monitoramento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1 - Monitoramento e divulgação do desenvolvimento e aprendizagens das crianças.

Descrição: O monitoramento da aprendizagem é realizado bimestralmente por meio de sondagens que avaliam o progresso das crianças. Para as turmas do Pré I e II, as evidências de aprendizagem são registradas no diário digital. Já para as turmas do berçário ao Infantil II, esse monitoramento é feito utilizando uma planilha no Google. O desenvolvimento das crianças é então documentado em relatórios de acompanhamento da aprendizagem, que são elaborados semestralmente e compartilhados com os pais durante as reuniões.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 - Monitoramento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.2 - Monitoramento da frequência das crianças.

Descrição: O monitoramento da frequência das crianças na Unidade Escolar segue um processo sistemático e detalhado para assegurar que todas as crianças estejam participando regularmente das atividades escolares.

As professoras registram diariamente a presença e ausência de cada criança no diário digital.

Os dados coletados diariamente são analisados periodicamente pela equipe gestora para identificar padrões de faltas, como ausências frequentes ou prolongadas. Essa análise ajuda a detectar possíveis problemas precocemente.

Caso uma criança apresente um número elevado de faltas ou ausências não justificadas, a escola entra em contato com a família para entender os motivos e discutir a importância da frequência regular. Isso pode ser feito por meio de telefonemas, reuniões presenciais ou comunicados formais.

Se as faltas persistirem, a escola desenvolve estratégias de intervenção, como reuniões com os responsáveis ou, em casos mais graves, o acionamento de órgãos competentes para assegurar o direito à educação.

Neste segundo semestre, realizamos a busca ativa somente por meio de ligações, o suficiente para alertar os pais de suas obrigações.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 1 - Monitoramento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.3 - Divulgação da frequência geral das crianças.

Descrição: A frequência geral das crianças é divulgada nos relatórios de acompanhamento da aprendizagem, elaborados semestralmente. Esses relatórios foram compartilhados com os pais durante as reuniões realizadas em dezembro, e foi fundamental para garantir a transparência no acompanhamento da assiduidade das crianças, além de permitir que as famílias estejam cientes do envolvimento de seus filhos nas atividades escolares.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 2 – Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuição a Unidade Escolar.

Atividade 2.2 – Divulgar os materiais adquiridos, com a verba, para a comunidade de aprendizagem.

Descrição: Em dezembro, a escola realizou uma ação especial para divulgar os materiais adquiridos com a verba destinada à comunidade de aprendizagem. Com o objetivo de promover transparência e engajamento da comunidade escolar, organizamos uma exposição no pátio interno da escola, em frente ao portão principal, que ficou disponível por três dias.

Os materiais foram cuidadosamente dispostos em um móvel, facilitando a visualização e o acesso de todos. Entre os itens expostos, destacaram-se utensílios para o espaço simbólico da cozinha, carrinhos etc. Cada um desses materiais foi escolhido com base nas necessidades pedagógicas da escola, visando enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e proporcionar melhores experiências educacionais às crianças.

Durante o período de exposição, professores, pais, crianças e demais membros da comunidade escolar tiveram a oportunidade de conhecer de perto os novos recursos, compreendendo como serão utilizados nas atividades escolares.

