



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

CEDIN PROF^a MARIA APARECIDA DA SILVA SOUZA

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 07/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 209

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Passeio Cultural - Trenzinho da Alegria.

Descrição:

Foi realizado na unidade escolar o passeio cultural "trenzinho da alegria", conforme ciência e autorização das famílias, elaboramos uma escala com tempo de 30 minutos de passeio para cada turma, todas as crianças participaram do passeio e somente os responsáveis do Berçário I nos acompanhou, nos auxiliando e desfrutando desse momento de socialização de uma forma diferente.

Através desse momento, buscamos, de forma lúdica, envolver ainda mais a comunidade com as atividades da escola.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe responsável pelo combate da Dengue na Unidade realizou ações de visitas, monitorando semanalmente todos os espaços da Unidade preenchendo o Check List, empreendendo ações de retirada de água parada, colocando cloro nos ralos e realizaram a limpeza de calhas para combater os possíveis locais de focos do mosquito. Ao fim do mês, a equipe gestora enviou o Check List mensal para o Centro de Controle de Zoonoses via e-mail referente ao mês de maio.

Durante o mês de maio às crianças e colaboradores que fazem parte da Brigada da Dengue realizaram atividades de vistoria ao redor da unidade escolar e recolheram alguns materiais que possivelmente poderiam juntar água.

2. Descrição das atividades desenvolvidas

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.3: Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade 1.3.5: Pesquisa de satisfação com as crianças e famílias sobre a organização dos ambientes.

Descrição:

Elaboramos uma pesquisa com as famílias para levantamento da organização dos ambientes da unidade escolar; a pesquisa foi encaminhada para as famílias em papel impresso e anexada na agenda das crianças para preenchimento das famílias.

Enviamos a pesquisa solicitando a contribuição das famílias para avaliarmos os nossos espaços com preenchimento de resposta: () Bom () Regular e Sugestão.

Espaços avaliados:

- Entrada/Secretária;
- Sala de aula;
- Banheiros das crianças;
- Refeitório das crianças;
- Parque Gramado.

Participaram da pesquisa 146 famílias que elogiaram os ambientes da escola e deixaram sugestões como a necessidade de mais brinquedos no parque, melhorias para o refeitório, banheiros e também mais variedades de brinquedos para as salas.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 2.1: Palestras para Pais ou Responsáveis.

Atividade 2.1.4: Realização de palestras abertas para famílias e comunidade.

Descrição:

A palestra foi realizada no CEDIN Profª Maria Aparecida da Silva Souza no dia 21 de maio de 2024 (terça-feira) às 15h30. Nesse dia organizamos o refeitório das crianças para receber o palestrante voluntário do projeto "Saber é Saúde", Sr. Henrique Barbieri que nos trouxe assuntos pertinentes aos Primeiros Socorros, tema escolhido no mês anterior através de pesquisa realizada com as famílias.

Convidamos as famílias para participação da palestra através de envio de bilhetes e convites, impresso e anexado na agenda da criança e também envio pelo grupo de pais via WhatsApp.

Foram abordados os temas de Primeiros Socorros:

- Fratura;
- Hemorragia;
- Convulsão;
- Manobra de desengasgo;
- Parada cardiorespiratória e a RCP;
- Queimadura.

No dia da palestra o Sr. Henrique se apresentou para as 32 famílias e explicou sobre o tema a ser desenvolvido, enfatizou sobre a importância da participação das famílias durante a palestra, as famílias participaram fazendo perguntas e o mesmo esclareceu as dúvidas questionadas de forma prática; para apoiar no assunto abordado foi utilizado um flipchart com fotos e imagens de primeiros socorros, as imagens nos trouxe um grande impacto e preocupação quanto às maneiras de prestar o atendimento aos primeiros socorros; o



palestrante Henrique nos alertou quanto aos cuidados de buscar ajuda no google, onde muitas informações acabam prejudicando em vez de ajudar, foi um momento muito produtivo de esclarecimentos e participação da comunidade.
Ao finalizar a palestra oferecemos um café com bolacha e realizamos a avaliação.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.1: Palestras para Pais ou Responsáveis.

Atividade 2.1.5 - Avaliação das palestras realizadas.

Descrição:

Após o encerramento da palestra com o grupo "Saber é Saúde", convidamos as famílias para uma avaliação sobre a palestra, realizada na unidade escolar com o tema abordado e em seguida entregamos a mesma em papel impresso solicitando o preenchimento de acordo com a impressão da família, disponibilizamos caneta e aproveitamos para colher novas sugestões para as demais palestras.

As famílias foram participativas durante a palestra e no preenchimento da avaliação contribuindo com a unidade escolar; na folha de avaliação solicitamos às famílias para deixar sua impressão sobre a palestra e sugestões para as próximas e ficamos satisfeitos com os resultados, que foram por exemplo: ótimas informações, construtiva, muito bom ter o conhecimento, satisfatório, esclarecedor, entre outras palavras positivas.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.3: Eventos na Unidade Escolar.

Atividade 2.3.2: Dia de quem cuida de mim.

Descrição:

Realizamos na sexta-feira dia 10 de maio de 2024 a comemoração do "Dia de quem cuida de mim". O momento de comemoração foi durante a entrada das crianças das 7h às 7h30, para comemarmos esse dia especial com as famílias, enviamos convite para as famílias na agenda das crianças e por via WhatsApp. Organizamos a escola para receber as famílias, todos os murais externos das salas de aula foram preparados com as crianças para as famílias, contendo fotos e desenhos das crianças. Para essa comemoração acolhemos a família com músicas, um espaço disponibilizado para as famílias registrarem o momento com foto e uma mesa de café da manhã com café, leite, suco, frutas e bolachas. Foi um momento muito rico e prazeroso. A equipe gestora entregou uma mensagem para as famílias no momento da saída, após o café da manhã, agradecendo pela presença e parceria.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.3: Eventos na Unidade Escolar.

Atividade 2.3.5: Avaliação

Descrição:

Realizamos a avaliação por impresso na agenda das crianças. Na avaliação colocamos o assunto a ser avaliado como:

- Acolhida das famílias
- Café da manhã
- Mural das salas
- Cenário para fotos

Na avaliação as famílias tiveram as opções para avaliar como bom, regular e palavra livre para contribuir com nossa ação. Com os resultados da avaliação observamos que as famílias ficaram felizes com a proposta do café da manhã e a interação com as famílias.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 - Propostas e brincadeiras para o contraturno potente.

Atividade 3.2.1- Rodas de conversa com as crianças sobre o momento do contraturno.

Descrição: Atividade prevista para março.

Foi realizada a escuta com as crianças sobre o momento do contraturno; as auxiliares de classe conversaram com as crianças e então realizaram um levantamento das atividades propostas, elencando com o grupo o que elas gostam e o que querem ter nesse momento. Os dados levantados foram para contribuir com melhorias no planejamento das atividades ofertadas no período contraturno.

As auxiliares de classe fizeram uma roda de conversa com as crianças do Infantil II ao Pré II e explicaram o objetivo da conversa, onde as crianças deveriam falar o que mais gostam e o que gostariam de ter no contraturno da nossa escola. Nessa ação de escuta das crianças, as auxiliares de classe se tornaram escribas, enquanto as crianças traziam sugestões de atividades, como: brincadeiras com água, slime, gincana, entre outras brincadeiras.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 - Propostas e brincadeiras para o contraturno potente.

Atividade 3.2.2- Planejamento do contraturno.

Descrição:



O planejamento do contraturno foi elaborado no momento do TFC (Trabalho de Formação Continuada), onde as auxiliares de classe planejaram as propostas dividindo-se em dois grupos, sendo grupo 1 e grupo 2, organizando as propostas desenvolvidas com as crianças, desde o Berçário I até o Pré II; as auxiliares realizaram o planejamento conforme a escuta realizada com as crianças que solicitaram momentos brincantes com atividades como: slime, massinha de modelar, cinema, pintura de rosto, bolhas de sabão, brincadeiras com água, corrida do saco entre outras brincadeiras. No momento do planejamento também ficou definido sobre a organização dos materiais necessários, organização do espaço, tempo/duração e a pauta do olhar; elaborando também a documentação do contraturno.

A pasta do contraturno com o planejamento das propostas está disponível no drive da unidade escolar.

Meta 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.2- Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições à Unidade Escolar.

Atividade 4.2.4: Divulgação do balancete mensal da contribuição voluntária.

Descrição:

Para a divulgação às famílias sobre os recursos adquiridos com a contribuição voluntária, a diretora de escola disponibilizou no mural externo da unidade escolar mensalmente o balancete no mural externo da unidade, além de enviar um bilhete informativo na agenda das crianças no mês de maio tratando da importância desta contribuição e do demonstrativo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

- Participação das famílias sobre o ambiente escolar;
- Formação através de palestras para a comunidade;
- O tema abordado foi de acordo com o interesse das famílias;
- Participação e interação das famílias;
- Criança respeitadas ao saber das propostas e intencionalidade;
- Planejamento do contraturno bem elaborado;
- Transparência dos gastos mensais para as famílias.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2024-2026

- Famílias pertencentes ao ambiente escolar;
- Conhecimento;
- Escuta da família;
- Parceria das famílias;
- Protagonismo da criança;
- Propostas enriquecedoras;
- Visibilidade do trabalho.

6

Documento assinado digitalmente
gov.br MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA
Data: 05/07/2024 14:04:03 -0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Suselaine Ap. da Silva
RG: 41.879.384-0
Diretora Pedagógica

Responsável pela Entidade

Márcia Helena dos Santos Silva

CPF :311.603.028-63

RG:37.067.395-5

Responsável Técnico:

Suselaine Aparecida da Silva Cardoso

CPF : 316.341.388-99

RG: 41.879.384-0

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Instituto Social e Educacional ADONAI, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida da Silva Souza** do mês de **maio** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria