



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2024 a 31/10/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai

CEDIN Profª Eliana de Oliveira Santos Cruz - TC nº 08/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Semana da Criança;

Comemorar o Dia das Crianças é uma maneira de homenageá-las, fortalecendo a afetividade na escola, que vai além de ensinar os conteúdos curriculares, vínculos são cultivados, proporcionando uma aprendizagem mais significativa e tomando um ambiente mais acolhedor.

Por isso, é importante realizar atividades especiais neste dia e proporcionar momentos de lazer e diversão, que resgatem o significado da comemoração, uma infância saudável que forma adultos saudáveis.

São esses momentos de brincadeira e interação que permitem o desenvolvimento das competências e habilidades fundamentais, como o raciocínio, a atenção, a imaginação, a criatividade e a socialização.

“Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais” (Direito de aprendizagem, BNCC).

É uma data para todos nós lembrarmos a importância de proporcionar uma infância saudável a todas as crianças e assumir o compromisso com as leis e estatutos que definem os direitos delas.

Deste modo a unidade do Cedin Eliana de Oliveira Santos Cruz planejou uma semana inteira para as crianças de 07 a 11 de outubro, tiveram propostas enriquecedoras e divertidas como: dia da fantasia onde todos puderam vir com seus personagens favoritos inclusive os professores, fizeram um passeio muito legal de trenzinho com rota no bairro da escola, as professoras encenaram duas peças de teatro para a criançada, tiveram também o dia do cabelo maluco e do pijama, aconteceu um grande e lindo piquenique e para fechar com chave de ouro tiveram um dia de brinquedos infláveis. Foi uma semana incrível!

Atividade realizada: Dia do Professor;

O dia 15 de outubro é marcado como o Dia do Professor, criado com o intuito de homenagear esse profissional de tão grande importância no desenvolvimento de

todos os seres humanos, pois é ele que alfabetiza e ensina as principais áreas do conhecimento às pessoas, durante sua formação escolar.

A equipe gestora do Cedin Eliana de Oliveira Santos Cruz preparou um dia muito rico e acolhedor para esses profissionais.

No dia 08/10, a equipe gestora enviou para os professores, auxiliares de classe e estagiários um convite para um café comunitário no dia 15/10, onde cada um trouxe um item com a inicial de seus nomes. Foi organizada uma linda mesa com tudo que haviam trazido. Foram entregues como presente uma viseira e uma garrafa para água, as duas peças foram personalizadas com os nomes de cada um e uma mensagem de agradecimento. Cada equipe participou do café conforme cronograma estabelecido. No horário do almoço também teve um cardápio especial para todos, lasanha e salada de maionese. Foi um dia lindo e muito satisfatório, os profissionais ficaram bastante felizes e agradecidos pelas homenagens.

Atividade realizada: Projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos;

Ao vivenciarem a possibilidade de expressão de seus sonhos, bem como o planejamento de suas ações para a realização dos mesmos, as crianças aproximam-se do empreendedorismo como “uma forma de ser”, tornando-o algo intrínseco, que parte de dentro para fora.

Cabe ao professor provocar as crianças a pensarem e expressarem seus sonhos por meio de múltiplas linguagens (fala, desenho, escrita espontânea, fotos, dramatizações, músicas, histórias entre outras). Posteriormente à expressão dos sonhos individuais, o professor levantará com o grupo o sonho coletivo da turma ou escola.

No Cedin Eliana as salas Pré II B e Pré I/Pré II trabalharam temas diferenciados:

Sorveteria - Primeiramente a professora fez a lista dos sabores preferidos da turma onde em gráfico obteve o resultado dos 4 mais votados para que pudessem selecionar os dois sabores com maior número de votação. Conversou com as crianças para descobrir os ingredientes necessários para fazer uma massa de sorvete respeitando seus conhecimentos prévios e em outro momento através de pesquisas conferiu e listou os ingredientes necessários. As crianças gravaram um vídeo pedindo o apoio da família para contribuição dos ingredientes bem como mães voluntárias para o dia de fazer o sorvete na escola.

No dia de apreciar o sorvete, contaram com a sorveteria e cardápio construídos por eles.

Cardápio dos sonhos - Com as crianças, a professora fez uma lista de suas comidas preferidas e construiu um bilhete com as crianças pedindo que a família contasse através de fotos, vídeos ou escrita sobre a comida preferida deles em casa. Socialização com as crianças do que foi enviado e depois fizeram uma lista do que costumam comer na escola e escolheram através de votação o cardápio preferido por eles. Nesta conversa, a professora captou o que eles gostariam que tivessem no cardápio e as crianças entrevistaram as cozinheiras. Após a escolha, as crianças fizeram um vídeo e um bilhete a ser enviado para o setor da merenda escolar pedindo a autorização e ingredientes para ser feito na escola. As crianças com a professora listaram os ingredientes

necessários e fizeram um vídeo pedindo apoio a família para conseguir os itens. No dia da Realização, as crianças tiveram a oportunidade de comer o que escolheram com mesas e ambientes preparados como de um restaurante.

Atividade realizada: Outubro Rosa;

Mês de Conscientização Sobre o Câncer de Mama. Outubro Rosa é um movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, criado no início da década de 1990 pela Fundação Susan G. Komen for the Cure.

O mês de Outubro já é conhecido mundialmente como um mês marcado por ações afirmativas relacionadas à prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama. O movimento, conhecido como Outubro Rosa, é celebrado anualmente desde os anos 90. O objetivo da campanha é compartilhar informações sobre o câncer de mama e, mais recentemente, câncer do colo do útero, promovendo a conscientização sobre as doenças, proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade.

No dia 31/10 a equipe gestora a fim de conscientizar os colaboradores, também preparou uma mensagem de incentivo juntamente com um bombom e um folder com orientações sobre o autocuidado para cada um. Neste dia todos os colaboradores vieram com uma peça de roupa na cor rosa, um simples gesto, mas que incentiva e apoia também quem já enfrenta essa doença.

Atividade realizada: Dia da Merendeira Escolar 30/10;

O papel fundamental das merendeiras escolares. Além de preparar e servir as refeições, essas profissionais também contribuem para a promoção da alimentação saudável e para a educação nutricional das crianças. No Dia da Merendeira Escolar, celebramos e reconhecemos a importância do trabalho desses profissionais.

Algumas crianças da sala do pré II B foram até a cozinha da escola e chamaram as cozinheiras e auxiliares para poderem recitar uma poesia em homenagem a elas. Logo após entregaram um mimo em formato de frigideira com o desenho de um ovo e que tinha o seguinte dizer: sem vocês estamos fritos, havia um bombom e uma caixa de chocolate em forma de agradecimento pelo trabalho prestado. As colaboradoras se emocionaram e ficaram agradecidas pela lembrança, registraram esse momento com lindas fotos juntamente com as crianças.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada: Realizamos a vigilância contra a dengue como parte importante de nossos esforços para garantir a segurança e o bem-estar das crianças, funcionários e comunidade. A equipe de fiscalização da unidade escolar, é composta pelos auxiliares de serviços gerais Silvio e Arlete e pelo auxiliar de classe André, que monitoram e asseguram que áreas da creche propensas ao acúmulo de água, como pneus, baldes e vasos de flores, foram tratadas adequadamente, reforçando nosso compromisso com a prevenção. O monitoramento é realizado semanalmente às sextas-feiras, onde é preenchido um checklist para a garantia de eliminação de focos. Essa prática visa identificar e eliminar possíveis criadouros do *Aedes Aegypti*. As inspeções abrangem áreas exteriores e interiores, incluindo pátio, parque, banheiros e sala de aula.

Nosso compromisso com inspeções regulares demonstra nosso foco contínuo na prevenção da propagação do mosquito transmissor da dengue. Uma vez por mês a equipe conta com a participação das crianças no monitoramento dos espaços.

Neste mês as crianças e professoras do INF I e Pré II além de fazerem a inspeção mensal, também fizeram um teatro para as demais crianças da escola, onde trataram da importância de eliminar a água parada nos recipientes, objetos e lixos, o perigo e as complicações para quem se contamina com o vírus e a importância da conscientização dos funcionários e das famílias, cada um fazendo a sua parte o mosquito nem nasce.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2: Formação Continuada em Serviço.

Atividade 2.2- Formações administrativas com os professores.

Descrição: Em outubro de 2024, realizamos a Formação Administrativa (TFC) com as professoras na Unidade Escolar, conforme previsto no cronograma, como parte de nossa prática contínua de desenvolvimento profissional. Esses encontros são essenciais para aprimorar a qualidade do trabalho realizado em nossa unidade.

No encontro de outubro, os temas abordados incluíram:

- Inserção de justificativas e atestados no diário digital;
- Definição de metas a serem cumpridas conforme o plano de trabalho;
- Planejamento e orientações relacionadas ao atendimento na Creche Polo em janeiro.

Essas atividades reforçam nosso compromisso com a organização e a excelência pedagógica.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 3: Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.5: Pesquisa de satisfação com as crianças e famílias sobre a organização e limpeza dos espaços.

Descrição: No início de outubro, a equipe gestora disponibilizou uma pesquisa de satisfação destinada às famílias, utilizando o formato Google Forms. O link foi compartilhado nos grupos de WhatsApp de cada sala, com prazo para preenchimento até 31/10. Esse prazo ampliado visava obter o maior número possível de respostas. Apesar de esforços significativos, incluindo lembretes diários e reforços frequentes, apenas 48 famílias participaram da pesquisa. Entre as perguntas realizadas estavam, por exemplo: Como você avalia a higienização e organização dos banheiros da unidade escolar? Como você avalia a higienização e organização do refeitório da unidade escolar? Como

you evaluate the sanitization and organization of external spaces (park, sandpit, iron park) of the school unit?

Parallelly, the research with the children was conducted in a more ludic and interactive way. During a conversation circle, the proposal of the research was presented in an accessible way, and the teacher acted as a scribe, recording the suggestions presented. Each child shared their opinion, highlighting positive points and aspects to be improved, both in internal spaces as in external ones of the school. According to the children, the park space was the only one pointed out as needing more attention in terms of cleanliness and care.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1: Transição para o ensino fundamental.

Atividade 1.3: Parceria com escola de ensino fundamental mais próxima da Unidade Escolar.

Descrição: De acordo com o plano de ação da transição para o ensino fundamental e seguindo as etapas contidas neste documento, a equipe gestora desta unidade entrou em contato por telefone com a Diretora da EMEF Luiz Leite, que fica bem próxima da creche para firmar uma parceria entre as unidades, para que as crianças do pré II possam visitar a unidade e tirarem suas dúvidas e expressarem suas expectativas. A visita ficou agendada para acontecer no dia 11 do mês de novembro às 14h.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1: Transição para o ensino fundamental.

Atividade 1.6: Assembleia para saber qual é o último desejo das crianças do Pré II como encerramento da Educação Infantil.

Descrição: Conforme o plano de ação para a transição ao Ensino Fundamental, e seguindo as etapas previstas no documento, foi realizada, no mês de outubro, uma assembleia com as crianças das turmas de Pré II. Durante o encontro, cada criança teve a oportunidade de expressar seus desejos e ideias para celebrar o encerramento dessa etapa da Educação Infantil. Diversas sugestões criativas e interessantes foram apresentadas, mas a escolha final, por decisão conjunta das crianças, foi realizar uma noite especial com pastel e doces.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2: Autonomia na organização dos ambientes e interação entre crianças e adultos.

Atividade 2.4: Pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.

Descrição: Foi realizada uma roda de conversa em grupo com as turmas de Pré I e Pré II da professora Luana, onde ela explicou o objetivo da proposta de pesquisa de satisfação. Em seguida, as crianças foram organizadas em três grupos, visando atender às necessidades de cada uma e proporcionar um momento acolhedor e individualizado. Durante essa atividade, cada criança compartilhou sua opinião, e a auxiliar de classe, Tatiana, junto com a estagiária Amanda, atuaram como escribas, registrando as contribuições de forma organizada e colaborativa. Após concluírem as listas, as crianças procuraram a diretora da unidade para entregar pessoalmente as opiniões coletadas.

Na turma de INF I, sob a orientação da professora Dalila, as crianças também participaram de uma roda de conversa em grupo. Durante o diálogo, discutiram suas experiências com as brincadeiras do contraturno, avaliando-as de forma crítica e construtiva. As crianças sugeriram a inclusão de mais materiais para exploração, como pincéis e tintas para atividades artísticas, mangueiras para brincadeiras com água, e bolas para jogos de futebol. Apesar das sugestões de melhorias, elas destacaram sua satisfação com o contraturno, ressaltando que suas atividades preferidas são as brincadeiras com água, o tanque de areia e a pintura.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 2: Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições à Unidade Escolar.

Atividade 2.5: Divulgação do balancete mensal da contribuição voluntária.

Descrição: Com o objetivo de promover transparência e confiança em relação aos valores arrecadados e à destinação das contribuições voluntárias realizadas pelas famílias das crianças matriculadas nesta instituição, a equipe gestora divulgou o balancete no mural do hall de entrada da unidade no mês de outubro, tornando-o acessível a toda a comunidade. Contudo, nos últimos meses, as contribuições voluntárias não têm atingido valores significativos. Entre as 180 crianças matriculadas, apenas três famílias realizaram contribuições, no valor de R\$ 20,00 cada.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Ambiente de trabalho mais organizado e colaborativo;
Participação efetiva de 48 famílias respondendo a pesquisa;
Autonomia das crianças na organização dos espaços.

Participação efetiva das crianças nas ações da escola.

Participação de todos os funcionários nas ações da escola.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Ambiente seguro, organizado e limpo visando o crescimento e desenvolvimento e a participação das crianças;

Melhoria da organização e utilização dos espaços, colaboração entre as crianças.

Valorização da participação das famílias e funcionários.

Transparência nas ações da escola perante a comunidade.



Documento assinado digitalmente
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
Data: 02/12/2024 11:59:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Márcia Helena dos Santos da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5



Amanda Magalhães Azevedo
RG: 34.332.498-2
Diretora de Escola

Amanda Magalhães Azevedo

Responsável Técnico

CPF: 334.768.868-67

RG: 34.332.498-2

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Instituto ADONAI, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Eliana Cruz de Outubro de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 404917/5
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Renata de Miranda Dias Oliveira

Assessora de política educacional/Gestora de Parceria

