



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai

CEDIN Profª Eliana de Oliveira Santos Cruz

TC nº 08/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:182

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Festa da Primavera

Para dar as boas-vindas à estação das flores, no dia 20/09 aconteceu a 1ª Festa da Primavera no Cedin Eliana, que contou com a participação e envolvimento das equipes de cozinha, limpeza, professores, auxiliares de classe, estagiários e equipe gestora. No período da tarde, as professoras e auxiliares de classe trocaram as roupas das crianças e as enfeitaram com flores e cabelos bem elaborados. No parque emborrachado foi organizada uma passarela com tapete vermelho e um fundo com cortinas para deixar esteticamente bonito. O portão foi aberto à comunidade e famílias às 15h e logo após foi realizado um desfile de todas as crianças.

Atividade realizada: Ação do Setembro Amarelo

Todos devemos atuar ativamente na conscientização da importância que a vida tem e ajudar na prevenção do suicídio. É importante falar sobre o assunto para que as pessoas que estejam passando por momentos difíceis e de crise busquem ajuda e entendam que a vida sempre vai ser a melhor escolha. Pensando nisso, no dia 30/09 foi organizado um mural das emoções na sala dos professores, um folder e um cartão com bombom que foi entregue para cada funcionário.

Atividade realizada: Dia do secretário escolar

Dia 30/09 foi comemorado o dia do secretário escolar, e em homenagem a secretária Jacqueline que faz toda a diferença no atendimento às famílias, crianças e funcionários, foi realizado um café da tarde para ela e também foi entregue um mimo em nome da equipe escola.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada: Realizamos a vigilância contra a dengue como parte importante de nossos esforços para garantir a segurança e o bem-estar das crianças, funcionários e comunidade. A equipe de fiscalização da unidade escolar, é composta pelos auxiliares de serviços gerais Silvio e Arlete e pelo auxiliar de classe André, que monitoram e asseguram que áreas da creche propensas ao acúmulo de água, como pneus, baldes e vasos de flores, foram

tratadas adequadamente, reforçando nosso compromisso com a prevenção. O monitoramento é realizado semanalmente às sextas-feiras, onde é preenchido um checklist para a garantia de eliminação de focos. Essa prática visa identificar e eliminar possíveis criadouros do Aedes Aegypti. As inspeções abrangem áreas exteriores e interiores, incluindo pátio, parque, banheiros e sala de aula. Nosso compromisso com inspeções regulares demonstra nosso foco contínuo na prevenção da propagação do mosquito transmissor da dengue. Uma vez por mês a equipe conta com a participação das crianças no monitoramento dos espaços.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2: Formação Continuada em Serviço.

Atividade 2.3- Formações administrativas com os auxiliares de classe.

Descrição: No mês de setembro de 2024, aconteceu a formação administrativa na Unidade Escolar conforme previsto em cronograma, como parte de nossa prática regular de desenvolvimento profissional. Estes encontros são fundamentais para qualificar o trabalho desenvolvido em nossa unidade escolar. Nesse contexto, o encontro do mês de setembro foi destinado às necessidades da unidade e alinhamentos como: horários de entrada, almoço e saída, busca ativa, registro de diário de classe, inserção das justificativas e planejamento da festa da primavera.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 3: Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.3: Momentos no TFC dos auxiliares de classe para que confeccionem materiais/brinquedos para compor os cantos simbólicos e outros espaços das salas e escola.

Descrição: Foi realizado com os auxiliares de classe um encontro de TFC onde foram disponibilizados alguns materiais como: rolo de papel, garrafas, tampas de garrafas e caixas de produtos como sabonete, shampoo e perfumes para que pudessem criar brinquedos a partir deles. Algumas ideias surgiram e esse tema terá continuidade para aperfeiçoamento dos materiais e brinquedos.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapas 1: Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.3: Envio de convites, elaborados pelas crianças.

Descrição: As crianças do pré II da professora Taiane, elaboraram o bilhete que foi enviado via grupo de whatsapp para as famílias, convidando-as para participarem da palestra no dia 27/09.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 1: Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.3: Realização de palestras.

Descrição: Foi realizada no dia 27/09 às 15h30 uma palestra a comunidade, ministrada pela Diretora Amanda e a Coordenadora Pedagógica Tábata, que abordaram o tema do Setembro Amarelo que é uma campanha de conscientização sobre a importância da prevenção do suicídio. Acreditando que juntos, podemos fazer a diferença e mostrar que a vida importa. Foi entregue às famílias folders sobre o tema e participaram da palestra 30 pessoas.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 1: Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.3: Avaliação das palestras.

Descrição: a avaliação foi realizada através de corações colados no hall de entrada da escola, onde, ao sair, às famílias escreveram suas impressões e avaliações dentro do coração. Em sua maioria foram agradecimentos e elogios pela abordagem do assunto.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 3: Transformar para brincar.

Atividade 3.4: Realizar oficinas de confecção de brinquedos e jogos.

Descrição: No dia 30/09 foi realizada uma tarde de confecção de brinquedos com materiais recicláveis juntamente com a participação das famílias e crianças, o portão da escola foi aberto às 15h30 e os materiais ficaram dispostos nas mesas do refeitório, conforme as famílias iam chegando já iam escolhendo qual material iriam utilizar, muitos brinquedos legais foram criados e os pais se divertiram brincando com as crianças. Tivemos a participação de 25 famílias.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 3: Transformar para brincar.

Atividade 3.5: Elaboração de convite com as crianças para que as famílias possam participar de uma tarde de brincadeiras com os brinquedos confeccionados nas oficinas.

Descrição: As salas do Pré I/Pré II da professora Luana e o Pré II da professora Taiane elaboraram em pequeno grupo o convite para as famílias com o auxílio dos auxiliares de classe. Primeiro, Luana e Taiane explicaram que a intenção é fazer as famílias brincarem com as crianças juntamente com os brinquedos confeccionados, e após elaboraram com as crianças, orientando e apoiando a escrita.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 3: Transformar para brincar.

Atividade 3.6: Disponibilização dos brinquedos produzidos para compor o momento do Parque com Intervenção.

Descrição: Após a tarde de brincadeiras que foi realizada no dia 30/09 todos os outros brinquedos foram disponibilizados para o uso no parque com intervenção e momento do contraturno.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1: Transição para o ensino fundamental.

Atividade 1.2: Confecção de mural, divulgando as respostas das crianças sobre suas dúvidas e expectativas em relação ao ensino fundamental.

Descrição: Transição na educação infantil - A transição para a escola de educação fundamental representa uma etapa essencial no percurso de uma criança. Esse tema propõe dar mais foco às competências e às habilidades que contribuem para a "preparação para a escola", assim como entender o papel dos pais e as melhores práticas para favorecer uma transição adequada e mais tranquila nesta etapa. Realizamos uma assembleia sobre as expectativas e dúvidas que as crianças tinham com relação ao ensino fundamental. Alguns questionamentos foram: será que pode jogar bola? Quais são as tarefas?. E sobre as expectativas: Que tenha um momento para desenhar, aprender outra língua e jogar bola na quadra.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Ambiente de trabalho mais organizado e colaborativo;
Participação efetiva das famílias;
Autonomia das crianças na organização dos espaços.
Participação efetiva das crianças nas ações da escola.
Participação de todos os funcionários nas ações da escola.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Ambiente seguro, organizado e limpo visando o crescimento e desenvolvimento e a participação das crianças;
Melhoria da organização e utilização dos espaços, colaboração entre as crianças.
Valorização da participação das famílias e funcionários.
Transparência nas ações da escola perante a comunidade.
Fornecimento de 5.218 refeições saudáveis para as crianças.



Documento assinado digitalmente
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
Data: 06/11/2024 12:16:53-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Márcia Helena dos Santos da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5



Amanda Magalhães Azevedo
RG: 34.332.498-2
Diretora de Escola

Amanda Magalhães Azevedo

Responsável Técnico

CPF: 334.768.868.67

RG: 34.332.498-2

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Instituto ADONAI, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Eliana Cruz de setembro de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Matricula: 404917/5
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Renata de Miranda Dias Oliveira

Assessora de política educacional/Gestora de Parceria