A interação com a comunidade foi positiva, reforçando a parceria entre escola e família e destacando o empenho contínuo da instituição em investir na educação de qualidade.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- A exposição com fantoches, livros e o mural das etapas de elaboração do livro destacou o trabalho das crianças e envolveu as famílias, criando um ambiente acolhedor e de celebração. Cada criança teve a oportunidade de autografar seu livro, gerando sorrisos e orgulho. A organização foi elogiada, com a equipe da sala e a direção da escola garantindo um evento alegre e memorável, que fortaleceu os laços entre a escola e as famílias;
- Intensificação do monitoramento nas áreas da Unidade Escolar, especialmente em um mês de chuvas intensas, reforçando o compromisso da escola com a saúde;
- Momento de celebração e agradecimento entre todos os colaboradores, onde puderam compartilhar um café coletivo e relembrar momentos marcantes do ano;
- Reflexão sobre os aprendizados e experiências compartilhadas, evidenciando o crescimento coletivo e o aprimoramento das práticas pedagógicas e organizacionais e um clima organizacional positivo e para o fortalecimento da equipe;
- 36 funcionários participando das avaliações;
- Promoção da transparência e do engajamento entre os membros da comunidade escolar. A combinação de feedback visual através das fotos e das opiniões coletadas na pesquisa de satisfação para fortalecer o relacionamento entre a escola e as famílias, além de apoiar o processo de melhoria contínua;
- Participação e engajamento na reunião de pais;
- Integração entre as famílias e a escola, além de fornecer uma plataforma para que os pais vissem o progresso dos filhos de maneira tangível;
- Os 44 participantes da avaliação revelaram satisfação entre os responsáveis em relação aos encontros, com todos os participantes confirmando a relevância dos temas envolvidos, a privacidade dos relatórios e a adequação do cronograma das reuniões. A participação na Palavra Livre também indicou um sentimento positivo em relação ao ano letivo;
- Assistente de Direção: Elisângela supervisionou todas as reuniões, garantindo que fossem realizados de maneira organizada e produtiva. Foram capturados momentos-chave das interações entre pais, professores e a equipe

gestora, documentando visualmente a participação e o engajamento dos envolvidos;

- Sistema eficaz para avaliar o progresso das crianças, documentar seu desenvolvimento e compartilhar informações relevantes com os pais e fortalecimento a parceria entre escola e família, essencial para o sucesso educacional das crianças;
- Identificação precoce de problemas, o engajamento das famílias e o desenvolvimento de estratégias de intervenção foram fundamentais para promover um ambiente educacional saudável e inclusivo, garantindo o direito à educação, mas também fortalecendo a parceria entre escola e família em prol do desenvolvimento integral das crianças;
- Impacto significativo na transparência e no envolvimento familiar na educação, fortalecimento a comunicação entre escola e família, promoção e conscientização sobre a importância da assiduidade, resultando em um ambiente educacional mais colaborativo e comprometido com o desenvolvimento integral das crianças;
- Transparência, na participação comunitária e no fortalecimento das parcerias entre escola e família.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Promoção do senso de comunidade e pertencimento entre a escola e as famílias, a valorização da criatividade e do esforço das crianças, permitindo que elas se sentissem reconhecidas e importantes;
- Prevenção imediata, promovendo uma cultura de cuidado e responsabilidade coletiva em relação à saúde pública;
- Fortalecimento dos vínculos entre os colaboradores, promovendo um aumento na união e camaradagem;
- Ambiente de trabalho mais colaborativo, motivado e preparado para os desafios do próximo ano, refletindo um compromisso contínuo com a formação e o desenvolvimento profissional;
- Os encontros realizados foram vistos como cruciais para o aprimoramento do trabalho com crianças, contribuindo para um ambiente mais saudável e educativo;
- Transparência no fortalecimento do envolvimento comunitário, na valorização das opiniões dos pais e na identificação de identificação;
- Construção de uma comunidade escolar mais unida e colaborativa;
- Comunidade escolar mais unida e colaborativa;

- Fortalecimento da comunicação entre escola e família, e uma valorização do trabalho pedagógico realizado;
- O registro fotográfico realizado pela assistente de direção Elisângela, não apenas documentou os encontros, mas também capturou momentos importantes que podem ser usados para promover futuras iniciativas e eventos na escola;
- Melhorias no desempenho acadêmico das crianças, apoio personalizado, fortalecimento da comunicação entre escola e família e aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas;
- Os impactos do monitoramento da frequência são extremamente positivos, resultando em uma maior regularidade nas aulas, detecção precoce de problemas, fortalecimento da parceria entre escola e família e promoção do direito à educação, contribuindo para um ambiente educacional mais saudável e inclusivo
- Maior transparência, envolvimento familiar e consciente;
- Os impactos da ação especial de divulgação dos materiais adquiridos foram extremamente positivos, resultando em maior transparência, engajamento comunitário e fortalecimento das parcerias entre escola e famílias.

Marcia Helena dos Santos da Silva

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

*Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a **OSC Instituto Social e Educacional Adonai**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do **CEDIN Anjela Maria de Souza Alves** relativas ao mês de **DEZEMBRO** do ano de **2024**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.*


Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria