



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2024 a 31/08/2024

**CEDIN PROF<sup>a</sup> MARIA APARECIDA DA SILVA SOUZA**

**Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 07/2022**

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

**a. Número de crianças atendidas no mês: 211**

**b. Atividades Extra Plano de trabalho**

**Atividade realizada: Dia de quem cuida de mim.**

**Descrição:**

Foi realizado na sexta-feira dia 09 de agosto de 2024 a comemoração do “Dia de quem cuida de mim”. O momento de homenagem foi durante a entrada das crianças das 7h às 7h30, para comemorarmos esse dia especial com as famílias; enviamos convite impresso na agenda das crianças. Nesse dia organizamos um painel na escola para que os pais e/ou responsáveis pelo pudessem registrar esse dia especial com foto em um painel decorado. Recebemos as famílias com uma música instrumental e com uma mesa de café da manhã, onde foi oferecido, café, chocolate quente, bolacha doce e salgada. Foi um momento muito rico e prazeroso.

**c. Brigada Contra Dengue**

A equipe responsável pelo combate da Dengue na Unidade deu continuidade às ações de visitas, monitorando semanalmente todos os espaços da escola, preenchendo o Check List, empreendendo ações de retirada de água parada, colocando cloro nos ralos e realizando a limpeza de calhas para combater os possíveis locais de focos do mosquito.

Ao fim do mês, a equipe gestora enviou o Check List mensal para o Centro de Controle de Zoonoses, via e-mail referente ao mês de agosto de 2024.

O grupo de funcionários da Brigada da dengue realizaram a vistoria pelos espaços da unidade escolar.

## **2. Descrição das atividades desenvolvidas**

**Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o cedin está inserido.**

**Etapa 1.2 - Trabalho de Formação Continuada em Serviços dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.**

### **Atividade: 1.2.3 - Formação com a equipe de auxiliares de classe.**

#### **Descrição:**

Em reunião com a equipe de colaboradores da Unidade Escolar aconteceu no dia 13 e 15/08/2024 na sala de formação com o objetivo de ampliar as competências da equipe em suas atribuições e crescimento pessoal; no mês de agosto foi abordado o tema sobre os Espaços que Educam e proposta de organização para o 2º semestre. Foi apresentado aos funcionários os projetos institucionais que são trabalhados nas escolas, ressaltando um deles que é os Espaços que Educam e seu material de referência para organização, manutenção, parceria e colaboração para uso desses espaços.

o mês de Abril falamos sobre a importância do brincar na educação infantil e a importância de todos os setores garantir uma alimentação bem feita, a limpeza dos ambientes e o desenvolvimento de um bom trabalho pedagógico com as crianças. Foi apresentado o vídeo "Pilulas da vida" que nos fez refletir sobre a importância do brincar na educação infantil e sobre o bem estar das crianças, pois isso garante uma rica aprendizagem. Nesse encontro demos início ao plano de ação da festa junina, desenvolvendo a escuta dos colaboradores.

No mês de Maio foi abordado o tema sobre "Cuidado na Primeira Infância", conversando e enfatizando o cuidado com a criança - Faça Bonito com algumas orientações do SOE (Setor de Orientação Educacional), durante a formação foi apresentado o livro PIPO e FIFI de Carolina Arcari e também foi falado sobre o dia 18 de maio - Dia do combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes, com apoio do material da Sociedade de Pediatria de São Paulo com apoio do texto divulgado em 18/05/2022; realizando a leitura do livro e elaborando também a organização do mural e material de divulgação.

Nos meses de Junho e Julho conversamos sobre a comunidade leitora e seu objetivo para a comunidade escolar, ressaltando também a importância da leitura em nosso cotidiano.

Nos dias 26 E 28/06/2024 foi apresentado a proposta da comunidade leitora, sobre o que é e como vai funcionar em nossa unidade escolar, enfatizando a importância da leitura para nossa comunidade escolar e conversamos sobre nossa festa junina que estava se aproximando.

Nos dias 11 e 12/07/2024 na sala da direção conversamos sobre a importância da leitura em nossa vida e realizei a leitura de um poema para equipe e explanamos o assuntos sobre práticas de leitura e experiências que tivemos durante a alfabetização; demos sequência na reunião falando sobre o período de recesso, acolhida das crianças e parceria da equipe, agradecendo também a todos pelo trabalho desenvolvido no 1º semestre de 2024.



As formações com o grupo de auxiliares de classe tem sido de grande valia devido a participação e interesse do grupo.

**Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o cedin está inserido.**

**Etapa 1.2 - Trabalho de Formação Continuada em Serviços dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.**

**Atividade: 1.2.4 - Formação com a equipe de apoio.**

**Descrição:**

Em reunião com a equipe de apoio que são os colaboradores da cozinha e serviços gerais da Unidade Escolar realizada no dia 13/08/2023 (terça-feira) na sala da direção, com o objetivo de ampliar as competências da equipe em suas atribuições e crescimento pessoal; no mês de agosto foi abordado o tema sobre os Espaços que Educam e proposta de organização para o 2º semestre. Foi apresentado aos funcionários os projetos institucionais que são trabalhados nas escolas, ressaltando um deles que é os Espaços que Educam e seu material de referência para organização, manutenção, parceria e colaboração para uso desses espaços; essa temática foi abordada devido a reorganização dos espaços do 2º semestre de 2024 e para isso é necessário o entendimento e parceria do grupo.

No mês de Abril falamos sobre a importância do brincar na educação infantil e a importância de todos os setores garantir uma alimentação bem feita, a limpeza dos ambientes e o desenvolvimento de um bom trabalho pedagógico com as crianças. Foi apresentado o vídeo "Pilulas da vida" que nos fez refletir sobre a importância do brincar na educação infantil e sobre o bem estar das crianças, pois isso garante uma rica aprendizagem. Nesse encontro demos início ao plano de ação da festa junina, desenvolvendo a escuta dos colaboradores.

No mês de Maio foi abordado o tema sobre "Cuidado na Primeira Infância", conversando e enfatizando o cuidado com a criança - Faça Bonito com algumas orientações do SOE (Setor de Orientação Educacional), durante a formação foi apresentado o livro PIPO e FIFI de Carolina Arcari e também foi falado sobre o dia 18 de maio - Dia do combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes, com apoio do material da Sociedade de Pediatria de São Paulo com apoio do texto divulgado em 18/05/2022; realizando somente a leitura do livro.

Nos meses de Junho e Julho conversamos sobre leitura e focamos na comunidade leitora e seu objetivo para a comunidade escolar, ressaltando também a importância da leitura em nosso cotidiano, é importante apresentar a proposta para equipe, pois todos os colaboradores podem incentivar as famílias às práticas de leitura, durante a abordagem

desse tema a diretora de escola apresentou diversas propostas para funcionar o canto da comunidade leitora na escola que podem ser por meios de: maleta com livros, varal de livros, geloteca (geladeira com livros), cesta de livros e etc.

No dia 26/06/2024 foi apresentado a proposta da comunidade leitora, sobre o que é e como vai funcionar em nossa unidade escolar, enfatizando a importância da leitura para nossa comunidade escolar e conversamos sobre nossa festa junina que estava se aproximando. No dia 11/07/2024 (quinta-feira) na sala da direção conversamos sobre a importância da leitura em nossa vida e realizei a leitura de um poema para equipe e explanamos o assuntos sobre práticas de leitura e experiências que tivemos durante a alfabetização; demos sequência na reunião falando sobre o período de recesso, acolhida das crianças e parceria da equipe, agradecendo também a todos pelo trabalho desenvolvido no 1º semestre de 2024.

A formação foi enriquecedora e muito produtiva para todos os envolvidos.

**Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o cedin está inserido.**

**Etapa 1.3 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.**

**Atividade: 1.3.2 - Escuta das crianças sobre a organização dos espaços da escola e sala de referência.**

**Descrição:**

A equipe gestora elaborou uma ação para as turmas do Infantil II ao Pré II com o objetivo de escutar as crianças através do instrumento (emoji), dando sua opinião sobre a organização dos espaços da escola, durante visita ao mesmos sendo eles : parque, banheiro, tanque de areia, refeitório, corredor, solário, cantinho da entrada das crianças na creche e sala de referência, como cantos, brinquedos e jogos.

As professoras e auxiliares da sala de referência realizaram uma roda de conversa perguntando para as crianças sobre o que elas mais gostam e o que precisa melhorar para isso as crianças contribuíram com essa ação de organização da unidade escolar e se divertiram com os emojis de bom e ruim, trazendo também algumas sugestões.

Após o registro das observações das crianças sobre a organização da escola, a diretora de escola compilou os dados com as informações preenchida pelas professoras e observou que novamente as crianças solicitaram brinquedos para o nosso parque, solário e brinquedos para sala de referência.

**Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.**

**Etapa 2.3 - Eventos na Unidade Escolar.**

**Atividade 2.3.1 - Escuta da família para os Eventos da Unidade Escolar.**

**Descrição:**



Foi elaborada uma pesquisa sobre o evento da família que acontecerá no mês de setembro de 2024 em nossa unidade escolar. Na pesquisa perguntamos sobre alguns pontos importantes, como: melhor horário e opções de brincadeiras para esse dia, ressaltando que será um dia de brincadeira e interação de pais e filhos, conhecendo assim um pouco da nossa proposta do contraturno, deixamos também um espaço para sugestões. Utilizamos como instrumento de escuta uma pesquisa impressa com as seguintes perguntas:

- Qual o melhor horário para a proposta de brincadeiras?

Período da manhã/ Período da tarde: 30% optaram pelo período da tarde.

- Quais brincadeiras considera para interagir com seu (a) filho (a):

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ( ) PULAR ELÁSTICO - 18 famílias    | ( ) JOGO DA VELHA - 47 famílias          |
| ( ) PULAR AMARELINHA - 34 famílias  | ( ) JOGOS DE MONTAR - LEGO - 72 famílias |
| ( ) LEITURA DE LIVROS - 81 famílias | ( ) PERCURSO - 80 famílias               |
| ( ) DESENHO - 76 famílias           | ( ) OFICINA DE CONFECÇÃO - 80 famílias   |

Contabilizamos a participação de 40% das famílias na pesquisa realizada.

### **Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

#### **Etapa 3.1 - Processo de Transição para o ensino fundamental.**

#### **Atividade 3.1.1 - Rodas de conversa sobre dúvidas e expectativas das crianças do Pré II.**

##### **Descrição:**

As professoras da sala de referência realizaram uma roda de conversa com as crianças do Pré II com o objetivo de esclarecer dúvidas sobre a transição para o 1º ano do ensino fundamental, nesse momento as professoras do Pré II A e Pré II B, explicaram sobre a escola do ensino fundamental, sala de aula e rotina; em conversa as crianças ficaram sabendo sobre a visita que acontecerá na escola, onde os pais serão avisados sobre o dia da visita e nesse dia todos vão conhecer melhor a escola e que será muito legal esse momento. As crianças ficaram muito curiosas com o 1º ano e foram trazendo várias dúvidas e as professoras foram explicando, como:

- “Como será nossa comida?”
- “Vai ter parquinho pra brincar?”
- “Tenho que usar uniforme?”
- “ Na outra escola parque de areia?”
- “Tenho que levar uma mochila muito grande!”

- “Vamos ficar o dia todo na escola?”

Em seguida as crianças do Pré II elaboraram um lindo mural sobre “O que eu quero na 1ª série” e foram desenhando e também escrevendo seus desejos, como:

- “quero uma mochila nova”, “quero material novo”, “quero que tenha parlenda”, “quero fazer muitos amigos”, “na escola tem lousa?”, entre outras falas.

A conversa foi muito produtiva e agradável para as crianças do Pré II.

**Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.2 - Propostas e brincadeiras para o contraturno potente.**

**Atividade 3.2.1 - Rodas de conversa com as crianças sobre o momento do contraturno.**

**Descrição:**

As auxiliares de classe das salas do Infantil II ao Pré II realizaram uma roda de conversa com as crianças sobre o momento do contraturno fazendo um levantamento das atividades propostas, elencando com o grupo o que elas acham desse momento e se necessitam de melhorias; cada auxiliar de classe fez a sua roda de conversa com a turma e realizaram seus registros, anotando os pontos positivos e melhorias através do relato das crianças. Como pontos positivos as crianças falaram sobre: brincar com todos os amigos e dançar, comer pipoca, assistir filme, fazer slime e encontrar com as crianças de outras salas e também outras professoras.

Com os registros da conversa com as crianças foi observado que o contraturno é muito legal e diferentes, um momento de música e muita alegria!

Para melhorias ficou registrado:

- oficinas de brinquedos, slime colorido, colar de macarrão, cama de gato, balangandã, entre outras brincadeiras engraçadas,

**Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.2 - Propostas e brincadeiras para o contraturno potente.**

**Atividade 3.2.2 - Planejamento do contraturno.**

**Descrição:**

O planejamento do contraturno foi elaborado no momento do TFC (Trabalho de Formação Continuada), onde as auxiliares de classe planejaram as propostas dividindo-se em dois grupos, sendo grupo 1 e grupo 2, organizando as propostas desenvolvidas com as crianças, desde o Berçário I até o Pré II; as auxiliares realizaram o planejamento conforme a escuta realizada com as crianças que solicitaram momentos brincantes com atividades como: oficinas de brinquedos, slime, colar de macarrão, cama de gata, balangandã, entre outras



brincadeiras engraçadas. No momento do planejamento também ficou definido sobre a organização dos materiais necessários, organização do espaço, tempo/duração e a pauta do olhar; elaborando também a documentação do contraturno. A pasta do contraturno com o planejamento das propostas com as crianças está disponível no drive da unidade escolar.

**Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1- Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.**

**Atividade 4.1.2 - Monitoramento da frequência das crianças.**

**Descrição:**

O monitoramento da frequência das crianças foi realizado semanalmente, onde a Diretora de escola acompanhou no Diário de Classe o lançamento da frequência das crianças que é realizado pela professora responsável pela sala; a Diretora de Escola fez o monitoramento registrando em uma tabela de controle das salas de aula e faz uma devolutiva para cada professora seja de elogio, dúvidas ou orientações.

O objetivo do monitoramento é de acompanhar se há alunos faltosos, caso encontrado a diretora de escola entra em contato com a família da criança, buscando saber o motivo da falta e se há justificativa. Através do monitoramento foi dado baixa no atendimento de uma criança do berçário II que a mãe desistiu da vaga por motivo de mudança de cidade.

**Meta 04:** Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa 4.2-** Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições à Unidade Escolar.

**Atividade 4.2.1 - Listagem dos recursos materiais necessários para organização dos espaços.**

**Descrição:**

Em TFC as professoras e educadoras do CEDIN Maria Aparecida realizaram solicitação de materiais para os espaços externos para a equipe gestora com o objetivo de ofertar propostas pedagógicas para nossas crianças, essa solicitação aconteceu por uma solicitação da equipe gestora no grupo de Whatsapp, como também realizou a escuta dos profissionais

e foi registrando em uma lista de requerimento digital no chromebook; na lista os profissionais solicitaram materiais, como:

- Brinquedos para o solário (casinha, escorregador, pia, fogão, mesa, armário, etc);
- Potes de sorvete, panelas, colher de pau, peneiras, colheres de sopa, tecidos e etc;
- Bexigas coloridas;
- baldinhos para o parque;
- carrinhos;
- mesas e cadeiras para refeitório das crianças;
- caminhas;
- livros para salas de aula;
- tapete colorido;
- almofadas coloridas;
- mobiliários como: biblioteca e armários.;
- bancos de madeira para o parque;
- areia para o tanque de areia;
- brinquedos de parque;
- lousa para sala de aula;
- mural para sala de aula.

Registramos as solicitações e vamos avaliar para as devidas providências.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

- Formação com a equipe de auxiliares
- Formação com a equipe de apoio, instruindo o desenvolvimento do trabalho
- Participação das crianças sobre o ambiente escolar;
- Participação das famílias no processo de elaboração dos eventos na unidade escolar;
- Participação das crianças em relação às dúvidas do 1ª ano do fundamental;
- Planejamento do contraturno bem
- Criança respeitadas ao saber das propostas e intencionalidade;
- Acompanhamento da frequência das crianças na unidade escolar.
- Espaços organizados e adequado para as crianças;

### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

- Cuidados e enriquecimento das propostas com as crianças
- Trabalho de qualidade.
- Crianças pertencentes ao ambiente escolar;
- Garantia da criança como protagonista do processo de aprendizagem;
- Esclarecimento de dúvidas;
- Protagonismo da criança;



- Propostas enriquecedoras;
- Assiduidade dos alunos matriculados.
- Espaços seguros



Documento assinado digitalmente  
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA  
Data: 07/10/2024 09:31:08-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

**Responsável pela Entidade**

**Márcia Helena dos Santos Silva**

**CPF :311.603.028-63**

**RG:37.067.395-5**

  
**Suselaine Ap. da Silva**  
**Diretora Pedagógica**  
**RG: 41.879.384-0**

6

**Responsável Técnico:**

**Suselaine Aparecida da Silva Cardoso**

**CPF : 316.341.388-99**

**RG: 41.879.384-0**

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Instituto Social e Educacional ADONAI, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida da Silva Souza** do mês de **agosto** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
**Maria Fernanda Canavezi**  
**Matricula: 489211/1**  
**Assessora de Política Educacional**  
**Gestora de Parceria**