



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2024 a 30/06/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai
CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves
TC nº 11/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 231

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Festa Junina

O evento aconteceu no dia 8 de junho de 2023, um sábado, e foi uma celebração que envolveu ativamente tanto os funcionários quanto as crianças da Unidade Escolar. Desde a organização até o encerramento, todos contribuíram para tornar a festa memorável.

A decoração festiva foi um esforço coletivo, com a participação de todos os colaboradores da escola. Isso incluiu a criação de bandeirinhas, flores, peixinhos para a pescaria, latas para o jogo do derruba-lata e até a restauração da boca do palhaço. As crianças também se envolveram ativamente, ensaiando para realizar apresentações no dia da festa.

Os objetivos da festa foram diversos:

Arrecadação de Fundos para Malhas para o Parque: A principal finalidade foi angariar fundos para a aquisição de malhas destinadas ao parque, proporcionando um espaço sombreado, seguro, acolhedor e eficiente para as crianças.

Fortalecimento dos Vínculos com a Comunidade: Outro objetivo importante foi fomentar a interação entre as crianças, suas famílias e a comunidade escolar, criando um senso de pertencimento e colaboração.

Estímulo à Criatividade das Crianças: A festa ofereceu às crianças a oportunidade de explorar sua criatividade na criação de decorações, roupas temáticas e apresentações artísticas.

Criação de um Ambiente Divertido e Festivo: Durante o evento, as crianças puderam desfrutar de jogos, brincadeiras, apresentações e uma variedade de comidas típicas deliciosas, essenciais nas festas juninas.

O evento ocorreu das 10h às 15h e contou com a participação ativa de funcionários e crianças, todos vestidos com trajes temáticos que adicionaram ainda mais alegria

ao evento. As apresentações das crianças foram divididas por níveis e acompanhadas de músicas apropriadas:

Berçário I A da professora Jacqueline: às 11h30 com a música “Pula Pula Pipoquinha”;

Berçário II A da professora Aline Machado e Berçário II B da professora Aline Paula: às 12h10 com a música “É um tal do Poc Poc”;

Infantil I A da professora Andrea e Infantil I B da professora Camila: às 12h50 com a música “Da abóbora faz melão, do melão faz melancia”;

Infantil II A da professora Anelise e Infantil II B da professora Valéria: às 13h20 com a música “Bota aqui seu pezinho”;

Pré I B da professora Kelly e Pré II da professora Marinalda: às 14h com a música “Catira do Passarinho”;

Pré II A da professora Suzana: às 14h30 com a música “Sola na bota”.

Além disso, a festa ofereceu à comunidade a oportunidade de desfrutar de comidas típicas, como bolinho caipira, pastel, cachorro-quente, refrigerantes, algodão doce e diversos doces. Para manter o espírito festivo, promovemos brincadeiras tradicionais, incluindo "Boca do Palhaço", "Pescaria" e "Derruba Lata". Todas essas atividades tiveram um custo para as famílias, mas, para a alegria das crianças, oferecemos pipoca sem custos adicionais durante toda a festa.

A festa junina foi um verdadeiro sucesso. Essa celebração não apenas proporcionou momentos de diversão, mas também contribuiu para melhorar nosso ambiente escolar e fortalecer os laços com a comunidade.

Atividade realizada: Higienização bucal (Escovação) com as crianças dos níveis de Infantil II, Pré I e Pré II.

Descrição: No dia 11 de junho de 2024, nossa Unidade Escolar recebeu a visita de três agentes de saúde da UBS (Unidade Básica de Saúde) do bairro Jardim Morumbi. A equipe esteve na escola para promover a saúde bucal das crianças, com uma série de atividades educativas e práticas.

As agentes de saúde realizaram atendimentos em grupos de seis crianças por vez. Durante a visita, a equipe não apenas conduziu o procedimento de escovação dental, mas também aproveitou a oportunidade para conversar com as crianças sobre a importância do autocuidado e dos hábitos de higiene bucal.

O principal objetivo dessa atividade foi mostrar que, mesmo desde cedo, as crianças podem e devem desenvolver hábitos saudáveis que serão benéficos ao longo de toda a vida. A ação destacou a relevância da escovação regular dos

dentos e outros cuidados com a saúde bucal, ensinando às crianças práticas essenciais para a manutenção de uma boa saúde dental.

Objetivos da Atividade:

Educar sobre Saúde Bucal;

Promover Hábitos de Autocuidado;

Fomentar a Formação de Hábitos Saudáveis;

Educação Integral e Promoção do Bem-Estar;

Incentivar a Responsabilidade pela Saúde Pessoal;

Impacto da Atividade.

A visita dos agentes de saúde da UBS Jardim Morumbi foi um passo significativo em nossa missão de promover a saúde e o bem-estar de nossas crianças, contribuindo para a formação de uma geração mais consciente e responsável por sua própria saúde.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada: Monitoramento

Descrição: Durante todo o mês de junho, priorizamos a disseminação de informações essenciais sobre a prevenção da dengue. No balcão de atendimento da secretaria, continuamos com a disponibilização de folhetos informativos, visando conscientizar nossa comunidade sobre os cuidados necessários para evitar a proliferação do mosquito transmissor da doença.

A agente auxiliar de sala Rafaela realizou o monitoramento no dia 14 de junho e a auxiliar da limpeza Isabel realizou o monitoramento no dia 28 de junho, examinando minuciosamente cada espaço da escola, desde os ralos até os climatizadores, passando pelos vasos de plantas, brinquedos do parque, lavanderia e hall de entrada. Utilizamos uma meticulosa planilha de verificação como guia. Não foram encontrados focos do mosquito *Aedes aegypti*.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 2.2- Formação continuada para a equipe de professores.

Descrição: No mês de abril, a formação foi planejada para proporcionar um ambiente acolhedor e motivador. Iniciamos com o Plano de Formação abordando questões essenciais relacionadas aos "Cuidados com a primeira infância". O objetivo foi compartilhar conhecimento e promover uma reflexão profunda sobre a

importância desse período crucial no desenvolvimento das crianças. Durante o encontro, foram criadas oportunidades para aprender uns com os outros, discutir diferentes perspectivas e trocar experiências pessoais. Nosso objetivo foi não apenas adquirir conhecimento, mas também inspirar novas ideias e práticas que beneficiem o desenvolvimento saudável das crianças desde os primeiros anos de vida.

Em maio, a formação teve como foco a importância da alimentação saudável na creche. O objetivo foi promover a consciência sobre hábitos alimentares saudáveis e incentivar a adoção de práticas alimentares benéficas entre as crianças. Foram discutidas estratégias para integrar a alimentação saudável no cotidiano da creche, como a introdução de novos alimentos e métodos para preparar refeições mais nutritivas e atraentes para os pequenos. A equipe de apoio, em colaboração com os auxiliares, realizou a formação em conjunto para fortalecer o tema abordado, garantindo uma implementação eficaz e alinhada das práticas discutidas. Durante o encontro, foram compartilhadas experiências e ideias entre os participantes, contribuindo para um ambiente educativo mais saudável e estimulante para o desenvolvimento das crianças desde cedo.

No mês de junho de 2024, ocorreram as formações administrativas na Unidade Escolar, como parte de nossa prática regular de desenvolvimento profissional. Estes encontros são fundamentais para qualificar o trabalho desenvolvido em nossa escola, abrangendo diferentes segmentos, incluindo professores, auxiliares e equipe de apoio.

Nesse contexto, o encontro do mês de junho foi destinado ao aprofundamento do conceito de protagonismo da criança na Educação Infantil, promovendo um ambiente de reflexão e aprendizado para que as professoras possam aplicar práticas que incentivem a autonomia e o desenvolvimento das crianças. Buscamos explorar estratégias que permitam às crianças assumir papéis ativos no seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 3 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.3 - Pesquisa de satisfação com as crianças e famílias sobre a organização dos ambientes.

Descrição: **Pesquisa de satisfação com as crianças:**

No dia 21 de junho de 2024 a Assistente de Direção com o Auxiliar Administrativo da nossa escola teve a oportunidade de envolver algumas crianças do Infantil II,

Pré I e Pré II em uma atividade especial de pesquisa de satisfação dos espaços da escola. Esta atividade visou ouvir as opiniões das crianças sobre diversos ambientes e serviços da escola, com o objetivo de aprimorar as condições e criar um ambiente que atendesse ainda mais às suas necessidades e desejos.

Um dia antes (20 de junho) de sairmos para realizar a pesquisa, promovemos uma reunião com as crianças na sala dos professores. O objetivo desta reunião foi explicar a importância da pesquisa e como a participação delas era essencial para melhorar a escola. Enfatizamos para as crianças que a escola seria ainda mais especial com as sugestões e opiniões delas, e que esta era uma oportunidade para elas ajudarem a moldar um ambiente que fosse “a cara” delas.

Durante a reunião, explicamos de forma clara e acessível que íamos avaliar diferentes espaços da escola, como o parque interno e externo, o refeitório, os banheiros e as salas dos berçários I e II. Destacamos que a opinião delas era muito valiosa e que o feedback seria utilizado para fazer melhorias na escola. As crianças ficaram empolgadas com a ideia e se sentiram motivadas para participar ativamente da pesquisa.

Realização da Pesquisa de Satisfação:

1. Parque Externo: Começamos a pesquisa pelo parque externo. Perguntamos às crianças se elas achavam que o parque estava bom daquele jeito. A resposta geral foi positiva, mas com algumas sugestões de melhorias. As crianças expressaram que gostariam que o parque tivesse um balanço e que o tanque de areia estava com aparência ruim e precisaria de cuidados. Eles demonstraram entusiasmo ao falar sobre como poderiam tornar o parque mais divertido e interessante para todos se tivesse balanço.

2. Parque Interno: Em seguida, visitamos o parque interno. As crianças compartilharam suas ideias sobre como poderiam melhorar esse espaço. Os meninos sugeriram a construção de uma quadra de futebol, enquanto as meninas expressaram o desejo de ter uma vassoura e um rodo na cozinha do parque, para que pudessem ajudar a manter o ambiente limpo e organizado. A atividade revelou o desejo das crianças de contribuir para a manutenção e melhoria do espaço, mostrando um senso de responsabilidade e pertencimento.

3. Refeitório: A próxima parada foi o refeitório das crianças. A opinião das crianças sobre o refeitório foi unânime e entusiástica; elas adoram o espaço e elogiaram muito a comida servida. A satisfação com o refeitório e a comida mostrou que o ambiente atende bem às suas necessidades e que a qualidade das refeições é apreciada pelas crianças.

4. Banheiros: A visita aos banheiros trouxe uma variedade de respostas. As meninas expressaram um certo medo da “loira do banheiro”, o que indicou a necessidade de abordar questões de medo e segurança de maneira mais sensível. Por outro lado, os meninos sinalizaram com um “joinha”, indicando que gostavam do banheiro e se sentiam confortáveis. Esses feedbacks nos mostraram a importância de criar um ambiente seguro e acolhedor para todos os aspectos da vida escolar.

5. Salas dos Berçários I e II: Por fim, visitamos as salas dos berçários I e II. As crianças do Infantil II expressaram que gostavam muito das salas e achavam que a sala do Berçário I era “fofinha”. Elas disseram que gostariam de ter uma sala de aula assim para elas também, o que evidenciou um desejo de um ambiente acolhedor e bem organizado.

Conclusão da Atividade

A atividade de pesquisa de satisfação foi um sucesso, permitindo que as crianças expressassem suas opiniões e sugestões de forma aberta e sincera. As respostas das crianças forneceram uma visão valiosa sobre o que pode ser melhorado nos espaços da escola e o que já está funcionando bem. As sugestões foram documentadas e serão analisadas pela equipe gestora para considerar as melhorias possíveis.

Além de colher feedbacks importantes, a atividade teve um impacto positivo nas crianças, que se sentiram valorizadas e parte do processo de melhoria da escola. A experiência mostrou que, quando as crianças são envolvidas e suas opiniões são consideradas, elas se tornam mais engajadas e motivadas no ambiente escolar.

Pesquisa de satisfação com as famílias:

Realizamos uma pesquisa com as famílias utilizando o Google Forms, enfatizando a importância da organização dos espaços na Unidade Escolar. Destacamos para as famílias que a estrutura da escola tem um papel fundamental no ambiente de aprendizado e no bem-estar das crianças, professores e demais membros da comunidade escolar. A avaliação da organização dos espaços é essencial para identificar áreas de melhoria e garantir que a escola ofereça um ambiente seguro, acolhedor e propício ao desenvolvimento integral das crianças.

Enfatizamos para as famílias que valorizamos muito a opinião e o feedback de cada um sobre a organização dos ambientes, pois são essenciais para nos ajudar a melhorar continuamente e atender às necessidades da nossa escola.

Diante disso, fizemos duas perguntas principais:

Como você avalia a limpeza dos ambientes da escola?

Como você avalia a organização dos espaços da escola?

Obtivemos a participação de 70 famílias, que variaram nas suas respostas. Aqui está um resumo das avaliações recebidas:

Como você avalia a limpeza dos ambientes da escola?

- Boa
- 10
- Bom
- Excelente
- Ótimo
- Muito boa
- Bom
- Boa
- Ótima
- boa
- Sempre limpo
- Ótima
- Ótima sempre bem limpinho e organizado
- Super limpa
- Impecável
- Dentro dos padrões para uma escola infantil.
- Avalio dentro dos padrões para uma unidade infantil. Sempre há alguém limpando os ambientes e as salas não exalam mau cheiro. Agradeço por esse cuidado essencial.
- Bom. Mas precisa melhorar bastante a parte dos banheiros dos alunos.
- Deveria ter mais cuidados, nos banheiros e nas salas.
- No geral a escola apresenta um aspecto de limpeza. Apenas os banheiros na entrada que algumas vezes está sujo na parte dos sanitários.
- Excelente. Sempre que entrei nos ambientes, está tudo muito limpo.
- Muito bom.
- Muito Bem Organizado e Limpo.
- Muito boa a limpeza pelo que já percebi.
- Muito boa.
- Muito bom.
- O mínimo que consigo observar está muito bem limpo.
- Excelente.
- Muito boa, sempre bem organizados e limpinhos.
- Sim.
- Bom excelente.

- Ótimo.
- Ok.
- Visualmente limpa.
- Ótima. Excelente.
- De modo geral (pátio, salas de aulas) são bem limpos e organizados. Já os banheiros, nem sempre estão limpos e com papel toalha ou higiênico. Isso no primeiro horário do dia (7hs).
- Bom, precisa melhorar os banheiros dos alunos.
- Bem organizado e limpo.

Como você avalia a organização dos espaços da escola?

- Bom.
- Ótimo.
- 10.
- Boa.
- Boa.
- Excelente.
- Muito bem organizado.
- Muito bom.
- Bom.
- Ótima.
- Boa pra melhorar precisava de ter algumas coisas penduradas pro berçário colorido que chame a atenção deles.
- De primeiro momento boa. Só precisava ter mais opções de atividades nos berçários.
- Impecável.
- Organizado.
- Muito organizada.
- Muito boa.
- A equipe que organiza está de parabéns porque não há muito espaço, mas no pouco conseguem dispor brinquedos para as crianças.
- Gosto porque há brinquedos.
- Poderia ter mais eventos, e programas para as crianças didáticos.
- Esse ano acredito que precisa de um olhar mais preciso e cuidadoso para a organização dos espaços. O tanque de areia está abandonado, o pátio vazio. Ano passado a escola tinha vários espaços que propiciam às crianças diversas possibilidades de brincarem e aprenderem no pátio da escola, como

por exemplo: Fantasias, livros, instrumentos, materiais empilháveis, heurístico, locais de experiência e experimentação com pedrinhas, fubá entre outros. E este ano ainda não temos essas mesmas possibilidades. Além da organização dos espaços da sala de referência com cantinho de leitura, matemática, canto simbólico etc. Agora com a mudança de professora começa a melhorar a sala de referência, mas, sinto falta de saber mais sobre o pedagógico desenvolvido pelas crianças.

- Poderia ser mais organizado.
- Acho que os espaços são bem distribuídos, com variedade de itens que despertam a atenção e a criatividade, além dos outros itens que permitem que as crianças se movimentem.
- Muito Bem Organizado.
- Bem organizado, ambiente amplo e com espaço entre salas e exposições para as crianças.
- A escola não disponibiliza de muito espaço em vista disso a organização que está no momento é a que conseguiram para aproveitar o pouco espaço.
- Bem distribuído e lúdico para as crianças.
- Acho muito boa a distribuição dos espaços.
- tudo certo.
- Boa.
- Excelente, sempre dando a abertura de passagem das pessoas sem atrapalhar quem estiver passando pelo pátio da escola.
- O cuidado dos parques, organização de materiais.
- Acho que é agradável, tem um espaço bom para as crianças.
- Bom excelente.
- Ok.
- Organizado.
- Ótima. Excelente.
- Ótimos!
- Muito bom.
- Ótima.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.3 Realização dos eventos/festas previstos no calendário escolar (Meta de maio).

Descrição: O evento aconteceu no dia 8 de junho de 2023, um sábado, e foi uma celebração que envolveu ativamente tanto os funcionários quanto as crianças da

Unidade Escolar. Desde a organização até o encerramento, todos contribuíram para tornar a festa memorável.

A decoração festiva foi um esforço coletivo, com a participação de todos os colaboradores da escola. Isso incluiu a criação de bandeirinhas, flores, peixinhos para a pescaria, latas para o jogo do derruba-lata e até a restauração da boca do palhaço. As crianças também se envolveram ativamente, ensaiando para realizar apresentações no dia da festa.

O evento ocorreu das 10h às 15h e contou com a participação ativa de funcionários e crianças, todos vestidos com trajes temáticos que adicionaram ainda mais alegria ao evento. As apresentações das crianças foram divididas por níveis e acompanhadas de músicas apropriadas:

Berçário I A da professora Jacqueline: às 11h30 com a música “Pula Pula Pipoquinha”;

Berçário II A da professora Aline Machado e Berçário II B da professora Aline Paula: às 12h10 com a música “É um tal do Poc Poc”;

Infantil I A da professora Andrea e Infantil I B da professora Camila: às 12h50 com a música “Da abóbora faz melão, do melão faz melancia”;

Infantil II A da professora Anelise e Infantil II B da professora Valéria: às 13h20 com a música “Bota aqui seu pezinho”;

Pré I B da professora Kelly e Pré II da professora Marinalda: às 14h com a música “Catira do Passarinho”;

Pré II A da professora Suzana: às 14h30 com a música “Sola na bota”.

Além disso, a festa ofereceu à comunidade a oportunidade de desfrutar de comidas típicas, como bolinho caipira, pastel, cachorro-quente, refrigerantes, algodão doce e diversos doces. Para manter o espírito festivo, promovemos brincadeiras tradicionais, incluindo "Boca do Palhaço", "Pescaria" e "Derruba Lata". Todas essas atividades tiveram um custo para as famílias, mas, para a alegria das crianças, oferecemos pipoca sem custos adicionais durante toda a festa.

A festa junina foi um verdadeiro sucesso. Essa celebração não apenas proporcionou momentos de diversão, mas também contribuiu para melhorar nosso ambiente escolar e fortalecer os laços com a comunidade.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.4 Realização de pesquisa de satisfação, sobre os eventos e festas (Meta de maio).

Descrição: Realizamos uma pesquisa com os funcionários e com as famílias utilizando o Google Forms, enfatizando que os eventos de nossa Unidade Escolar são planejados como uma extensão das propostas pedagógicas e acontecem para complementar a aprendizagem das crianças, além de contribuir financeiramente para as necessidades pedagógicas de cada sala e todo ambiente escolar. Ressaltamos que a avaliação e sugestões de todos em relação a este evento é muito importante e são fundamentais para a melhoria dos nossos eventos.

Destacamos alguns aspectos importantes para serem avaliados: organização dos espaços, alimentação, decoração, apresentações e envolvimento da equipe e conseguimos a participação de 37 funcionários e 77 das famílias, cada pergunta disponibilizou 3 níveis de avaliação, sendo eles:

- Excelente
- Bom
- Pode melhorar

Segue o resumo da avaliação realizada:

Pesquisa de satisfação com os funcionários

1-Quanto a festa de modo geral:

- Excelente= 15 avaliações;
- Bom=17 avaliações;
- Pode melhorar=5 avaliações.

2-Quanto à organização e localização das barracas:

- Excelente = 14 avaliações;
- Bom = 19 avaliações;
- Pode melhorar = 4 avaliações.

