



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 208 crianças

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

Durante o mês de setembro realizamos a entrada das famílias e de toda equipe escola com o tema Setembro amarelo, foi feito um painel com frases de motivação e foi feita a entrega de um cartão durante o encontro formativo (TFC) que aconteceu no dia 05/09 quinta feira.

#### c. Brigada Contra Dengue

As crianças realizaram, com a professora Joyce, uma vistoria da dengue, que percorreu a escola nos ambientes internos e externos à procura de possíveis criadouros do mosquito *Aedes aegypti*. Durante a vistoria, as crianças observaram e ficaram atentas aos locais, descobriram áreas que poderiam servir como criadouros, como por exemplo, os recipientes com água parada e os objetos abandonados. Com entusiasmo, discutiam entre si e apontavam novos lugares que poderiam ser problemáticos, participando ativamente do trabalho. A professora Joyce fomentou o diálogo, fez perguntas e estimulou as crianças a pensarem sobre a importância de prevenir a dengue.

## PLANO DE TRABALHO 2024-2026 (VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**META 01-Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 03 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.**

**Atividade 3.2: Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para opinarem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.**



**Descrição:** As professoras Ana Neri (infantil- II), Ligia (infantil -II /Pré- I), Joyce (Pré- I) e Patrícia (Pré -II) nas semanas de 02 a 23 promoveram uma roda de conversa com as turmas que teve com tema os espaços da sala , parque e outros ambientes, nos quais as crianças puderam compartilhar suas sugestões sobre o que gostariam de ter nesses espaços e se desejariam transformações. Por meio dessas conversas, foram reconhecidas as escolhas feitas pelas crianças, permitindo, assim, efetuar alterações em alguns espaços.

### **Atividade 3.3 Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na roda de conversa.**

**Descrição:** Após a realização da roda de conversa das turmas do Infantil II ao Pré II as professoras elaboraram um plano de ação a fim de solucionar os problemas encontrados por suas turmas, No infantil II as crianças optaram por organizar a sala e escolheram o cantinho simbólico, a professora solicitou a compra de móveis para a cozinha a pedido das crianças que apontaram a necessidade de um fogão, geladeira e pia, para melhorar o cantinho. No Infantil II/Pré I as crianças identificaram a necessidade de organizar o cantinho da leitura, sugerindo que fosse colocado almofadas, decoração, coração com luz a professora providenciou os materiais e junto com sua turma reorganizaram o espaço. A sala do Pré I da professora Joyce solicitou doação das famílias para a organização do cantinho simbólico. Na sala do Pré II da professora Elaine a turma escolheu o refeitório para fazer a organização, refizeram as plaquinhas de lixo e descarte dos pratos e talheres no refeitório.

## **META 02- Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil**

### **Etapas 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis**

#### **Atividade 1.4: Realizar palestras com especialistas atendendo os temas solicitados através de encontros presenciais ou virtuais.**

**Descrição:** No dia 26 de setembro às 15h as 17h aconteceu na unidade uma roda de conversa com o neuropsicólogo DR. Rodrigo Borsato com o tema saúde mental x crianças a palestra abordou diferentes assuntos como: quem sou eu?, traumas, quando é preciso desacelerar na rotina dos pequenos, brincar é coisa séria, formação de caráter, influência das mídias entre outros e contou a participação das famílias. A palestra teve início às 15h com uma pausa de 15 minutos para um café, durante a apresentação houve uma grande participação das famílias, que tiveram uma interação muito boa, fazendo perguntas, citando exemplos e participando das dinâmicas.



**Atividade 1.5: Realizar avaliação, através de pesquisa de satisfação, com os participantes dos encontros, a fim de aprimorar as ações.**

**Descrição:** A avaliação foi realizada através de um questionário impresso, avaliando o encontro, solicitando sugestões para os próximos encontros e palavra livre.

**META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem**

**Atividade 1.2: Confeccionar um mural divulgando as respostas das crianças sobre suas dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental.**

**Descrição:** A professora Elaine realizou com sua turma uma roda de conversa sobre a transição para ensino fundamental com sua turma, a roda teve início com a professora lembrando as crianças sobre esse período, e pediu que a turma compartilhasse com ela quais eram suas dúvidas e expectativas para esse período, deixando as crianças a vontade para se expressar ela conseguiu identificar novamente as dúvidas e expectativas das crianças em relação ao período de transição. Elaine sugeriu à turma que eles realizassem desenhos sobre a nova escola para a confecção de um mural.

