



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2024 a 31/08/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai

CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves

TC nº 11/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 230

b. Atividade Extra Plano

Atividade realizada: Ação de combate a Pediculose

Descrição: No dia 30 de agosto de 2024, a Unidade Escolar realizou uma atividade extra plano voltada para a conscientização das famílias sobre a importância da prevenção e tratamento de piolhos, uma preocupação constante na educação infantil. A equipe gestora, reconhecendo a relevância do tema, elaborou um cartaz detalhado com informações sobre como identificar piolhos, medidas de prevenção e orientações para o tratamento adequado. Este cartaz foi estrategicamente colocado na entrada da escola, garantindo que todos os pais e responsáveis tivessem acesso às informações ao deixarem e buscarem suas crianças.

Para reforçar ainda mais a mensagem, a Diretora Luana e a Assistente de Direção Elisângela realizaram uma ação direta com as famílias. Durante a saída das crianças, ambas estiveram presentes para distribuir panfletos informativos, pessoalmente esclarecendo dúvidas e reforçando a importância da vigilância constante em relação aos piolhos. Os panfletos continham informações detalhadas sobre as formas de contágio, e dicas práticas para prevenir e tratar piolhos em casa. Além das ações presenciais, entendendo a importância de utilizar todos os meios de comunicação disponíveis, a escola também enviou o panfleto digitalizado nos grupos de WhatsApp da comunidade escolar. Essa medida visou alcançar todas as famílias, inclusive aquelas que, por qualquer motivo, não puderam comparecer à escola. Através dessa abordagem multicanal, a escola buscou garantir que todos os responsáveis estivessem informados e pudessem agir de forma preventiva, contribuindo para um ambiente escolar mais saudável e seguro para as crianças.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada: Monitoramento

Descrição: No dia 23 de agosto de 2024, a Unidade Escolar, em parceria com a equipe de combate à Dengue, realizou uma importante ação de conscientização voltada para as famílias. As agentes Rafaela e Rutiele lideraram uma panfletagem com o objetivo de reforçar a mensagem de que "todo dia é dia de combater o mosquito".

Durante a atividade, foram distribuídos panfletos informativos, enfatizando que a luta contra o mosquito *Aedes aegypti* deve ser constante e abrangente. O material explicativo destacava a importância de não permitir que o mosquito nasça, reforçando que essa responsabilidade não se limita apenas ao ambiente escolar, mas se estende às casas, ruas e locais de trabalho. A mensagem era clara: o combate ao mosquito deve ser uma tarefa diária, realizada em todos os espaços onde as famílias convivem.

A ação teve como propósito sensibilizar a comunidade escolar para a importância de manter a vigilância constante, adotando práticas que evitem o acúmulo de água parada e eliminem possíveis criadouros do mosquito. Ao conscientizar as famílias, a escola contribui para a prevenção de doenças como a dengue, zika e chikungunya, promovendo a saúde e o bem-estar de toda a comunidade.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.4- Formação continuada para a equipe de apoio.

Descrição: A formação para o grupo de apoio no mês de agosto teve como tema central "Afetividade na Educação Infantil". O objetivo foi capacitar a equipe de apoio para compreenderem o papel da afetividade, promoverem práticas afetivas no cotidiano escolar, refletirem sobre suas experiências pessoais e profissionais, aumentarem a consciência e a sensibilidade nas interações diárias e fortalecerem o ambiente escolar.

O encontro foi iniciado com a exibição do vídeo motivacional "Cordas", que teve a finalidade de acolher a equipe e criar um ambiente de empatia e reflexão. O vídeo serviu como inspiração, destacando a importância da afetividade, especialmente em momentos de desafios.

Em seguida, foram apresentados os objetivos da formação, enfatizando a importância de compreender o papel da afetividade e integrá-la na rotina escolar. A Equipe de Apoio foi incentivada a refletir sobre suas experiências pessoais e

profissionais, com o intuito de aumentar a consciência sobre as interações afetivas e fortalecer o ambiente escolar por meio de atitudes sensíveis e acolhedoras.

As equipes receberam o texto "A Afetividade na Educação Infantil: Práticas e Benefícios" para leitura individual. Após a leitura, houve uma discussão em grupo sobre os principais pontos abordados, permitindo que as equipes compartilhassem suas opiniões e experiências, bem como estratégias para aplicar as práticas afetivas no dia a dia escolar.

