



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2024 a 31/07/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai
CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves
TC nº 11/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 229

b. Atividade Extra Plano

Atividade realizada: Ação de saúde com o tema: Primeiros Socorros

Descrição: No dia 29 de julho de 2024 às 8h30 15 funcionários da Unidade Escolar, tais como professores, auxiliares de classe, estagiárias, auxiliar de limpeza e assistente administrativo, participaram da Ação de saúde com o tema: Primeiros Socorros.

A palestra foi realizada pelo palestrante Nilson C. S, o objetivo da palestra foi fornecer informações práticas e orientações sobre como lidar com situações de emergência em uma creche, incluindo engasgos, queimaduras, amputações, infartos e parada respiratória. A palestra visou capacitar os participantes com conhecimentos essenciais para garantir a segurança das crianças e agir efetivamente em emergências.

A palestra abordou diversos aspectos dos primeiros socorros em uma creche e incluiu as seguintes situações:

Engasgo: O palestrante explicou os sinais de engasgo em crianças e demonstrou o procedimento adequado para desobstrução das vias aéreas. Foram abordadas manobras específicas, como a manobra de Heimlich, e a importância de manter a calma durante a emergência.

Queimaduras: Foram apresentados os diferentes níveis de queimaduras, desde superficiais até de terceiro grau. O palestrante discutiu os primeiros socorros apropriados para cada tipo de queimadura, incluindo o resfriamento da área afetada e a importância de não aplicar substâncias inadequadas. A necessidade de buscar ajuda médica em casos graves também foi enfatizada.

Amputações: O palestrante detalhou os procedimentos a serem seguidos em caso de amputações, incluindo o controle de hemorragia, a preservação do membro amputado e a importância de encaminhar a vítima para atendimento médico imediato.

Parada Respiratória: O palestrante explicou os procedimentos a seguir em caso de parada respiratória. Foram discutidos os sinais de parada respiratória e a importância de iniciar a ressuscitação cardiopulmonar (RCP) imediatamente. O processo de RCP foi detalhado, incluindo compressões torácicas e ventilações, além da necessidade de chamar ajuda médica o mais rápido possível.

A palestra incluiu demonstrações práticas e a exibição de materiais visuais para ilustrar as técnicas corretas de primeiros socorros.

Atividade realizada: "Aprendendo a Segurança no Trânsito: Atividades Interativas para Crianças"

Descrição: No dia 30 de julho três representantes da Planeta Motos compareceram na Unidade Escolar para trazer de forma lúdica e interativa os cuidados com o trânsito. A equipe apresentou uma variedade de recursos visuais que esclareceram conceitos importantes de forma clara e atraente. As crianças foram introduzidas aos sinais de trânsito através de vídeos, o que ajudou a visualizá-los e compreendê-los melhor.

Além dos recursos visuais, foram realizadas atividades práticas que permitiram às crianças experimentar, de maneira segura e divertida, as regras básicas de trânsito. Cenários simulados foram criados com faixas de pedestres, sinais de trânsito e miniaturas de veículos, possibilitando que as crianças assumissem os papéis de pedestres e motoristas em vídeos. Essas atividades não apenas reforçaram o aprendizado, mas também estimularam a participação ativa e o engajamento das crianças.

A importância de seguir as regras de trânsito foi abordada de maneira a destacar a relevância dessas normas para a segurança própria e dos outros. A equipe do Planeta Morts utilizou histórias e jogos para explicar a necessidade de atravessar na faixa de pedestres, esperar o semáforo verde e respeitar os sinais de trânsito.

A atividade foi muito bem recebida, com as crianças participando com entusiasmo e curiosidade. A abordagem prática e interativa facilitou a compreensão e retenção dos conceitos, contribuindo de forma significativa para o aprendizado sobre segurança no trânsito.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada: Monitoramento

Descrição: No mês de julho, realizamos dois dias de orientação sobre a prevenção contra a Dengue com as crianças da escola, assistindo a filmes e musicais. A Diretora Luana convidou a professora Aline, do Berçário II, e a professora Kelly, do Pré I, no dia 22 de junho, para juntas organizarem dois dias de orientações sobre a prevenção do mosquito da dengue para as crianças.

Elaboramos um plano de ação para os dias 24 e 25 de julho, com atividades especialmente desenvolvidas para diferentes faixas etárias. O objetivo era proporcionar um entendimento lúdico e eficaz sobre a importância da prevenção da dengue desde cedo.

Atividades Desenvolvidas

Berçário I e II

Para as crianças do Berçário I e II, preparamos um curto musical. Este musical foi criado de forma a captar a atenção dos bebês através de músicas, danças e personagens coloridos que explicavam de maneira simples e divertida como prevenir a dengue. A atividade foi conduzida na sala do Pré I A, que foi adaptada para receber os bebês com segurança e conforto. Colocamos tapetes macios e almofadas para garantir um ambiente acolhedor.

Infantil I, Infantil II, Pré I e Pré II

Para as crianças do Infantil I, Infantil II, Pré I e Pré II, organizamos a exibição de um filme de 10 minutos. O filme foi cuidadosamente escolhido para apresentar, de maneira lúdica e envolvente, informações importantes sobre a prevenção da dengue. A sala do Pré II B foi decorada com tapetes e almofadas, criando um ambiente confortável e agradável para as crianças assistirem ao filme.

Preparativos e Organização

A organização dos espaços foi feita com carinho e atenção aos detalhes. Na sala do Pré I A, colocamos tapetes e almofadas, além de preparar um espaço seguro para os bebês se movimentarem livremente durante o musical. Já na sala do Pré II B, além de tapetes e almofadas, utilizamos elementos decorativos temáticos para tornar a experiência ainda mais imersiva para as crianças maiores.

Avaliação e Feedback

Ao final do evento, as crianças do Infantil I ao Pré II participaram de uma avaliação simples e interativa. Utilizando emojis de feliz e triste, elas puderam expressar se gostaram das atividades e se sentiram felizes com a experiência. Essa avaliação foi essencial para entender a receptividade das crianças e medir o impacto das atividades propostas.

A atividade foi um sucesso e proporcionou um aprendizado valioso para todas as crianças envolvidas. Com isso, conseguimos transmitir de forma lúdica e eficaz a importância da prevenção da dengue, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis desde cedo.

Também durante o mês de julho, priorizamos a disseminação de informações essenciais sobre a prevenção da dengue. No balcão de atendimento da secretaria, continuamos com a disponibilização de folhetos informativos, visando conscientizar nossa comunidade sobre os cuidados necessários para evitar a proliferação do mosquito transmissor da doença.

Recebemos a visita dos Agentes da Dengue

As professoras Aline Machado do Berçário II A e a professora Kelly do Pré I A realizaram o monitoramento no dia 26 de junho, examinando minuciosamente cada espaço da escola, desde os ralos até os climatizadores, passando pelos vasos de plantas, brinquedos do parque, lavanderia e hall de entrada. Utilizamos uma meticulosa planilha de verificação como guia. Não foram encontrados focos do mosquito *Aedes aegypti*.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.1- Cronograma dos encontros de Formação Administrativos.

Descrição: A elaboração do cronograma dos encontros de formação administrativa foi cuidadosamente planejada no mês de abril. No entanto, em maio, ajustes foram necessários para atender às necessidades e demandas específicas de diferentes grupos de funcionários. As datas e a distribuição dos encontros foram estruturadas da seguinte forma:

1. Professores:

Datas: Todas as últimas terças-feiras do mês.

Objetivo: Proporcionar oportunidades valiosas de desenvolvimento profissional e compartilhamento de experiências.

2. Auxiliares:

Datas: Todas as últimas terças e quintas-feiras do mês.

Divisão: Grupos A e B.

Abordagem: A formação personalizada visa atender às necessidades específicas de cada grupo, promovendo um ambiente de aprendizado mais eficaz e relevante.

3. Equipe de Apoio:

Datas: Toda primeira segunda-feira do mês.

Divisão: Grupos A e B.

Objetivo: Oferecer atenção mais direcionada às funções e responsabilidades de cada membro da equipe de apoio, contribuindo para uma prestação de serviço de qualidade e segurança para as crianças.

A estruturação cuidadosa dos encontros de formação reflete o compromisso da diretora e da equipe administrativa em fornecer oportunidades significativas de aprendizado e crescimento para todos os funcionários. Além disso, essa organização assegura que as demandas da rotina diária com as crianças sejam atendidas com segurança e qualidade.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.2- Formação continuada para a equipe de professores.

Descrição: No mês de julho de 2024, a formação administrativa para os professores na Unidade Escolar, como parte de nossa prática regular de desenvolvimento profissional. Nesse contexto, o encontro do mês de julho foi destinado “A Importância dos hábitos de Higiene na Educação Infantil”, promoveu uma compreensão aprofundada sobre a importância da higiene e saúde na creche, incentivando a participação ativa dos presentes. A leitura do texto e a visualização dos vídeos permitiram um aprendizado teórico e prático, facilitando a discussão e o compartilhamento de experiências. A sessão proporcionou um espaço para esclarecer dúvidas e alinhar procedimentos, garantindo que todos os funcionários compreendam e apliquem corretamente as práticas de higiene e saúde. A discussão de assuntos gerais e a leitura das circulares reforçaram a importância da organização e da responsabilidade individual no ambiente escolar, promovendo um ambiente mais seguro e saudável para todos.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.3- Formação continuada para a equipe de auxiliares de classe.

Descrição: As formações administrativas na Unidade Escolar fazem parte de nossa prática contínua de desenvolvimento profissional. Esses encontros são essenciais para qualificar o trabalho realizado em nossa escola, abrangendo todos os segmentos. Durante esses momentos, abordamos temas relevantes para o aprimoramento das práticas pedagógicas e administrativas, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.

Diante disso, em maio, a formação com as auxiliares de sala teve como foco a importância da alimentação saudável na creche. O objetivo foi promover a consciência sobre hábitos alimentares saudáveis e incentivar a adoção de práticas alimentares benéficas entre as crianças. Foram discutidas estratégias para integrar a alimentação saudável no cotidiano da creche, como a introdução de novos alimentos e métodos para preparar refeições mais nutritivas e atraentes para os pequenos. A equipe de apoio, em colaboração com as auxiliares, realizou a formação em conjunto para fortalecer o tema abordado, garantindo uma implementação eficaz e alinhada das práticas discutidas. Durante o encontro, foram compartilhadas experiências e ideias entre os participantes, contribuindo para um ambiente educativo mais saudável e estimulante para o desenvolvimento das crianças desde cedo.

No mês de junho de 2024, ocorreram as formações administrativas na Unidade Escolar, como parte de nossa prática regular de desenvolvimento profissional. Estes encontros são fundamentais para qualificar o trabalho desenvolvido em nossa escola, abrangendo diferentes segmentos, incluindo professores, auxiliares e equipe de apoio.

Nesse contexto, o encontro do mês de junho foi destinado ao aprofundamento do conceito de protagonismo da criança na Educação Infantil, promovendo um ambiente de reflexão e aprendizado para que as professoras possam aplicar práticas que incentivem a autonomia e o desenvolvimento das crianças. Buscamos explorar estratégias que permitam às crianças assumir papéis ativos no seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

No mês de julho de 2024, realizamos a formação administrativa para auxiliares na Unidade Escolar como parte de nossa prática regular de desenvolvimento profissional. Nesse contexto, o encontro foi destinado ao tema "A Importância dos

Hábitos de Higiene na Educação Infantil", promovendo uma compreensão aprofundada sobre a importância da higiene e saúde na creche e incentivando a participação ativa dos presentes.

A leitura do texto e a visualização de vídeos proporcionaram um aprendizado teórico e prático, facilitando discussões e o compartilhamento de experiências. A sessão serviu como um espaço para esclarecer dúvidas e alinhar procedimentos, garantindo que todos os funcionários compreendessem e aplicassem corretamente as práticas de higiene e saúde.

A participação da equipe de limpeza no Treinamento de Formação Continuada (TFC) dos auxiliares foi de grande valia, contribuindo significativamente para a troca de experiências e o alinhamento das práticas no ambiente escolar. Além disso, a discussão de assuntos gerais e a leitura das circulares reforçaram a importância da organização e da responsabilidade individual no ambiente escolar, promovendo um ambiente mais seguro e saudável para todos. O tema abordado foi o mesmo para professores e equipe de apoio.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.4- Formação continuada para a equipe de apoio.

Descrição: Em junho, nosso encontro foi dedicado ao aprofundamento do conceito de protagonismo da criança na Educação Infantil. Criamos um espaço de reflexão e aprendizado, onde a equipe de apoio pôde explorar e discutir práticas que incentivem a autonomia e o desenvolvimento das crianças. O objetivo foi capacitar a equipe a aplicar estratégias que permitam às crianças assumir papéis ativos em seu próprio processo de aprendizagem e crescimento.

Já em julho de 2024, a formação administrativa na Unidade Escolar focou no tema "A Importância dos Hábitos de Higiene na Educação Infantil". Durante esse encontro, foi aprofundada a compreensão sobre como a higiene e a saúde desempenham papéis fundamentais na creche. As auxiliares de sala participaram juntamente com a equipe de limpeza, o que não só aprimorou a qualidade do trabalho e dos procedimentos, mas também aumentou a segurança e valorizou os colaboradores. Essa integração promoveu uma comunicação mais eficiente entre a equipe, resultando em um ambiente escolar mais saudável, organizado e acolhedor para todos. A leitura de textos e a visualização de vídeos enriqueceram o aprendizado teórico e prático, facilitando discussões e o compartilhamento de experiências entre os presentes. A sessão também serviu como um espaço para

esclarecer dúvidas e alinhar procedimentos, garantindo que todos os funcionários compreendam e apliquem corretamente as práticas de higiene e saúde. Além disso, a discussão de assuntos gerais e a leitura de circulares reforçaram a importância da organização e da responsabilidade individual no ambiente escolar, promovendo um espaço mais seguro e saudável para todos.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.5- Avaliação dos encontros com os funcionários.

Descrição: Neste mês de julho, realizamos uma avaliação utilizando o Google Forms, com o objetivo de coletar feedback sobre nossas práticas na Unidade Escolar. Conseguimos um total de 38 respostas. A seguir, estão as perguntas feitas e um resumo das respostas recebidas:

1-Como você avalia a importância desses temas para o seu trabalho?

*Ótimo;

*De suma importância, pois a cada encontro tiramos dúvidas e enriquecemos nossos conhecimentos;

*A educação é um movimento que se atualiza, se constroi e reconstroi todo o tempo, logo, essas formações são essenciais para nos auxiliar a refletir e assim aprimorar nossas práticas;

*É sempre muito importante abordar temas como estes, que nos ajuda ainda mais com os cuidados com crianças;

*Essenciais para um melhor desempenho;

*É importante para que nossa criança tenha uma vida saudável;

*Temas importantes a serem abordados pois agregam mais conhecimentos e estratégias a serem usadas no dia a dia;

*Melhorias no bem-estar das crianças;

*Foi muito bom;

*São muito importantes para nós trazer informações de forma positiva, consegui adquirir bastante conhecimento referente a esses assuntos;

*Importante;

*Tem uma importância significativa, principalmente para o nosso dia a dia no trabalho;

*A higiene é muito importante para um ambiente saudável e acolhedor;

*Acho que é muito válido, pois só acrescenta conhecimento em nossos dias;

*Muito bom;

*Responsabilidade com as crianças;

*Uma importância muito grande porque o tema faz parte do nosso trabalho como auxiliar de sala precisamos saber de tudo isso para fazer melhor o nosso trabalho;

*De extrema importância, buscando conhecimento podemos desenvolver melhor nossos cuidados com as crianças;

*É muito importante para o nosso conhecimento e desenvolvimento na sala e no profissional;

*É muito importante para o nosso desenvolvimento e aprendizado. Nos ajuda muito no desenvolvimento da criança;

*De muita importância;

*De extrema importância;

*Muito importante para saúde e bem-estar de todos;

*Os conteúdos abordados ajudaram a aumentar o meu conhecimento sobre esses temas;

*É muito importante! Digo que é essencial para o ambiente como um todo;

*Muito importante para nosso aprendizado, para o desenvolvimento e saúde das crianças;

*Muito importante para o desenvolvimento do nosso trabalho no dia a dia;

*Muito importante para nós trazer informações;

*Muito bom;

*Muito bom;

*Foi bom;

*Bom;

*Importantíssimo para o crescimento da área educacional;

*Para podermos ter crianças mais saudáveis e que elas se sintam mais seguras na creche.

2-O que você achou mais útil nesses encontros?

*Cuidados com a primeira infância;

*O tema que fala sobre promover o Desenvolvimento Integral das Crianças na Creche;

*Todos os encontros foram essenciais! A integralidade dos pequenos precisa ser discutida e refletida sempre quando se está em uma escola de infância :);

*O conhecimento;

*Rever nossas obrigações no dia e sempre aprender algo a mais;

*Que tenha um ambiente acolhedor para com as nossas crianças;

*As orientações;

*Informações para o nosso cotidiano;

*As conversas e explicações, nossas dúvidas são esclarecidas;

*Sobretudo podemos falar sobre as dificuldades e como podemos ajudar também;

*As rodas de conversas são muito importantes, onde falávamos sobre algumas situações vividas, e também como abordá-las nos trazendo ainda mais informações e conhecimento.;

*Cuidados com a primeira infância;

- *Ficar ciente do que estão acontecendo as informações que são passadas;
- *A possibilidade de melhorar a cada dia como profissional e poder trocar informações ou até mesmo situações vividas com os colegas de trabalho. Isso também ajuda no nosso desenvolvimento;
- *Tudo foi muito útil, porque precisamos tratar como importante mesmo tudo o que foi falado. A higiene é primordial;
- *As informações que foram passadas;
- *A troca de informações;
- *Conhecimento;
- *Porque podemos conversar e tirar nossas dúvidas em relação ao nosso serviço;
- *"Os cuidados na primeira infância" precisamos aprender a lidar com essa fase tão importante na vida da criança;
- *As informações, as trocas de conhecimento e as experiências;
- *Foram não só os conteúdos passados, mas a nossa troca de conhecimentos e experiências;
- *As informações dada e a troca de experiências;
- *A troca de experiências faz-se necessária para melhores abordagens com as crianças;
- *As formações e informações;
- *Achei útil sobre a higiene em geral;
- *A importância de sempre estar ciente dos procedimentos e aprender sempre com as informações;
- *Todos os temas são importantes para a realização de um bom trabalho no nosso cotidiano na creche;
- *Sim;
- *Tudo foi importante;

*Foi importante, e pra mim um aprendizado;

*Pra mim tudo foi muito útil;

*Válido para aumentar o conhecimento;

*Muito bom;

*Que nós sejamos uma equipe e sempre estamos aprendendo cada vez mais como cuidar bem das crianças.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.1 Planejamento dos eventos da Unidade escolar.

Descrição: O planejamento dos eventos da Unidade Escolar foi cuidadosamente desenvolvido durante uma reunião de equipe realizada em abril. O objetivo principal foi alinhar as atividades ao longo do ano letivo, assegurando uma distribuição equilibrada e eficiente dos eventos. A única data já definida e inclusa no calendário escolar foi a da tradicional festa junina, marcada para o dia 08/06/2024. Este evento foi planejado com antecedência para garantir sua realização conforme a tradição da escola.

Já os outros eventos foram definidos de acordo com a rotina pedagógica.

- Festa Junina – 08 de junho de 2024;
- Mostra Cultural – outubro;

Foi decidido que a Mostra Cultural acontecerá no dia 19 de outubro de 2024, um sábado. Neste evento, receberemos a comunidade em um ambiente organizado, com exposições das atividades pedagógicas realizadas ao longo do ano. A programação incluirá a venda de pastéis, refrigerantes e um bingo, proporcionando uma oportunidade para a interação e celebração com as famílias.

Também está prevista a realização da despedida do Pré II no dia 13 de dezembro de 2024, um momento especial para celebrar o término de uma etapa importante para as crianças e suas famílias.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.2 Divulgação dos eventos/festas que serão realizados na unidade escolar.

Descrição: A divulgação dos eventos e festas que serão realizados na unidade escolar foi estrategicamente conduzida por meio de nossos canais de comunicação. Para garantir o amplo alcance e a máxima visibilidade, optou-se por

utilizar tanto o grupo de WhatsApp quanto os murais físicos presentes nas dependências da escola.

Por meio do grupo de WhatsApp, foi possível alcançar instantaneamente toda a comunidade escolar, incluindo pais e professores. As informações sobre os eventos foram compartilhadas de maneira direta e rápida, permitindo que todos ficassem atualizados e pudessem se programar para participar das atividades planejadas. Além disso, os murais da escola desempenharam um papel crucial na divulgação dos eventos, servindo como pontos de referência visuais para os frequentadores da escola. Afixando cartazes e comunicados nessas áreas de alto tráfego, garantimos que mesmo aqueles que não estão presentes no grupo de WhatsApp pudessem acessar as informações relevantes sobre os eventos planejados.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2 - Reunião de Pais.

Atividade 1.3 Execução das reuniões de pais.

Descrição: No início de julho, realizamos a reunião de pais com o objetivo de fortalecer a integração entre a escola e as famílias, compartilhar ideias, esclarecer dúvidas e apresentar o relatório de desenvolvimento das crianças durante o primeiro semestre. Durante o encontro, cada professora apresentou o trabalho coletivo e individual desenvolvido ao longo do semestre. As conquistas individuais de cada criança foram descritas em relatórios, que foram lidos, assinados e levados para casa pelos pais.

As reuniões ocorreram conforme o cronograma abaixo:

Data: 04/07/2024 das 7h30 à 8h30

Berçário I A: Professora Jacqueline - Sala dos Professores

Berçário II B: Professora Aline Paula - Sala 01

Data: 05/07/2024 das 7h30 às 8h30

Infantil I A: Professora Andrea - Sala dos Professores

Infantil I B: Professora Camila - Sala 08

Data: 10/07/2024 das 7h30 às 8h30

Pré I A: Professora Kelly - Sala 01

Infantil II B: Professora Valéria - Sala 07

Data: 11/07/2024 das 7h30 à 8h30

Berçário II A: Professora Aline - Sala dos Professores

Pré I/II A: Professora Marinalda - Sala 08

Data: 12/07/2024 das 7h30 à 8h30

Infantil II A: Professora Flávia - Sala dos Professores

Pré II B: Professora Suzana - Sala 07

A participação dos pais foi essencial para celebrar os progressos e planejar as próximas etapas do desenvolvimento das crianças.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2 - Reunião de Pais.

Atividade 1.4 Realização de apresentações e/ou mostras de atividades das crianças, estimulando a participação da família.

Descrição: A realização de apresentações e mostras das atividades das crianças, foi feita por meio dos murais das salas de aula, foi uma iniciativa planejada com o objetivo de aproximar as famílias do cotidiano escolar. Os murais foram cuidadosamente preparados para expor diversos trabalhos, incluindo desenhos, pinturas, colagens, fotografias de projetos em grupo e relatos das experiências vividas em sala. Essa exposição permitiu que os familiares vissem de forma concreta o progresso e as habilidades desenvolvidas pelas crianças ao longo do ano letivo. As mostras foram renovadas periodicamente, garantindo que novas atividades e temas fossem apresentados, o que mantinha o interesse e o envolvimento contínuo dos pais e responsáveis. Além disso, os murais foram posicionados em locais estratégicos nas salas de aula, de modo que fossem facilmente acessíveis durante as visitas das famílias. Essa iniciativa foi complementada por momentos específicos em que os professores explicaram o significado das atividades expostas, proporcionando um entendimento mais profundo sobre o desenvolvimento infantil e as metodologias pedagógicas aplicadas.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2 - Reunião de Pais.

Atividade 1.5 Realização de avaliação das reuniões de pais.

Descrição: Após a realização das reuniões de pais, foi conduzida uma avaliação para coletar o feedback dos responsáveis e avaliar a eficácia dos encontros. A avaliação foi realizada em papel sulfite e consistiu em quatro perguntas

direcionadas para obter informações sobre a satisfação e a utilidade das reuniões, com opções de resposta "SIM", "PARCIALMENTE" e "NÃO". e a Palavra Livre. As perguntas e os resultados foram:

Os assuntos da reunião atenderam suas expectativas?

118 SIM

02 PARCIALMENTE

01 NÃO

Esta questão buscou avaliar se os temas discutidos durante a reunião foram relevantes e satisfatórios para os pais.

O relatório de grupo contribuiu para que o responsável pudesse conhecer o trabalho pedagógico realizado com as crianças no 1º semestre?

118 SIM

01 PARCIALMENTE

01 NÃO

Com esta pergunta, verificou-se se o relatório de grupo ofereceu uma visão adequada do trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças ao longo do primeiro semestre.

O relatório individual de avaliação ajudou a compreender o desenvolvimento de seu(a) filho(a) no 1º semestre?

118 SIM

01 PARCIALMENTE

01 NÃO

O objetivo desta pergunta foi entender se o relatório individual forneceu informações claras e úteis sobre o progresso e o desenvolvimento de cada criança.

O horário da reunião contemplou suas necessidades?

116 SIM

04 PARCIALMENTE

01 NÃO

Esta questão procurou identificar se o horário agendado para a reunião foi conveniente e adequado para os pais.

A Palavra Livre :

*Quero agradecer pelo cuidado e aprendizado das nossas crianças;

*Relato aqui a minha satisfação com a professora Mari, a auxiliar Ana e a professora especial Ariane;

*Bom dia, gostaria muito de agradecer a todas professoras e auxiliares, minha gratidão por todo carinho e cuidado com minhas meninas. Que Deus abençoe a cada um de vocês;

*Gratidão pelo carinho com as crianças;

*Gratidão pelo excelente trabalho. Obrigada por cada trabalho, por cada incentivo, tenho visto o desenvolvimento do meu filho;

*Só tenho a agradecer a todos;

*Agradeço a toda a equipe pelo desempenho e carinho por nossas crianças;

*Gratidão pelas professoras e responsáveis pelo trabalho em sala de aula, fiquei muito emocionada ao ver meu filho escrevendo o nome dele , muito obrigada mesmo pela dedicação. Vocês são incríveis;

*Obrigada professora Suzana pela parceria e dedicação. A evolução das meninas é nítida;

*Reunião foi maravilhosa, parabéns as professoras gratidão por tudo;

*Agradeço pelo carinho e dedicação com Heitor, ele ama a escola, amigos e professoras. Estamos indo para Caraguatatuba e felizes pelo tempo que estivemos aqui;

*Feliz;

*Apesar do pouco tempo da professora Flávia, foi a melhor reunião de pais que participei, pude notar a diferença do dia a dia das crianças e com o pai quero contribuir e dar suporte nos pontos que precisam estar melhorando;

*Em pouco tempo você Flávia demonstra que vai preencher nossas expectativas para as crianças, muito obrigada;

*Meninas só agradeço de coração por tudo que fazem pelo Matheus Adriano. Só gratidão, muito obrigada;

*Só tenho agradecer pelo carinho com Henry Gabriel, Amanda uma pessoa maravilhosa, Flávia uma pessoa especial que chegou com muita alegria e deixando o coração do Henry quentinho, muito e muito obrigada por tudo;

*Parabéns pelo bom trabalho. Estou presente e disposta para participar de eventos da escola;

*Nosso filho adora você, parabéns por ser ótima professora;

*Amei a reunião, muito rica com imagens e vídeos. Gratidão pelo trabalho e parceria;

*Agradeço de coração o carinho de todos com os cuidados com minha filha Emanuely;

*Assuntos pertinentes para que os pais se sentissem mais presentes no cotidiano das crianças, mesmo que pouco;

*Só tenho a agradecer o acolhimento, carinho com a Lais. Em casa ela se mostra muito carinhosa com as professoras;

*Muito obrigada pela sua atenção pela Eloá, Deus te abençoe muito;

*Somente agradecer por todo carinho e suporte escolar com a Ana Liz, é notável o quanto ela gosta de escola e das professoras;

*Agradeço a toda equipe que é sempre atenciosa, vejo muito carinho por parte de todos. Aline e sua equipe maravilhosa;

*Parabéns pelo trabalho desenvolvido em tão pouco tempo de trabalho;

*Excelente reunião, clara e objetiva. Foi maravilhoso ver o quanto o pedagógico foi trabalhado, um período tão curto de tempo. Professora e equipe de sala nota 1000;

*Obrigada professora pelo carinho, Melissa ama vir a aula e não aceita faltar na escolinha ama a professora Val;

*Gostaria de agradecer pelo seu trabalho, pelo carinho com a Allana. O que precisar pode contar comigo. Obrigada professora Val, Nati e Maria;

*Nosso Filho ti adora!;

*Tia Val é muito atenciosa! Alto astral e a Maria Luísa ama! Agradeço de coração, também à Natália também. Amamos vocês! Obrigada;

*Gostaria de agradecer por todo cuidado, amor, carinho e dedicação ao meu pequeno grande Théo. Vocês são a minha rede de apoio, agradeço a cada um dessa escola por todo o suporte prestado a nós!;

*Muito obrigado, o Rafael gosta muito de ir pra escola e tem demonstrando grande desenvolvimento;

*Estão de parabéns a equipe toda da escola;

*Gostei de tudo a Val arrasou em tudo;

*Obrigada por todo amor e carinho com as crianças;

*Sem palavras, tudo perfeito não tenho o que falar;

*Só agradecer por todo empenho, tudo está sendo bem visível no desenvolvimento dela, vocês são demais;

*Obrigada Kelly pelo carinho com o Miguel, ele evoluiu tanto para agradecer a você;

*Quero somente agradecer por tudo. Sei que não é fácil lidar com eles no dia a dia e vejo o quanto as mudanças positivas em minha filha. Obrigada a todos pelo carinho que Deus abençoe;

*Primeiramente gostaria de agradecer a equipe e principalmente a professora Kellu, Ruti e Bianca que são ótimas profissionais. Poderia ter atividades lúdicas, música como antes;

*Equipe nota 10!!!;

*Atenção, carinho e comprometimento são necessários em todas as fases e isso consigo encontrar;

*Quero expressar minha gratidão a Kelly e as meninas da sala (Ruti e Bianca), pelo desenvolvimento do Miguel, que ano passado passou pela dificuldade de não querer vir à escola e hoje ele até gosta e participa das atividades. Muito obrigada Deus abençoe grandemente vocês;

*Todos os assuntos abordados na reunião foram de grande valia para entendermos o desenvolvimento das crianças, agradeço muito a toda equipe pelo cuidado e zelo da minha "oncinha";

*Gostaria de agradecer a professora Jaqueline e toda equipe pelo cuidado, carinho e atenção com a Laura, vocês são incríveis. Que Deus nos abençoe. Equipe maravilhosa. Reunião perfeita;

*Agradeço o carinho e atenção;

*Eu quero agradecer primeiro a Deus por ter capacitado você Jacqueline por ser essa professora boa, amável, generosa, carinhosa com os seus alunos. A Maria Cecília te ama muito e as tias que te ajudam também, são uns amores, obrigada por vocês cuidarem do meu bem mais precioso;

*Agradeço o empenho e dedicação da equipe do BI;

*Sugestão, se os pais autorizassem mandar fotos ou vídeos no telefone individual dos responsáveis, senti falta de cartão no dia das mães, entendo que são pequenos mas seria legal principalmente por ser o primeiro ano;

*Parabéns a professora Aline pelo cuidado e preocupação com o desenvolvimento dos nossos bebês. Eles passam a maior parte do tempo na escola , então é importante que eles estejam seguros. muito obrigada;

*Obrigada pelo carinho;

*Agradecer a dedicação;

*Agradeço pela dedicação e cuidado com a Laura;

*Ótima reunião, parabéns;

*Gostaria de agradecer às professoras pela dedicação e paciência, parabéns;

*Ótimas, elas estão de parabéns;

*São bem atenciosas com as crianças, obrigada por tudo;

*Fico muito feliz e satisfeita com o desenvolvimento do Matteo durante o semestre, agradeço a todos da equipe pelo carinho com meu filho;

*Gostei bastante da reunião, foi abordado alguns assuntos interessantes como o modo deles brincarem e a rotina. Obrigada a Erika, Debora, Andrea pelo carinho e cuidado com o João Gabriel;

*Obrigada pelo carinho com minha filha Helena, auxiliar Débora, professora Andrea em especial Erica, Helena gosta da escola dos amigos com ela bem feliz, fico feliz também gratidão;

*Deveria iniciar às 7h15, importante respeitar o horário e o cronograma pois temos compromisso. Alexandro Leal Barreros;

O feedback coletado a partir dessas perguntas será utilizado para aprimorar futuros encontros e garantir que continuemos a atender às necessidades das famílias de forma eficaz. Agradecemos a todos os pais que participaram da avaliação e contribuíram com suas observações. A participação na avaliação foi expressiva, com a contribuição de 120 famílias. Suas respostas são fundamentais para aprimorar nossos processos e garantir que as reuniões continuem a atender às necessidades e expectativas das famílias.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2 - Reunião de Pais.

Atividade 1.6 Efetivar registro das ações através de fotos.

Descrição: Para manter um histórico detalhado das reuniões e para assegurar que todas as informações compartilhadas sejam devidamente documentadas, no período entre 04 a 12 de julho, foram realizadas as reuniões de pais na escola, com o objetivo de compartilhar informações sobre o desenvolvimento das crianças, esclarecer dúvidas e fortalecer a parceria entre a escola e as famílias.

A assistente de direção, Elisângela, foi responsável pelo acompanhamento de todas as reuniões. Durante esses encontros, ela realizou registros fotográficos, capturando momentos-chave que ilustram a interação entre pais, professores e a equipe gestora. As fotos tiradas durante as reuniões foram organizadas e armazenadas no drive da escola, garantindo fácil acesso para futuras consultas e documentação institucional.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1- Monitoramento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1 Monitoramento e divulgação do desenvolvimento e aprendizagens das crianças.

Descrição: O monitoramento da aprendizagem é realizado bimestralmente por meio de sondagens que avaliam o progresso dos alunos. Para as turmas do Pré I e II, as evidências de aprendizagem são registradas no diário digital. Já para as turmas do berçário ao Infantil II, esse monitoramento é feito utilizando uma planilha no Google. O desenvolvimento dos alunos é então documentado em relatórios de acompanhamento da aprendizagem, que são elaborados semestralmente e compartilhados com os pais durante as reuniões.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1- Monitoramento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.3 Divulgação da frequência geral das crianças.

Descrição: A frequência geral das crianças é divulgada nos relatórios de acompanhamento da aprendizagem, elaborados semestralmente. Esses relatórios são compartilhados com os pais durante as reuniões realizadas em julho. Essa divulgação é fundamental para garantir a transparência no acompanhamento da assiduidade dos alunos, além de permitir que as famílias estejam cientes do envolvimento de seus filhos nas atividades escolares. Manter os pais informados sobre a frequência ajuda a identificar possíveis dificuldades de comparecimento, permitindo a intervenção precoce e o suporte necessário para garantir a continuidade do aprendizado.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 2- Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.

Atividade 2.2 Divulgar os materiais adquiridos, com a verba, para a comunidade de aprendizagem.

Descrição: Em maio, a escola realizou uma ação especial para divulgar os materiais adquiridos com a verba destinada à comunidade de aprendizagem. Com o objetivo de promover transparência e engajamento da comunidade escolar, organizamos uma exposição no pátio interno da escola, em frente ao portão principal, que ficou disponível por três dias.

Os materiais foram cuidadosamente dispostos em um móvel, facilitando a visualização e o acesso de todos. Entre os itens expostos, destacaram-se utensílios para o espaço simbólico da cozinha, carrinhos etc. Cada um desses materiais foi escolhido com base nas necessidades pedagógicas da escola, visando enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e proporcionar melhores experiências educacionais às crianças.

Durante o período de exposição, professores, pais, crianças e demais membros da comunidade escolar tiveram a oportunidade de conhecer de perto os novos recursos, compreendendo como serão utilizados nas atividades escolares. Essa iniciativa foi também uma forma de prestar contas sobre a aplicação dos recursos, mostrando o comprometimento da escola com a qualidade do ensino e a transparência em suas ações.

Além disso, a exposição contou com a presença da equipe gestora, que estava disponível para esclarecer dúvidas e explicar a importância de cada material na formação das crianças. A interação com a comunidade foi positiva, reforçando a parceria entre escola e família e destacando o empenho contínuo da instituição em investir na educação de qualidade.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- 15 funcionários com conhecimentos práticos para lidar com emergências, melhorando a segurança e a resposta eficaz em situações críticas na creche;
- Compreensão aprimorada das regras de trânsito pelas crianças, devido ao uso eficaz de recursos visuais e atividades práticas, que promoveram um aprendizado interativo e engajador sobre segurança no trânsito;
- Envolvimento das crianças nas atividades educativas;
- Oportunidades de desenvolvimento profissional direcionadas, melhorando a qualidade do serviço prestado e garantindo a segurança e bem-estar das crianças na rotina escolar;
- Equipe consciente e capacitada sobre a importância dos hábitos de higiene na educação infantil. Fortalecimento do conhecimento teórico e prático dos funcionários, alinhamento de procedimentos de higiene e saúde, além de uma maior organização e responsabilidade individual, contribuindo para um ambiente escolar mais seguro e saudável;

- Avanços significativos nas práticas pedagógicas e administrativas na Unidade Escolar e melhoria contínua da qualidade educativa e do ambiente escolar;
- Capacitação dos funcionários a aplicar estratégias que incentivam o envolvimento ativo das crianças em seu processo de aprendizagem, criando um ambiente mais participativo e autônomo; Reforço a teoria e a prática, melhorando a qualidade do trabalho e procedimentos, e resultando em um ambiente escolar mais seguro, organizado e acolhedor;
- 38 funcionários participaram da avaliação do Trabalho de Formação Continuada;
- Organização eficiente dos eventos, promovendo um ambiente de celebração e interação para a comunidade escolar, e fortalecendo o vínculo entre a escola e as famílias;
- Comunicação rápida com pais e professores, enquanto os murais garantiram que todos, mesmo os que não usam o grupo, tivessem acesso às informações;
- Reuniões de pais fortaleceram a integração escola-família;
- Fortalecimento entre as famílias e o ambiente escolar, mostrando o progresso e as habilidades desenvolvidas;
- A avaliação das reuniões de pais indicou uma alta satisfação com os temas abordados, relatórios pedagógicos e horários, com 118 respostas afirmativas em quase todas as perguntas. A "Palavra Livre" revelou expressões de gratidão e reconhecimento ao trabalho da equipe escolar, sugerindo que as famílias se sentiram ouvidas e acolhidas;
- Momentos importantes registrados por meio de fotos, que foram organizadas e armazenadas no drive da escola para consulta futura e documentação institucional;
- Sistema organizado e estruturado para acompanhar o progresso das crianças;
- Transparência no acompanhamento da assiduidade das crianças e famílias cientes do envolvimento de seus filhos nas atividades escolares;
- Fortalecimento da confiança da comunidade escolar na gestão e na utilização dos recursos para o benefício das crianças.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Melhoria na capacidade da equipe em gerenciar emergências, aumentando a segurança das crianças e promovendo um ambiente mais preparado e eficiente na creche;

- Melhoria na compreensão das regras de trânsito pelas crianças e o aumento da conscientização sobre segurança no trânsito, promovendo comportamento responsável e seguro no ambiente escolar e fora dele.
- Conscientização precoce das crianças sobre a prevenção da dengue, o fortalecimento da educação em saúde na escola, e a criação de um ambiente seguro e informado, tanto para as crianças quanto para a comunidade escolar;
- Equipe capacitada, com maior coesão e alinhamento nas práticas pedagógicas e administrativas, promovendo um ambiente escolar mais seguro e de qualidade para as crianças;
- Conscientização e consistência na aplicação das práticas de higiene, melhorando a saúde e segurança no ambiente escolar. Criação de um ambiente mais saudável para as crianças, além de fortalecer a cultura de responsabilidade e organização entre os funcionários;
- Melhoria significativa na conscientização sobre alimentação saudável, levando à adoção de práticas alimentares mais benéficas para as crianças;
- 100% de validação e relevância dos temas;
- Organização antecipada dos eventos como a Festa Junina (08/06/2024), a Mostra Cultural (19/10/2024) e a Despedida do Pré II (13/12/2024) assegurou uma gestão eficiente e a promoção de momentos de celebração e interação com as famílias;
- Alcance eficiente e rápido para toda a comunidade escolar e maior visibilidade e participação nos eventos, além de uma melhor organização e coordenação das atividades;
- As reuniões de pais em julho fortaleceram a colaboração entre a escola e as famílias, destacaram os progressos das crianças e ajudaram no planejamento das próximas etapas de desenvolvimento. A participação ativa dos pais foi crucial para celebrar conquistas e alinhar expectativas;
- Valorização das atividades das crianças, incentivando o reconhecimento de seu progresso e desenvolvimento;
- Fortalecimento da confiança entre a escola e as famílias, reconhecimento do trabalho pedagógico realizado e a identificação de pontos a serem aprimorados para futuras reuniões. Alta satisfação dos pais sugere que a escola está atendendo às expectativas da comunidade, o que pode resultar em maior engajamento e apoio das famílias nas atividades escolares;
- Fortalecimento da memória institucional da escola;
- Visão detalhada e clara do progresso das crianças e áreas para melhorar.

- Acesso dos pais às informações sobre a frequência de seus filhos, promovendo maior envolvimento e colaboração com a escola;
- Transparência sobre a utilização da verba, fortalecendo a confiança da comunidade escolar.

Marcia Helena dos Santos da Silva

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

*Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a **OSC Instituto Social e Educacional Adonai**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do **CEDIN Anjela Maria de Souza Alves** relativas ao mês de **JULHO do ano de 2024**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.*

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/Gestora de Parceria