



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2024 a 31/03/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 187 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Durante o mês de março, em comemoração ao Dia da Mulher, a equipe preparou um painel especial para as famílias. No Dia da Família da escola, a equipe gestora realizou, após a reunião de pais, um momento diferente com a equipe, com o intuito de valorizar cada mulher de nossa equipe. A equipe e as famílias foram presenteadas com uma mensagem.

c. Brigada Contra Dengue

Durante esse mês, vistorias foram realizadas com a ajuda das crianças da sala multisseriada de Pré I e Pré II. Durante a vistoria, as crianças procuraram por possíveis criadouros, verificando vasos de plantas, brinquedos, ralos e toda a área externa e interna da escola.

PLANO DE TRABALHO 2024-2026 (VIGENTE A PARTIR DE 25 DE JANEIRO DE 2024)

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 02- Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.1: Realizar pesquisa de opinião para saber quais temas as famílias gostariam que fossem abordados em palestras durante o ano.

Descrição: Foi realizada uma pesquisa via WhatsApp com as famílias com os seguintes temas para as palestras durante o ano: Responsabilidade legal na educação das crianças, Estatuto da criança e do adolescente, Relacionamento abusivo.

Atividade 1.2: Elaborar cronograma com dias, horários e temas escolhidos, divulgando às famílias.

Descrição: A divulgação com os temas escolhidos e os horários. O cronograma foi disponibilizado através de mural informativo.



META 03

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

ETAPA 03 Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras/propostas no horário de contraturno.

Atividade 2.1: Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório e parque com a presença e auxílio do adulto.

Descrição: As crianças da sala multisseriada do pré I e pré II participaram inicialmente da organização do espaço externo decidindo o local para realização das atividades de movimento do contraturno.

Atividade 2.2: Planejar e organizar propostas e brincadeiras, para o momento do contraturno, onde as crianças possam interagir com diferentes faixas etárias e ampliar suas experiências.

Descrição: Durante o TFC foi realizado o planejamento do contraturno juntamente com as professoras e auxiliares para a realização das propostas diárias a documentação, a elaboração e a escrita das propostas será por grupo de formação.

Atividade 3.3: Convocar as famílias das crianças atendidas para alinhamentos das ações e parceria entre escola e família quando necessário.

Descrição: O atendimento às famílias das 3 crianças que recebem o atendimento especializado foi realizado juntamente com a professora do AEE.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 01 Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.

Resultado: Foi realizado através de fotos e registros o acompanhamento dos resultados de aprendizagem das crianças.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

META 02- Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.1: Realizar pesquisa de opinião para saber quais temas as famílias gostariam que fossem abordados em palestras durante o ano.

Resultado: A participação das famílias totalizou 114 participações que permite que os temas escolhidos sejam mais personalizados e relevantes, atendendo às suas necessidades específicas e garantindo uma abordagem mais centrada. Através das pesquisas foi possível identificar o interesse das famílias e a definição dos temas a serem abordados.

Resultado:

- 60% Responsabilidade Legal na Educação;
- 22% Estatuto da criança e do Adolescente;
- 18% Relacionamento Abusivo;

Atividade 1.2: Elaborar cronograma com dias, horários e temas escolhidos, divulgando às famílias.

Resultado: A divulgação aconteceu por meio de mural informativo informando que a palestra acontecerá em um dia 17/05 com duração de aproximadamente uma hora. Ao compartilhar o cronograma, a escola demonstra transparência e compromisso com a parceria entre escola e famílias.

META 03

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

ETAPA 03 – Atendimento com equidade à todas as crianças.

Atividade 2.1: Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório e parque com a presença e auxílio do adulto.

Resultado: As turmas do pré I e pré II estão realizando uma proposta sobre a dengue, além da vistoria participaram da organização do espaço externo. Com a realização da organização, foi possível permitir que as crianças tomassem decisões sobre sua organização e participassem ativamente das tarefas diárias. Foi possível trabalhar habilidades sociais, como cooperação, comunicação e resolução de conflitos, além do protagonismo infantil na organização dos ambientes. As crianças aprenderam a interagir de forma positiva com os outros e a respeitar as diferenças.