Na sequência, assistiram ao vídeo "A Importância do Afeto na Educação Infantil", que apresentou estratégias para integrar a afetividade na prática pedagógica. Após a exibição, foi promovida uma discussão em grupo para refletir sobre as ideias apresentadas e como essas estratégias podem ser adaptadas à realidade da escola.

Um resumo dos principais pontos discutidos ao longo do encontro foi apresentado, reforçando o impacto positivo das práticas afetivas no ambiente escolar. A importância da empatia, do cuidado e do respeito às individualidades das crianças foi destacada como fundamental para a criação de um ambiente de aprendizado saudável.

Também foram abordados diversos assuntos gerais e orientações práticas importantes para o funcionamento da escola, como:

Organização do solário e do pátio.

Uso de calçados no berçário, onde as crianças rastejam.

Ajustes nos horários de café e o uso consciente de celulares.

Cuidados para evitar o desperdício de alimentos e práticas de higiene das crianças, como limpeza do nariz e rosto.

Responsabilidade de cada membro da equipe pela organização dos espaços, incluindo armários, brinquedos e banheiros das salas.

Regras de segurança, como o uso de touca na lavanderia, controle do portão do refeitório dos funcionários e a correta resposta às avaliações.

Procedimentos de cuidados em situações de acidentes, como quedas envolvendo a cabeça.

Organização do almoxarifado pedagógico e o uso responsável dos materiais.

O encontro foi encerrado com a reafirmação da importância do trabalho em equipe e da manutenção de um ambiente limpo, seguro e afetivo, assegurando que todos contribuam para o bem-estar das crianças e da comunidade escolar.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.3 Realização dos eventos/festas previstos no calendário escolar.

Descrição: No dia 09 de agosto de 2024, a Unidade Escolar realizou a celebração especial "Dia de Quem Cuida de Mim", uma homenagem dedicada aos responsáveis que cuidam e acompanham as crianças diariamente. Para marcar a ocasião, foi criado um espaço especial logo na entrada da escola, onde as famílias puderam registrar esse momento significativo.

O espaço para fotos foi decorado com dois puffs confortáveis, posicionados em frente de uma cortina adornada com corações verdes, que traziam desenhos feitos pelas crianças como expressão de carinho e gratidão. Mensagens foram cuidadosamente expostas ao lado dos puffs, oferecendo reflexões sobre o afeto e a importância do cuidado. Um tapete foi colocado para tornar o ambiente ainda mais acolhedor e convidativo, proporcionando um cenário perfeito para as fotos.

Para complementar a experiência, músicas inspiradoras foram tocadas durante a entrada e saída das crianças, criando uma atmosfera de celebração e emoção. A participação da comunidade foi harmoniosa, com as famílias interagindo de forma entusiástica com o espaço e demonstrando grande apreço pela iniciativa. Esse envolvimento contribuiu para o sucesso da atividade, transformando o dia em uma ocasião memorável para todos os envolvidos, reforçando os laços afetivos entre as crianças e aqueles que cuidam delas diariamente.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.4 Realização de pesquisa de satisfação, sobre os eventos e festas.

Descrição: Após a realização do evento "Dia de Quem Cuida de Mim" no dia 09 de agosto de 2024, a escola conduziu uma avaliação para medir a satisfação da comunidade. A avaliação foi realizada através de um formulário no Google Forms, que consistia em duas perguntas simples: "Bom" e "Precisa Melhorar".

Obtivemos 31 respostas ao questionário, refletindo o envolvimento da comunidade escolar. Dentre as respostas, 26 participantes avaliaram o evento como "Bom", demonstrando uma recepção positiva em relação à organização e à experiência proporcionada. Por outro lado, 5 participantes marcaram "Precisa Melhorar", indicando áreas onde podemos buscar aperfeiçoamento em futuras edições.

Essa avaliação nos forneceu um feedback valioso, que será utilizado para continuar aprimorando nossas atividades e garantindo que eventos futuros sejam cada vez mais satisfatórios para todos.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1 - Transição para Ensino Fundamental.

