



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2024 a 30/04/2024

**Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai**  
**CEDIN Professora Anjela Maria de Souza Alves**

**TC nº 11/2022**

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 229

#### **b. Atividades Extraplano de trabalho**

##### **Atividade realizada: Teatro sobre a dengue**

Descrição: No dia 26 de abril de 2024, tivemos o privilégio de receber cinco agentes do Centro de Zoonoses de São José dos Campos para uma iniciativa educativa de extrema relevância. O evento consistiu em uma apresentação teatral de fantoches, especialmente elaborada para transmitir às crianças a importância da prevenção e dos cuidados relacionados à saúde, com foco na conscientização sobre os perigos representados pelo *Aedes aegypti*, o mosquito transmissor da dengue.

Durante o período de saída das crianças, as agentes promoveram uma exposição didática, exibindo amostras de larvas do *Aedes aegypti*. Essa demonstração visual impactante teve o intuito de sensibilizar os presentes sobre a ameaça representada por esse vetor de doenças.

Além da exposição, as agentes interagiram com as famílias, distribuindo panfletos explicativos contendo informações detalhadas sobre as medidas preventivas contra o mosquito. Essa abordagem direta e informativa contribuiu significativamente para elevar o nível de conscientização da comunidade sobre a importância da prevenção da dengue e outras doenças transmitidas por vetores.

#### **c. Brigada Contra Dengue**

##### **Atividade realizada: Monitoramento**

Descrição: Durante todo o mês de abril, priorizamos a disseminação de informações essenciais sobre a prevenção da dengue. No balcão de atendimento da secretaria, disponibilizamos folhetos informativos, visando conscientizar nossa comunidade sobre os cuidados necessários para evitar a proliferação do mosquito transmissor da doença.



No dia 26 de abril de 2024, as agentes auxiliares de salas Rafaela e Rutiele e auxiliares da limpeza Regina e Eliane de monitoramento do combate à dengue realizaram uma abrangente inspeção em nossa unidade escolar. Essa inspeção não foi um evento isolado, mas parte de um compromisso contínuo, refletido em visitas semanais realizadas ao longo de todo o mês, sempre às sextas-feiras. Examinamos minuciosamente cada espaço da escola, desde os ralos até os climatizadores, passando pelos vasos de plantas, brinquedos do parque, lavanderia e hall de entrada. Utilizamos uma meticulosa planilha de verificação como guia. Não foram encontrados focos do mosquito *Aedes aegypti*.

## 2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

**Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 2- Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.**

**Atividade 2.3- Formação continuada para a equipe de auxiliares de classe.**

Descrição: No mês de fevereiro de 2024, ocorreram as formações administrativas na Unidade Escolar, como parte de nossa prática regular de desenvolvimento profissional. Estes encontros são fundamentais para qualificar o trabalho desenvolvido em nossa escola, abrangendo diferentes segmentos, incluindo professores, auxiliares e equipe de apoio.

Nesse contexto, o encontro do mês de fevereiro foi destinado a atender às necessidades específicas de cada grupo, o objetivo foi fortalecer suas atribuições, proporcionando-lhes ferramentas e orientações para desempenhar suas funções de forma eficaz.

No mês subsequente, em março, as formações continuaram seguindo essa mesma dinâmica. As auxiliares concentraram-se na organização dos espaços, buscando organizar o ambiente de aprendizado para as crianças.

No mês de abril a formação foi planejada para proporcionar um ambiente acolhedor e motivador, além disso, abordamos questões essenciais relacionadas aos cuidados com a primeira infância, visando não apenas compartilhar conhecimento, mas também promover uma reflexão profunda sobre a importância desse período crucial no desenvolvimento das crianças. Durante o encontro, as oportunidades para aprender uns com os outros, discutir diferentes perspectivas e trocar



experiências pessoais. Nosso objetivo é não apenas adquirir conhecimento, mas também inspirar novas ideias e práticas que beneficiem o desenvolvimento saudável das crianças desde os primeiros anos de vida.

**Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 3 - Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.**

**Atividade 3.3 - Pesquisa de satisfação com as crianças e famílias sobre a organização dos ambientes.**

Descrição A pesquisa de satisfação com as famílias sobre a organização dos ambientes foi conduzida de forma minuciosa, utilizando a plataforma Google Forms como meio de coleta de dados. O objetivo era capturar as percepções e opiniões das famílias em relação à limpeza dos ambientes escolares e à organização dos espaços da escola.

Disponibilizamos duas perguntas:

Na primeira pergunta, "Como você avalia a limpeza dos ambientes da escola?", as famílias puderam escolher entre uma variedade de opções, desde "Boa" até "Excelente". As respostas refletiram uma diversidade de opiniões:

"Ótima"

"Sempre limpo"

"Ótima sempre bem limpinho e organizado"

"Excelente. Sempre que entrei nos ambientes, está tudo muito limpo."

"Visualmente limpa"

"Ótima. Excelente"

Algumas famílias também destacaram áreas de melhoria:

"Bom. Mas precisa melhorar bastante a parte dos banheiros dos alunos"

"Deveria ter mais cuidados, nos banheiros e nas salas."

"No geral a escola apresenta um aspecto de limpeza. Apenas os banheiros na entrada que algumas vezes está sujo na parte dos sanitários."



Na segunda pergunta, "Como você avalia a organização dos espaços da escola?", as famílias também expressaram uma ampla gama de opiniões:

"Bom"

"Excelente"

"Ótimo"

"Boa"

"Muito bem organizado"

"Impecável"

"Organizado"

"Muito organizada"

Algumas famílias forneceram sugestões para melhorias:

"Boa pra melhorar precisava de ter algumas coisas penduradas pro berçário colorido que chame a atenção deles"

"Poderia ter mais eventos, e programas para as crianças didáticos"

"Esse ano acredito que precise de um olhar mais preciso e cuidadoso para a organização dos espaços."

"Poderia ser mais organizado"

"A escola não disponibiliza de muito espaço em vista disso a organização que está no momento é a que conseguiram para aproveitar o pouco espaço."

As respostas obtidas forneceram compreensão valiosas sobre as percepções das famílias em relação à organização dos ambientes escolares.

A pesquisa de satisfação com as crianças sobre a organização dos ambientes foi realizada com grande atenção aos detalhes. Cada turma teve a oportunidade de contribuir: o Infantil II A avaliou o refeitório das crianças, o Infantil II B focou na revitalização do canto simbólico na cozinha, enquanto o Pré I A e Pré II B examinaram o parque interno, e o Pré I/Pré II A avaliou o parque externo.

O Infantil II A contou com a participação de 19 crianças sendo 10 meninas e 09 meninos, a professora levou as crianças para o refeitório das crianças e perguntou o que eles acharam da organização, tais como as mesas e os quadros na parede. As crianças disseram que poderiam ter mais quadros na parede com frutas e legumes e quanto a organização das mesas poderiam ter mais espaço entre elas.



O infantil II B participaram 13 meninas e 09 meninos, a professora Valéria junto com a auxiliar de sala Nathalia realizaram uma assembleia com as crianças fazendo as seguintes perguntas: o que elas mais gostam na sala de aula e o que precisa melhorar?

As crianças disseram que gostam de ouvir música, Além disso, que gostam de brincar no canto simbólico da cozinha fazendo comida e café e conversar com os amigos. Também disseram que não gostam de organizar a cozinha e que preferem quando há mais crianças na sala de aula.

O Pré I A avaliou o parque interno, com um total de 18 crianças participantes, sendo 7 meninas e 11 meninos. Durante uma roda de conversa no pátio, a professora observou que algumas crianças expressaram a falta de determinados elementos no parque. Elas gostariam de ter mais uma cozinha, um escorregador, uma piscina de bolinhas e fantasias. Além disso, expressaram o desejo de incluir um túnel no parque.

