PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ESTADO DE SÃO PAULO

2º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 07/2022, celebrado entre o MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS e a entidade Instituto Social e Educacional Adonai, objetivando a execução do Centro de Educação Infantil – CEDIN.

Ente Público: Município de São José dos Campos

Organização da Sociedade Civil: Instituto Social e Educacional Adonai Objeto do aditivo: Prorrogação de prazo de vigência e acréscimo de valor

Valor original do Termo de Colaboração: R\$ 2.113.967,28 Valor da Parceria com este aditivo: R\$ 5.248.680,44 PROCESSO ADMINISTRATIVO DIGITAL №: 926/2022

Pelo presente instrumento, na melhor forma de Direito, de um lado o MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, neste ato representado pela Secretaria de Educação e Cidadania, Sr. Jhonis Rodrigues Almeida Santos, brasileiro, portador da cédula de identidade n.º 43. 43. 449, inscrito no CPF/MF sob n.º 215 449, por força da delegação de competência derivada do decreto nº 18.838/2021 e alterações, e a Organização da Sociedade Civil Instituto Social e Educacional Adonai, neste ato representada pelo(a) Sr(a) Marcia Helena da Silva, que comprovou tal condição mediante a apresentação de cópia autenticada da ata de eleição e posse, arquivada no setor competente e cuja cópia digitalizada é juntada no Processo Administrativo nº 926/2022, vêm aditar os termos do Termo de Colaboração nº 07/2022, nos seguintes termos:

CLÂUSULA PRIMEIRA - DO PRAZO:

1.1 Fica prorrogado o prazo de vigência da parceria em mais 24 (vinte e quartro) meses, a contar do termo final original, conforme parecer, relatório conjunto, homologação e decisão do Secretário da pasta às fls. 714/716 do processo administrativo nº 926/2022 passando o período total para 48 (quarenta e oito) meses.

CLÁUSULA SEGUNDA - DO ACRÉSCIMO:

2.1 Fica o valor da parceria em epígrafe aumentado em R\$ 2.684.090,16 (dois milhões e seiscentos e oitenta e quatro mil e noventa reais e dezesseis centavos), passando o seu montante global para R\$ 5.248.680,44 (cinco milhões e duzentos e quarenta e oito mil e seiscentos e oitenta reais e quarenta e quatro centavos) nos conforme mencionados no bojo do Processo Administrativo nº 926/2022.

Parágrafo primeiro: Em face da readequação, o Plano de trabalho passa a vigorar com nova redação fls. 656/675, devendo o presente termo seguir novo cronograma de desembolso ali apresentado fls. 709/710, sob pena de ineficácia do presente aditivo.

Parágrafo segundo: Para todos os efeitos, o novo Plano de Trabalho constitui Anexo do presente Aditamento.

CLÁUSULA TERCEIRA - DO VALOR GLOBAL:

3.1 Considerando o acréscimo de seu valor global inicial e a prorrogação de seu prazo de vigência, o valor global do presente aditivo corresponde a R\$ 2.684.090,16 (dois milhões e seiscentos e oitenta e quatro mil e noventa reais e dezesseis centavos), fazendo com que o valor global da parceria, em razão dessas alterações, passe a R\$ 5.248.680,44 (cinco milhões e duzentos e quarenta e oito mil e seiscentos e oitenta reais e quarenta e quatro centavos).

CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO:

4.1 As partes ratificam as demais disposições originais não alteradas pelo presente instrumento.

São José dos Campos, 25/01/2024.

S С J **DIVISÃO DE FORMALIZAÇÃO E ATOS** 25/01/2024

Data da Formalização do Contrato

JHONIS RODRIGUES ALMEIDA SANTOS SECRETÁRIO(A) DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Documento assinado eletronicamente por MARCIA HELENA DOS SANTOS ALVES, CPF 311.XXX.X28-63, RG PREFBOOK 37XXXX95, Cargo Proprietario, Telefone institucional: 1221037947 E-mail institucional: ASSNATURA institutoadonai.adm@gmail.com, empresa INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI - 01.006.044/0001-91, em 25/01/2024, às 18:09, conforme o Decreto 17.620/2017.

TESTEMUNHAS:

JOSÉ FÁBIO GIMENEZ MORAIS RODRIGUES

Jegmahrino

CHEFE DE CONTRATOS

Matricula: 5271481

NATÁLIA NAOMI TOMINO KIKO

ESCRITURÁRIA (O) Matricula: 24054



A veracidade do documento pode ser conferida no site https://servicos.sjc.sp.gov.br/ConsultaAssinaturaContrato/Consulta.aspx?p=926=2022=100024561 ou informando os seguintes dados: N Processo: 926 Ano: 2022 Identificador: 100024561



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PROGRAMA: CEDIN Maria Aparecida da Silva Souza

Para atendimento de 209 crianças, sendo 80 crianças nos níveis BI, BII, Inf I e 129 crianças nos níveis Inf II, Pré I, Pré II.

ANEXO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

OSC: INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI

	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PARA 2022			
Nº	Meses	Valor R\$		
1	JANEIRO (06 dias)	17.616,39		
2	FEVEREIRO	88.081,97	1	
3	MARÇO	88.081,97		
4	ABRIL	94.326,49	*	
5	MAIO	94.326,49]	
6	JUNHO	94.326,49]	
7	JULHO	94.326,49		
8	AGOSTO	94.326,49		
9	SETEMBRO	103.516,43	**	
-	SETEMBRO	63.112,80	**:	
10	OUTUBRO	103.516,43	1	
11	NOVEMBRO	103.516,43		
12	DEZEMBRO	103.516,43]	
	TOTAL PARA 2022	1.142.591,30		

Aumento de meta de atendimento, passando para 85 crianças nos níveis BI, BII, Inf I e

- (*) 122 crianças nos níveis Inf II, Pré I, Pré II; e adequação do cronograma de desembolso em conformidade com o início da vigência do ajuste.
- (**) Reajuste conforme Decreto Municipal nº 19.096 de 10 de junho de 2022.
- (***) Complementar das parcelas referentes aos meses de fev/2022 a ago/2022.

