



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2024 a 29/02/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 184 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

No dia 01 de fevereiro, das 8h às 12h, foi realizado um evento de capacitação no Centro de Formação do Educador (CEFE), com o objetivo de promover o desenvolvimento profissional e aprimorar as práticas educacionais da equipe escolar. O evento contou com a presença de dirigentes, supervisoras, coordenadoras e 36 funcionários, reunindo assim diversos setores da instituição.

As atividades foram distribuídas em duas salas, o Teatro e a Aud. 1, onde foram realizadas palestras abordando temas relevantes para a comunidade escolar. No Teatro, a Dra. Alexandra Manfredini proferiu uma palestra sobre "Saúde e Bem Estar", enfatizando a importância do cuidado com a saúde física e mental dos educadores para o bom desempenho profissional. Em seguida, o palestrante Marcelo Cunha Bueno apresentou o tema "Em busca da infância perdida", discutindo questões relacionadas ao desenvolvimento infantil e as práticas pedagógicas que promovem uma educação mais humanizada.

O evento foi marcado pela participação ativa dos colaboradores, que demonstraram interesse e engajamento nas discussões propostas pelos palestrantes. As palestras proporcionaram reflexões relevantes e forneceram insights para aprimorar as práticas educacionais, além de fortalecer o vínculo entre os membros da equipe escolar.

Em suma, o evento foi bem-sucedido em seu propósito de capacitar e motivar os funcionários, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade educacional oferecida pela instituição.

c. Brigada Contra Dengue

Durante o mês de fevereiro, com o retorno das crianças e o período de adaptação, a vistoria e a checklist da dengue foram realizadas pelos funcionários Bruna e Sr. João. Ambos se dedicaram à inspeção da área interna e externa da unidade escolar. Com atenção percorreram cada espaço, desde as salas de aula até os espaços de recreação ao ar livre. Na



área interna, Bruna e Sr. João verificaram cada canto e recanto, buscando possíveis criadouros do mosquito transmissor da dengue. Eles examinaram os cantos das salas, áreas de armazenamento, sanitários e demais espaços internos, garantindo que não houvesse acúmulo de água parada ou condições favoráveis à proliferação do mosquito. Já na área externa, a equipe continuou o minucioso processo de vistoria, inspecionando os pátios, jardins, áreas de recreação e demais espaços ao ar livre. Eles removeram recipientes que poderiam acumular água, como pneus velhos, vasos de plantas e recipientes plásticos, garantindo assim que o ambiente externo também estivesse livre de possíveis focos do mosquito da dengue. A atuação cuidadosa e diligente de Bruna e Sr. João foi essencial para garantir a segurança e o bem-estar de todos na comunidade escolar.

PLANO DE TRABALHO 2024-2026
(VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 01 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

ETAPA 02 - Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.1: Planejar e organizar o cronograma dos encontros mensais com professores, auxiliares e demais funcionários.

Descrição: A diretora da instituição elaborou um cronograma para os encontros formativos mensais, visando promover o desenvolvimento profissional

contínuo de sua equipe. A programação foi estruturada levando em consideração

a disponibilidade e as necessidades específicas de cada segmento de profissionais. Os encontros das professoras são marcados para ocorrer regularmente todas as terças e quintas-feiras de cada semana.

As reuniões das auxiliares foram designadas para acontecerem nas



segundas

e terças-feiras de cada semana. O horário estabelecido é durante a manhã, adaptando-se à rotina desses profissionais, que frequentemente prestam suporte

durante o período escolar.

Para os demais segmentos profissionais, os encontros foram planejados para

ocorrer na última semana de cada mês ou conforme demanda específica.

Atividade 2.2: Divulgar o cronograma com os encontros mensais.

Descrição: A divulgação aconteceu durante os encontros de TFC através de slides apresentados durante a formação.

META 02

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

ETAPA 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.3: Divulgar ao grupo escola e às famílias, o(s) tema(s) que será(ão) abordado(s) durante o ano por meio de convites elaborados pelas crianças, murais e bilhetes.

Descrição: Foi divulgado através do grupo de whats os temas que serão abordados nos encontros com uma pesquisa de interesse sobre o tema onde pais

demonstraram um grande interesse pelo tema Responsabilidade Legal na Educação

ETAPA 02 - Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.1: Realizar pesquisa de opinião com as famílias para levantamento do melhor horário para as reuniões de pais e divulgar para as famílias o resultado da pesquisa de opinião e qual será o horário.

Descrição: A diretora conduziu a pesquisa através de um grupo de WhatsApp

com as famílias, identificando os possíveis horários para as reuniões de pais.

Durante o processo, foram considerados aspectos como os horários de trabalho

dos responsáveis, o horário escolar das crianças, entre outros. Foi elaborada uma

enquete simples e objetiva, na qual as famílias foram questionadas sobre qual

seria o melhor horário para as reuniões de pais. As opções específicas foram



oferecidas, além de possibilitar que as famílias sugerissem horários alternativos, caso desejassem.

META 03

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

ETAPA 03 – Atendimento com equidade à todas as crianças

Atividade 3.2: Acompanhar os encaminhamentos necessários para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Descrição: O acompanhamento iniciou-se com a identificação das necessidades educacionais específicas de cada aluno, seja por meio de avaliações diagnósticas, observações em sala de aula ou relatos de profissionais e familiares. Com base nas necessidades identificadas, os alunos são encaminhados para o Atendimento Educacional Especializado.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

META 01 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

TAPA 02 - Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.1: Planejar e organizar o cronograma dos encontros mensais com professores, auxiliares e demais funcionários.

Resultado: Após a organização do cronograma foi possível

Atividade 2.2: Divulgar o cronograma com os encontros mensais.

Resultado:

Em resumo, a elaboração e implementação de um cronograma para os encontros mensais contribuíram para a melhoria geral do ambiente escolar e o bem-estar de todos os envolvidos.

META 02

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

TAPA 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.3: Divulgar ao grupo escola e às famílias, o(s) tema(s) que será(ão) abordado(s) durante o ano por meio de convites elaborados pelas



rianças, murais e bilhetes.

Resultado: Após a realização de uma enquete via WhatsApp, foi sugerido aos pais alguns temas para os encontros futuros. Após consideração e participação

ativa dos pais, o tema mais votado e escolhido para os próximos encontros foi "Educação".

TAPA 02 - Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.1: Realizar pesquisa de opinião com as famílias para levantamento do melhor horário para as reuniões de pais e divulgar para as famílias o resultado da pesquisa de opinião e qual será o horário.

Resultado:

Com base nos resultados obtidos na pesquisa realizada com todas as turmas totalizando 12 salas com a participação de 124 pessoas, obtivemos o seguinte resultado: 4% de preferência do horário das 7h, 88% dá preferência para os horário das 7h30, 8% o horário das 8h será informado às famílias o horário escolhido para as reuniões de pais. É importante ressaltar que essa decisão foi tomada levando em consideração as opiniões e contribuições de todos os participantes da pesquisa, demonstrando o valor da participação coletiva.

META 03

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

ETAPA 03 – Atendimento com equidade à todas as crianças

Atividade 3.2: Acompanhar os encaminhamentos necessários para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Resultado: Foi realizado o acompanhamento e atendimento das 3 crianças encaminhadas para o AEE, incluindo entrevistas com as famílias e relatório produzido pela professora do AEE.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

ETA 01 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.



ETAPA 02 - Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.1: Planejar e organizar o cronograma dos encontros mensais com professores, auxiliares e demais funcionários.

Resultado: Após a implementação das ações, foi observado um aprimoramento contínuo dos profissionais envolvidos. Esses encontros se mostraram fundamentais para a atualização de práticas pedagógicas, a troca de experiências e o fortalecimento da equipe. Através dessas reuniões, os profissionais puderam compartilhar conhecimentos, discutir desafios e buscar soluções em conjunto, resultando em um ambiente de trabalho mais dinâmico e colaborativo. O investimento na formação e no desenvolvimento profissional demonstrou o compromisso da instituição com a excelência educacional e o crescimento pessoal de sua equipe.

Atividade 2.2: Divulgar o cronograma com os encontros mensais.

Resultado: A participação e o engajamento de todos os profissionais envolvidos foram garantidos. A transparência e a clareza na comunicação foram essenciais para assegurar que todos estivessem cientes das datas, horários e objetivos de cada encontro. Isso resultou em uma maior colaboração e alinhamento entre os membros da equipe, promovendo um ambiente de trabalho mais coeso e produtivo. O compartilhamento aberto de informações facilitou a coordenação das atividades e a tomada de decisões, contribuindo para o sucesso geral das iniciativas implementadas.

META 02

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

ETAPA 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.3: Divulgar ao grupo escola e às famílias, o(s) tema(s) que será(ão) abordado(s) durante o ano por meio de convites elaborados pelas crianças, murais e bilhetes.

Resultado:

A participação das famílias fortaleceu a parceria entre escola e família, criando um ambiente de apoio e colaboração mútua.

As famílias demonstraram uma maior consciência e entendimento sobre questões educacionais e pedagógicas. Uma comunicação mais aberta e transparente entre a escola e as famílias. Isso promoveu um ambiente de confiança e colaboração, onde as necessidades e preocupações de todos os envolvidos puderam ser expressas e atendidas de forma adequada.



ETAPA 02 - Participação das famílias e comunidade local em reuniões, festas e eventos realizados pela Unidade Escolar.

Atividade 2.1: Realizar pesquisa de opinião com as famílias para levantamento do melhor horário para as reuniões de pais e divulgar para as famílias o resultado da pesquisa de opinião e qual será o horário.

Resultado:

Houve um aumento no engajamento das famílias com a escola, evidenciado pela maior participação em eventos e atividades escolares. As famílias demonstraram interesse e disposição em se envolver mais ativamente na vida escolar de seus filhos.

A comunicação entre a escola e as famílias foi aprimorada, resultando em uma troca mais eficaz de informações e feedbacks. Isso proporcionou maior transparência e entendimento mútuo entre ambas as partes.

A escolha do horário das reuniões de pais com base em uma pesquisa de opinião facilitou a participação dos pais, tornando mais acessível a sua presença e envolvimento nas atividades escolares.

Como resultado dessas melhorias na comunicação e na participação as famílias se sentiram mais valorizadas e incluídas no processo educacional de seus filhos.

Em resumo, a escolha do horário das reuniões de pais com base em uma pesquisa de opinião pode ter impactos significativos na relação entre a escola e as famílias, na participação dos pais na vida escolar dos alunos e, conseqüentemente, no sucesso acadêmico e pessoal dos estudantes.

META 03

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

ETAPA 03 – Atendimento com equidade à todas as crianças

Atividade 3.2: Acompanhar os encaminhamentos necessários para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Resultado:

As necessidades específicas das crianças foram identificadas, permitindo uma compreensão detalhada de suas demandas individuais.

Os alunos identificados foram encaminhados para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo que recebessem os suportes e serviços adequados para seu desenvolvimento educacional e social.

Todos os procedimentos e encaminhamentos foram devidamente registrados



e documentados, proporcionando um acompanhamento organizado e detalhado do processo.

Foi realizado um acompanhamento contínuo dos alunos encaminhados para o AEE, garantindo que estivessem recebendo os serviços necessários de forma regular e consistente.

Houve uma comunicação eficaz e colaboração entre os profissionais envolvidos no processo, garantindo uma abordagem integrada e centrada na criança.

Márcia Helena dos Santos da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Elisangela Carvalhal de Lima

Responsável Técnico

CPF: 299.785.788-03

RG: 24.923.253-4

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 22 de março de 2024, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de fevereiro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria