



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2024 a 30/08/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 204 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Durante o mês de agosto com o retorno das crianças foi realizado um painel em comemoração ao dia dos pais, para que as famílias pudessem tirar fotos. Também no mês de agosto, foi realizada uma formação para os colaboradores administrativos, promovida pelo setor de Recursos Humanos. A formação visou ao aprimoramento de habilidades e à atualização de conhecimentos, permitindo que os participantes desenvolvessem novas competências para uma atuação mais eficiente no trabalho. Além disso, a formação proporcionou melhorias de organização, aumentou a motivação e o engajamento dos colaboradores e crescimento profissional.

c. Brigada Contra Dengue

A sala do Inf.II da professora Ana Neri realizaram a vistoria pela escola a fim de encontrar possíveis focos de criadouros do mosquito da dengue, durante a vistoria pela escola a professora conversou com as crianças sobre a verificação de locais de acúmulo de água ao passar por locais que podem conter água acumulada, como pneus, vasos de plantas, e recipientes esquecidos no parque. Em todos esses momentos, a professora reforçou a importância da manutenção do espaço limpo e livre de água parada, falando de forma simples e para que as crianças entendam os riscos e a importância da prevenção da dengue.

PLANO DE TRABALHO 2024-2026 (VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 03- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas,



organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 01 - Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem

Atividade 1.1: Realizar roda de conversa com as crianças do Pré II, levantando quais são as dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental.

Descrição: A professora Elaine do Pré-IIB realizou na semana do dia 26/08 a 30/08 uma roda de conversa, levantando quais são as dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental que a sua turma apresenta a intenção foi proporcionar um momento de acolhimento para que elas pudessem falar sobre as expectativas e sentimentos que tinham em relação a essa nova fase. A professora iniciou com as crianças sentadas em círculo sobre o tapete, e perguntando se elas sabiam o que aconteceria no próximo ano. A maioria tinha uma ideia, de que iriam para uma 'escola nova' ou 'sala nova', e algumas até comentaram que estariam com 'colegas diferentes' ou 'outra professora'. A partir dessas falas, ela aproveitou para mostrar para eles algumas imagens de uma sala de aula do ensino fundamental. Perguntando o que eles achavam que era diferente da sala que usamos atualmente, e as crianças logo notaram que a sala tinha mesas organizadas de forma diferente, mais livros e cadernos. Deixou que cada criança dissesse como estava se sentindo com essa mudança. Alguns estavam muito animados e diziam que queriam aprender a ler e a escrever melhor. Outros, um pouquinho ansiosos, falavam que tinham medo de não encontrar seus amigos. Ela acolheu cada fala com carinho e dizia que todos esses sentimentos eram normais. E falava que, mesmo com as novidades, que algumas coisas boas continuariam como as brincadeiras no recreio e o carinho das professoras. Realizou um movimento para pensar sobre o que vai mudar e o que vai continuar. Escrevendo duas colunas no quadro 'Dúvidas e Expectativas'. As crianças deram várias ideias: na coluna de dúvidas, colocaram que ia se ter tinta, quem seria a professora, se poderia levar lancheira e se vai ter diretora. Já na coluna da expectativa, disseram que iriam fazer amigos e aprender muitas coisas legais. Ao final do diálogo, para que pudessem se dar conta das coisas que já tinham vivido, a professora perguntou quais tinham sido as atividades que mais haviam gostado de fazer aqui no Pré II. Não foi realizada a roda de conversa com a turma do Pré II-A devido ao fato de a sala ser mista e as duas crianças matriculadas terem sido transferidas. Com isso, a turma passou a ser composta exclusivamente por crianças do Pré I,



tornando desnecessária a atividade voltada para a transição ao ensino fundamental.

Etapa 02 - Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno.

Atividade 2.1: Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório e parque com a presença e auxílio do adulto.

Descrição: Durante o período de 19 a 23 de agosto, promoveu-se uma roda de conversa com as turmas do Inf.-II e Pré-II, que teve como temática os espaços simbólicos, nos quais as crianças puderam compartilhar suas sugestões sobre o que gostariam de ter nesses espaços e se desejariam transformações. Por meio dessas conversas, foram reconhecidas as escolhas feitas pelas crianças, permitindo, assim, efetuar alterações em alguns espaços. Além disso, aconteceram momentos de organização do refeitório com as turmas.

Atividade 2.2: Planejar e organizar propostas e brincadeiras, para o momento do contraturno, onde as crianças possam interagir com diferentes faixas etárias e ampliar suas experiências.

Descrição: O planejamento foi realizado semanalmente com as propostas a serem realizadas no período do contraturno, esses planejamentos foram realizados durante os encontros formativos com a coordenadora.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

META 03- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 01 - Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem

Atividade 1.1: Realizar roda de conversa com as crianças do Pré II, levantando quais são as dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental.



Resultado: A roda de conversa realizada nos dias 26 a 30 de agosto contou com a presença de 24 crianças, de um total de 26 do Pré II. Neste período, elas puderam expressar dúvidas, incertezas e expectativas em relação à entrada no Ensino Fundamental. Com uma postura de escuta ativa, a professora ressaltou as maiores preocupações e expectativas da turma, elencando as mais frequente foi identificado que as maiores expectativas das crianças estão relacionadas à nova professora e à estrutura da nova escola.

Etapa 02 - Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno.

Atividade 2.1: Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório e parque com a presença e auxílio do adulto.

Resultado: Durante a semana de 19 a 23 de agosto, as turmas do Infantil II ao Pré-II se envolveram ativamente na organização dos espaços da sala de aula. No Pré-II-B, 24 das 27 crianças participaram dessas atividades. Na sala do Infantil II-A, 24 das 25 crianças estiveram presentes, e no Infantil II-B, todas as 25 crianças contribuíram na elaboração e organização dos ambientes. As crianças mostraram autonomia e empenho ao organizar os espaços da sala de aula, com o apoio e supervisão dos adultos.

Atividade 2.2: Planejar e organizar propostas e brincadeiras, para o momento do contraturno, onde as crianças possam interagir com diferentes faixas etárias e ampliar suas experiências.

Resultados: São elaboradas 3 diferentes propostas e elas são realizadas diariamente proporcionando o desenvolvimento integral das crianças momentos no contraturno.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

META 03- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de



aprendizagem.

Etapa 01 - Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem

Atividade 1.1: Realizar roda de conversa com as crianças do Pré II, levantando quais são as dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental.

Impacto: Durante a roda de conversa que aconteceu entre os dias 26 de agosto a 30 de agosto, participaram um total de 24 das 26 crianças do Pré II. Nesse momento, elas puderam expor as dúvidas, expectativas e curiosidade em relação à transição para o ensino fundamental. As principais expectativas envolviam a professora e as dependências, tais como sala de aula, se tem escada na nova escola. A partir da escuta atenta das angústias e inseguranças a professora conseguiu esclarecer as dúvidas e fornecer as informações necessárias, passando muita segurança às crianças. Essa conversa ocorreu de forma acolhedora e fez com que elas se sentissem mais confiantes e tranquilas quanto às mudanças, facilitando uma transição mais segura para essa nova fase.

Etapa 02 - Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno.

Atividade 2.1: Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório e parque com a presença e auxílio do adulto.

Impacto: Essas práticas favorecem a autonomia da criança, ao proporcionar a possibilidade de escolher seus grupos e realizar decisões sobre a escolha das atividades que deseja efetuar. Tal liberdade aguça a capacidade decisória, a responsabilidade e a formação de certas habilidades sociais, como a colaboração e a negociação. Com a participação na organização dos espaços coletivos da sala de aula, as crianças formam um sentido de pertencimento e responsabilidade pelo ambiente, o que ajuda no modo de agir mais organizado e respeitoso.

Atividade 2.2: Planejar e organizar propostas e brincadeiras, para o momento do contraturno, onde as crianças possam interagir com diferentes faixas etárias e ampliar suas experiências.

Impacto: Ao planejar e organizar as propostas e brincadeira é possível



proporcionar às crianças a interação com faixas etárias diferentes ampliando suas experiências, essas atividades são realizadas diariamente pelas auxiliares de classe e envolvem uma variedade de propostas e brincadeiras que estimulam a interação entre as crianças, promovendo a autonomia, a colaboração e comunicação, além de contribuírem para o desenvolvimento de pertencimento.

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Elisangela Carvalhal de Lima
Responsável Técnico
CPF: 299.785.788-03
RG: 24.923.253-4

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de agosto de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Assessor de política educacional