Atividade 2.2: Planejar e organizar propostas e brincadeiras, para o momento do contraturno, onde as crianças possam interagir com diferentes faixas etárias e ampliar suas experiências.

Resultado: As propostas do contraturno devem acontecer diariamente com propostas de oficinas de construção, circuito/movimento, brincadeiras antigas; Durante toda sexta-feira, as propostas de diferentes linguagens, música, dança e teatro, a organização da apresentação será por grupo de formação;

Atividade 3.3: Convocar as famílias das crianças atendidas para alinhamentos das ações e parceria entre escola e família quando necessário.

Resultado: Foram realizados encontros com as 3 famílias das crianças que recebem o atendimento especializado para alinhamento das ações e identificar necessidades específicas das famílias e das crianças atendidas, possibilitando a implementação de estratégias e recursos adequados para apoiá-las de forma eficaz.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapas 01 Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.

Resultado: O acompanhamento das práticas pedagógicas é feito através das pautas de observação, o desenvolvimento das práticas também é acompanhado através do planejamento semanal de cada professora. Para o acompanhamento das aprendizagens das crianças é feito um mapeamento das turmas e lançados os resultados em planilhas específicas. Feito o acompanhamento obtivemos os seguintes resultados da sala do Pré II na Hipótese da escrita 15 crianças com hipótese pré silábico, 11 crianças silábico com valor e 2 crianças silábico sem valor. Na escrita temos 27 crianças na escrita com autonomia e 1 criança que ainda não.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

META 02- Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 01 - Palestras para Pais ou Responsáveis

Atividade 1.1: Realizar pesquisa de opinião para saber quais temas as



famílias gostariam que fossem abordados em palestras durante o ano.

Impacto: Envolver as famílias no processo de seleção de temas fortalece a parceria entre escola e comunidade, demonstrando que as preocupações e sugestões das famílias são valorizadas e levadas a sério. Ao envolver as famílias, há um maior engajamento, participação e cooperação por parte delas.

Atividade 1.2: Elaborar cronograma com dias, horários e temas escolhidos, divulgando às famílias.

Impacto: Maior participação, aumentando o envolvimento dos pais. Fortalecimento da Comunidade Escolar; famílias engajadas e informadas;

META 03

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

ETAPA 03 – Atendimento com equidade a todas as crianças.

Atividade 2.1: Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório e parque com a presença e auxílio do adulto.

Impacto: Contribuição para o desenvolvimento integral das crianças e para a construção de um ambiente escolar mais colaborativo, responsável e estimulante; Promover um senso de autonomia, ajudando no desenvolvimento da confiança em suas habilidades, aprendizado social e emocional, a responsabilidade e cuidado, o estímulo à criatividade e pensamento crítico, o sentimento de pertencimento, bem como o engajamento e motivação.

Atividade 2.2: Planejar e organizar propostas e brincadeiras, para o momento do contraturno, onde as crianças possam interagir com diferentes faixas etárias e ampliar suas experiências.

Impacto: Com essa proposta foi possível desenvolver nas crianças habilidades sociais, ampliação do repertório de experiências, estímulo à criatividade e imaginação, aprendizado colaborativo, fortalecimento da autoconfiança, além da promoção da inclusão e respeito à diversidade.

Atividade 3.3: Convocar as famílias das crianças atendidas para alinhamentos das ações e parceria entre escola e família quando necessário.

Impacto: Ao convocar as famílias para alinhamentos e discussões, é feito o fortalecimento da parceria entre a escola e a família, criando um ambiente de colaboração e confiança; As famílias se sentem mais engajadas e envolvidas no processo educacional, o que pode levar a um maior apoio em casa e na escola.



META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 01 Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade 1.1: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e suas produções.

Impacto: Diante dessa ação visamos a melhoria da qualidade do ensino, a avaliação eficaz das abordagens de ensino; o aperfeiçoamento e ajustes conforme necessário, a avaliação do progresso dos alunos e melhorias no planejamento escolar;

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Elisangela Carvalhal de Lima
Responsável Técnico
CPF: 299.785.788-03
RG: 24.923.253-4

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de março de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Assessor de política educacional