	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PARA 2023				
Ν°	Meses	Valor R\$			
13	JANEIRO	103.516,43			
14	FEVEREIRO	103.516,43			
15	MARÇO	103.516,43			
16	ABRIL	103.516,43			
17	MAIO	103.516,43			
18	JUNHO	103.516,43			
19	JULHO	103.516,43			
20	AGOSTO	103.516,43			
21	SETEMBRO	111.093,67			
-	SETEMBRO	60.617,92			
22	OUTUBRO	111.093,67			
23	NOVEMBRO	111.093,67			
24	DEZEMBRO	111.093,67			
	TOTAL PARA 2023	1.333.124,04			

- (*) Reajuste conforme Decreto Municipal nº 19.333 de 19 de junho de 2023.
- (**) Complementar das parcelas referentes aos meses de jan/2023 a ago/2023.

	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PARA 2024			
Nº	Meses	Valor R\$		
-	JANEIRO (24 dias)	88.874,94		
	TOTAL PARA 2024	88.874,94		

	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PARA 2024 - Prorrogação 1			
Nº	Meses	Valor R\$		
1	JANEIRO (6 dias)	22.367,42		
2	FEVEREIRO	111.837,09		
3	MARÇO	111.837,09		
4	ABRIL	111.837,09		
5	MAIO	111.837,09		
6	JUNHO	111.837,09		
7	JULHO	111.837,09		
8	AGOSTO	111.837,09		
9	SETEMBRO	111.837,09		
10	OUTUBRO	111.837,09		
11	NOVEMBRO	111.837,09		
12	DEZEMBRO	111.837,09		
	TOTAL PARA 2024	1.252.575,41		

Prorrogação da vigência do ajuste por mais 24 meses, bem como a alteração do número (*) de alunos atendidos, passando para 209 crianças, sendo 80 crianças nos níveis BI, BII, Inf I e 129 crianças nos níveis Inf II, Pré I, Pré II.

	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PARA 2025			
Nº	Meses	Valor R\$		
13	JANEIRO	111.837,09		
14	FEVEREIRO	111.837,09		
15	MARÇO	111.837,09		
16	ABRIL	111.837,09		
17	MAIO	111.837,09		
18	JUNHO	111.837,09		
19	JULHO	111.837,09		
20	AGOSTO	111.837,09		
21	SETEMBRO	111.837,09		
22	OUTUBRO	111.837,09		
23	NOVEMBRO	111.837,09		
24	DEZEMBRO	111.837,09		
	TOTAL PARA 2025	1.342.045,08		

	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PARA 2026		
Nº	Meses	Valor R\$	
-	JANEIRO (24 dias)	89.469,67	
	TOTAL PARA 2026	89.469,67	

TOTAL DO TERMO DE COLABORAÇÃO	5.248.680,44
-	<u> </u>



PLANO DE TRABALHO CEDIN "PROFª MARIA APARECIDA DA SILVA SOUZA"

1- DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil-OSC			CNPJ		Inscrição Municipal		
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI			01.006.044/0001-91		429879		
End.: Rua Augusto Cavalcanti,	233 – Sala	02	-			-	
Conj. Hab. José Bonifácio - Itaquera	- UF: SP	CEP: 0	8.25	3-110	Telef	one:	(11) 43720178 (12) 982817676
Conta Corrente: 3152-8		Econôm	ica		gência: Praç		Praça de Pagamento
1.1 Responsáveis pela OSC		ederal	-	4091			003
		Presid	lent	e			
Nome Márcia Helena dos Santos da Silva CPF 311.603.028-63			RG 37.067.395-5		i		
Endereço Rua José Ramos Ortiz, 285, Vila Cidade	a Aparecida	a					
Taubaté					JF SP		CEP 12.052-020
N.		Tesou	reiro				12.002-020
Nome Guilherme Vinicios Figueiredo Santos CPF 518.292.678-25				RG 39.537.941-6			
Endereço Rua Orminda Pinto, 01, bloco 03	, Apto 43-A	A, Vila C	once	eição			
Cidade São Paulo				5	JF SP		CEP 08151-200
Diretor de	Escola (re	sponsá	vel p	ela Uni	dade E	scola	r)
Nome: Jéssica Cristina Silva Costa CPF: 401.694.1					RG: 48.170.103-5		
Endereço: Estrada Municipal Nel	son Tavare	s da Silv	/a 1	970- BI	nco 9 A	Anto	201 Dom Dating
Cidade: São José dos Campos		- uu 0111	. u, 1	I I	JF: SP		CEP: 12226-205
							OLI . 12220-200



HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Em 1995, um grupo de pessoas com o mesmo ideal de promoção social junto à parcela vulnerável da população (criança, adolescente e idoso), se uniu para fundar o INSTITUTO EDUCACIONAL E SOCIAL ADONAI, com o objetivo de promover por meio do desenvolvimento de ações educativas, sociais, esportivas e culturais a inclusão social.

Mesmo com todos os desafios enfrentados no início e a perseverança em continuar dividindo responsabilidades com o poder público, a Instituição foi se especializando no atendimento à criança e adolescentes ao longo de sua existência. Constatamos, por meio de indicadores, que ainda a demanda de vagas em creche é grande; muitas crianças não têm o acesso a primeira etapa da educação básica, o que despertou o desejo cada vez mais firme de servir à comunidade carente no segmento da Educação Infantil (0 a 5 anos).

O INSTITUTO EDUCACIONAL E SOCIAL ADONAI assume o compromisso com a comunidade em oferecer um Ensino de Qualidade, no qual as práticas pedagógicas serão pautadas nos direitos de aprendizagens que visa garantir que as experiências propostas pelos professores estejam de acordo com os aspectos considerados fundamentais no processo. Os direitos de conviver, brincar, participar, expressar, explorar e conhecer-se levam as crianças a pensar sobre o mundo ao seu redor, desenvolver estratégias de observação, criar hipóteses e narrativas. Será oferecido um atendimento de qualidade com seus direitos básicos preservados, como: cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer e educação.

Todas as ações serão voltadas para a criação de estratégias de inserção (e criação de vínculos) das crianças desde pequena e de suas famílias na sociedade, para que se sintam representadas e amparadas. Assim, a Instituição estará contribuindo para formação de uma sociedade mais justa, onde, apesar das diferenças, todos são semelhantes em direitos e deveres.

Atualmente, o INSTITUTO EDUCACIONAL E SOCIAL ADONAl tem parceria também com a prefeitura de Guarulhos e administra as seguintes Unidades Escolares:

- Creche Dona Antonia Gomes da Silva, atendendo 152 crianças de 2 anos e 5 meses a 5 anos e 11 meses.
- Creche Dona Joaquina Porfírio da Silva, atendendo 324 crianças de 0 a 6 anos.
- Creche Professora Cristina Dias e Silva Bertolo, atendendo 146 crianças de 3 a 6 anos.



2 - DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto/Unidade Escolar	Período de	Execução
CEDIN PROFESSORA MARIA APARECIDA DA SILVA SOUZA	Início	Fim
	Janeiro/2024	Janeiro/2026

Endereço da Unidade Escolar

Rua: Cerejeira,s/n Pousada do Vale - CEP 12.226.740 - São José dos Campos - SP

Portaria de Autorização de Funcionamento da Unidade Nº 057/SME/05 de 06/06/2005, publicado no BM 1673, pág. 23.

Data da Publicação 10/06/2005

Identificação do Objeto

Atendimento educacional a crianças de zero a cinco anos, em período integral, filhos de mães trabalhadoras e de baixa renda.

Público Alvo

Crianças de 0 a 5 anos.

Meta de Atendimento

Período Integral

Berçário I, Berçário II, Infantil I: 80

Infantil II, Pré I, Pré II: 129

Total: 209

Critérios de Seleção

Segundo Portaria de acesso de matrícula: Portaria de Acesso às vagas das Escolas de Educação Infantil de São José dos Campos vigente.

Descrição da Realidade

O CEDIN "Maria Aparecida da Silva Sousa" está localizado na zona leste do município bairro Pousada do Vale predominantemente residencial, porém com características de zona rural com muitas chácaras, o local é privilegiado pela proximidade com a natureza, possuindo muitas árvores, campos



verdes e um lago em seu entorno. Próximo a Unidade possuem estabelecimentos distribuídos entre vários segmentos da cadeia do comércio e serviços que realizam parceria com a creche nos eventos e atividades desenvolvidas.

As famílias das crianças são participativas em eventos, palestras e atividades que ocorrem na Unidade escolar, anseiam por atividades culturais, lúdicas e passeios, garantindo a interação entre escola, família e comunidade.

O Instituto Social e Educacional ADONAl concebe a "creche um lugar de VIDA no coletivo, marcada pela pluralidade de ideias, pensamentos, escolhas e formas de atuação. Uma comunidade educativa com direitos garantidos, sujeitos respeitados e acolhidos em sua subjetividade e inteireza, com vez e voz, no encontro consigo mesmo, com os outros e com o mundo" (Loris Malaguzzi-1995).

As práticas pedagógicas são pautadas nos direitos de aprendizagens: de conviver, brincar, participar, expressar, explorar e conhecer-se levando as crianças pensarem sobre o mundo ao seu redor, desenvolver estratégias de observação, criar hipóteses e narrativas. Um atendimento de qualidade também perpassa pela preservação dos direitos básicos no processo de Educar e Cuidar: cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer e educação.

Investir na construção de uma Comunidade de Aprendizagem é também um compromisso assumido, pois por meio de ações Educativas de Êxito que favorecem a participação da comunidade com o objetivo de superar as desigualdades sociais, conhecimento sobre assuntos do cotidiano e parceria sendo transformar a escola e seu entorno.

Objetivos Gerais da Parceria:

Atender em período integral crianças de 0 a 5 anos, garantindo à criança uma educação de qualidade e seus direitos básicos: brincadeiras, cuidados, higiene, segurança, alimentação sadia, interação e desenvolvimento educacional e integral, através de propostas pedagógicas que respeitem os princípios éticos, políticos e estéticos definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Resultados a serem alcançados:

- Atendimento do número total de vagas previstas na parceria.
- Cumprimento da proposta pedagógica da Rede de Ensino Municipal.



- Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
- Cumprimento do Plano de Trabalho proposto.
- Integração e parceria com a comunidade de aprendizagem.
- Transparência nas ações pedagógicas e financeiras realizadas pela OSC.

Estrutura Física

- 01 Secretaria
- 02 Almoxarifados
- 01 Sala de direção
- 01 Sala de Arquivo
- 01 Sala dos professores
- 02 Sanitários PNE
- 02 Sanitários feminino
- 01 Sanitário masculino
- 01 Cozinha de funcionários
- 01 Refeitório de funcionários
- 01 Sala de descanso
- 01 Despensa
- 01 Lavanderia
- 01 Cozinha
- 01 Refeitório
- 01 Pátio coberto
- 09 Salas de aula
- 04 Solários
- 01 Solário externo
- 11 Sanitários infantis
- 01 Parque Infantil/ Playground

Horário de atendimento ao Público:

- Segunda à Sexta-feira, das 7h às 17h.

Horário de atendimento da secretaria:

-Segunda a sexta, das 7h às 12h e 13h às 16h.



3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

META 01 ferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)	Período de Execução		
anos da região do município no sual a OSBN (zero) a 5 (cinco)	Início	Término	
anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.	Janeira/ 2024	Janeiro/2026	

Objetivos específicos da Meta:

- Qualificar o trabalho desenvolvido por todos os funcionários da unidade, uma vez que todos são educadores dentro do universo escolar;
- Promover formações pautadas no cotidiano da escola, organização escolar e atribuições.
- Garantir espaços de formação aos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio, atualizando e qualificando suas ações;
- Manter os espaços limpos e organizados, garantindo a segurança e bem-estar de todos;
- Documentar todos os processos formativos, realizados na Unidade Escolar;
- Realizar pesquisa de satisfação com pais/responsáveis, crianças e equipe escola.

Indicadores do cumprimento da Meta:

- Formação com os diferentes segmentos da escola (professores, auxiliares e equipe de apoio);
- Espaços físicos limpos e organizados;
- Documentação dos processos formativos;
- Satisfação dos pais e crianças com o atendimento oferecido.

Meios de verificação do cumprimento da Meta:

- Pesquisa de satisfação com a comunidade escolar (funcionários, famílias e crianças);
- Registro das formações por meio de diferentes instrumentos;
- Relatório de desempenho:
- Instrumento de acompanhamento da aprendizagem elaborados pela SEC e equipe gestora;
- Plano de ação;
- Cronograma;
- Fotos dos espaços internos e externos.

Metodologia a ser aplicada:

- Leituras:
- Pesquisas:
- Planejamentos;
- Registros:
- Planos de Ação:
- Cronograma de tarefas;
- Avaliações.



	ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉRMINO
Nº 1.1	Organização dos espaços da unidade escolar para início das atividades do ano letivo.	Janeiro/2024	Janeiro/2026
Item	Atividades	Prozo	do Evenina
1.1.1	Reunião de acolhida aos funcionários da Unidade Escolar.		de Execução iro de 2024
		Jane	iro de 2025
1.1.2	Plana da asía	Jane	iro de 2026
1.1.2	Plano de ação para acolhida e organização dos ambientes.	Jane	iro de 2024
		Jane	iro de 2025
1.1.3	Levantamento de materiais necessários para compor cada ambiente de acordo com o grupo etário.	Fevere	eiro de 2024
		Fevere	eiro de 2025
1.1.4	Portfólio da organização dos espaços.	Fevere	eiro de 2024
			eiro de 2025

	ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉRMINO	
Nº 1.2	Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.	Janeiro/2024	Novembro/2025	
Item	Atividades	Prozo d	0 Evenue#e	
1.2.1	Cronograma de formação com diferentes segmentos.	Prazo de Execução Janeiro de 2024		
1.2.2	Formosão	Janeiro de 2025		
	Formação com a equipe de professores.	Abril e Setembro de 2024 Abril e Setembro de 2025 Março e Agosto de 2024 Março e Agosto de 2025		
1.2.3	Formação com a equipe de auxiliares de classe.			
1.2.4	Formação com a equipe de apoio.			



105	D. Carlotte and Ca	
1.2.5	Pesquisa de satisfação com os funcionários sobre as formações realizadas.	Julho de 2024 e Novembro de 2024
		Junho de 2025 e Novembro de 2025

	ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉRMINO	
N° 1.3	Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.	Janeiro/2024	Novembro/2025	
Item	Atividades	Prazo	le Execução	
1.3.1	Cronograma de limpeza e organização dos espaços da Unidade Escolar.	Prazo de Execução Janeiro de 2024		
		Janeii	de 2025	
1.3.2	Escuta das crianças sobre a organização dos espaços da escola e sala de referência.	Fevereiro e Agosto de 2024		
		Fevereiro e	Agosto de 2025	
1.3.3	Viabilização de materiais/brinquedos nos espaços da Unidade escolar.	Março e Setembro de 2024		
		Março e Se	tembro de 2025	
1.3.4	Monitoramento da limpeza e segurança dos espaços da unidade escolar.	Junho e Novembro de 2024		
1.3.5	Posquipo do catisfação	Junho e Novembro de 2025		
1.5.5	Pesquisa de satisfação com as crianças e famílias sobre a organização dos ambientes.	Maio e Ou	tubro de 2024	
		Maio e Ou	tubro de 2025	

META 02	Período de Execução	
	Início	Término
Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil	Janeiro de 2024	Dezembro de 2025

Objetivos específicos da Meta:

- Envolver as famílias em reuniões, eventos e palestras, estreitando os laços com a Unidade Escolar e garantindo sua participação na aprendizagem das crianças;
- Criar um espaço rico em possibilidades de reflexão sobre temas diversos do cotidiano;
- Divulgar o trabalho realizado pela Unidade Escolar na comunidade local, estimulando sua participação em eventos, palestras e demais atividades da escola;



 Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Indicadores do cumprimento da Meta:

- Reunião de pais:
- Parcerias com as famílias e comunidade local nos projetos da unidade escolar;
- Participação periódica das famílias em grupos de estudos, rodas de conversas e/ou palestras em parceria com a comunidade do entorno e/ou profissionais de áreas de interesse;
- Promoção de eventos no decorrer do ano com a participação das famílias e comunidade local;
- Satisfação das famílias e comunidade.

Meios de verificação do cumprimento da Meta:

- Lista de presença;
- Pauta;
- Cronograma;
- Foto:
- Pesquisa de satisfação;
- Plano de ação;
- Avaliação.

Metodologia a ser aplicada:

- Parcerias:
- Eventos:
- Palestras:
- Avaliações.

N° 2.1	ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉRMINO	
	Palestras para Pais ou Responsáveis	Março/2024	Setembro/2025	
Item	Atividades	Prazo de Execução		
2.1.1	Pesquisa sobre temas de interesse das famílias.	Março de 2024		
		Março de 2025		
2.1.2	Levantamento de temas que a equipe escola considera importante ser compartilhado com as	Março de 2024 Março de 2025		
	famílias.			
2.1.3	Plano de ação para realização das palestras.	Abril de 2024		
		Abril	il de 2025	



2.1.4	Realização de palestras abertas para famílias e comunidade.	Maio e Setembro de 2024
2.1.5	Avaliação das palestras realizadas.	Maio e Setembro de 2025 Maio e Setembro de 2024
		Maio e Setembro de 2025

110.0.0	ETAPA / FASES	INÍCIO	TÉRMINO
N° 2.2	Participação das famílias em reuniões de pais.	Abril / 2024	Dezembro / 2025
	Atividades	Drozo d	C. C. v. a. v. a.
2.2.1	Pesquisa de opinião sobre melhor horário das reuniões de pais.	Prazo de Execução Abril de 2024	
	Planejamento das reuniões de pais.	Abril de 2025	
2.2.2		Junho e Novembro de 2024 Junho e Novembro de 2025	
2.2.3	Reuniões de pais.	Julho e Dezembro de 2024 Julho e Dezembro de 2025	
2.2.4	Avaliação das reuniões de pais.	Julho e Deze	embro de 2024
		Julho e Dezembro de 2025	

NOOO	ETAPA / FASES	INÍCIO	TÉRMINO
N° 3.2	Eventos na Unidade Escolar.	Abril / 2024	Setembro / 2025
	Atividades	Drozo d	- F
3.2.1	Escuta da família para os eventos da Unidade		e Execução
	escolar.	Abril, Junho e	Agosto de 2024
	Die de guerra de la companya de la c	Abril, Junho e	Agosto de 2025
	Dia de quem cuida de mim.	Maio	de 2024



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL

2.2		Maio de 2025
2.3	Festa Junina	Julho de 2024
		Julho de 2025
2.4	Dia da família	Setembro de 2024
		Setembro de 2025
2.5	Avaliação	Após cada evento

primir intencionalidade educativa às práticos pada táricos	Período de	Execução
	Início	Término
ganizando experiências e vivências em situações estruturadas de rendizagem.	Março de 2024	Dezembro de

Objetivos específicos da Meta:

- Propiciar interações positivas, com diferentes pares e adultos e em diferentes contextos, contribuindo para que a criança possa atribuir sentidos e significados coletivos para o mundo, constituindo-se como sujeito produtor de cultura.
- Garantir momentos em que as crianças sejam ouvidas, façam suas escolhas e tomem decisões ao que diz respeito a elas mesmas e na organização do cotidiano coletivo.
- Praticar a escuta ativa e inspirada na estimulação do diálogo, dando a oportunidade para que as crianças expressem suas ideias, opiniões e sentimentos.
- Garantir que as crianças explorem diferentes materiais, objetos e elementos da natureza em variados contextos de aprendizagem, com uma perspectiva investigativa, dando sentido àquela ação, às descobertas que realiza.
- Propiciar momentos de interação entre as crianças do Pré II e os alunos do ensino fundamental, promovendo uma transição tranquila.
- Garantir o atendimento com equidade a todas as crianças.

Indicadores do cumprimento da Meta:

- Atenção especial durante o período de acolhimento, durante as transições e em momentos peculiares da vida da criança;
- Escuta da criança em relação aos planejamentos, espaços, eventos, cotidiano entre outros;
- Auxílio na construção de autonomia da criança de acordo com seu nível de desenvolvimento;
- Interação entre os diferentes grupos etários;
- Oferta de espaços seguros, amplos e desafiadores;
- Atendimento com equidade a todas as crianças.

Meios de verificação do cumprimento da Meta:



- Registro de comunicação com a família;
- Instrumento de acompanhamento e encaminhamentos;
- Pesquisa de satisfação;
- Documento de orientação à equipe escola;
- Cronograma;
- Semanário;
- Foto.

Metodologia a ser aplicada:

- · Planejamentos;
- Organização dos espaços pelas crianças;
- Parcerias com escolas de ensino Fundamental;
- Orientações;
- Avaliações.

N° 3.1	ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉRMINO
N 3.1	and the state of t	Agosto/2024	Dezembro/2025
Item	Atividades	Drozo d	о Гуроче ² -
3.1.1	Rodas de conversa sobre dúvidas e expectativas das crianças do Pré II.	Prazo de Execução Agosto de 2024 Agosto de 2025	
3.1.2	Mural divulgando as respostas das crianças.	Setembro de 2024 Setembro de 2025	
3.1.3	Assembleia com as crianças do Pré II sobre o encerramento da Educação Infantil.	Outubro de 2024 Outubro de 2025	
3.1.4	Parceria com a escola de Ensino fundamental mais próxima da Unidade escolar.	Outubro de 2024	
3.1.5	Visita com as crianças do Pré II à escola de Ensino Fundamental parceira.		o de 2025 ro de 2024
		Novemb	ro de 2025



3.1.6	Pesquisa de satisfação com as crianças do Pré II sobre a visita.	
	visita.	Novembro de 2024
		Novembro de 2025
1.7	"Rito de passagem" da Educação Infantil para o Ensino fundamental.	Dezembro de 2024
		Dezembro de 2025

	ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉRMINO
N° 3.2	Propostas e brincadeiras para o contraturno potente.	Março/2024	Outubro/2025
Item	Atividades		
3.2.1	Rodas de conversa com as criances aches		Execução
	Rodas de conversa com as crianças sobre o momento do contraturno.		osto de 2024 osto de 2025
3.2.2	Planejamento do contraturno.		
		Março e Ag	osto de 2024
		Março e Ag	osto de 2025
3.2.3	Execução das ações planejadas	Abril e Sete	mbro de 2024
		Abril e Seter	mbro de 2025
3.2.4	Pesquisa de satisfação com as crianças e auxiliares de classe para que avaliem as brincadeiras do contraturno.		
	The que avalient as princadellas do contraturno.	Junho e Ou	itubro 2024
		Junho e Ou	itubro 2025

META 04 Garantir o monitoramento do préticos pode si si se	Período de	Execução
Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultadas		Término
em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças	Março de 2024	Dezembro de
		2025

Objetivos específicos da Meta:

Efetivar o uso de instrumentos de registros e avaliação das aprendizagens das crianças;



- Envolver, aproximar e fortalecer vínculo com a sociedade civil, além de pais e responsáveis;
- Acompanhar a frequência das crianças como um fator determinante na aprendizagem;
- Avaliar e acompanhar continuamente as ações previstas no Plano de metas;
- Qualificar as propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento realizados.
- Garantir a transparência das informações prestadas.

Indicadores do cumprimento da Meta:

- Frequência das crianças:
- Resultado do desenvolvimento e aprendizagem das crianças;
- Cumprimento das metas, etapas e atividades dentro do prazo;
- Gerenciamento de aquisição e consumo de materiais.
- Parceria com as famílias para o gerenciamento dos recursos provenientes de contribuições para a UE;
- Transparência das informações (administrativas e financeiras).

Meios de verificação do cumprimento da Meta:

- Acompanhamento do diário digital;
- Busca ativa:
- Planejamentos do professor;
- Relatório de aprendizagem;
- Pauta de observação;
- Plano de ação;
- Relatório de desempenho;
- Registros/evidências: fotos, documentos, entre outros;
- Balancetes:
- Devolutivas para a comunidade.

Metodologia a ser aplicada:

- Registros;
- Murais;
- Pautas de observação;
- Produções artísticas;
- Relatórios de aprendizagem das crianças;
- Relatório de desenvolvimento do Plano de Trabalho;
- Balancetes:
- Avaliações.

ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉDIMINO
The state of the s	INICIO	TERMINO



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAL

N° 4.1	Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.	Março/2024	Dezembro/2025			
Item	Atividades	Prazo de	Evecueão			
4.1.1	Monitoramento e divulgação do desenvolvimento e aprendizagens das crianças.	Julho e Dezembro de 2024				
4.1.2	Monitoramento da frequência das crianças.		embro de 2025			
4.1.3			Dezembro de 2024 Dezembro de 2025			
4.1.3	Divulgação da frequência geral das crianças.	Julho e Deze	embro de 2024			
		Julho e Deze	embro de 2025			

	ETAPA / FASE	INÍCIO	TÉRMINO			
N° 4.2	Gerenciamento de aquisição de materiais e recursos provenientes de contribuições à Unidade Escolar	Março/2024	Novembro/202			
Item	Atividades	Drozo de				
4.2.1	Listagem de recursos materiais necessários para organização dos espaços.	Prazo de Execução Março e Agosto 2024 Março e Agosto 2025				
4.2.2	Plano de ação, com a participação das famílias, para uso dos recursos adquiridos nos eventos.	Junho de 2024				
4.2.3	Divulgação dos materiais adquiridos, com a verba proveniente de eventos e/ou doações para a comunidade de aprendizagem.	1				
4.2.4	Divulgação do balancete mensal da contribuição voluntária.	Maio e Outubro de 2025 Maio e Outubro de 2025				



4. TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (TFC)

	TFC PEDAGÓGICO			
Público	Dia da Semana	Horários		
Professores	Terças e Quintas	13h-15h		
Auxiliares de Classe	Segundas Quartas	Grupo A - 8h-10h Grupo B - 8h-10h		

TFC ADMINISTRATIVO						
Público	Dia da Semana	Horários				
Professores	Última quinta-feira do mês	13h-15h				
Auxiliares de Classe	Últimas segundas e quartas-feiras do mês	8h-10h				
Equipe de Apoio	Última sexta-feira do mês	Grupo A - 13h-14h Grupo B - 14h-15h				

5. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

5.1 QUADRO GERAL DE RECURSOS HUMANOS

FUNÇÃO	QUANTIDADE
Cozinheiro	01
Auxiliar de Cozinha	03
Auxiliar de Serviços Gerais	04
Auxiliar Administrativo	01
Auxiliar de Classe	16
Professor	09
Diretor	
	01



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL

5.2. QUADRO

DETALHADO DE RECURSOS HUMANOS

QT	NOME	ESCOLARIDADE	SITUAÇÃO	CARGO		est épic				400	13°	SALARIO		GTS	1	PIS	RE	SCISÃO		FÉRIAS
	WILLIAM GALENO DO		FUNCIONA	L		SALÁRIO	1	FGTS		PIS	1/	12 AVOS	13° !	SALÁR	10	13° ALÁRIO		2 AVOS		1/3
1	NASCIMENTO	Superior Completo	Trabalhando	AUXILIAR ADMINISTRATIV	10	R\$ 1.869	,77	RS 149.58	RS	18.70	RS	155.81	RS	12.6				44.4		
1	BRUNA RAFAELA OLIVEIRA DE AGUIAR REINALDO	CURSANDO	Trabalhando	AUXILIAR DE		R\$ 1.811	10	144,89	1	18,11	RS		-	12,4	+	-		59,83	-	_
1	CAMILA PATRICIA RAMOS GONÇALVES DA SILVA	Superior Completo	Trabalhando		F	RS 1.811	10	\$ 144,89	-	18,11	RS	150,93	-	12,0	-	1,51	-	57,96	-	5
1	CAMILA REGINA ANDRADE EMILIANO	CURSANDO	Trabalhando	A SOUTH HIS PART	F	R\$ 1.811	_		-		-	150,93	-	12,0	-	1,51	R\$	57,96	RS	50
1	DAISA DAMARES DA SILVA	Superior Completo	Trabalhando	CLASSE AUXILIAR DE	F	R\$ 1.811.	10			18,11	RS	150,93	RS	12,0	7 RS	1,51	RS	57,96	RS	50
1	EMELY GLEICE ALVES DE LIMA	Superior Completo	Trabalhando	CLASSE AUXILIAR DE	F	RS 1.811	10 R		RS	18,11	RS	150,93	R\$	12,0	7 RS	1,51	R\$	57,96	RS	5
1	FABIANA GASPAROTO DA ROCHA	Superior Completo	Trabalhando	CLASSE AUXILIAR DE	1	RS 1.811.	10 R		RS	18,11	RS	150,93	RS	12,0	7 RS	1,51	R\$	57,96	R\$	50
1	ISNAIARA RODRIGUES DE MELO	Superior Completo	Trabalhando	CLASSE AUXILIAR DE		S 1.811.	R	5 144,89	RS	18,11	RS	150,93	R\$	12,07	7 R\$	1,51	R\$	57,96	RS	50
1	JULIANE VIEIRA DE	CURSANDO	Trabalhando	CLASSE		1	K	144,89	RS	18,11	RS	150,93	RS	12,07	R\$	1,51	R\$	57,96	RS	50
	VASCONCELOS KARINE ALVES FREITAS			AUXILIAR DE CLASSE		\$ 1.811,	R	144,89	R\$	18,11	RS	150,93	RS	12,07	RS	1,51	R\$	57,96	RS	50
1	LARISSA OLIVEIRA MACEDO	Superior Completo	Trabalhando	AUXILIAR DE CLASSE	R	\$ 1.811,	10 R	144,89	RS	18,11	RS	150,93	RS	12,07	RS	1,51	RS	57,96	RS	50
1		Superior Completo	Trabalhando	AUXILIAR DE CLASSE	R	\$ 1.811,	10 RS	144.89	RS	18,11	RS	150,93	RS	12,07	RS	1,51	R\$	57.96	RS	50
1	MAIRA ALEJANDRA ARIAS MINA	Superior Completo	Trabalhando	AUXILIAR DE CLASSE	R	\$ 1.811,	10 RS	144,89	RS	18,11	RS	150,93	RS	12.07	-	1.51	RS	57.96	RS	50
1	MARIA JULIANA GOMES RAMOS	Superior Completo	Trabalhando	AUXILIAR DE CLASSE	R	\$ 1,811,1	0 RS	144.89	RS	18.11	RS	150.93	RS	12.07	RS					_
1	RENATA APARECIDA DOS SANTOS	CURSANDO	Trabalhando	AUXILIAR DE	R	1.811,1	0 RS		RS	18,11	RS				-	1,51	R\$	57,96	RS.	50
1	SUELLEN CRISTINA LIMA LEONEL DE PAIVA	Superior Completo	Trabalhando	AUXILIAR DE	RS	1.811,1		7.19.0		-	RS	150,93	R\$	12,07	R\$	1,51	R\$	57,96	RS	50
1	TALITA ARIANA DEANGELES DOS S MEDEIROS PINTO	Superior Completo	Trabalhando	AUXILIAR DE	RS	1.811,1			- 0			150,93	R\$	12,07	R\$	1,51	R\$	57,96	RS	50
	LALER BEAUTY OF THE STREET	Ensino Médio Completo	Trabalhando	AUXILIAR DE	RS	1.700.1	0			18,11	RS	150,93	R\$	12,07	R\$	1,51	R\$	57,96	R\$	50
1	MARIA JOSE DA SILVA	Ensino Médio Completo	Trabalhando	COZINHA AUXILIAR DE	RS	1.700,1	RS RS			17,00	RS	141,68	RS	11,33	RS	1,42	R\$	54,41	RS	47,
		Ensino Médio Completo	Trabalhando	COZINHA AUXILIAR DE	RS		R5			17,00	RS	141,68	RS	11,33	RS	1,42	R\$	54,41	R\$	47.
	SANTOS CRISTIANE DAS DORES	Ensino Médio Completo	Trabalhando	COZINHA ASG	RS		M2	136,01	R\$	17,00	RS	141,68	RS	11,33	R\$	1,42	R\$	54,41	R\$	47,
	NASCIMENTO JHONATAN WILLIAN ALVES	Ensino Médio Completo	Trabalhando	ASG	RS		KS	136,01	R\$	17,00	RS	141,68	R\$	11,33	R\$	1,42	R\$	54,41	R\$	47,
	DANCIGUER	Ensino Médio Completo		1.00			RS	136,01	RS	17,00	RS	141,68	R\$	11,33	R\$	1,42	R\$	54,41	RS	47,
		Ensino Médio Completo	Trabalhando	ASG	RS		R\$	136,01	RS	17,00	R\$	141,68	RS	11,33	RS	1,42	R\$	54,41	RS	47,2
-	SANTOS		Trabalhando	ASG	RS	1,700,18	RS	136,01	RS	17,00	RS	141,68	R\$	11,33	R\$	1,42	R\$	54,41	RS	47.2
	SOUZA	Ensino Médio Completo	Trabalhando	COZINHEIRO (A)	RS	1.793,67	RS	143,49	RS 1	17,94	RS	149,47	RS	11,96	RS	1,49	RS	57.40	RS	49.8
_		Superior Completo	Trabalhando	DIRETOR (A)	R\$	3.272,10	RS	261,77	RS 3	32,72	RS	272,68	RS :	21.81	RS	2.73	_		RS	90,8
F	RODRIGUES RIBEIRO	Superior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	R\$	2.337,22	RS	186,98	R\$ 2	23,37 F	RS	-			RS	-			RS	_
9	CRISTIANE DE SOUZA PINHEIRO S	Superior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	R\$	2.337,22	RS	186.98 F		-	RS			-	RS	-	-		_	64,9
	DIANA CAMARGO DOS SANTOS S	Superior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	R\$	2.337,22	RS				25			-	R\$	-			RS	64,9
	COEEL BARALLES	Superior Completo	Afastada	PROFESSOR	R\$	2.337,22	RS		_	_	25			_	R\$	_		_	35	64,9
	OSEFA DOS SANTOS DE LIMA S	uperior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	RS	2.337,22	RS	186.98 F		.,	RS			_	RS.	_		_	35	64,9
F	UCIANA ALTINA NASCIMENTO S ERREIRA	uperior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	RS	2.337,22	RS			3,37 F						1,95 F	-	74,79 F	35	64,9
N	IARIA IONARA ALVES DE MELO S	uperior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	RS	2.337,22	RS			3,37 R	_	194,77 F	_	-		+			_	64,9
		uperior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	RS	2.337,22										1,95 F	10 .1	74,79 F	(5)	64,92
R	COURSE CONTRACTOR OF COMME	uperior Completo	Trabalhando		R\$	2.337,22	RS RS	186,98 R		3,37 R		194,77 R				1,95 F		4.79 R		64,90
Y	IDI DIFERMINI AND AND A	uperior Completo	Trabalhando	PROFESSOR	R\$	2.337,22	RS	186,98 R	_	+		194,77 R		-		1,95 F		4,79 R		64,92
Ī				****	-	20.00			_		9	194,77 R	ā 1:	5,58 F	R\$	1,95 R	\$ 7	4,79 R	S	64,92
-				TOTAL	20	69.375,50	R\$	5.550,04 R	¢ 600	3,76 R		.781,29 R		2,50 F	_	7,81 R		0,02 R	\$ 1.	_



6. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (R\$ 1,00)

					TOTAL		R\$ 2.684.090,16			
Bem/Serviço	Bem/Serviço Natureza de Despesa Categoria ou Finalidade da despesa				sto Unitário	Custo Total				
Salários e encargos trabalhistas (salário, Termo de Rescisão, IRRF, INSS retido, retenções diversas) - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Salário	Recursos Humanos	24	RS	69.375,50	R\$	1.665.012,00			
Encargos patronais (PIS, FGTS, INSS patronal) - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Encargos Sociais	Recursos Humanos	24	R\$	6.764,11	R\$	162.338,64			
Provisionamento GRRF (multa rescisória) - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Provisões	Recursos Humanos	24	R\$	2.220,02	R\$	53.280,48			
13º Salário - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Salário	Recursos Humanos	24	R\$	5.781,29	R\$	138.750,96			
1/3 de férias - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Férias	Recursos Humanos	24	R\$	1.927,10	R\$	46.250,40			
Vale transporte - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Beneficios	Recursos Humanos	24	R\$	2.000,00	R\$	48.000,00			
Cesta Básica - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Benefícios	Recursos Humanos	24	R\$	6.650,00	R\$	159.600,00			
Alimentação Funcionários - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Benefícios	Recursos Humanos	24	R\$	9.984,00	R\$	239.616,00			
Serviços de terceiros (Contador, assessoria jurídica, assessoria adm, assessoria financeira, segurança patrimonial, monitoramento de câmeras e alarmes, ponto eletrônico, entre outros serviços frequentes) - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	OUTIOS SELVICOS	Outros serviços de terceiros	24	R\$	4.735,07	R\$	113.641,68			
verviços diversos (medicina do trabalho, correios, nanutenção predial, manutenção de equipamentos, nanutenção de veículos, dedetização, limpeza caixa (água, publicações, entre outros serviços sporádicos) - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	DULIOS DELVIÇOS	Outros serviços de erceiros	24	R\$	300,00	R\$	7.200,00			
laterial de consumo (pedagógico, escritório, apelaria, material de higiene, limpeza e manutenção m geral, entre outros) - Para o cumprimento das etas: 1 a 4	naterial de Consumo	Outros materiais de consumo	24	R\$	1.900,00	R\$	45.600,00			
ombustível - Para o cumprimento das metas: 1 a 4	Combustivel C	Combustível	24	R\$	200,00	R\$	4.800,00			



7.1- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

Parcelas	Valor mensal (R\$
1ª Parcela (06 dias)	22.367,42
2ª Parcela	111.837,09
3ª Parcela	111.837,09
4ª Parcela	111.837,09
5ª Parcela	111.837,09
6ª Parcela	111.837,09
7ª Parcela	111.837,09
8ª Parcela	111.837,09
9ª Parcela	111.837,09
10ª Parcela	111.837,09
11ª Parcela	111.837,09
12ª Parcela	111.837,09
13ª Parcela	111.837,09
14ª Parcela	111.837,09
15ª Parcela	111.837,09
16ª Parcela	111.837,09
17ª Parcela	111.837,09
18ª Parcela	111.837,09
19ª Parcela	111.837,09
20ª Parcela	111.837,09
21ª Parcela	111.837,09
22ª Parcela	111.837,09
23° Parcela	111.837,09
24ª Parcela	111.837,09
Saldo de contrato	89.469,67
Total do Termo	2.684.090,16

7.2 Valor total do Termo de Colaboração:

O valor previsto para 2024 será de R\$ 1.252.575,41

O valor previsto para 2025 será de R\$ 1.342.045,08

O valor previsto para 2026 será de R\$ 89.469,67

O valor total do Termo de Colaboração será de R\$ 2.684.090,16 (dois milhões, seiscentos e oitenta e quatro mil e noventa reais e dezesseis centavos).



7. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

São José dos Campos, 09 de Janeiro de 2024.

Márcia Helena dos Santos Silva

Presidente

Encaminhamos este PLANO DE TRABALHO à Prefeitura de São José dos Campos – Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.