



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2024 a 31/10/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 208 crianças

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

Durante o mês de outubro realizamos a entrada das famílias e de toda equipe escolar com o tema Outubro Rosa, foi feito um painel e a entrega de folhetos explicativos sobre cuidados. Também em comemoração ao dia dos professores a diretora promoveu um café para a equipe que aconteceu no período da manhã, as professoras e educadoras receberam uma lembrancinha, um vídeo homenageando e agradecendo cada uma delas.

#### c. Brigada Contra Dengue

Durante o mês de outubro as crianças do Inf II/Pré I realizaram a vistoria juntamente com a professora Lígia que realizou as orientações sobre água parada, locais onde pode haver água de chuva, a professora dividiu a turma em dois grupos para as crianças realizarem a vistoria na parte interna e externa da escola.

### PLANO DE TRABALHO 2024-2026 (VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**META 03** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem**

**Atividade 1.3: Realizar visitas com as crianças de Pré II através de parceria com escola de Ensino Fundamental que possam ser desenvolvidas e conhecer a rotina dos alunos do 1º ano.**



**Descrição:** No dia 30 de outubro, às 13h20, a turma do Pré II acompanhada da professora Patrícia, da diretora Elisângela, das auxiliares Sonia e Naline e da estagiária Priscila, realizaram uma visita à Escola Hélio Augusto. A visita até a escola possibilitou aos alunos a integração ao novo contexto escolar que eles irão frequentar facilitando a adaptação dos alunos ao ensino fundamental.

Os alunos durante a visita exploraram as salas de aula, pátio e sala de leitura, a visita proporcionou às crianças a oportunidade de conhecer alunos de outras faixas etárias, professoras novas, diretor e turmas.

**Atividade 1.4: Realizar roda de conversa com as crianças de Pré II para identificar as impressões sobre a visita.**

**Descrição:** A professora Patrícia no dia 31 de outubro um dia após a visita na escola Hélio Augusto, realizou uma roda de conversa com sua turma durante a roda de conversa a professora realizou algumas perguntas sobre a visita as crianças foram colocando as suas impressões o que mais gostaram.

**Etapas 02- Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno.**

**Atividade 2.3: Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.**

**Resultado:** A professora Joyce no dia 25 de outubro realizou uma assembleia com as crianças para avaliarem as propostas do contraturno. A professora durante a roda de conversa perguntou para sua turma sobre as brincadeiras e os espaços que foram criados e através da escuta realizou o registro da avaliação da sua turma.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**META 03** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapas 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem**

**Atividade 1.3: Realizar visitas com as crianças de Pré II através de parceria com escola de Ensino Fundamental que possam ser desenvolvidas e**



### **conhecer a rotina dos alunos do 1º ano.**

**Resultado:** A visita contou com a participação de 24 dos 26 alunos matriculados, acompanhados pela professora Patrícia e a auxiliar Sônia a visita aconteceu na escola Hélio Augusto as crianças foram divididas em duas turmas de 12 crianças uma turma foi acompanhada pela professora e a outra pela diretora. Durante a visita na sala a professora pediu que sentassem nas carteiras vagas e conversou um pouco com as crianças sobre o material que eles iram usar no próximo ano, as crianças também puderam participar do momento da rotina da sala, ao final as crianças receberam um origami feitos pelas crianças da sala. Na sequência as crianças se dirigiram para o pátio e puderam ver uma aula de educação física que estava acontecendo com a turma toda junta seguiram para a sala de leitura que foi apresentada pela professora. Finalizamos a visita com a entrega de uma lembrancinha e uma cartinha feita pelas crianças e retornaram para a unidade.

### **Atividade 1.4: Realizar roda de conversa com as crianças de Pré II para identificar as impressões sobre a visita.**

**Resultado:** A professora realizou uma roda com conversa com os 25 alunos durante a roda de conversa a professora abordou com as crianças a visita realizada na escola de ensino fundamental, a professora pediu que as crianças compartilhassem o que elas mais gostaram na visita. Foi possível identificar que 7 crianças falaram sobre o material (estojo e caderno); 8 crianças gostaram da sala de leitura (quantidade de livros); 4 crianças gostaram das carteiras (individuais); 5 da sala de aula (por ser diferente). E todos os alunos demonstraram o contentamento com as crianças da sala.

### **Etapa 02- Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno.**

#### **Atividade 2.3: Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.**

**Resultado:** A pesquisa foi realizada com as turmas do Pré-I da professora Joyce, participaram da roda de conversa 24 dos 26 alunos a professora fez uma lista com a brincadeira que eles mais gostam e os espaços criados avaliando qual o espaço mais atrativo. Durante a roda de conversa a professora foi listando junto às crianças os espaços e brincadeira que eles consideram as mais legais

#### **Propostas**



- 1º Cantinho da Leitura;
- 2º Heurístico;
- 3º Instrumentos;
- 4º Fantasias;
- 5º Espaço dos quebra cabeça;

**Brincadeiras**

- 1º Pintura;
- 2º Pizzaria
- 3º Salão de beleza;
- 4º Ferramentas;
- 5º Bonecas;
- 6º Carrinhos;

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

**META 03** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem**

**Atividade 1.3: Realizar visitas com as crianças de Pré II através de parceria com escola de Ensino Fundamental que possam ser desenvolvidas e conhecer a rotina dos alunos do 1º ano.**

**Impacto:** A visita promoveu às crianças a interação com outras faixas etárias, exploração da escola, das salas de leitura, conhecimento sobre a rotina. A visita permitiu que as crianças se familiarizassem com a rotina escolar do ensino fundamental, promovendo uma experiência enriquecedora e ajudando a reduzir possíveis ansiedades em relação à mudança.

**Atividade 1.4: Realizar roda de conversa com as crianças de Pré II para identificar as impressões sobre a visita.**

**Impacto:** Através da roda de conversa as crianças puderam expressar os sentimentos vividos durante a visita, o que acharam de mais interessante, as inseguranças que apareceram após a visita.

**Etapa 02- Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos,**



**em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno.**

**Atividade 2.3: Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as brincadeiras do contraturno.**

**Impacto:** Valorização da opinião das crianças, proporcionando oportunidade de expressar suas preferências, sugestões de brincadeiras, mudanças, promover um ambiente seguro e respeitoso, motivação para as crianças participarem. Aprimoramento nas propostas e brincadeiras oferecidas, através da pesquisa é possível identificar as brincadeiras que tem mais aceitação e quais precisam de ajustes.

---

**Márcia Helena dos Santos da Silva**  
Responsável pela Entidade  
CPF: 311.603.028-63  
RG: 37.067.395-5

---

**Elisangela Carvalhal de Lima**  
Responsável Técnico  
CPF: 299.785.788-03  
RG: 24.923.253-4

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de outubro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

---

Rogério Araujo Guisard  
Assessor de política educacional