O Pré II B avaliou o parque interno, com um total de 10 crianças participantes, sendo 5 meninas e 5 meninos. A professora realizou uma assembleia e fez as seguintes perguntas:

"Vocês gostaram do pátio da nossa escola?"

Todas responderam que sim.

"Está aprovado?"

Sim.

Quanto às respostas das crianças sobre do que mais gostam:

Hannah: "Lá é legal, tem uma cozinha."

Anna Clara: "Eu gostei mais do pula-pula."

Pedro: "Eu achei legal porque tem muita coisa."

Kaleb: "Legal o pula-pula e pode jogar bola."

Antonella: "Eu queria que tivesse patinete e patins."

Vinicius: "Eu gosto do pula-pula e de onde pode jogar bola."

Samuel Andrade: "Futebol, brinquedos e tatame."

Laura: "Gostei do pula-pula."



Daleran: "Eu gosto e gosto mais do escorregador."

Ana Júlia: "Muito legal, é o mais legal."

O Pré I/ II A avaliou o parque externo, um total de 17 crianças participaram, sendo 10 meninas e 7 meninos. A professora realizou uma assembleia onde perguntou o que elas mais gostam no parque e o que gostariam que melhorasse.

Em resposta Manuela e Sofia sugeriram que seria legal ter uma casa de bonecas no parque, outros gostariam de uma piscina, já Felipe e Brian gostariam de um campo de futebol, Valentim sugeriu um balanço e um gira-gira.

Quando a professora perguntou o que queriam que melhorasse, elas responderam que não gostam muito do parque de areia porque não conseguem brincar direito nele e que não gostam muito do sol, pois pode ficar quente demais.

**Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.**

**Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.**

**Atividade 1.1 Planejamento dos eventos da Unidade escolar.**

Descrição: O planejamento dos eventos da Unidade Escolar foi cuidadosamente elaborado por meio de uma reunião de equipe. O objetivo principal dessa iniciativa foi alinhar as atividades ao longo dos meses, visando garantir uma distribuição equilibrada e eficiente dos eventos ao longo do ano letivo. A única data já definida para um evento foi a da tradicional festa junina, que foi necessária para inclusão no calendário escolar. Esta festividade está marcada para o dia 08/06/2024.

Além da festa junina, ficou decidido que em outubro será realizada a Mostra Cultural, enquanto em novembro ocorrerá a Pedagogia dos Sonhos. No entanto, as datas exatas para esses eventos ainda serão finalizadas, levando em consideração a organização da rotina pedagógica e outros aspectos relevantes para o bom funcionamento da escola. Este planejamento colaborativo reflete o compromisso da equipe escolar em oferecer experiências significativas e enriquecedoras para toda a comunidade escolar ao longo do ano.

**Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.**

**Etapa 01 - Eventos e Atividades Abertas à Comunidade.**

**Atividade 1.2 Divulgação dos eventos/festas que serão realizados na unidade escolar.**



Descrição: A divulgação dos eventos e festas que serão realizados na unidade escolar foi estrategicamente conduzida por meio de múltiplos canais de comunicação. Para garantir o amplo alcance e a máxima visibilidade, optou-se por utilizar tanto o grupo de WhatsApp quanto os murais físicos presentes nas dependências da escola.

Por meio do grupo de WhatsApp, foi possível alcançar instantaneamente toda a comunidade escolar, incluindo pais e professores. As informações sobre os eventos foram compartilhadas de maneira direta e rápida, permitindo que todos ficassem atualizados e pudessem se programar para participar das atividades planejadas. Além disso, os murais da escola desempenharam um papel crucial na divulgação dos eventos, servindo como pontos de referência visuais para os frequentadores da escola. Afixando cartazes e comunicados nessas áreas de alto tráfego, garantimos que mesmo aqueles que não estão presentes no grupo de WhatsApp pudessem acessar as informações relevantes sobre os eventos planejados.

**Meta 04 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 1: Monitoramento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.**

**Atividade 1.2 - Monitoramento da frequência das crianças.**

Descrição: O monitoramento das crianças na Unidade Escolar é uma prática regular realizada todas as sextas-feiras, visando acompanhar de perto a frequência das crianças. Para isso, foi elaborada uma planilha específica que registra a presença e a ausência das crianças ao longo do mês.

Um dos principais focos desse monitoramento é identificar aquelas crianças que acumulam quatro faltas no período de um mês. Essa métrica nos permite avaliar se essas ausências estão sendo justificadas ou não, possibilitando uma intervenção adequada quando necessário.

Essa estratégia tem como objetivo principal garantir que a busca ativa por crianças ausentes seja realizada com qualidade e eficiência. Ao identificar rapidamente aquelas que estão faltando com frequência, podemos direcionar esforços para entender os motivos por trás dessas ausências e oferecer o suporte necessário



para que voltem à escola regularmente. Nesse mês não foi necessária nenhuma ação complementar para o monitoramento da frequência.

Durante este mês, graças à eficácia dessas ações, não foi necessária nenhuma intervenção complementar para o monitoramento da frequência.

Dessa forma, através da utilização da planilha de monitoramento, estamos reforçando nosso compromisso com a presença e o acompanhamento ativo das crianças, promovendo assim um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

- Sucesso em promover a conscientização e ações preventivas contra a dengue, tanto entre as crianças quanto entre suas famílias e a comunidade em geral.
- Eficácia das medidas preventivas implementadas, garantindo um ambiente escolar livre de focos do mosquito *Aedes aegypti* e promovendo a segurança e o bem-estar de todos os envolvidos.
- Impacto positivo na qualificação do trabalho desenvolvido pela equipe de auxiliares de classe, refletindo em um ambiente educacional mais organizado, acolhedor e propício ao desenvolvimento saudável das crianças.
- compromisso da escola em garantir um ambiente limpo, seguro e bem organizado para as crianças e suas famílias.
- Programação anual coesa, equilibrada e significativa, refletindo o compromisso da equipe em oferecer uma educação de qualidade e experiências enriquecedoras para todos os envolvidos na comunidade escolar.
- Participação, engajamento, visibilidade e eficácia para alcançar e envolver toda a comunidade escolar, garantindo assim o êxito das festas planejadas.
- Eficácia na prática em identificar e abordar as ausências escolares, promovendo assim um ambiente escolar mais inclusivo e comprometido com o sucesso de todas as crianças.
- Ferramenta eficaz para promover a presença escolar e criar um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento das crianças.

### **IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

- Conscientização, mudanças de comportamento, engajamento comunitário e educação continuada em relação à prevenção da doença.



- Segurança e bem-estar no ambiente escolar quanto à conscientização, engajamento comunitário e estabelecimento de práticas preventivas a longo prazo.
- Qualidade do ambiente educacional e no desenvolvimento das crianças, promovendo um ambiente escolar mais inclusivo, colaborativo e propício ao aprendizado significativo.
- Fortalecimento da relação entre a escola, as famílias e as crianças, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor, seguro e propício ao desenvolvimento integral das crianças.
- Um ambiente escolar vibrante, inclusivo e enriquecedor para todos os envolvidos.
- Ambiente escolar mais vibrante, inclusivo e enriquecedor para toda a comunidade escolar.

Marcia Helena dos Santos da Silva  
CPF: 311.603.028-63  
RG: 37.067.395-5

Luana Cristina Alves de Aquino  
CPF: 344.221.058-50  
RG: 40.373.529-4

***Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Anjela Maria de Souza Alves relativas ao mês de ABRIL do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.***

***Renata Maria de Souza***  
***Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria***