



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/24 a 30/04/24

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 187 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Durante o mês de abril foi realizada uma apresentação sobre a dengue para as crianças com a parceria da vigilância sanitária. Aconteceu um teatro explicando para as crianças sobre a dengue, e na saída foram entregues folhetos informativos para a família.

c. Brigada Contra Dengue

Durante esse mês a vistoria foi realizada na companhia da auxiliar Bruna juntamente com as crianças do Pré I, onde realizaram a vistoria pelos espaços observando que todo o ambiente estava dentro das conformidades.

PLANO DE TRABALHO 2024-2026 (VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 01- Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 03 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.2: Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para opinarem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.

Descrição: As professoras do Inf. II, Pré I e Pré II durante esse mês realizaram uma roda de conversa com as crianças e realizaram um passeio pela escola onde observaram sobre a organização dos espaços da escola, durante a conversa as crianças tiveram a oportunidade de falar o que elas gostariam que tivessem no espaço que ainda não tem, na opinião das crianças o ambiente está satisfatório



porém poderia melhorar com aquisição de alguns materiais e brinquedos como bonecas, carrinhos, pista, fantasias, jogos.

Atividade 3.3: Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na roda de conversa.

Descrição: Durante a roda de conversa as professoras através do interesse da sua turma sobre os espaços identificaram que as crianças do Pré I e Pré II estão satisfeitas com os espaços da sala de referência não sendo necessário realizar o plano de ação, mas conforme o apontamento do espaço do parque sobre os brinquedos solicitados como pula-pula, gira-gira, brinquedos infláveis, piscina de bolinhas a professora levou ao conhecimento da diretora da escola para que seja analisada tal questão. A professora do infantil II identificou através da roda de conversa que as crianças gostariam de uma pista de corrida, com isso com a ajuda da auxiliar de sala foi feito um tapete de pista de corrida para a sala.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 01 Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.2: Monitoramento da frequência das crianças através do Diário Digital.

Descrição: O monitoramento de frequência é realizado através do acompanhamento do diário digital semanalmente, orientando quando necessário as professoras em TFC, para que as justificativas apresentadas pelas famílias fiquem em evidência no campo de observações.

Etapa 02 Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.

Atividade 2.2: Listar com as crianças do Pré I e Pré II o que gostariam que tivesse no espaço de parque para enriquecê-lo.

Descrição: As crianças com o auxílio das professoras após a observação no espaço do parque elaboraram uma lista do que eles gostariam que tivesse no parque como gira-gira, piscina de bolinhas e brinquedos infláveis.



Atividade 2.3: Elaborar plano de ação para a aquisição dos materiais elencados pelas crianças.

Descrição: As professoras fizeram a lista para aquisição dos materiais elencados pelas crianças. Entretanto, ao destacarem a necessidade de adquirir equipamentos como gira-gira, brinquedos infláveis, pula-pula, mesinha de livros e piscina de bolinhas, a professora encaminhou essa demanda à equipe gestora para avaliação.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

META 01- Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 03 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.2: Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para opinarem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.

Resultado:

Foram realizadas 4 rodas de conversas nas salas do infantil II ao Pré II sobre a organização dos espaços.

Atividade 3.3: Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na roda de conversa.

Resultado: Após a roda de conversa com as crianças aproximadamente 15 crianças solicitaram a necessidade de ter uma pista de corrida na sala, a professora do Inf II providenciou a confecção de uma pista de carrinhos para sua turma.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapas 01 Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.



Atividade 1.1: Monitoramento da frequência das crianças através do Diário Digital.

Resultado: O monitoramento da frequência das crianças realizado semanalmente, garante que os registros sejam feitos de forma precisa e em tempo hábil para que a diretora realize as orientações pontuais com as famílias sempre que necessário através do acompanhamento da frequência da criança. Durante o mês de abril não houve a necessidade de atendimento tendo em vista que a frequência está acima de 60%.

Etapa 02 Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.

Atividade 2.2: Listar com as crianças do Pré I e Pré II o que gostariam que tivesse no espaço de parque para enriquecê-lo.

Resultado: Ao ouvir as 46 crianças que participaram da pesquisa e listar suas sugestões, foi possível identificar quais são as prioridades e demandas em relação ao espaço do parque. Isso pode incluir brinquedos específicos, estruturas de lazer ou áreas temáticas desejadas pelas crianças. As crianças apontaram a necessidade de brinquedos como pula-pula, piscina de bolinhas e brinquedos infláveis, jogos e livros.

Atividade 2.3: Elaborar plano de ação para a aquisição dos materiais elencados pelas crianças.

Resultado: A pesquisa foi realizada com aproximadamente 46 crianças que identificaram a necessidade de brinquedos no parque.

Resultado da pesquisa:

46 crianças identificaram que gostariam que tivessem mais brinquedos no parque;

30 crianças escolheram por brinquedos como pula-pula, piscina de bolinhas e gir-gira; brinquedos infláveis;

16 crianças escolheram jogos e livros

5 crianças mesinha de desenho;

5 crianças pião;

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

META 01- Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)



anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 03 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.2: Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para opinarem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.

Resultado: Ao envolver as crianças na organização dos espaços, elas se tornam mais conscientes do ambiente ao seu redor e aprendem a valorizar a limpeza e a ordem, além dos cuidados e valorização das crianças com a escola;

Atividade 3.3: Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na roda de conversa.

Resultado: Crianças mais observadoras e satisfeitas com os ambientes.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 01 Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Monitoramento da frequência das crianças através do Diário Digital.

Resultado: Manter a frequência das crianças na escola e promover uma maior participação das crianças, uma comunicação mais eficaz com os pais e uma abordagem mais orientada a dados para melhorar a frequência e o envolvimento das crianças na escola.

Etapa 02 Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.

Atividade 2.2: Listar com as crianças do Pré I e Pré II o que gostariam que tivesse no espaço de parque para enriquecê-lo.

Resultado: Melhorias no ambiente de aprendizagem, sentimento de pertencimento à escola, estimular a criatividade e imaginação, senso de autonomia e responsabilidade.

Atividade 2.3: Elaborar plano de ação para a aquisição dos materiais



elencados pelas crianças.

Resultado: Envolver as crianças no processo de enriquecimento do espaço de parque e garantir uma abordagem organizada para a aquisição dos materiais e recursos necessários.

Márcia Helena dos Santos da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Elisangela Carvalhal de Lima

Responsável Técnico

CPF: 299.785.788-03

RG: 24.923.253-4

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de abril de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Assessor de política educacional