3 - Deixe sua sugestão para melhorar esse item:

- Está ótimo, cada ano vamos nos superando é que venha o ano que vem melhor;
- Boa localização;
- Tentar não fazer na mesma data de outras festas para que mais pessoas possam participar;
- Tempo;
- Mas tempo para preparar;
- Tem que ter bingo. O bingo segura as pessoas e eles se divertem bastante;
- Foi tudo feito com muito amor, carinho e ficou lindo!!;

- Cada um fazer sua parte;
- Acredito que o bingo é uma maneira de arrecadar mais dinheiro, a ideia das ações foi legal, porém os pais não compravam mais que uma;
- Estava muito gostoso;
- Estavam bem localizadas e organizadas;
- Tudo ótimo;
- Nada a declarar;
- Mais agilidade;
- Tudo lindo;
- Nada a declarar;
- a centralização de espaços e a visualização deles torna o espaço “menor” o que impossibilita a duração e consumo dos convidados;
- Poderia ter mais opções de jogos na próxima festa;
- Organizar com antecedência, principalmente a decoração e quem irá ficar responsável por cada item para não ficar desorganizado. Especificar quem vai ficar ou fazer o quê, e entregar esse planejamento pelo menos com 1 mês de antecedência. Comunicar toda a equipe escolar por meio de formação específica com antecedência.;
- Bingo;
- A festa foi ótima;
- Cada um fazendo sua parte;
- Não tenho nada a declarar;
- Não tenho nada a falar;
- Estava tudo ótimo;

4 - Quanto à manipulação dos alimentos, qualidade e variedade:

- Excelente = 15 avaliações;
- Bom = 19 avaliações;
- Pode melhorar = 3 avaliações.

5 - Deixe sua sugestão para melhorar esse item:

- Estava tudo ótimo;
- Não tive contato;
- Ótimo;
- Foi bom;
- O preço estava alto;

- Mais rapidez;
- Os alimentos estavam uma delícia, tudo muito limpo e organizado;
- Verificar cada item;
- Estava bom;
- Ok;
- Estava tudo muito gostoso;
- Mais tipos de comida;
- Nada a declarar;
- Muito bom;
- Tudo bem organizado;
- Mais variedades;
- não houve consumo de minha parte posta os itens oferecidos;
- Muito bom, dá próxima poderia trazer mais variedades de comidas típicas;
- Nada a acrescentar;
- Pode melhorar na quantidade;
- Boa Qualidade e variedade;
- Deixando tudo pronto
- Estava bom;
- Tinha que tem mais pessoas para ajudar;
- Estava tudo ótimo;

6 - Quanto a organização das apresentações, cronograma e execução.

- Excelente = 15 avaliações;
- Bom = 18 avaliações;
- Pode melhorar = 4 avaliações.

7 - Deixe sua sugestão para melhorar esse item:

- Nada a declarar;
- Melhorar o som e o microfone, pois não dava para escutar a chamada para a dança;
- Estava ótimo, só achei que as danças foi muito correndo;
- As músicas poderiam ter sido baixadas e organizadas por quem estava responsável;
- Bom;
- Ótimo;
- Os horários estavam bons;

- Amei;
- Os ensaios foram essenciais para cada dança, arrasaram;
- Cada um fazer sua parte;
- Estava bom;
- Ok;
- Acho que precisa ser no horário marcado, adiantou algumas apresentações e algumas famílias chegaram no horário dos seus filhos dançarem;
- Mais comidas;
- Não gostei muito do horário do berçário I, foi no horário do sono deles;
- Nada a declarar;
- poderiam ter itens em meio a roda para que as crianças se sentissem mais à vontade. todas as danças serem feitas 2 vezes, uma com os pais o que iria trazer mais conforto e alegria e junto disso maior satisfação das partes;
- Ter horário correto para as apresentações;
- Avisar as famílias com mais antecedência;
- Poderia ter estendido o horário para o término da festa;
- Tempo de espera de uma apresentação para a outra, já deixar certo a música e a equipe por perto;
- Se organizando antes;
- Eu achei que teria que ter mais pessoas para ajudar;
- Não tenho nada a falar;
- Estava tudo perfeito;

8 - Quanto a limpeza e organização dos espaços comuns:

- Excelente = 16 avaliações;
- Bom = 18 avaliações;
- Pode melhorar = 3 avaliações.

9 - Deixe sua sugestão para melhorar esse item:

- Bom;
- Nada a declarar;
- Ficar em pontos visíveis quem está responsável pela limpeza, para que quando precisar conseguir chamar mais rápido;
- Está tudo ok;
- Bom, estava tudo ok;
- Ótimo;

- Bom;
- Perfeito;
- Nada a declarar, tudo limpinho;
- Deixando limpo o lugar ajudar;
- Estava bom;
- Ok;
- Tudo certo e organizado;
- Mais barracas;
- Nada a declarar;
- atendeu as expectativas;
- Disponibilizar mais materiais para fazer a limpeza da escola;
- Mais funcionários para a limpeza;
- Estava adequado;
- Cada um fazendo sua parte;
- Mais envolvimento das pessoas;
- Não tenho nada a falar;
- Estava tudo perfeito;

10-Quanto a seu envolvimento particular com a organização:

- Excelente = 14 avaliações;
- Bom = 19 avaliações;
- Pode melhora = 4 avaliações.

11 - Deixe sua sugestão para melhorar esse item:

- Nada a declarar;
- Dei o meu melhor quanto a festa;
- Está tudo ok;
- Foi minha primeira experiência;
- Tempo bom;
- Bom;
- Preciso ajudar mais;
- Eu estou sempre à disposição;
- Foi importante participar desse momento que fica marcado para cada família;
- Ajudar;
- Estava bom;

- Ok;
- Foi tudo organizado, algumas pessoas saíram mais que as outras e faltou um pouco de companheirismo;
- Mais tipos de comida;
- Gostei de trabalhar;
- Nada a declarar;
- o prazo para a ação e para as decisões foi muito curto;
- Gostei muito da experiência;
- Acredito que por falta de conhecimento em relação ao funcionamento da festa, minha participação não foi muito efetiva, podendo ser melhor em outro momento;
- Dedicção;
- Tive o envolvimento correto de acordo com o pedido da Direção;
- Ajudar a equipe;
- Tem que ter mais envolvimento das pessoas;
- Mais envolvimento das pessoas;
- Estava tudo perfeito;

12 - Palavra aberta, deixe suas sugestões e observações sobre o evento, que possam contribuir para qualificar nossas ações:

- Nada a declarar;
- Acredito que se colocar o bingo segura mais os pais na festa. Poderia ser comprar a prenda principal um valor mais em conta;
- Fico muito feliz por fazer parte da escola e pode contribuir sempre;
- Tudo ok;
- Fazer o bingo os pais estavam pedindo;
- Achei que o dia não foi bom por conta de pagamento;
- Eu gostei estava bom no próximo é bom fazer bingo;
- As apresentações foram lindas, organizadas;
- A festa estava linda, tudo muito gostoso;
- Acreditar na sua capacidade;
- Acredito que para os próximos anos, a festa poderia ser no meio do mês; evitando assim de coincidir com outras escolas;
- Ok;
- Gostei da festa, foi bem organizado, só o erro dos preços das brincadeiras os pais reclamaram um pouco, ficar mais atento com isso na próxima festa;

- Foi maravilhoso;
- Os preços deveriam ser mais baixos pois poucas mães têm condições de comprar;
- Nada a declarar;
- palavras já ditas anteriormente;
- Foi tudo lindo, a gestão e os funcionários se uniram e foi um momento muito especial;
- Acredito que uma boa comunicação entre toda a equipe, em que todos pudessem estabelecer uma parceria melhor, ajudaria a sanar as dificuldades encontradas durante a festa;
- Bingo para as pessoas se descontraírem e colocar bancos para as preferências;
- Mais trabalho em equipe. Todos realmente colaborar;
- Cada um tendo sua responsabilidade, um ajudando o outro;
- Não tenho nada a falar;
- As pessoas têm que se envolver mais;
- A organização estava perfeita e a festa linda.

Pesquisa de satisfação com as famílias

1-Quanto a festa de modo geral:

- Excelente= 47 avaliações;
- Bom= 21 avaliações;
- Pode melhorar= 9 avaliações.

2-Quanto à organização e localização das barracas:

- Excelente = 45 avaliações;
- Bom = 29 avaliações;
- Pode melhorar = 3 avaliações.

3 - Quanto à manipulação dos alimentos, qualidade e variedade:

- Excelente = 42 avaliações;
- Bom = 29 avaliações;
- Pode melhorar = 3 avaliações.

4 - Quanto a organização das apresentações, cronograma e execução.

- Excelente = 45 avaliações;
- Bom = 29 avaliações;

- Pode melhorar = 3 avaliações.

5 - Quanto a limpeza e organização dos espaços comuns:

- Excelente = 44 avaliações;
- Bom = 28 avaliações;
- Pode melhorar = 5 avaliações.

6-Quanto a seu envolvimento particular com a organização:

- Excelente = 38 avaliações;
- Bom = 30 avaliações;
- Pode melhorar = 9 avaliações.

7- Palavra aberta, deixe suas sugestões e observações sobre o evento, que possam contribuir para qualificar nossas ações:

- Ótimo;
- Mais comidas típicas de festa junina e mais brincadeiras para as crianças;
- Organizar melhor antes de enviar qualquer comunicado, sempre emitem informações erradas ou incompletas e depois precisam ajustar;
- O único desconforto foi a quantidade de pessoas que o espaço não comporta, meu filho chegou a cair algumas vezes com a muvuca. Então decidimos ir embora, pois não havia um espaço onde ele pudesse explorar a festinha de forma segura. De repente para uma próxima, sugerir uma quantidade x de pessoas por aluno para que eles possam aproveitar mais;
- Melhoria do som, para melhor entendimento em sorteios e afins;
- Gostei muito. Muito bem organizado. Estão de parabéns;
- Tudo perfeito, gostei muito;
- Acho que terem mudado o valor das brincadeiras em cima da hora, poderiam ver isso antes, pois as vezes já vamos com o dinheiro contado para nossos filhos poderem participar;
- Está muito bem organizado;
- Acho que a área do parque poderia ser coberta por causa de Sol demais e chuva;
- Estava tudo perfeito e gostoso;
- Adoramos a festa! Ótima organização! Acredito que o local da apresentação seria melhor para visualização se estivesse em cima de um palco. Mas, adoramos mesmo assim!;
- Perfeito;
- A decoração poderia ser melhor e também mais organização dos valores das brincadeiras;

- A escola estava linda, a festa foi ótima!;
- Poderia ser só no período da tarde;
- É o segundo ano da minha filha indo na festa junina e ela amou! Parabéns para toda a equipe!;
- Não tenho nada a reclamar do evento;
- Gostei muito, tudo muito bom;
- Eu acho bem legal esses eventos feitos pela escola. A adesão é sempre muito boa. Achei que a distribuição dos espaços dificultou um pouco a mobilidade, ainda mais quando a gente tem mais de uma criança, crianças pequenas. Por exemplo, o espaço da dança no meio do pátio fazia com que ficasse muita gente na primeira metade do pátio, até porque ali ficavam também os caixas, e menos pessoas na outra metade do fundo, além de dificultar a passagem de um lado para o outro, porque muitas pessoas paravam no meio do caminho. Senti falta também de mais lugar pra sentar, porque tem muitas famílias com bebês de colo. A variedade das comidas acho que era o suficiente para o tamanho e horário da festa e o tempo de duração. Sobre as apresentações, acho que pode melhorar o som e a organização. Ainda é muito complicado assistir à apresentação porque ficam todos disputando um espaço para pegar o melhor ângulo de visão. Outra coisa é avisar se vão precisar de algum acessório específico, por exemplo, a dança da sala do meu filho tirava o chapéu no final e ele estava sem chapéu, mas se eu soubesse, teria providenciado. Não o fiz porque ele não gosta de usar, mas pelo menos na dança ele usaria. Acredito que sejam essas as observações;
- A festa cultural junina como um todo foi muito boa. No entanto, deixo para reflexão alguns pontos que podem vir a contribuir para aprimorar ainda mais a festa e o envolvimento da comunidade escolar: Senti falta de um maior engajamento da escola com as famílias chamando-as a contribuírem com a festa. Sei que é corrido conciliar as propostas pedagógicas com a organização da festa. Mas, acredito que se soltarem mais post nos grupos, falando que a festa está chegando, quais atrações terão na festa, quais as prendas arrecadaram ou que precisam arrecadar. Soltar spoilers de ensaios, vídeos das crianças convidando as famílias a comparecerem incentivaram ainda mais a participação de todos. Ano passado teve a proposta de decorar junto com a família a bandeirinha que iria decorar a escola e foi muito bom participar desse momento em conjunto. Em relação a festa em si, acredito que necessita principalmente de um melhor sistema de som, pois estava muito difícil compreender o que estava sendo falado durante a festa. Durante o intervalo das apresentações das turmas, poderiam ter algumas atrações, como por exemplo, músicas ao vivo, às vezes alguns pais são cantores, e poderiam participar desse momento. Em relação aos comes e bebes, estava muito bom e caprichado o tamanho e quantidade de recheio, só precisa organizar melhor em relação a quantidade, pois o pastel de pizza e carne acabaram rapidamente. Fica também a sugestão de suco natural na festa, pois o suco de uva era artificial. Também fica a

sugestão de alugar brinquedos. Pois depois das brincadeiras juninas as crianças não tinham muita coisa pra brincar, como a escola é pequena às vezes tentar organizar junto a prefeitura fechar a rua da escola e ter tipo uma rua de lazer (com piscina de bolinha, cama elástica, touro mecânico, escorrega inflável, além de ser uma atração a mais, ainda ajuda a arrecadar mais dinheiro pra escola. A venda da ficha antecipadamente foi muito boa, porém sugiro fazer ficha específica para cada coisa. Exemplo: ficha de pastel, refrigerante, doces... e não de valores. Além de uma melhor organização quanto aos valores. Errar o preço da brincadeira e depois aumentar no dia foi muito estranho, ainda bem que a diretora Luana honrou o valor com quem já tinha adquirido antecipadamente. Também fica a sugestão de quem comprar antecipadamente pagar mais barato. Exemplo: comprando antes a brincadeira ser 5,00 e no dia da festa ser 6,00. Isso incentiva as famílias a comprarem antes. Uma das coisas que NÃO gostei foi o fato de no final da festa fazerem uma "promoção" da venda da ação entre amigos do kit churrasco 2x 15,00. Isso foi ao meu ver, errado com as famílias que compraram antecipadamente a rifa pagando o valor normal de 10,00 cada folheto. Pois não é justo ter esse desconto. Qual o sentido? Festa junina combina com BINGO, o fato de não tê-lo foi ruim, pois gostamos de brincar de bingo na festa. Essas são as minhas considerações que espero que ajudem a refletirem sobre o que necessita ser aprimorado. No mais, a festa foi muito boa!;

- Nada;
- A festa estava ótima, porém só o final que deu a confusão dos valores da brincadeira né, mais no final deu tudo certo estão de parabéns;
- Tudo muito bom. Sem atraso nas danças, pois com as duas crianças ficou difícil controlar o tempo entre as escolas. Parabéns;
- Foi tudo muito bom, e deu pra aproveitar bastante;
- Horário de apresentação das crianças foi perto do horário de cochilo e acabou atrapalhando na disposição;
- Esse ano foi mais organizado 😊;
- Bolinho super saboroso, ambiente agradável;
- Perfeito;
- Produtiva;
- Foi bom;
- Sem mais a acrescentar;
- Deixar a música em um volume mais agradável;
- Seria bom ter mais lugares disponíveis para sentar e se alimentar, mais mesas e cadeiras.
- Pode melhorar a quantidade de pastel;
- Maravilhoso;
- Pode melhorar;

- Poderia ter mais doce típicos;
- Ponto Positivo: Achei interessante a forma em que foi distribuída o local da dança, parecia que tinha mais espaços. Enfim eu achei ótimo, No passado eu não lembro se tinha 2 espaços (cercados), não tivemos uma boa experiencia, as mesas e cadeiras estavam encostadas nas na parede e a maioria ocupadas. Tive que disputar por uma cadeira. Eu percebi que vi mais locais para serem vendidos os comes e bebes (não lembro de ter visto isso ano passado). Ponto a melhorar: Com relação ao Cardápio (é questão de gosto) + acho que no cachorro-quente é colocado uma quantidade exagerada de pimentão, se fosse cortado pequeno, cozido pode até ser que daria vontade de dor 2 o que não acontece. Aliás, depois dele não dá vontade de comprar mais nada, fica o gosto na boca. O som, microfone. Sabemos que a escola perdeu os equipamentos, e através de ações estão tentando repor. Problema no Som, Microfone acredito que possa acontecer sim, imagino que testaram antes, minha sugestão é não focalizar centralizado em uma ou 2 pessoas. O som não estava funcionando, a professora estava tentando, de repente alguém fala no microfone tentando dar recados. Particularmente eu não entendi o recado. Pode até ser que a pessoa tentou amenizar a situação, porém não teve resultado. Quem daria os recados, deveria ser a equipe de apoio, pois falaria pausadamente relatava o problema + já ia ser resolvido, daqui a pouco terá o sorteio, nesse tempo ir apresentando as atrações, abordando os pais (igual locutor de supermercado) Para finalizar divulgar os ganhadores em todos as wats das salas. Resumindo: Quando vejo e participo com minha filha brincando de bolinha de sabão com o Daniel e registro esse momento, vejo a minha família reunida e unida. Esses apontamentos são só detalhes. Pois o meu bem mais precioso está sendo cuidado diariamente por vocês. Eu só tenho a agradecer a dedicação desses profissionais da educação que são totalmente desvalorizados pelas políticas públicas educacionais;
- Parabéns a todos da equipe;
- Tudo perfeito;
- Gostei muito estava tudo muito bom;
- Acho que pode melhorar a quantidade de brincadeiras para as crianças, colocar brinquedos infláveis, touro mecânico;
- As apresentações estão mais organizadas. Pois ficavam muitos pais em cima dificultando a visão das outras pessoas assistirem;
- Amei, meu filho está querendo outra;
- Só poderia ter sinalização de onde estava vendendo as coisas de comer. Mas de modo geral foi tudo muito bom!;
- Todos envolvidos estão de parabéns. Último mês do meu filho na escola e só tenho de agradecer por todo carinho. Meu mais velho também estou na escola e tenho muita gratidão pelo Anjela;

- Deveria ter um trocador, tive que ir mais cedo pois meu bebê precisou ser trocado e ninguém sabia de uma sala que tivesse trocador que eu pudesse usar!;
- Faltou o bingo! Mas de forma geral está tudo excelente;
- Estão de parabéns;
- Foi tudo muito bem organizado. Fiquei completamente emocionada na apresentação do Felipinho. É muito bom podermos compartilhar esses momentos com a família e a escola. Sem dúvidas é um momento que ficará marcado na cabeça dos nossos pequenos ♥;
- Muito legal a iniciativa de pipoca a vontade para todos;
- Eu adorei a festinha, foi super organizada! Adorei o mural para tirar fotos. Gostei bastante e a comida estava incrível, inclusive o cachorro quente;
- Em vista de outras escolas estava muito boa a organização;
- Bom momento para aproveitar com a família;
- Ao meu ver faltou mesas e cadeiras, acredito que se tivesse essa "comodidade" as pessoas iriam consumir mais e assim gerar mais dinheiro para escola, sei que não há muito espaço no pátio, minha opinião é de liberar/ usar algumas das salas, minha sogra por ex. sentou-se no chão para se alimentar. Mas no mais foi muito divertida e proveitosa a festa junina;
- Bom;
- No meu ponto de vista poderia ter mantido os valores das brincadeiras, estava R\$2,00 e passou para R\$5,00, visto que têm pais com mais de uma criança às vezes não tem a condição de proporcionar esse momento para todos os filhos. No demais eu achei muito bem organizado, meu esposo não tinha chegado a tempo da apresentação devido a um imprevisto, porém eu fiquei muito feliz quando a turma dele apresentou novamente; Gratidão às professoras Kelly e Ruth, são maravilhosas. Agradeço diretora Luana pelo empenho e todos da equipe;
- Foi boa a festa, mas perdeu pro ano passado foi bem melhor, tinha, mas coisas e as brincadeiras não foram tão caras;
- Muito bom;
- Tudo ok;
- A única coisa que foi ruim foi a mudança de preço das comidas em última hora;
- Obrigada!;
- Boa festa;
- A festa estava linda, amamos a apresentação. A sala da minha filha era uma das últimas a se apresentar, chegamos na escola um pouco antes da apresentação para dar tempo de comer, compramos as fichas , pedimos pastel para todos , e outras coisa , fomos retirar o pastel , já não tinha mais, achei isso desagradável , deveria ser avisado no ato da compra; Na realidade o melhor mesmo era não ter acabado , saímos tristes com isso. Mas enfim estava tudo lindo;
- Tudo muito bom;

- Tudo ótimo, a festa foi linda;
- O chão estava molhado em boa parte do pátio, mas em geral, estava muito boa a festinha.
- Evento agradável e organizado;
- Não participei da festa, acho que a data poderia ser outra;

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.

Atividade 1.5 Divulgação de fotos e pesquisa de satisfação nos murais da unidade escolar.

Descrição: A divulgação de fotos e dos resultados da pesquisa de satisfação nos murais da unidade escolar foi realizada na semana subsequente à festa. As informações foram disponibilizadas estrategicamente em locais de grande visibilidade, como os murais da secretaria e nos murais localizados nas portas das salas de aula.

Essa ação teve como objetivo garantir que todos os membros da comunidade escolar, incluindo pais e funcionários, pudessem acessar facilmente os resultados e as fotos, promovendo transparência e envolvimento de todos. As fotos incluíam momentos especiais da festa, capturando a alegria e a participação das crianças, enquanto a pesquisa de satisfação refletia as opiniões e sugestões das famílias sobre os diferentes aspectos da escola.

Além de proporcionar um feedback visual e informativo sobre os eventos e as opiniões coletadas, essa iniciativa também serviu para reforçar o compromisso da escola com a melhoria contínua e com a valorização da opinião de toda a comunidade escolar. O resultado foi uma maior interação e engajamento dos pais e responsáveis, fortalecendo o vínculo entre a escola e as famílias e promovendo um ambiente escolar mais colaborativo e participativo.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2 - Reunião de Pais.

Atividade 1.1 Planejamento de pauta das reuniões de Pais.

Descrição: No dia 18 de junho de 2024, durante o TFC Pedagógico, a Coordenadora Pedagógica Letícia liderou o planejamento detalhado das pautas para as reuniões de pais, que aconteceriam posteriormente. O objetivo dessa reunião foi fornecer diretrizes claras e práticas para que as professoras pudessem organizar as reuniões de maneira eficiente e acolhedora para as famílias dos alunos.

A Coordenadora Pedagógica Letícia enfatizou a importância de criar um ambiente acolhedor e informativo para receber as famílias, e orientou as professoras sobre as seguintes estratégias e práticas a serem adotadas:

1. Organização do Ambiente para Recepção:

Letícia destacou a necessidade de preparar a sala de referência de forma acolhedora, sugerindo que fossem exibidas nos murais internos e nos vidros da sala imagens e documentos que mostrassem as propostas realizadas durante o semestre. O objetivo era tornar o ambiente mais convidativo e proporcionar aos pais uma visão do processo educativo vivido pelas crianças.

2. Recepção dos Pais:

Orientou-se que, ao receber os pais na entrada, fosse solicitado que assinassem a lista de presença. Este procedimento é fundamental para o controle e registro da participação dos responsáveis nas reuniões.

3. Acolhida dos Pais/Responsáveis:

Foi sugerido que a recepção dos pais incluísse uma acolhida especial, com a exibição do vídeo “Quando as Crianças Fazem Uau”, para criar um ambiente amigável e estabelecer um clima positivo para a reunião.

4. Apresentação do Relatório Geral:

As professoras foram orientadas a apresentar o Relatório Geral, que deve narrar de forma clara e objetiva as conquistas e progressos do semestre, evidenciando os aspectos positivos do desenvolvimento das crianças.

5. Entrega das Atividades das Crianças:

Foi instruído que todas as atividades realizadas pelas crianças ao longo do semestre, que ainda não tenham sido entregues, sejam entregues aos pais durante a reunião, proporcionando uma oportunidade para que os responsáveis visualizem e apreciem o trabalho realizado pelos seus filhos.

6. Relatório Individual e Assinatura:

As professoras devem entregar o relatório individual de cada criança, solicitando aos pais que leiam e assinem o documento ao retirá-lo. A assinatura confirma o recebimento do relatório pelos responsáveis.

7. Avaliação da Reunião:

Junto com o relatório individual, deve ser entregue aos pais uma avaliação da reunião, que estará disponível na pasta, e a coleta dessas avaliações deve ser feita ao final da reunião para obter feedback construtivo sobre o encontro.

8. Importância da Proteção das Imagens das Crianças:

Foi enfatizado aos pais a importância de não compartilhar imagens das crianças nas redes sociais, para assegurar a privacidade e a proteção das crianças, conforme as normas e regulamentos da escola.

9. Procedimento para Ausências:

Ao final da reunião, a equipe deverá registrar na lista de presença aqueles que não compareceram e entregar a pasta com todos os documentos à equipe gestora.

10. Avisos para a Finalização do Semestre:

Durante a reunião, foram comunicados os seguintes pontos importantes para a finalização do semestre e o planejamento para o próximo período:

Agradecimento sincero pela parceria e participação das famílias durante o semestre.

Atualização da lista de autorizados a retirar as crianças, garantindo que as informações estejam corretas e atualizadas.

Solicitação da Autorização de Uso de Imagem, se necessário, para a divulgação de atividades e eventos.

Anúncio do encerramento do semestre em 12/07/2024 e o retorno do recesso em 29/07/2024.

Reforço sobre a importância da frequência escolar, destacando como a presença regular das crianças é essencial para o cumprimento dos objetivos de aprendizagem para a faixa etária.

Reiteração do horário de entrada e saída, com entrada às 7h (com tolerância de 15 minutos) e saída às 16h (com tolerância até às 17h), e a possibilidade de acionamento do Conselho Tutelar para situações fora do horário estabelecido.

Discussão de outros assuntos gerais, como a entrega de atestados médicos e a abordagem de crianças doentes, para garantir a saúde e o bem-estar das crianças.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2 - Reunião de Pais.

Atividade 1.2 Divulgação das datas e horários das reuniões.

Descrição: A divulgação das informações foram realizadas de maneira abrangente para garantir que todos os membros da comunidade escolar estivessem informados. Utilizamos diversos canais de comunicação para alcançar esse objetivo. As informações foram compartilhadas através dos seguintes meios:

Grupos de WhatsApp: Utilizamos os grupos de WhatsApp, que são uma ferramenta eficiente e de rápida disseminação de informações, para comunicar as novidades e avisos importantes. Essa abordagem permitiu uma interação direta e imediata com os pais e responsáveis.

Mural da Secretaria: As informações também foram afixadas no mural da secretaria da escola. Este local é de grande visibilidade e acessibilidade, garantindo que todos que visitam a secretaria tenham acesso às informações divulgadas.

Portas das Salas de Aula: Adicionalmente, as portas das salas de aula foram utilizadas como espaços de divulgação. Esta estratégia assegura que tanto os pais e responsáveis visualizem as informações durante a chegada e saída das aulas.

Utilizamos múltiplos canais de comunicação, e conseguimos alcançar uma ampla audiência e garantir que todos ficassem cientes da “Reunião de Pais”.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 2- Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições a Unidade Escolar.

Atividade 2.3 Divulgar o balancete mensal da contribuição voluntária.

Descrição: O balancete mensal da contribuição voluntária teve início neste mês. Para garantir a transparência e acessibilidade das informações, optamos por utilizar exclusivamente os murais nas portas das salas de aula como meio de divulgação. Esta abordagem foi escolhida para assegurar que todos os pais e responsáveis tenham fácil acesso às informações financeiras, promovendo a participação ativa e informada da comunidade escolar.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Fortalecimento dos vínculos comunitários e estimulação a criatividade; Iniciativa educativa, formação de hábitos saudáveis desde cedo, contribuição para o bem-estar e a saúde a longo prazo das crianças;

- Educação contínua sobre prevenção e busca minuciosa no monitoramento dos potenciais locais de reprodução do mosquito;
- Enriquecimento das metodologias de ensino, com foco na personalização do aprendizado e no desenvolvimento integral das crianças;
- Compromisso com a escuta ativa das crianças e a contínua busca por excelência na qualidade educacional e no bem-estar de nossa comunidade escolar;
- Participação de 70 famílias, que forneceram feedback variado e valioso;

Envolvimento ativo dos funcionários, crianças e suas famílias, promovendo um ambiente de alegria e colaboração;

- Participação de 35 funcionários na pesquisa de satisfação da festa junina avaliando a:

Festa de modo geral:

- Excelente: 15 avaliações
- Bom: 17 avaliações
- Pode Melhorar: 5 avaliações

Organização e localização das barracas:

- Excelente: 14 avaliações
- Bom: 19 avaliações
- Pode Melhorar: 4 avaliações
- Manipulação dos alimentos, qualidade e variedade:
 - Excelente: 15 avaliações
 - Bom: 19 avaliações
 - Pode Melhorar: 3 avaliações

Organização das apresentações, cronograma e execução:

- Excelente: 15 avaliações
- Bom: 18 avaliações
- Pode Melhorar: 4 avaliações

Limpeza e organização dos espaços comuns:

- Excelente: 16 avaliações
- Bom: 18 avaliações
- Pode Melhorar: 3 avaliações

Envolvimento particular com a organização:

- Excelente: 14 avaliações
- Bom: 19 avaliações
- Pode Melhorar: 4 avaliações

Sugestões dos Funcionários para Melhoria:

Melhorar som e microfone para as apresentações.

Aumentar a variedade de alimentos.

Mais planejamento prévio para avisar as famílias.

Participação de 77 famílias na pesquisa de satisfação da festa junina avaliando a:

Festa de modo geral:

- Excelente: 47 avaliações
- Bom: 21 avaliações
- Pode Melhorar: 9 avaliações

Organização e localização das barracas:

- Excelente: 45 avaliações
- Bom: 29 avaliações
- Pode Melhorar: 3 avaliações

Manipulação dos alimentos, qualidade e variedade:

- Excelente: 42 avaliações
- Bom: 29 avaliações
- Pode Melhorar: 3 avaliações

Organização das apresentações, cronograma e execução:

- Excelente: 45 avaliações
- Bom: 29 avaliações
- Pode Melhorar: 3 avaliações

Limpeza e organização dos espaços comuns:

- Excelente: 44 avaliações
- Bom: 28 avaliações
- Pode Melhorar: 5 avaliações

Envolvimento particular com a organização:

- Excelente: 38 avaliações
- Bom: 30 avaliações
- Pode Melhorar: 9 avaliações

Sugestões das Famílias para Melhoria:

Mais variedades de comidas típicas.

Melhor organização prévia dos comunicados;

- Promoção à transparência e envolvimento, fortalecimento dos laços comunitários e compromisso da escola com a qualidade e a participação de todos os membros da comunidade escolar;
- Eficácia do planejamento cuidadoso das reuniões de pais para promover uma parceria sólida entre a escola e a comunidade, garantindo uma educação de qualidade e o bem-estar das crianças;
- Estratégia de comunicação bem planejada e executada para um impacto significativo na participação no engajamento da comunidade escolar, contribuindo para um ambiente educativo mais colaborativo e eficiente;
- Divulgação do balancete mensal da contribuição voluntária de maneira visível, acessível e eficaz, promovendo transparência, engajamento e confiança dentro da comunidade escolar.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Fortalecimento dos vínculos entre crianças, famílias e a comunidade escolar, criando um senso de pertencimento;
- Fortalecimento a responsabilidade pessoal das crianças pela própria saúde;
- Manutenção de um ambiente escolar seguro e saudável, promovendo a saúde pública e o bem-estar geral dos nossos alunos e colaboradores;
- Compromisso da escola em proporcionar uma educação de qualidade, preparando as crianças não apenas para o sucesso escolar, mas também para uma vida de auto descoberta e realização pessoal;
- Contribuição para a criação de um ambiente educacional mais inclusivo, acolhedor e adaptado às necessidades individuais de cada criança.
- Impulsionamento de melhorias contínuas e contribuição para um ambiente educacional mais eficaz e acolhedor para todos os envolvidos;
- 30,57% de participação das famílias;
- Entretenimento momentâneo, contribuição para fortalecer os laços sociais e emocionais dentro da escola, criando um ambiente mais coeso e vibrante para todos os membros da comunidade escolar;
- Oportunidades claras para aprimoramentos futuros, visando garantir uma experiência ainda mais satisfatória e eficaz nos próximos eventos organizacionais;
- Melhoraria a comunicação e transparência, promoção ao engajamento e participação dos membros da comunidade, e fornecimento de insights valiosos para a melhoria contínua da escola;

- Planejamento detalhado, execução cuidadosa das reuniões de pais, criação de um ambiente escolar mais integrado, participativo e orientado para a melhoria contínua, beneficiando toda a comunidade escolar;
- Estratégia de comunicação bem planejada e diversificada melhorando significativamente a interação e o engajamento da comunidade escolar, promovendo um ambiente mais colaborativo e eficiente;
- Efeito positivo abrangente na transparência, engajamento, e confiança dentro da comunidade escolar, promovendo um ambiente de colaboração e responsabilidade compartilhada.

Marcia Helena dos Santos da Silva

CPF: 311.603.028-63

RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino

CPF: 344.221.058-50

RG: 40.373.529-4

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a **OSC Instituto Social e Educacional Adonai**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Anjela Maria de Souza Alves relativas ao mês de **JUNHO** do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas educacionais e Gestora de parceria