**Meta 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 02: Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições à Unidade Escolar.**

**Atividade 2.4: Divulgar os materiais adquiridos para a comunidade de aprendizagem.**

**Descrição:** A divulgação aconteceu por meio do mural informativo com as informações da compra realizada com o dinheiro arrecadado, onde citou a compra de livros de banho para as salas de Berçário - I e II e livros infantil para compor as demais salas, atendendo à solicitação das professoras. Também foi realizada a compra de um kit de cozinha para o espaço simbólico da sala do Infantil II, e encomenda de organizadores para as salas.



### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**META 01-Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 03 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.**

**Atividade 3.2: Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para opinarem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.**

**Resultados:** Na sala do Infantil II, foi feita a construção de uma cozinha onde as crianças sugeriram a colocação de geladeira, fogão, mesa e tapete. Além disso, na organização de ambientes decidiram pela utilização de guardanapos na hora das refeições. Na turma mista, as crianças optaram por melhorar o cantinho da leitura sugerindo que fosse colocado novos itens. Na sala do Pré I, foi possível observar que as crianças tinham identificado a necessidade de melhorar aquele espaço, sugerindo alguns materiais como seringas, remédios, estetoscópios e termômetros. No Pré II, foi trabalhada a organização do refeitório, tendo sido confeccionadas plaquinhas, com identificação para lixo, cardápio e combinados, sendo que a escrita foi realizada pela turma tendo a professora como suporte.

**Atividade 3.3 Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na roda de conversa.**

**Resultados:** Após a roda de conversa realizada as professoras realizaram a organização dos espaços através da observação e dos apontamentos das crianças. Na sala do Infantil II na organização do espaço na sala a professora contou com a participação de toda a sua turma 24 crianças já para a organização do espaço ela contou com a participação de 8 crianças. No espaço do refeitório participaram 24 crianças da sala. na sala multisseriada a professora Ligia contou com a participação de 21 crianças para a organização do espaço da sala, a professora possibilitou que todos participassem da organização. na sala do Pré I a professora Joyce e a auxiliar arrecadaram os materiais doados pelas famílias como caixinha de remedinho, termômetros, telefone e seringas e juntamente com as 26 crianças em momentos diferentes realizaram a organização trazendo melhorias no espaço. Na sala do Pré II a professora realizou a organização do refeitório dividindo a turma em pequenos grupos para que todos participassem, A confecção das plaquinhas foi realizada por um grupo de 8 crianças e a organização dos espaços realizada por mais dois grupos com 7 crianças e 6 crianças.



**META 02- Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil**  
**Etapa 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis**

**Atividade 1.4: Realizar palestras com especialistas atendendo os temas solicitados através de encontros presenciais ou virtuais.**

**Resultados:** Aumento na participação das famílias, esclarecimentos de dúvidas, fortalecimento de parceria escola e famílias. Interação dos participantes e estreitamentos de laços, esclarecimento sobre os temas abordados

**Atividade 1.5: Realizar avaliação, através de pesquisa de satisfação, com os participantes dos encontros, a fim de aprimorar as ações.**

**Resultados:** Através da pesquisa de satisfação foi possível identificar a satisfação das famílias em participar do encontro das 20 famílias que responderam a pesquisa, 100% avaliaram o encontro como excelente 15 pessoas que gostariam de mais encontros voltados aos temas de saúde mental e transtornos, 1 pessoa sobre perda de ente querido, 1 temas relacionado ao dia a dia e pessoa sobre o tema drogas na adolescência

Como sugestão sugeriram mais temas voltados à educação, transtornos, saúde e alimentação.

**META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem**

**Atividade 1.2: Confeccionar um mural divulgando as respostas das crianças sobre suas dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental.**

**Resultados:** A professora durante a roda onde participaram 24 crianças perguntou para a turma quais eram as dúvidas e foi anotando as perguntas feitas pelas crianças Se na escola teria tinta, escada, quem será a professora, se poderá levar lancheira, se terá diretora, escada e se terá escada. A professora respondeu as perguntas e solicitou que fosse feito um desenho sobre suas expectativas para que fosse realizado um mural.

**Meta 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 02: Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes**



**de contribuições à Unidade Escolar.**

**Atividade 2.4: Divulgar os materiais adquiridos para a comunidade de aprendizagem.**

**Resultados:** A aquisição de material teve a finalidade de servir às necessidades educativas e estratégicas da comunidade, integrando os objetivos educativos e necessidades de aprendizagem.

#### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

**META 01-Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapas 03 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.**

**Atividade 3.2: Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para opinarem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.**

**Impacto:** Ao realizar a roda de conversa com as crianças foi possível dar oportunidade de fala, escuta e diálogo com os colegas, favorecendo o desenvolvimento da linguagem. Incentivo a interação e cooperação, fortalecimentos das habilidades sociais, as crianças foram ouvidas e valorizadas, trazendo o sentimento de pertencimento ao grupo, além das crianças serem incentivadas a pensar, fazer perguntas e elaborar suas próprias compreensões.

**Atividade 3.3 Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na roda de conversa.**

**Impacto:** O plano de ação definiu com clareza os objetivos a serem alcançados, assegurando que todos os participantes conhecessem precisamente as suas expectativas. As tarefas foram organizadas em um esquema que definiu com clareza mais exatamente o que deveria ser realizado e o que poderia ser feito depois. As responsabilidades de cada tarefa foram definidas. Todos sabiam o que fazer, bem como o momento de executá-la. Assim, as expectativas foram alinhadas, evitando mal-entendidos e divergências de entendimento sobre as atividades e tarefas a serem executadas.

**META 02- Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil**

**Etapas 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis**





**Atividade 1.4: Realizar palestras com especialistas atendendo os temas solicitados através de encontros presenciais ou virtuais.**

**Impacto:** O evento realizado com o especialista gerou muitos benefícios à comunidade local, favorecendo as famílias da unidade escolar. Foram apresentadas informações de qualidade, possibilitando um conteúdo seguro e uma orientação sobre alguns assuntos do dia a dia da família e do contexto escolar. O evento favoreceu o estreitamento da relação entre a escola e a comunidade; a aproximação das famílias e um maior comprometimento com a escola; foram abordados assuntos fundamentais para a vida cotidiana e a relação familiar, e o especialista forneceu dicas diretas que ajudaram a beneficiar o ambiente caseiro, além de promover o sucesso escolar das crianças. Durante a palestra, as dúvidas foram esclarecidas, deixando as famílias mais seguras sobre suas escolhas. O ambiente favoreceu a reflexão de práticas do dia a dia e favoreceu o diálogo entre os participantes em temas que normalmente ainda geram dúvidas.

**Atividade 1.5: Realizar avaliação, através de pesquisa de satisfação, com os participantes dos encontros, a fim de aprimorar as ações.**

**Impacto:** O resultado da pesquisa possibilitou melhorias para os próximos eventos, através da pesquisa foi possível avaliar o aumento na satisfação.

**META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 01: Transição para o ensino fundamental e Marco de Passagem**

**Atividade 1.2: Confeccionar um mural divulgando as respostas das crianças sobre suas dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental.**

**Impacto:** Ao confeccionar um mural com sua turma a professora destacou que foi importante que eles expressassem suas dúvidas compartilhando a troca de ideias e de interesses pelas crianças. Essa expressão ajudou as crianças a sentirem que suas falas são valorizadas e respeitadas, o que pode aumentar a confiança e o engajamento no processo de transição para o ensino fundamental, além de criar uma oportunidade para os pais tivessem conhecimento das questões comuns e temas que geraram ansiedade ou entusiasmo entre as crianças.

**Meta 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e**



**desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 02: Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.**

**Atividade 2.4: Divulgar os materiais adquiridos para a comunidade de aprendizagem.**

**Impactos:** Em primeiro lugar, a construção de um mural com as dúvidas e expectativas das crianças foi muito vantajosa e útil. O mural com suas dúvidas favoreceu o processo de aprendizagem e dinâmica da classe. Além de incentivá-las a refletir sobre suas próprias dúvidas, o mural desperta a curiosidade natural das crianças, promovendo o desejo de aprender mais sobre diferentes assuntos.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA  
Data: 11/12/2024 16:15:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Márcia Helena dos Santos da Silva**  
**Responsável pela Entidade**  
**CPF: 311.603.028-63**  
**RG: 37.067.395-5**

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ELISANGELA CARVALHAL DE LIMA  
Data: 13/12/2024 11:45:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Elisangela Carvalho de Lima**  
**Responsável Técnico**  
**CPF: 299.785.788-03**  
**RG: 24.923.253-4**

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de setembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ROGERIO ARAUJO GUIARD  
Data: 13/12/2024 16:08:43-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Rogério Araujo Guisard**  
**Assessor de política educacional**