



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2024 a 30/10/2024

CEDIN PROFª MARIA APARECIDA DA SILVA SOUZA

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 07/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 211

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Semana da criança especial.

Descrição:

A semana da criança especial aconteceu no CEDIN Maria Aparecida da Silva Souza nos dias 07,08,09,10 e 11 de outubro, com propostas diferentes para as crianças. A semana da criança especial foi planejada pelas professoras durante o Trabalho de Formação Continuada, as professoras reavaliaram as propostas do ano anterior e acrescentaram as ideias deste ano. As propostas foram divididas da seguinte maneira:

- 07/10 Dia do contrário e brincadeiras com água
- 08/10 Dia do cabelo maluco e desfile
- 09/10 Dia da fantasia e baladinha
- 10/10 Dia do pijama e cineminha
- 11/10 Dia do piquenique, cama elástica e piscina de bolinhas

Todas as propostas foram planejadas e organizadas por faixa etária, trazendo segurança durante as execuções em grupos. As equipes se dividiram para dar apoio durante as propostas e fazer os registros.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe responsável pelo combate da Dengue na Unidade deu continuidade às ações de visitas, monitorando semanalmente todos os espaços da escola, preenchendo o Check List, empreendendo ações de retirada de água parada, colocando cloro nos ralos e realizando a limpeza de calhas para combater os possíveis locais de focos do mosquito.

Ao fim do mês, a equipe gestora enviou o Check List mensal para o Centro de Controle de Zoonoses, via e-mail referente ao mês de outubro de 2024.

Durante o mês de outubro às crianças e colaboradores que fazem parte da Brigada da Dengue realizaram atividades de vistoria ao redor da unidade escolar e recolheram alguns materiais que possivelmente poderiam juntar água.

2. Descrição das atividades desenvolvidas

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o Cedin está inserido.

Etapa 1.3- Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 1.3.5 – Pesquisa de satisfação com as crianças e famílias sobre a organização dos ambientes.

Descrição:

Elaboramos uma pesquisa sobre a organização dos ambientes da Unidade escolar que foi enviada via Google forms pelo Whatsapp da escola, solicitando a contribuição das famílias para avaliarmos os nossos espaços. Com as perguntas:

- Qual o nível do seu filho?
- O que você acha da organização dos ambientes da escola? Satisfatória, pouco satisfatória ou insatisfatória.
- Deixe aqui algumas sugestões para a organização dos ambientes.

Participaram da pesquisa doze famílias que elogiaram os ambientes da escola e deixaram sugestões, como, um espaço maior, atividades das crianças expostas pela escola, móveis, entre outras sugestões. A partir dos dados coletados a equipe gestora irá providenciar melhorias nos espaços da Unidade Escolar. Pensando no baixo número de participação das famílias na pesquisa enviada via Google Forms, a equipe gestora irá repensar em outras estratégias para o envio de pesquisas, como por exemplo em papel impresso anexado na agenda.

Com as crianças a pesquisa foi realizada na sala de referência pela professora da turma, a professora fez uma roda sobre a pesquisa, onde conversaram sobre a organização dos espaços, como os espaços estão organizados, o que acham dos banheiros, murais, solário, corredores... em seguida a professora colocou na lousa “Pesquisa de satisfação dos espaços”, podendo avaliar o parque, refeitório, solário, sala de aula, banheiro... com as opções de bom, ótimo ou ruim, e o resultado da opinião das crianças ficou entre bom e ótimo.



Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.1 - Palestras para Pais ou Responsáveis.

Atividade 2.1.4 - Realização de palestras abertas para famílias e comunidade (atividade de setembro).

Descrição: Atividade prevista para setembro.

A roda de conversa foi realizada no CEDIN Prof. Maria Aparecida da Silva Souza, no dia 30 de outubro de 2024 (quarta-feira) às 15h30, neste dia organizamos o refeitório para receber a palestrante voluntária Paula, psicóloga clínica. Paula trouxe para as famílias assuntos pertinentes ao tema “Abandono Digital”.

Convidamos as famílias para a participação da roda de conversa através do envio de bilhete na agenda, também o envio via WhatsApp.

No dia da roda de conversa a psicóloga Paula se apresentou para 21 famílias e ressaltou a importância do tema escolhido, lembrando-os que existe um projeto de lei 1052/24, torna crime com pena de detenção ou reclusão, caracterizando abandono digital, que o fato de pais deixarem de educar ou prestar assistência no ambiente virtual, colocando em risco a segurança de seus filhos. Podemos unir esforços entre escola e família por meio de iniciativas que preparem as crianças para o mundo online. Durante a roda de conversa, as famílias participaram ativamente, fazendo perguntas e solicitando orientações. Como apoio à dinâmica, foram utilizados papel sulfite grande e canetas para facilitar a interação e a socialização das ideias com todos os presentes.

Ao finalizar a palestra entregamos um presente para a palestrante e oferecemos um café com bolo e avisamos que logo enviaremos a avaliação da roda de conversa via Google forms no grupo das famílias.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.1 - Palestras para Pais ou Responsáveis.

Atividade 2.1.5 - Avaliação das palestras realizadas (atividade de setembro).

No dia seguinte à roda de conversa com a psicóloga Paula, enviamos aos grupos de WhatsApp das famílias um formulário de avaliação sobre a atividade realizada na Unidade Escolar. Com as

seguintes perguntas: O tema teve importância para você? O que você achou da palestra? Além de coletar as impressões dos participantes, aproveitamos para solicitar sugestões de temas para futuras palestras. Algumas famílias participaram da pesquisa via Google Forms, contribuindo de forma significativa para a melhoria contínua da unidade, expressando sua satisfação com a palavra livre da avaliação. Ficamos satisfeitos com os resultados, que incluíram comentários como "um conhecimento que não vou esquecer" e "o abandono digital está muito sério, precisamos cuidar". O tema escolhido alcançou 100% de satisfação entre os participantes, reafirmando a relevância da discussão.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 3 - Eventos na Unidade Escolar.

Atividade 2.3. 4 - Dia da Família (Tarde Brincante – atividade de setembro)

Descrição: Atividade prevista para setembro.

No dia 25 de outubro, sexta-feira, às 14h30, realizamos a Tarde Brincante com as famílias e seus filhos, oferecendo oficinas de brincadeiras vivenciadas pelas crianças no contraturno. O convite foi enviado às famílias por meio de bilhetes nas agendas e compartilhado nos grupos de WhatsApp.

A organização do evento envolveu a dedicação de toda a equipe escolar: professoras, auxiliares de sala, equipe de limpeza, gestão, administrativo e cozinha, que colaboraram para criar um ambiente acolhedor e interativo.

Nos corredores da escola, professoras e auxiliares planejaram diversas estações brincantes, como: confecção de colares de macarrão, oficina de slime, oficina de massinha, oficina de barcos, confecção de boliche, balangandãs e petecas. Em cada estação, as famílias participaram ativamente com seus filhos, vivenciando de forma prática as experiências do contraturno.

Além disso, as turmas do Pré I/Pré II e Pré II apresentaram a Mostra do Projeto Empreendedor dos Sonhos, com os temas "avião" e "dinossauros". As professoras organizaram as exposições dentro das salas de aula, onde as famílias puderam interagir com as produções e trocar experiências com as crianças

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 3 - Eventos na Unidade Escolar.

Atividade 2.3.5 - Avaliação.



Descrição: Atividade prevista para setembro.

Realizamos a avaliação da Tarde Brincante via Google forms, enviada nos grupos das famílias pelo WhatsApp, na avaliação colocamos os assuntos a serem avaliados, como: horários, materiais disponibilizados, participação das crianças e organização, foi deixado também a palavra livre.

Com os resultados da avaliação observamos que as famílias ficaram felizes e satisfeitas com o evento.

Algumas citações da palavra livre foram: “Foi uma tarde muito divertida, professores disponíveis para fazer esse dia se tornar mais legal um ótimo dia”. Estava tudo ótimo”. A tarde brincante estava tudo perfeito parabéns a toda equipe”.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Processo de Transição para o ensino fundamental.

Atividade 3.1.3 – Assembleia com as crianças do Pré II sobre o encerramento da educação infantil.

Descrição:

As professoras das turmas de Pré II A e Pré II B incluíram no planejamento semanal uma assembleia para discutir o encerramento da Educação Infantil. Durante o encontro, elas iniciaram a conversa com perguntas reflexivas, como: O que vocês esperam do 1º ano? Como vocês imaginam que é a escola nova? Quais materiais vocês acham que serão utilizados?

As crianças participaram ativamente, compartilhando suas dúvidas e curiosidades sobre a nova etapa escolar. Fizeram algumas perguntas, como: quantas professoras vamos ter no primeiro ano? Vamos ter aula de Educação Física? É a professora que vai pôr a comida ou somos nós mesmos? Vai ter lousa no primeiro ano? Vai poder levar brinquedo no primeiro ano? Algumas questões foram respondidas pelas professoras enquanto outras foram deixadas em aberto, gerando expectativa para a visita à escola de Ensino Fundamental, já agendada para o mês de dezembro.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Processo de Transição para o ensino fundamental.

Atividade 3.1.4 – Parceria com a escola de Ensino Fundamental mais próxima da Unidade escolar.

Descrição:

No mês de outubro a coordenadora pedagógica da unidade escolar entrou em contato com a coordenadora pedagógica da escola de ensino fundamental EMEF Geraldo de Almeida, que fica mais próximo da unidade escolar, solicitando uma parceria na transição das crianças do PRE II que irão para o primeiro ano em 2025. Ficou acordado que o primeiro passo seria as crianças fazerem perguntas de dúvidas e curiosidades e enviar para as crianças do primeiro ano responder, o segundo ato a escola Geraldo de Almeida enviaria para o Cedin dois vídeos, um apresentando as atividades, a equipe de funcionários e os espaços da escola e o outro vídeo seria as crianças do primeiro ano respondendo as dúvidas e curiosidades do PRÉ II. Na última ação a escola Geraldo de Almeida receberá nossas crianças para vivenciarem um dia no primeiro ano, no dia 02/12/24 com as seguintes atividades: participação da aula de educação física, sala de leitura com Contação de história, atividade de língua portuguesa e atividade de matemática.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 - Propostas e brincadeiras para o contraturno potente.

Atividade 3.2.4 – Pesquisa de satisfação com as crianças e auxiliares de classe que avaliem as brincadeiras do contraturno.

Descrição:

Realizamos uma pesquisa de satisfação com as crianças e auxiliares de classe para avaliar as atividades realizadas no contraturno:

A equipe gestora aplicou a pesquisa de satisfação com as auxiliares de classe utilizando o Google Forms, compartilhado no grupo de WhatsApp destinado à formação continuada. A pesquisa incluiu questões como: As propostas oferecidas estão adequadas à faixa etária? As crianças demonstram interesse pelos materiais utilizados? e Como você avalia os espaços utilizados para as atividades propostas?

Os resultados indicaram que as auxiliares estão satisfeitas com as atividades desenvolvidas no contraturno, mas também sugeriram novas ideias para futuros planejamentos. Essas sugestões



serão discutidas durante as formações continuadas e analisadas pelas professoras para aprimorar as práticas.

Já a avaliação com as crianças foi conduzida pela professora, que realizou uma roda de conversa interativa e registrou as respostas em cartazes, atuando como escriba. Entre as perguntas feitas estavam: Gostou do dia do slime? Gostou do dia da pintura no rosto? Gostou do dia da pipa? entre outras. As crianças expressaram suas opiniões com entusiasmo, utilizando palavras como legal, divertido, gostei, amei e adorei.

Com os resultados obtidos, foi possível identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria nas propostas do contraturno, permitindo a introdução de novas atividades que atendam ainda mais aos interesses das crianças.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.2- Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições à Unidade escolar.

Atividade 4.2.4 – Divulgação do balancete mensal da contribuição voluntária.

Descrição:

Para a divulgação do balancete mensal da contribuição voluntária a diretora da unidade escolar disponibilizou no mural externo mensalmente o balancete, tratando da importância desta contribuição e do demonstrativo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

- 100% das crianças participando das propostas
- 100% dos espaços monitorados pela brigada da dengue
- Participação das famílias sobre o ambiente escolar.


- Informação através da roda de conversa;
- Participação de 12 famílias na avaliação da roda de conversa;
- Participação e interação das famílias;
- 100 % das crianças do Pré II participando da assembleia;
- 100 % das crianças do Pré II participando da transição;
- Reflexão sobre o papel das auxiliares em sua prática e o que as crianças mais gostam no contraturno;
- Transparência nos gastos mensais para as famílias.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2024-2026

- Valorização da vida escolar
- Ampliação da qualidade do serviço ofertado;
- Valorização da parceria escola família;
- Valorização da criança como um ser de direitos;
- Visibilidade do trabalho.



Documento assinado digitalmente
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
 Data: 11/12/2024 16:20:14-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>


Elaine C. Piovani
 Diretor Escolar

Responsável pela Entidade
Márcia Helena dos Santos Silva
 CPF :311.603.028-63
 RG:37.067.395-5

Responsável Técnico:
Elaine Cristina Piovani
 CPF: 291.243.338.08
 RG: 34.894.893.1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza do mês de outubro de 2024.
 As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
 Matrícula: 489211/1
 Assessora de Política Educacional
 Gestora de Parceria



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais

