



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2024 a 31/03/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai

CEDIN Profª Eliana de Oliveira Santos Cruz

TC nº 08/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 174

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada

Dia da mulher

No dia 08/03 foi entregue às funcionárias um cartão com um chocolate prestígio em homenagem ao dia internacional da mulher, a Diretora passou em cada sala para entregar em mãos.

Atividade realizada

Reunião de pais/Dia da Família na Escola

No dia 09/03 aconteceu a reunião de pais/dia da família na escola, que foi organizada em dois horários para facilitar a participação das famílias e poder atender as crianças com as propostas planejadas para o dia. No refeitório estavam organizadas propostas como pintura, jogos de encaixe, tapete sensorial e trilha.

Atividade realizada

Roda de Música

No dia 22/03 foi realizada uma roda de música para as crianças no contraturno para todas as turmas. Gustavo que é esposo de uma funcionária da Instituição que se colocou à disposição para vir até a escola tocar violão e cantar com as crianças e esse momento foi muito rico, as crianças puderam aproveitar e interagir de maneira significativa.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada

Xô Dengue

Na atividade proposta (confecção de mural) com as crianças, foi reforçada de forma lúdica a importância de cuidar do ambiente em que vivemos para prevenir a proliferação do mosquito transmissor da dengue.

Proposta realizada pelo Infantil I - A, Professora: Gisele, Auxiliares: Luana e Paloma

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 3- Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 3.3 - Momentos no TFC dos auxiliares de classe para que confeccionem materiais/brinquedos para compor os cantos simbólicos e outros espaços das salas e escola.

Descrição: Foi realizado com os auxiliares de classe um encontro de TFC onde foram disponibilizados alguns materiais como: rolo de papel, garrafas, tampas de garrafas e caixas de produtos como sabonete, shampoo e perfumes para que pudessem criar brinquedos a partir deles. Algumas ideias surgiram e esse tema terá continuidade para aperfeiçoamento dos materiais e brinquedos.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 1: Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.1 - Levantamento de temas para as palestras, com os professores e auxiliares de classe.

Descrição: O levantamento dos temas foi realizado através de uma enquete no grupo de whatsapp onde a maioria escolheu Educação Especial e a Tecnologia e uso de telas na infância.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 1: Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.2: Pesquisa de opinião para saber quais temas as famílias gostariam que fossem abordados em palestras durante o ano.

Descrição: Foi lançado em forma de enquete nos grupos das salas, três temas para as famílias escolherem: educação especial, tecnologia e uso de telas na infância e a importância da rotina para as crianças. Teremos duas palestras neste ano de 2024 e os temas escolhidos pela maioria foram: educação especial e tecnologia e uso de telas na infância.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa 3: Transformar para brincar

Atividade 3.1: Apresentação do projeto para os diferentes segmentos e elaboração do plano de ação.

Descrição: A apresentação e elaboração do plano de ação foi feita durante o TFC para os professores e auxiliares de classe no final do mês de março e será apresentado no início de abril aos outros segmentos.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 02: Autonomia na organização dos ambientes e interação entre crianças e adultos.

Atividade 2.1: Pesquisa com as crianças de brincadeiras e espaços para o contraturno.

Descrição: Uma das pesquisas foi realizada com as crianças da sala de Pré I / Pré II da professora Luana que em momento de assembleia fizeram uma lista dos espaços que poderiam utilizar para o contraturno. Dentre eles estão o tanque de areia e o balanço.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 02: Autonomia na organização dos ambientes e interação entre crianças e adultos.

Atividade 2.2: Elaboração de plano de ação.

Descrição: O plano de ação foi realizado em consonância com o planejamento do contraturno onde as propostas foram elaboradas a partir da pesquisa e espaços disponíveis na unidade para a realização deste momento.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 02: Autonomia na organização dos ambientes e interação entre crianças e adultos.

Atividade 2.3: Execução do plano de ação.

Descrição: O planejamento do momento de contraturno está sendo executado com as turmas de acordo com o agrupamento da mesma faixa etária e com os horários estabelecidos na duração prevista de 1 hora e nos espaços definidos conforme pesquisa realizada com as crianças e espaços disponíveis na unidade tais como: solário, pátio, parque e gramado.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 01: Mapeamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Mapeamento dos resultados das aprendizagens das crianças

Descrição: A sondagem foi realizada com todas as crianças de acordo com as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania e após os resultados foram inseridos nas planilhas disponibilizadas pela SEC no qual foi gerado os dados

para o alcance das metas e de acordo com os resultados do mapeamento cada professora elaborou uma tabela de pontos de atenção para fazer os devidos investimentos com as crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Ambiente de trabalho mais organizado e colaborativo;
- Valorização e reconhecimento dos funcionários;
- Participação efetiva das famílias e comunidade;
- Autonomia das crianças na organização dos espaços e na escolha.
- Crianças pré silábicas 20
- Crianças silábicas sem valor sonoro 3
- Crianças silábicas com valor sonoro 13
- Criança alfabética 1

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Ambiente seguro e organizado visando o crescimento e desenvolvimento e a participação das crianças;
- Melhoria da organização e utilização dos espaços, colaboração entre as crianças.
- Valorização da participação das famílias e funcionários.



Documento assinado digitalmente
MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
Data: 04/06/2024 13:23:58-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5




Amanda Magalhães Azevedo
RG: 34.332.498-2
Diretora de Escola

Amanda Magalhães Azevedo
Responsável Técnico
CPF: 334.768.868.67
RG: 34.332.498-2

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Instituto ADONAI, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Eliana Cruz de março de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Renata M. Dias Oliveira
Matricula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Assessora de política educacional/Gestora de Parceria