Atividade 1.1 Escuta das crianças do Pré II.

Descrição: No início de agosto de 2024, a Coordenadora Pedagógica Letícia realizou uma reunião com as professoras Marinalda e Suzana, com o objetivo de elaborar um plano de ação para o período de transição das crianças do Pré II para o 1º ano do Ensino Fundamental. Durante a reunião, foram discutidas estratégias para garantir que essa transição ocorra de maneira suave e segura, respeitando as necessidades emocionais e pedagógicas das crianças.

Uma das ações planejadas é a escuta ativa das crianças do Pré II, que aconteceu no dia 16 de agosto de 2024 no período da manhã. A professora Marinalda do Pré II A multisseriada, realizou a escuta com 6 crianças das 7 do Pré II que há em sua sala. Realizou uma roda de conversa na sala dos professores, onde abordou com as crianças que no próximo ano elas estarão maiores e passaram para outra escola. Durante uma conversa, a professora promoveu uma reflexão e interação ao fazer duas perguntas importantes para as crianças:

1- Como é a escola do 1º ano?

2- O que tem lá na escola do 1º ano?

As crianças participaram com interesse e harmonia, respondendo que a escola é com professoras boazinhas e que terá:

Banheiro, bebedouro, refeitório, sala, professora, quadro, cadeira, recreio, lousa e sala de leitura. Após a interação as crianças desenharam como elas acham que é a escola do 1º ano do ensino fundamental.

Após a conversa, as crianças foram convidadas a desenhar como imaginam que será a escola do 1º ano do ensino fundamental.

A professora Suzana do Pré II B de uma sala pura, apresentou para as 23 crianças presentes um vídeo com o tema: “Especialistas dão dicas de como lidar com o primeiro dia de aula da criança”, que apresenta o primeiro dia de aula das crianças do 1º ano do Ensino Fundamental. Nesse pequeno vídeo as crianças conseguiram ter uma breve ideia de como é uma escola do Fundamental. Em seguida a professora realizou uma roda de conversa promovendo uma reflexão e interação ao fazer duas perguntas importantes para as crianças:

1- Como é a escola do 1º ano?

2- O que levar na escola do 1º ano?

As crianças participaram, respondendo que a escola é maior, tem atividades, tem quadra, tem mesas e cadeiras, tem novos amigos e professoras e não tem parque, também falaram que tem que levar caderno, estojo, mochila, livros e lancheira.

Após a conversa, as crianças foram convidadas a desenhar como imaginam que será a escola do 1º ano do ensino fundamental.

Os desenhos feitos pelas crianças do Pré ficaram expostos nos murais da sala por 15 dias.

Essa atividade ajudou a fortalecer o vínculo com o processo de transição escolar e expressar suas ideias e curiosidades.

Esse processo envolverá a coleta de percepções e sentimentos das crianças em relação à transição, permitindo que a equipe pedagógica compreenda melhor suas expectativas e ansiedades. Com base nessa escuta, serão desenvolvidas atividades e intervenções que facilitem a adaptação das crianças ao novo ambiente escolar, assegurando que se sintam apoiadas e preparadas para essa importante etapa em sua jornada educacional.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1- Monitoramento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.2 Monitoramento da frequência das crianças.

Descrição: O monitoramento da frequência das crianças na Unidade Escolar segue um processo sistemático e detalhado para assegurar que todas as crianças estejam participando regularmente das atividades escolares.

As professoras registram diariamente a presença e ausência de cada criança no diário digital.

Os dados coletados diariamente são analisados periodicamente pela equipe gestora para identificar padrões de faltas, como ausências frequentes ou prolongadas. Essa análise ajuda a detectar possíveis problemas precocemente.

Caso uma criança apresente um número elevado de faltas ou ausências não justificadas, a escola entra em contato com a família para entender os motivos e discutir a importância da frequência regular. Isso pode ser feito por meio de telefonemas, reuniões presenciais ou comunicados formais.

Se as faltas persistirem, a escola desenvolve estratégias de intervenção, como reuniões com os responsáveis ou, em casos mais graves, o acionamento de órgãos competentes para assegurar o direito à educação.

Neste mês de agosto, realizamos a busca ativa com uma criança do Infantil II A, que já estava há 5 dias sem comparecer à escola. Conseguimos contato com os avós, que nos informaram que não sabiam do paradeiro dos pais e da criança. No dia seguinte, a mãe entrou em contato com a escola por meio de uma ligação, relatando que está enfrentando problemas familiares. Continuaremos monitorando a situação e oferecendo o suporte necessário para garantir o bem-estar da criança

e seu retorno às atividades. Utilizamos um impresso para registrar a busca ativa. O monitoramento da frequência é uma prática fundamental na Educação Infantil, pois a frequência regular é essencial para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças. Ele permite que a escola intervenha de forma preventiva, garantindo que todas as crianças tenham acesso contínuo ao processo educativo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Conscientização e prevenção de piolhos, fortalecendo a parceria entre a escola e as famílias na promoção do bem-estar das crianças;
- Sucesso da ação, mostrando como a conscientização e a educação preventiva podem ter um impacto significativo na saúde e na qualidade de vida da comunidade escolar;
- Aumento na consciência e sensibilidade nas interações diárias com as crianças, integrando práticas afetivas ao cotidiano escolar. Isso contribuiu para o fortalecimento do ambiente escolar, promovendo um clima de maior empatia, cuidado e respeito às individualidades das crianças;
- Participação das famílias, que interagiram entusiasticamente com o espaço decorado e aproveitaram a oportunidade para registrar o momento por meio de fotos, reforçando os laços afetivos entre as crianças e seus responsáveis;
- Valorização da comunidade escolar e a importância de eventos que reconhecem o papel fundamental dos responsáveis no desenvolvimento das crianças;
- Recebemos 31 respostas, refletindo o envolvimento da comunidade escolar. Dessas, 26 participantes avaliaram o evento como "Bom", indicando uma recepção positiva em relação à organização e à experiência proporcionada. Por outro lado, 5 participantes marcaram "Precisa Melhorar", apontando áreas para aperfeiçoamento em futuras edições;
- Escuta ativa das crianças;
- Crianças com acesso contínuo ao processo educativo, o que é essencial para seu desenvolvimento social, emocional e cognitivo.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Relevância e eficácia da atividade, evidenciando o papel crucial da escola na promoção da saúde e bem-estar das crianças e suas famílias;
- Importância de ações de conscientização contínuas e abrangentes, que não apenas protegem a saúde da comunidade no curto prazo, mas também promovem uma cultura de prevenção e responsabilidade compartilhada a longo prazo.
- Integração de práticas afetivas, a criação de um clima mais acolhedor e seguro, onde as crianças se sentem valorizadas e respeitadas.
- Fortalecimento as relações interpessoais, tanto entre as auxiliares e as crianças quanto entre os membros da equipe, promovendo uma maior colaboração e empatia no dia a dia.
- Conscientização das responsabilidades na organização e manutenção do ambiente escolar, resultando em melhorias na limpeza, higiene e segurança dos espaços e a valorização da prática pedagógica;
- Fortalecimento dos laços afetivos entre crianças e responsáveis e engajamento ativo das famílias na vida escolar e criação de memórias positivas e duradouras;
- Melhora na relação entre a escola e as famílias, criando um clima de colaboração e apoio mútuo;
- A avaliação do evento revelou que, de um total de 31 respostas, 26 participantes (83,9%) classificaram o evento como "Bom". Isso demonstra uma recepção positiva geral em relação à organização e à experiência proporcionada. Por outro lado, 5 participantes (16,1%) indicaram que o evento "Precisa Melhorar", apontando áreas onde melhorias podem ser feitas;
- Escuta ativa das crianças, planejada para começar em outubro, facilitará uma transição mais tranquila ao permitir que as necessidades emocionais e expectativas das crianças sejam melhor compreendidas e abordadas;
- Identificação precoce de problemas de absenteísmo e o engajamento das famílias na solução desses problemas;

- Intervenção eficaz garantindo que as crianças tenham acesso contínuo à educação, essencial para seu desenvolvimento social, emocional e cognitivo.

Marcia Helena dos Santos da Silva

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

*Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a **OSC Instituto Social e Educacional Adonai**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do **CEDIN Anjela Maria de Souza Alves** relativas ao mês de **AGOSTO** do ano de **2024**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.*

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria