



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 02/01/2023 a 31/01/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira

-

TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês: 124**

b. **Atividades Extraplano de trabalho**

Atividade realizada: Atendimento Creche Polo – Região Leste

Descrição: O Cedin Marilda Ferreira atendeu as crianças da região leste como Creche Polo no mês de janeiro no período de 02/01 à 27/01/2023, totalizando 124 crianças inscritas do Berçário I ao Pré I. Toda a escola foi organizada e preparada para receber de maneira acolhedora os alunos de outras unidades escolares. A escola garantiu que todas as etapas fossem cumpridas conforme as orientações da SEC. Foram momentos de muita socialização, brincadeira, desenvolvimento e diversão para todos os participantes, sendo elogiadas pelas famílias que estiveram presentes.

c. **Brigada Contra Dengue**

As crianças do Pré I que participaram da Creche Polo, foram convidadas para observarem os espaços da escola se havia pontos de acúmulo de água e se tinha lixeiras sem tampas. As crianças observaram que tudo estava em conformidade, pois a prevenção contra a dengue é uma prática do cotidiano escolar. As crianças mostraram-se felizes por participar do momento, se sentindo pertencentes ao espaço, mesmo que temporariamente.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 01

Organização dos espaços da unidade escolar para o início das atividades do ano letivo

Atividade: 1.1 Reunião de acolhida aos funcionários da Unidade Escolar

Descritiva:

No dia 25 de janeiro, a diretora da escola para receber os funcionários do retorno das férias, proporcionou um momento de acolhida com bate-papos acompanhado de lanche para que todas se sentissem bem recebidas.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 01

Organização dos espaços da unidade escolar para o início das atividades do ano letivo

Atividade: 1.4

Organização dos espaços para receber as crianças

Descritiva:

Conforme as orientações da diretora que fez no dia 25/01, após o momento da acolhida ao retorno das férias, as equipes de salas iniciaram suas organizações com renovações dos espaços das salas de referências, com construções de móveis, cantos simbólicos, canto da leitura e outros. Ainda foram feitas as listas de autorizados para a retirada da criança, as montagens das agendas escolares para serem entregues no primeiro dia letivo, caderno de ocorrência da sala de referência e caderno de saída das crianças.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.6

Favorecer a participação dos professores em cursos, palestras e eventos educacionais promovidos ou divulgados pela Secretaria de Educação e Cidadania

Descritiva:

Ainda não tivemos tais eventos para a adesão dos profissionais da Unidade escolar. Porém houve a impressão do currículo da Rede Municipal entregue aos professores para que possam se apropriar do mesmo atendendo às especificidades da faixa etária do ano vigente, como professores regentes das turmas.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.8

Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na avaliação

Descritiva:

A avaliação processual do desempenho dos funcionários foi satisfatória através da observação da equipe gestora, não sendo necessário elaborar plano de ação para tal. Foi feita a devolutiva aos profissionais individuais, sendo todas assinadas.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.9

Realizar avaliação final do desempenho de todos os funcionários, diante das avaliações realizadas e planos de ação desenvolvidos.

Descritiva:

As avaliações foram realizadas dos funcionários e perante a observação da equipe gestora, o plano de ação não foi necessário ser elaborado, pois todos tiveram boa desenvoltura ao decorrer do período, atendendo todas as atribuições de cada segmento.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.8

Realizar eventos/festas previstas no calendário escolar, contando com a participação da comunidade escolar, famílias e comunidade local.

Descritiva:

Conforme o calendário escolar do ano vigente, esse item não está incluído no calendário escolar no mês de janeiro para a realização de eventos e envolvimento das famílias e

comunidade escolar. Ressalto que no mês citado, a Unidade Escolar atendeu a região Leste do município como Creche Polo que as famílias estiveram presentes no contexto escolar acompanhando seus filhos durante esse período.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.9

Realizar pesquisa de satisfação, logo após as palestras. Eventos e festas, aprimorando as ações para as próximas.

Descritiva:

A escola no mês de janeiro ainda não teve esse momento para envolver as famílias em eventos e realizar pesquisas, pois perante ao calendário escolar do ano vigente inicia no dia 02/02/2023 e a reunião de pais está prevista para o dia 11/02/2023, onde essa ação será contemplada após o evento.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade escolar.

Atividade: 2.10

Divulgar fotos e pesquisa de satisfação nos murais da unidade escolar e site da OSC.

Descritiva:

As divulgações foram realizadas nos murais da escola do período de atendimento da Creche Polo para que as famílias acompanhassem a rotina desse período.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Equipe engajada e valorizada;
- Garantia dos espaços organizados na retomada das aulas;
- Garantia da apropriação do currículo aos professores;
- Efetivação da avaliação dos profissionais;

- Valorização dos funcionários de todos os segmentos;
- Garantia da divulgação do trabalho realizado com as crianças;
- 124 crianças sentindo-se pertencentes ao grupo escola, valorizando e cuidando do ambiente e materiais;
- Efetivação de aproximadamente da parceria entre família e escola;
- Atendimento de qualidade para 124 crianças inscritas na Creche Polo;
- Participação e envolvimento das auxiliares de classe dando continuidade ao controle contra Dengue;
- Produção de 1629 refeições no mês garantidas para as crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Equipe motivada;
- Valorização repercutindo nas ações dos funcionários da unidade escolar;
- Parceria entre escola e família, por meio de confiança e apoio;
- Espaços e materiais organizados visando e garantindo o acolhimento das crianças ao retorno às aulas;
- Garantia de alimentação saudável para os bebês e crianças matriculados na escola.

Márcia Helena dos Santos da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF: 311.603.028-63
 RG: 37.067.395-5

Renata Naresi Goulart de Melo
 Responsável Técnico
 CPF: 225.593.428-04
 RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 21 de março de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de janeiro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
 Matrícula: 253498/1
 Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 174

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Reunião Administrativa Pedagógica

Descrição:

No dia 01 de fevereiro, a equipe gestora organizou um café para recepcionar todos os funcionários e após esse momento iniciar a RPA, onde começou um vídeo motivacional com a música “Viva a Vida – Felipe Duran, e foi abordado o sentimento “Empatia”, dando continuidade com uma dinâmica sendo sugerido que cada funcionário escolhesse um colega de trabalho e uma palavra de generosidade para ofertar, sendo este seu “protegido” até o final do ano mantendo frequentemente uma palavra de generosidade ao colega. Ao final da reunião foi entregue para todos os funcionários um presente e para as professoras e auxiliares além do presente, foi entregue um planner para anotações nos momentos formativos. A reunião foi muito produtiva, emocionante e satisfatória.

Atividade realizada: Reunião de Pais

Descrição:

No dia 11 de fevereiro, a equipe gestora conduziu a reunião de pais, iniciando com a abertura do vídeo enviado pela SEC, realizando as apresentações de todos os funcionários e dando sequência nas orientações da Unidade Escolar, sendo finalizado com a leitura de um poema “Treze Verões – Marcos Piangers”. Para acolher as famílias, após a reunião administrativa que foi realizada no espaço pátio, os familiares foram convidados a participar de um café juntamente com a equipe escolar e assim oportunizar a todos em iniciar uma parceria entre escola e família. Após esse momento os pais foram dirigidos às salas de referências das crianças para dar continuidade ao momento e também iniciar um elo com a equipe sala.

c. Brigada Contra Dengue

As crianças do Pré II-B com a professora regente que fazem parte da Brigada contra a Dengue, fizeram a vistoria da unidade escolar no dia 16 de fevereiro, onde foi preenchido o cheque-list, destinado para tal. O momento foi de observação e de muita atenção, porém mantendo a diversão durante o momento, fortalecendo os vínculos de pertencimento ao espaço.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.2

Enviar pesquisa de opinião para as famílias, a fim de verificar o melhor horário para eventos/atividades/reuniões de pais, bem como colher sugestões para planejamento das ações.

Descrição:

A pesquisa foi realizada no dia 11 de fevereiro, na reunião de pais, através de impresso próprio com os participantes, sendo compilado os resultados. Diante disso foi possível detectar que os pais ficaram satisfeitos com a reunião realizada no sábado e no período da manhã.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.4

Atualizar periodicamente os canais de comunicação entre escola e família (celular, WhatsApp, e-mail), além da agenda escolar, avisos ou recados, sobre o cotidiano escolar, bem como eventos/atividades/reuniões a serem realizadas.

Descrição: Os canais de comunicação utilizados pela escola para manter as famílias informadas são as agendas escolar enviadas no primeiro dia de aula das crianças, os murais informativos no hall de entrada e nos murais das portas de entrada das salas

de referências os quais são atualizados frequentemente conforme as necessidades da escola. Também durante a reunião de pais, a equipe gestora orientou os participantes de que mantivessem atualizados seus endereços, telefones e pessoas autorizadas para a retirada da criança na escola.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.7

Realizar encontros específicos para elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico com todo o grupo escolar.

Descrição:

No dia 28 de fevereiro foi realizado em TFC com as professoras um momento formativo em revisitar o PPP para futuras ações. Embora os inícios dos trabalhos de formação foram sobre o planejamento de 2023 que é o eixo para os estudos e a avaliação do PPP do ano anterior. Nos encontros deste mês a diretora apresentou e fez a leitura do documento para os segmentos de apoio para que tenham o conhecimento da sua importância na escola.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.1

Planejar e organizar o cronograma dos encontros semanais com os professores e auxiliares, e mensais com demais funcionários.

Descrição:

Os encontros formativos das professoras são realizados toda terça-feira e quinta-feira da semana no período da tarde, das auxiliares toda segunda-feira e terça-feira no período da manhã, dos demais segmentos na última semana de cada mês ou conforme necessidade. Os encontros são garantidos pelo plano de trabalho da OSC.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.2

Elaborar Projeto de Formação para Professores e Auxiliares, seguindo orientações da SEC e conforme as necessidades da Unidade escolar.

Descrição:

As formações são elaboradas semanalmente perante as orientações da SEC sendo pautadas e sintetizadas em todos os encontros dos segmentos das professoras e auxiliares. Em razão das orientações da SEC o prazo para entregar o projeto será no dia 04 de abril e o próximo será com data prevista para julho deste ano.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.3

Elaborar Projeto de Formação para os Profissionais de Apoio, seguindo orientação da SEC e conforme as necessidades da Unidade Escolar.

Descritiva:

Diante da busca de melhorias para a escola nos segmentos da limpeza e organização e cozinha, a diretora planejou encontros voltados para aprimorar as funções e ampliar os conhecimentos dos segmentos. Para a equipe da cozinha foi elaborado um projeto anual e para a equipe ASG foi elaborado para o semestre e revisto com o grupo para dar continuidade ao segundo semestre. As formações juntamente com os grupos, são realizadas perante as orientações da SEC, ou seja, tratando-se da equipe de cozinha, através das orientações da merenda escolar, e se necessário orientações da diretora conforme necessidade da U. E.. Tratando-se do grupo de ASG's, conforme as necessidades da escola. Todos os encontros são oferecidos uma conversa para que seja democrático e participativo nas ações definidas juntamente com a gestão escolar. Nos encontros deste mês a diretora fez a leitura do PPP com os segmentos de apoio para que haja o conhecimento do documento.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.1

Realizar divisão de tarefas e elaborar cronograma de limpeza dos espaços, entre os auxiliares de serviços gerais.

Descritiva:

A diretora na primeira semana de aula, revisitou com o grupo ASG, o cronograma de limpeza atualizado em dezembro do ano anterior para dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado com satisfação nesta escola. Foi decidido pelo grupo e pela diretora que será mantida a organização definida.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.2

Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para decidirem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.

Descritiva:

A professora do Infantil II-A no dia 28 de fevereiro realizou com a sua turma um momento de observação nos espaços da escola e depois proporcionou uma roda de conversa para conversarem sobre suas observações e a listaram.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.3

Listar os recursos, materiais estruturados ou não, que serão necessários para a organização dos ambientes, bem como meio de consegui-los (compra, confecção...) com o auxílio da OSC, famílias e comunidade local.

Descritiva:

No dia 28 de fevereiro, em TFC, as professoras listaram alguns materiais para suas salas de referências. A sua aquisição será através da contribuição voluntária e apoio das famílias.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Extra plano: Equipe motivada para o início do ano letivo;

- Extra plano: Garantia da participação das famílias nas reuniões na Unidade Escolar com 105 participações de pais na primeira reunião;
- Brigada da Dengue: Garantia da participação das crianças do Pré II-B e equipe (professora e auxiliar de limpeza) zelando pelos espaços;
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.2: Neste dia de pesquisa tivemos 105 pais presentes totalizando uma média de 60% de participação. Dessa participação, os pais presentes que responderam a pesquisa foram o total de 61 respostas, tendo como resultado unânime a satisfação para as reuniões de pais serem no sábado no horário da manhã
- Meta 1 etapa 1 atividade: 1.4: Disposição das atualizações e antecipação dos meios de comunicação entre escola e família através dos murais alocados nos diversos espaços da escola;;
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.7: Participação da equipe escola (professores, auxiliares de classe e grupos de apoio), totalizando a média de 38 funcionários, para a revisitação e leitura do PPP em momentos e horários contrários.
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.1: Planejamento garantido e previsto com duração de 6 meses a 1 ano para os grupos de apoio, através de cronograma dos encontros formativos com o grupo escolar atendendo a subdivisão;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.2: Planejamento encontra-se em continuidade na elaboração, mas são aplicados semanalmente nos momentos formativos, sob orientação da SEC;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.3; Garantia das organizações aos setores de apoio, bem como o aprimoramentos aos conhecimentos e informações aos grupos de ASG e Cozinha, através de planejamento com duração de 6 meses a 1 ano ou conforme necessidade da Unidade escolar;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.1: Participação do grupo na elaboração do cronograma de limpeza e organização para obter melhores resultados;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.2: Garantia do envolvimento de 18 crianças do Infantil II-A no monitoramento da limpeza e organização dos espaços;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.3: Durante o momento formativo às 10 professoras da U.E. efetivaram a lista para melhorias das salas de referências;
- Atendimento de qualidade para 174 crianças matriculadas.
- Produção de 2657 refeições no mês garantidas para as crianças.

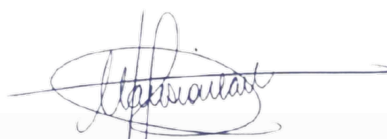
4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Extra plano - Através do momento motivacional oferecido para a equipe tivemos como retorno a satisfação para o grupo iniciar o ano letivo ;
- Extra plano - Parceria entre escola e família, por meio do estabelecimento do vínculo de confiança e apoio;
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.2: Com a participação dos pais na reunião tivemos o retorno positivo e satisfatório da pesquisa feita.
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.4: Famílias atualizadas e conscientes as divulgações da unidade escolar:
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.7: Com a ação ao acesso e a leitura do documento o grupo escolar compreende que a participação de todos se faz necessário;

- Meta 2 etapa 2 atividade 2.1: Garantia ao grupo e informações e sua valorização através dos encontros.
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.2: Processo formativo em andamento ao grupo de professoras e auxiliares, mas na busca do aperfeiçoamento do grupo;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.3: Através do projeto que se dará o aperfeiçoamento ao grupo de apoio;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.1: Cada integrante do grupo ASG tem sua função designada para realizar as atividades diárias podendo contribuir com o seu trabalho.
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.2 Crianças com sentimento de pertencimento e valorização ao espaço escolar com os envolvimento propostos;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.3: Envolvimento do grupo de professoras na busca da melhoria dos espaços das salas de referência através da observação;
- Garantia de alimentação saudável para os bebês e crianças matriculados na escola.



Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5



Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 05 de abril de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de fevereiro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros

Pereira -

TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 185

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Valorização ao “Dia Internacional da Mulher”

Descrição:

No dia 08 de março a equipe gestora organizou um momento como um ato de carinho para todas as mulheres que se fizeram presentes na Unidade Escolar. A decoração contou com a participação das crianças do Pré II-B, com a confecção de um cartaz com a descritiva “Sozinhas somos pétalas, unidas somos rosas”, e desenhos de flores. Ainda foi ofertado uma lixa de unha em um impresso de valorização às mulheres, com fundo musical na entrada das crianças. Para as mulheres do grupo escolar, a equipe gestora ofertou um par de brincos juntamente com uma lixa de unha para cada uma. Ainda no período da tarde foi oferecido um bolo com suco para todo grupo escolar, dando assim como finalizada a comemoração. A equipe gestora recebeu muitos abraços e agradecimentos da ação dodia pelas famílias da comunidade, como também pelo grupo escolar.

Atividade realizada: Sábado Letivo – “Família da Escola”

Descrição:

No dia 25 de março, houve o sábado letivo atendendo o calendário escolar do ano vigente. Para que esse dia fosse de envolvimento e parceria com as famílias, a equipe gestora juntamente com as professoras em TFC organizaram as propostas e ficou definida com oficinas de argila, cabelo maluco, pintura no rosto, confecção de capucheta (Pipa) e balangandan, sendo realizado essas atividades no período da manhã. Ainda algumas profissionais estavam caracterizadas de princesas para recepcionar e interagir com as crianças nos espaços da escola. O momento foi divulgado com antecedência através da agenda e murais da unidade escolar. O momento foi elogiado pelas famílias, pela organização e por toda a disposição do dia.

c. Brigada Contra Dengue

As crianças do Pré II-B juntamente com a professora Elaine e a auxiliar de limpeza Bruna que fazem parte da Brigada contra a Dengue, realizaram a vistoria dos espaços escolares no dia 20 de março, onde foi preenchido o cheque-list, destinado para tal. O momento para as crianças foi de observação e de muita atenção, porém mantendo a diversão, fortalecendo os vínculos de pertencimento ao espaço.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.1

Divulgar o Calendário escolar homologado por meio de diferentes espaços de comunicação da instituição e da Unidade Escolar: murais, agenda escolar, WhatsApp e site da OSC, dando ciência dos dias letivos

Descrição:

Foi divulgado o calendário homologado desde o primeiro dia de aula do ano letivo vigente, através da agenda escolar e mural do hall de entrada da escola, onde fica acessível para toda comunidade escolar. Também foi anexada uma cópia no mural da sala de reunião, secretaria da escola e na sala da equipe gestora para que toda a equipe escolar tenha acesso ao calendário.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.3

Planejar juntamente com o grupo escolar, os tipos de eventos/atividades/reuniões de pais, diante da pesquisa realizada, e divulgar para os pais se organizarem, nas datas e horários previstos.

Descrição: Para o mês de março, em calendário escolar homologado, o primeiro evento do ano foi realizado no dia 25 de março "Família na escola" e a sua organização foi realizada em TFC para a definição de propostas interativas com as famílias e crianças. Também houve o envolvimento das auxiliares para organizar os espaços e separar todo o material a ser utilizado no dia do evento.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme o Termo de colaboração vigente.

Atividade: 2.2

Orientar os professores (responsáveis pelo diário de classe), a comunicarem, através de impresso próprio, alunos que se ausentaram por dois dias consecutivos, sem justificativa, para que a Direção entre em contato com as famílias.

Descrição:

A diretora no TFC do dia 09 de março, orientou e entregou um formulário para as professoras preencherem conforme a necessidade das ausências das crianças da turma. Também todas as professoras receberam uma tabela com a quantidade permitida de faltas, diante da faixa etária a qual o setor do planejamento compartilhou com a equipe gestora através de e-mail.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme o Termo de colaboração vigente.

Atividade: 2.3

Realizar reuniões com os alunos "faltosos", a fim de conscientizá-los da importância da frequência diária para o processo de aprendizagem da criança, mesmo quando se tratar de ensino não obrigatório (0 a 3 anos).

Descrição:

Ainda não foi necessário realizar reuniões com as famílias, pois as crianças que se ausentaram, os responsáveis legais entraram em contato com a escola, justificando a

ausência da criança, com ou sem atestado médico, ou até por situação particular familiar, mesmo as famílias de crianças de idade não obrigatórias.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.5

Realizar TFCs específicos com professores das classes de Pré II e com professores que irão auxiliar na aprendizagem dessas crianças, abordando o trabalho de alfabetização.

Descritiva:

As orientações específicas com as professoras do Pré II e segunda alfabetizadora foram realizadas no dia 09 de março, abordando as metas do grupo etário e o trabalho de alfabetização no momento de TFC.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.4

Privilegiar momentos da rotina pedagógica para que as crianças organizem o espaço de atividades, cantos simbólicos, bem como a confecção de materiais e brinquedos, sob a orientação do professor, exercendo sua autonomia

Descritiva:

As crianças da Unidade Escolar já têm como prática através da rotina da sala, a participação da organização das salas de referências e dos espaços educativos, com a orientação da professora e auxiliares de classe. Para o dia do sábado letivo as crianças do Pré I, Pré II-A e Pré II-B, foram convidadas a desenharem suas famílias para a confecção de móveis e assim, decorar o dia do evento, sendo usados após o evento para expor no espaço do hall de entrada da escola com a mesma finalidade valorizando o trabalho da criança.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.1

Divulgar ao grupo escola e às famílias, os objetivos do projeto, buscando o envolvimento de todos.

Descritiva:

Foi enviado bilhete convidando as famílias das crianças com deficiência, com intenção de apresentar o trabalho que será realizado ao decorrer do ano com o apoio da professora do AEE., para sanar dúvidas e esclarecer as intencionalidades com o grupo, além de realizar uma anamnese com os familiares presentes. O encontro estava marcado para o dia 29 de março, entretanto não foi possível pois alguns pais desses alunos não poderiam estar presentes, sendo então remarcado para o dia 05 de abril, ou seja, na quarta-feira seguinte, pois é o dia que a professora está atuando na escola no período vespertino.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.2

Realizar pesquisa de opinião para saber quais temas as famílias gostariam que fossem abordados nos encontros.

Descritiva:

A escola enviou uma pesquisa para todos os pais, através de impresso próprio na agenda das crianças, para saber quais temas e horários preferem. Os temas foram diversos, e os horários mais votados foram próximo a saída das crianças. Para o mês de abril o primeiro tema abordado será sobre a alimentação das crianças.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

Projeto “Queremos um mundo melhor”

Atividade: 3.1

Elaborar Projeto de Sustentabilidade/Reciclagem com professores e funcionários em momento de formação

Descritiva:

A professora do Pré II-A juntamente com a O.E. organizaram um projeto baseado na observação da turma que demonstraram interesse nos momentos da alimentação, sendo iniciado com a presença da cozinheira na sala de referência, através de uma roda de conversa, onde as crianças fizeram algumas perguntas para ela relacionadas as refeições. Ainda houve o momento de que a turma também falou sobre os descartes corretos dos alimentos, dos copos descartáveis e dos utensílios usados. Ainda foi complementado após a refeição produções artísticas de observação de algum alimento que escolheram sendo disponibilizados para a apreciação das famílias no mural da sala de referência. Para o mês seguinte será realizada uma roda de conversa com as famílias e apresentado as observações da turma.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01

Conviver entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações do cotidiano e de brincadeiras

Atividade: 1.1

Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório, parque..., com a presença e auxílio do adulto.

Descritiva:

A escola oportuniza essa convivência nos diferentes espaços para as diferentes faixas etárias das crianças e a organização dos espaços, principalmente para as crianças que já fazem parte da escola desde o ano passado, tem como rotina no seu dia-a-dia nos espaços, principalmente nas salas de referências. Já para os alunos novos é um momento de oportunidade, de desenvolvimento da autonomia, de cuidados com o espaço e de interação no seu cotidiano escolar.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01

Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras

Atividade: 1.3

Disponibilizar caixas com livros, jogos e objetos, para que as crianças brinquem livremente, sozinhas ou com outras crianças, enquanto estão em seu tempo de espera, após as refeições ou outras atividades pontuais.

Descritiva:

É proposto para a criança no momento de espera, que tem uma média de duração de dez minutos, jogos de encaixe, livros e carrinhos de livre escolha. Diante disso a reação das crianças foi muito boa, não ficando ociosas. Ao final da espera todos ajudaram a organizar os objetos e foram direcionados para fazerem a higienização das mãos e irem para o refeitório.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das Crianças

Atividade: 2.4

Oportunizar momentos na rotina das crianças em que elas escolham participar de situações de escuta de textos de diferentes gêneros textuais (*escuta, fala, pensamento e imaginação*).

Descritiva:

A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores, principalmente quando estimulada desde a infância. Diariamente essa prática da leitura com diferentes gêneros textuais já é inserida na rotina das crianças e ainda, oportunizada em outros momentos como no momento de espera e em propostas do contraturno. O momento é oferecido através de livros, gibis, livros de receitas, bilhetes, entre outros, e de diferentes materiais como fantoches, dedoches, entre outros.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Extraplano: Com a comemoração ao Dia Internacional da Mulher, o grupo escolar teve que se organizar para realizar tal evento;
- Extraplano: O grupo escolar através de planejamento e ações efetivaram satisfatoriamente o evento do dia da família na Escola;
- Brigada da Dengue: Os funcionários que fazem parte da Brigada da Dengue constantemente se organizam e convidam pequenos grupos de crianças para serem envolvidos para participarem do momento.
- Meta 1 Etapa 1 Atividade 1.1: A escola distribuiu em média 200 calendários impressos através das agendas dos alunos e nos murais da escola.
- Meta 1 Etapa 1 Atividade 1.3: A organização foi realizada em TFC com o total de 10 professoras onde ficou definido as propostas para as famílias e a organização dos funcionários;

- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.2: Mediante as orientações para as professoras, as organizações e o acompanhamento serão mais assertivas sendo impressos 185 e apresentado 4 como item a ser ajustado;
- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.3: Mediante a análise dos dados, não foi necessário realizar reuniões orientadoras com as famílias
- Meta 2 Etapa 2 Atividade 2.5: Foi realizado um encontro com a presença de duas professoras regentes e a segunda professora alfabetizadora.
- Através da orientação recebida, as professoras estão com mais propriedades para realizar o trabalho de alfabetização com as crianças;
- Meta 2 Etapa 3 Atividade 3.2: A disposição dos materiais e a sua organização é feita diariamente através da rotina inserida na escola e para a decoração da escola foi proposto para três turmas desenhos das suas famílias e a confecção de móveis;
- Meta 3 Etapa 1 Atividade 1.2: Devolutiva de 98 famílias totalizando 60% de participação dos interesses dos pais, tendo escolhido o tema alimentação e o horário da saída como mais interessante para a abordagem;
- Meta 3 Etapa 3 Atividade 3.1: Quantidade de 19 crianças que participaram inicialmente da atividade;
- Meta 4 Etapa 1 Atividade 1.1: As crianças do Berçário II aos Pré II são incentivadas as situações de organização dos espaços da escola totalizando em média 160 crianças diariamente;
- Meta 4 Etapa 1 Atividade 1.3: Diariamente são dispostos materiais para as crianças usufruírem mantendo-se envolvidas com brincadeiras em todos os momentos;
- Meta 4 Etapa 2 Atividade 2.4: Oportunizar as crianças no interesse em manusear os diversos tipos de portadores textuais e cuidar desses materiais;
- Produção de 4055 refeições no mês garantidas para as crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Extraplano: Comunidade valorizada e satisfeita com a ação;
- Extraplano: Grupo escolar motivada, participativa e grata ao movimento ofertado;
- Brigada da Dengue: criança mais conscientes através das ações realizadas;
- Meta 1 Etapa 1 Atividade 1.1: Esclarecimentos e acesso dos dias letivos, incluindo as datas comemorativas e dias compensados, facilitando a organização familiar;
- Meta 1 Etapa 1 Atividade 1.3: Através da reunião realizada ficaram definidas as ações das distribuições das tarefas aos funcionários;
- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.2: Facilitação para as professoras com o monitoramento e possíveis providências da equipe gestora;
- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.3: As famílias através da reunião de pais, estão mais conscientes na garantia da comunicação na justificativas com a escola;
- Meta 2 Etapa 2 Atividade 2.5: Efetivação de melhores resultados com as crianças através de orientações com professores de alfabetização;
- Meta 2 Etapa 3 Atividade 3.2: Ações da equipe de sala que proporcionaram a confecção de móveis e conseqüentemente a decoração dos espaços da escola;
- Meta 3 Etapa 1 Atividade 1.1: Não foi possível mensurar o impacto, uma vez que o encontro foi preciso ser reagendado;

- Meta 3 Etapa 1 Atividade 1.2: Interesses dos pais e possibilidades de tomadas de decisões mais assertivas do grupo escola;
- Meta 3 Etapa 3 Atividade 3.1: Conscientização das crianças em relação aos cuidados com a natureza;
- Meta 4 Etapa 1 Atividade 1.1: Participação, envolvimento e conscientização das crianças nas etapas propostas do dia;
- Meta 4 Etapa 1 Atividade 1.3: Incentivo a autonomia da criança baseada na livre escolha;
- Meta 4 Etapa 2 Atividade 2.4: Crianças interessadas e participativas nas possibilidades dos diferentes gêneros textuais.

m h Santos

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 12 de maio de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de março de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: **190**

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: “Páscoa”

Descrição:

No dia 06 de abril a equipe gestora organizou um momento para todos os funcionários relacionado à Páscoa, dividindo o grupo em dois momentos. A equipe gestora através de mídia ofertou vídeos motivacionais os quais a equipe escolar ficou emocionada. Após isso, houve uma proposta dinâmica para que escolhessem tags com alguns símbolos da Páscoa e através da sua compreensão explicassem o que significava. Em seguida, a diretora entregou o significado de cada imagem para a leitura. Depois convidou todos para que escolhessem um companheiro de trabalho e expressassem com uma palavra de carinho ou de gratidão finalizando com um abraço, novamente emocionando o grupo. Depois, a equipe gestora entregou uma barra de chocolate para todos e ainda proporcionou um almoço especial, gerando agradecimentos para a equipe gestora.

c. Brigada Contra Dengue

Os alunos do Pré II-A juntamente com os profissionais que compõem a Brigada da Dengue da escola, realizaram a vistoria dos espaços escolares no dia 12 de abril onde foi preenchido o cheque-list para o acompanhamento e observação dos locais. As crianças optaram por vistoriar os vasos de plantas e canteiros da escola para averiguar se não havia água parada. As crianças foram oportunizadas aos cuidados com a escola, tendo seu momento de escuta ativa do adulto.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme o Termo de colaboração vigente.

Atividade: 2.1

Acompanhar semanalmente, através do Diário Digital, a frequência de todos os alunos da Unidade Escolar.

Descrição:

A diretora realiza o acompanhamento do diário digital semanalmente, orientando quando necessário as professoras em TFC, para que as justificativas apresentadas pelas famílias fiquem em evidência no campo de observações. No dia 27 de abril a diretora reforçou as orientações para o grupo. Ressalto que para o acesso em sistema do diário digital, a diretora não tem o hábito de registrar, uma vez que se trata de um acompanhamento.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme o Termo de colaboração vigente.

Atividade: 2.8

Atualizar constantemente o Sistema Escolar Digital (SED), a fim de que os dados dos alunos estejam sempre corretos.

Descrição:

A diretora em parceria com a secretária da escola, vem monitorando frequentemente o SED e alimentando com as informações pontuais conforme a necessidade.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.4

Realizar com os professores, auxiliares e estagiários formações específicas sobre conteúdos referentes ao atendimento de crianças deficientes, subsidiadas pelos Setor de Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descritiva:

Nos dias 27 e 28 de março, a professora de educação especial, ofertou uma formação para todas os auxiliares de classe e para as professoras, atendendo gentilmente as necessidades atuais da Unidade escolar, com a temática TEA e suas intervenções, com propostas dinâmicas e teóricas.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.10

Realizar pautas, registros, sínteses e fotos dos encontros, a fim de documentar/sistematizar as Formações.

Descritiva:

A equipe gestora planeja as pautas formativas e registra através de fotos tais momentos. Os encontros de formação da equipe de sala são registrados também por meio de síntese elaborada por uma funcionária, sendo revezada por encontros.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.2

Realizar rodas de conversa com as crianças do Infantil II ao Pré II, para decidirem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na Unidade Escolar.

Descritiva:

Neste mês, crianças do Infantil II-A juntamente com a equipe de sala passearam pela escola para observarem sobre sua organização. No aspecto da turma os espaços estão satisfatórios, porém será necessário renovar os brinquedos das caixas do parque e os baldes para uso no tanque de areia, pois estão velhos. Para outros meses que fizer necessário, outras turmas farão a mesma organização.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.3

Listar os recursos, materiais estruturados ou não, que serão necessários para a organização dos ambientes, bem como meios de consegui-los (compra, confecção...) com o auxílio da OSC, famílias e comunidade local.

Descritiva:

A proposta foi direcionada para a professora do Infantil I-A que através da observação no interesse das crianças da sua turma em brincar na casinha de bonecas no espaço cozinha, proporcionou para elas na sua sala de referência, um espaço similar e solicitou aos pais desta turma através de bilhete, utensílios para complementar o espaço e oportunizar as crianças nesta brincadeira.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.3

Elaborar cronograma e temas que serão abordados nos encontros e divulgar às famílias.

Descritiva:

De acordo com os dados da opinião realizada com as famílias, a equipe gestora percebeu que os temas são diversos. Porém a temática sobre alimentação predominou aos pais, tendo primeiro encontro no dia 28 de abril sendo finalizado com um lanche. Já

a temática sustentabilidade, reciclagem é um outro tema relevante e será abordado no próximo mês, tendo a parceria de um pai que ministrará o encontro. As demais temáticas serão elencadas conforme a necessidade e as observações junto ao grupo escola, por isso o cronograma será feito mês a mês. No entanto, o cronograma com os temas mais votados foi divulgado no mural de entrada da escola para facilitar a visualização da comunidade escolar.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

Projeto “Queremos um mundo melhor”

Atividade: 3.6

Realizar com as crianças, rodas de conversas e atividades que contemplem as etapas do projeto.

Descritiva:

A professora do Pré II-A realizou uma roda de conversa para iniciar o projeto de alimentação com a sua turma e propôs algumas atividades para contemplar o momento, como explorar as sementes de diversos alimentos, fazendo colagens e confeccionando um cartaz, também proporcionou listar ingredientes de uma receita de bolo com a sua turma e ainda, produziram e degustaram o bolo de chocolate que escolheram através de uma roda de conversa. Já a professora do Berçário II-B, também abordou a temática com a sua turma para que eles experimentassem as texturas e sabores de algumas frutas, pois os bebês ainda estão aprendendo a ser mais autônomos na busca do paladar e por isso se faz necessário ofertar tal momento.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01

Conviver entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações do cotidiano e de brincadeiras

Atividade: 1.2

Vivenciar brincadeiras onde as crianças tenham liberdade e autonomia (corpo, gestos, movimentos), estimulando invenções, imaginação e fantasias e ampliando suas experiências.

Descritiva:

A professora do Infantil I-A proporcionou um momento com fantasias e adornos para as crianças explorarem, dançarem, interagirem ao som de músicas infantis, proporcionando curiosidade e diversão para a turma. A equipe de sala incentivou as crianças na autonomia das escolhas de seus adereços.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das crianças

Atividade: 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a hora da Assembleia

Descritiva:

No cotidiano das equipes de sala, o momento da roda de conversa com as crianças já é um ritual da turma. Todos os momentos da roda de conversa as professoras do Infantil II ao Pré II iniciam com a explicação da rotina das crianças, fazem combinados, explicam as propostas do dia e ainda proporcionam a palavra livre para as crianças expressarem suas observações e desejos no dia. O planejamento das receitas com as crianças do Pré II-A iniciou através de manifestação e curiosidade da turma, sendo este um viés para o projeto sobre Sustentabilidade/Reciclagem que acontecerá no próximo mês.

Meta: 05

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Etapa: 01

Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças

Atividade: 1.2

Acompanhamento da frequência dos alunos através do Diário Digital e planilhas comparativas.

Descritiva:

A diretora permanece acompanhando e monitorando mensalmente a frequência das crianças por meio do diário digital preenchido pelas professoras. Caso haja a necessidade da intervenção com as famílias por faltas da criança, a diretora faz orientações verbais e ainda se necessário, através de registros informando as causas e consequências do prejuízo com a criança no seu desenvolvimento e aprendizagens.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Extraplano: A equipe gestora organizou um momento para oferecer um momento motivacional ao grupo escola em comemoração à Páscoa totalizando 39 colaboradores;
- Brigada da Dengue: Participação de pequenos grupos de 2 a 4 crianças para participarem desse movimento de combate contra a dengue.
- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.1: 10 professoras orientadas para manter o preenchimento diário da frequência e das justificativas da ausência dos alunos.
- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.8: O acompanhamento e alteração são feitos sempre que necessário pela secretária da escola e pela diretora, mantendo o Sistema atualizado. No mês de abril foram feitas 10 matrículas e 4 baixas de transferência;
- Meta 2 Etapa 2 Atividade 2.4: Com uma formação específica, os grupos de educadoras e professoras, totalizando 27 profissionais sentem-se mais preparados para entender crianças com especificidades e apoiar ao seu desenvolvimento;
- Meta 2 Etapa 2 Atividade 2.10: Diante das formações com o grupo escola como professoras (10), auxiliares de classe (17), ASG (4) e Cozinha (5), a equipe gestora mantém documentada as ações, sendo que para as professoras são oferecidos 8 encontros mensais, para as auxiliares de classe 4 encontros mensais e para os grupos de apoio um encontro mensal, conforme o plano de trabalho desta unidade escolar;
- Meta 2 Etapa 3 Atividade 3.2: 21 crianças do Infantil II-A mais participativas através da observação e organização nos espaços da escola;
- Meta 2 Etapa 3 Atividade 3.3: Envolvimento de 13 famílias na valorização do espaço sala de referência oportunizando as crianças na satisfação do brincar;
- Meta 3 Etapa 1 Atividade 1.3: Organização das famílias em participarem das rodas de conversa, sendo em média um encontro a cada dois ou três meses.
- Meta 3 Etapa 3 Atividade 3.6: Conhecimento da íntegra dos alimentos de Pré II (27 crianças) e oportunidade a descobertas dos alimentos para 16 bebês;
- Meta 4 Etapa 1 Atividade 1.2: 16 crianças do Infantil I-A incentivadas em propostas de movimentos e na busca da autonomia na escolha de fantasias e nas expressões corporais que o momento disponibilizou;
- Meta 5 Etapa 1 Atividade 1.2: A diretora mantém as orientações pontuais para as famílias sempre que necessário através do acompanhamento da frequência da criança, sendo que no mês de abril apenas uma família recebeu a orientação pontual.
- Produção de 2686 refeições no mês garantidas para as crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Extraplano: Grupo escola valorizada e satisfeita com as ações;
- Extraplano: A equipe gestora organizou um momento para oferecer um momento motivacional ao grupo escola em comemoração à Páscoa;

- Brigada da Dengue: Com a participação de pequenos grupos de crianças neste movimento do combate contra a dengue, os espaços tornam-se mais observados e cuidados pelas crianças e também mais seguros.
- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.1: Professoras qualificadas para o preenchimento ideal do diário digital;
- Meta 1 Etapa 2 Atividade 2.8: Garantia do Sistema SED atualizado sempre que necessário;
- Meta 2 Etapa 2 Atividade 2.4: Grupo escola mais engajado no apoio do melhor desenvolvimento de crianças com especificidades;
- Meta 2 Etapa 2 Atividade 2.10: Efetivação das formações através dos registros;
- Meta 2 Etapa 3 Atividade 3.2: Cuidados e valorização das crianças com a escola;
- Meta 2 Etapa 3 Atividade 3.3: Parceria das famílias com a escola;
- Meta 3 Etapa 1 Atividade 1.3: Participação das famílias nos eventos proporcionados na escola;
- Meta 3 Etapa 3 Atividade 3.6: Valorização e satisfação das crianças nas propostas realizadas;
- Meta 4 Etapa 1 Atividade 1.2: Crianças com livre escolha em busca da autonomia e de expressões corporais;
- Meta 5 Etapa 1 Atividade 1.2: Manter a frequência das crianças na escola.

Marcia

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Renata

Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 26 de julho de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de abril de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério

Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira
- TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 195

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Em comemoração ao “Dia de quem cuida de mim”

Descrição:

Para homenagear as famílias no “Dia de quem cuida de mim”, a equipe gestora no dia 12 de maio, no momento da entrada das crianças, as famílias foram recepcionadas com músicas. Já no período da tarde, dando continuidade a homenagem, as famílias foram convidadas a participar de um singelo momento das crianças através da interpretação de uma música que aconteceu no pátio da escola. Também foi disponibilizado um espaço para que todos registrassem o momento. Cada turma fez um cartão para que a criança entregasse à quem cuida dela.

Para o grupo escolar, a equipe gestora ofertou um cartão com uma mensagem carinhosa e um chocolate para cada um. Houve também um almoço especial. A equipe gestora recebeu muitos abraços e agradecimentos da comunidade e do grupo escolar.

c. **Brigada Contra Dengue**

A auxiliar de limpeza Bruna juntamente com algumas crianças do Pré II-B, foram observar os espaços da escola para darem continuidade aos cuidados com a Brigada da Dengue, onde perceberam que estava dentro das conformidades, sendo preenchido o check list mensal.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade: 1.6

Realizar avaliação com as crianças, famílias e equipe escolar logo após os eventos/atividades/reuniões, a fim de rever futuras ações e subsidiar o Projeto Político Pedagógico do próximo ano.

Descrição: No dia 23/05, às professoras do Pré II A/B realizaram uma atividade com um pai parceiro sobre sustentabilidade e reciclagem, onde as crianças foram oportunizadas em uma roda de conversa com Thales e entenderam um pouco mais sobre sua importância e através desse momento as crianças o avaliaram como muito bom através de expressões verbais, porém as professoras evidenciaram as devolutivas através de gráfico. Já com as famílias houve uma continuidade do trabalho das crianças com o pai parceiro em outro momento, através de roda de conversa que aconteceu no dia 25 de maio e a avaliação dos participantes foi muito satisfatória e elogiada, sendo evidências através de gráfico. Houve a participação de 18 famílias.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:02

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 2.4

Realizar busca ativa dos alunos cujas famílias não comparecerem quando chamadas na escola, através dos canais de comunicação entre escola e famílias e cartas registradas.

Descrição: A busca ativa é feita através do preenchimento de planilhas e ligações aos responsáveis quando a criança completa três faltas consecutivas sem justificativas, como atestados médicos ou o contato da família com a escola. Essa ação é realizada pelas professoras regentes de cada turma e para dar continuidade ao procedimento a diretora convocou uma família para ressaltar a importância da assiduidade da criança na escola do Pré I-A que é de idade obrigatória.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade: 2.4

Realizar com professores, auxiliares e estagiários formações específicas sobre conteúdos referentes ao atendimento de crianças deficientes, subsidiadas pelo setor de Educação especial da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição: As formações foram realizadas no mês de março iniciando com a temática Síndrome de Down e a O.E. juntamente com a professora do AEE no dia 04/05 houve a formação com a temática "TEA – Como ajudar a minimizar as barreiras na aprendizagem." com todas as professoras da escola, ou seja, com as dez profissionais.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.5

Realizar TFCs específicos com professores das classes de Pré II e com os professores que irão auxiliar na aprendizagem dessas crianças, abordando o trabalho de alfabetização.

Descrição: Com o objetivo de ampliar o repertório sobre a importância do trabalho com o nome próprio no processo alfabetização das crianças pequenas, a Orientadora de escola proporcionou dois encontros com a temática que foram nos dias 09/05 e 11/05.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.4

Privilegiar momentos da rotina pedagógica para que as crianças organizem o espaço de atividades, cantos simbólicos, bem como a confecção de materiais e brinquedos, sob a orientação do professor, exercendo sua autonomia.

Descritiva: As professoras dentro da rotina diária já dispõem esse momento para as crianças e geralmente ocorrem quando finalizam uma brincadeira seja na sala de referência ou no parque. Quanto à confecção de materiais, as crianças confeccionaram cartões para o "Dia de quem cuida de mim" através de pinturas livres em papel. Para evidenciar essa atividade, foi direcionada para as crianças do Infantil II-A.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.7

Realizar pesquisa de opinião com as crianças sobre o “antes” e “depois” da organização e o que ainda precisa ser melhorado para que a autonomia seja contemplada em toda a sua essência.

Descritiva: A pesquisa foi realizada com a sala do Pré II-B da professora Elaine. As crianças, através das observações que tiveram durante o período que estiveram no parque, de que o espaço é divertido, legal e que poderia ter pula-pula para ficar mais atrativo. A avaliação foi realizada durante uma roda de conversa com a turma.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.8

Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na avaliação e pesquisa de opinião.

Descritiva: Diante da observação das crianças demonstraram satisfação com o espaço, não sendo necessário realizar o plano de ação, mas conforme o apontamento do brinquedo pula-pula a professora levou ao conhecimento da diretora da escola para que seja analisada tal questão.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.4

Enviar convites, elaborados pelas crianças, para as famílias participarem dos encontros.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Descritiva: As crianças da sala do Pré II-B, elaboraram um convite no dia 18/05 para convidar as famílias para participarem da palestra sobre Sustentabilidade que aconteceu no dia 25/05 com o pai parceiro Thales e foi enviado na agenda das crianças no dia 19/05.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.5

Envolver especialistas nos temas elencados (psicólogos, fonoaudiólogos, educadores, entre outros...) para conduzirem os trabalhos nos grupos de pais, utilizando de dinâmicas variadas e/ou oficinas práticas.

Descritiva: A palestra foi realizada pelo pai parceiro Thales que disponibilizou dois momentos, sendo um para as crianças de Pré II – A/B com abordagem simples e de fácil compreensão, e seguida do plantio de mudas em vasos feitos de vasilhas plásticas sendo reaproveitado que aconteceu no dia 23/05. Depois foi ofertado para as famílias uma roda de conversa com a mesma temática, onde foram mostrados slides com a temática seguida de palavra livre que aconteceu no dia 25/05. As fotos das crianças realizando o plantio das mudas, foi exposta no mural de entrada da escola para a apreciação das famílias.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.6

Realizar avaliação através de pesquisa de satisfação com os participantes dos encontros, a fim de aprimorar o próximo.

Descritiva: Foi disponibilizado para os pais no final da palestra, a palavra livre para efetivar a pesquisa, tendo a participação de 18 pais, e obtendo como resultado a satisfação dos participantes. A pesquisa foi evidenciada através de gráfico e divulgada no mural de entrada da escola para toda a comunidade escolar acompanhar.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade: 2.3

Prever apresentações ou mostras de atividades das crianças para os dias das reuniões, estimulando assim a participação das famílias e dando visibilidade do trabalho desenvolvido na Unidade Escolar.

Descritiva: A Orientadora de escola em TFC do dia 25/05, com as professoras destinou um horário da formação para tratar da Mostra Cultural que ficou decidido pelo grupo que acontecerá na reunião de pais prevista em calendário escolar homologado na semana de 03/07 a 07/07.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

Projeto: “Queremos um mundo melhor”

Atividade: 3.4

Realizar palestra sobre o tema sustentabilidade/reciclagem para as famílias e comunidade em geral.

Descritiva: A palestra sobre sustentabilidade foi realizada no dia 25 de maio pelo palestrante Thales que é pai, parceiro e voluntário. O tema foi sobre a sustentabilidade e reciclagem, com a apresentação de vídeos educativos e a sua abordagem feita com a mesma temática com as crianças do Pré II-A/B fazendo o plantio de mudas em vasilhas plásticas, reaproveitando o material dando outra finalidade para o mesmo e assim, estimulando as crianças e seus familiares com esta iniciativa.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

Projeto: “Queremos um mundo melhor”

Atividade: 3.5

Divulgar às famílias e comunidade o cronograma das ações do Projeto elaborado pelo grupo escola.

Descritiva: A divulgação foi feita através do mural de entrada da escola com as crianças participando do projeto sustentabilidade e reciclagem iniciando com uma roda de conversa com o pai parceiro, depois deu-se seguimento com o plantio de mudas com as crianças do Pré II e ainda continuando com uma roda de conversa com as famílias, envolvendo-as com propostas da escola.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

Projeto: "Queremos um mundo melhor"

Atividade: 3.7

Enviar pesquisa para as famílias sobre as principais dificuldades para a separação do lixo e descarte de óleos usados. Socializar o resultado da pesquisa e encaminhar aos órgãos competentes as questões elencadas pelas famílias.

Descritiva: A pesquisa foi enviada às famílias via impresso próprio na agenda das crianças, tendo como retorno de 38 famílias de que não sentem dificuldades no descarte, pois o município oferece meios para coletar tais materiais. No entanto, uma família apontou sobre o descarte de óleo em fazer mais a divulgação dos dias para tal e outra família é saber se todo o material é reciclado. Visto que, os resultados foram positivos na maioria das famílias, não foi preciso enviar relatório com os apontamentos aos órgãos competentes.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01

Conviver entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações do cotidiano e de brincadeiras

Atividade: 1.4

Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as atividades como a hora do parque, os brinquedos e objetos oferecidos e a organização dos espaços.

Descritiva: A avaliação foi realizada com a sala do Pré II-B da professora Elaine, que passearam pela escola e foram falando tudo que achavam que poderia ser melhorado e do que mais apreciavam. Após a brincadeira no parque a professora oportunizou sua turma para que pudessem ser ouvidos, referente a satisfação do espaço parque. As crianças trouxeram que apreciam muito o espaço porém sentem a falta do brinquedo pula-pula para que fique mais prazeroso o momento das brincadeiras.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das Crianças



Atividade: 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a Hora da Assembléia.

Descritiva:

A proposta do momento da Assembleia para os alunos do Infantil II ao Pré II é garantida nos planejamentos das professoras para que a proposta proporcione iniciativas nas manifestações das observações das crianças dessa faixa etária.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das Crianças

Atividade: 2.3

Possibilitar à criança momentos na rotina onde ela possa compartilhar suas experiências, aprender sobre o mundo, expressar ideias, criando e refletindo sobre as novas aprendizagens.

Descritiva:

No momento do contraturno as crianças compartilham suas experiências e aprendizagens, período em que elas têm contato com crianças de diferentes faixas etárias e também com crianças que fazem parte do cotidiano escolar, ou seja, de outras turmas de mesma faixa etária. O momento oferecido possibilita que elas possam se expressar livremente, criando, imaginando e refletindo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.6: Participação das famílias nos eventos na Unidade Escolar; Participação da pesquisa de 41 crianças e 18 famílias totalizando 94% de satisfação conforme o gráfico ;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.4 - Conscientização de em média 20 famílias do acompanhamento da presença das crianças na escola;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.4 - Ampliou o conhecimento de 10 professoras sobre o atendimento de crianças deficientes, sendo 6 crianças laudadas e 4 sob investigação;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.5 - Proporcionou conhecimento para as 10 professoras regentes a importância dos estímulos ao desenvolvimento das crianças (195 alunos), especificamente as duas professoras de Pré II com um total de 35 alunos;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.4 - 25 crianças estimuladas ao hábito de organização dos espaços, valorizando-o;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.7 - Valorização das crianças nas suas opiniões e observações sendo evidenciadas no seu grupo de 25 crianças;



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Meta 3 etapa 1 atividade 1.5 - Estimulou a escrita dos 26 alunos do Pré II-B através de portadores diferentes e de 1 aluno na escrita do convite para às famílias;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.6 - Parceria da escola e família com a participação de um pai parceiro como palestrante e 18 famílias participando da roda de conversa;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.3 - Valorizaram a participação das 18 famílias através de pesquisa após evento demonstrando satisfação, sendo evidenciado o resultado no mural da escola;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.4 - Resignificou a importância da temática sobre sustentabilidade para a ampliação da conscientização das crianças do Pré II (35 crianças) e as famílias que participaram totalizando 18 familiares;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.5 - Oportunizou o conhecimento das 195 famílias dos alunos em acompanhar toda as ações da escola e suas intencionalidades;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.7 - Conheceram e entenderam as dificuldades de 38 famílias que responderam a pesquisa e divulgando o resultado para o conhecimento de toda comunidade escolar sendo explicitado no mural da escola;
- Meta 4 etapa 1 atividade 1.4 - Possibilitou a avaliação de 26 crianças do Pré II-B do espaço parque sob sua observação;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 - 99 crianças estimuladas ao seu protagonismo;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.3 - Garantiu as trocas de experiências de faixas etárias diferentes nos momentos do parque, logo tendo essa convivência de 138 crianças de Infantil I ao Pré II.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.6 - Mais compreensão de 41 crianças e 18 famílias;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.4 - Participação ativa das professoras na busca da presença das crianças;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.4 - Profissionais mais preparados para atender crianças deficientes;
- Meta 2 etapa 2 e atividade 2.5 - Ampliação ao conhecimento das professoras que estimulam a aprendizagem das crianças da escola e em especial as duas professoras do Pré II;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.4 - Ambientes mais organizados e valorizados pelas crianças sob as perspectivas deles;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.7 - Valorização da escrita e das expressões dos alunos do Pré II-B;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.8 - Crianças mais observadoras e satisfeitas com o espaço escolar;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.4 - Estimulação da escrita das crianças;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.5 - Fortalecimento entre escola e as famílias na participação dos eventos na escola;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.6 - Demonstração de satisfação e de conscientização das famílias participantes da palestra;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.3 - Antecipação na organização na apresentação com transparência das atividades das crianças;



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Meta 3 etapa 3 atividade 3.4 - Conhecimento e conscientização das famílias com a temática abordada;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.5 - Ampliação e conscientização de 49 crianças e de 18 famílias participantes do evento;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.7 - Evidências quanto a conscientização das famílias com a divulgação para a comunidade escolar;
- Meta 4 etapa 1 atividade 1.4 - Crianças observadoras evidenciando suas preferências e desejos quanto ao espaço escola;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 - Valorização das crianças através das suas manifestações de observações;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.3 - Oportunização na troca de experiências e da sua convivência entre crianças do Infantil I-A ao Pré II-B.

Marcia

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 01 de agosto de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de maio de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: **195**

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Preparativos festa junina

Descrição: Durante o mês de junho, a diretora da escola organizou a festa junina que foi programada para o dia 01/07/23 das 10h30 às 14h30. Para esta realização foi feito um plano de ação para a festa. A partir disso, as auxiliares de classe com maior ênfase, mas tendo a participação das professoras, foram mobilizadas para a decoração atendendo a temática escolhida pelos funcionários "Sertão do Cedin Marilda". Todos os informativos para as famílias foram feitos pela diretora de escola, sendo entregues para as equipes de salas e enviados com antecedência para que todos pudessem se organizar e apoiar neste movimento, ou seja, a comunidade escolar. A escola através dessa organização ofertou para o grupo e para as famílias a transparência de todo movimento das ações e contou com a participação das famílias com a doação de itens como refrigerante e açúcar cristal, onde a escola através desta parceria, poderá ofertar para todos os alunos vales de pipoca, copo de refrigerante ou suco e algodão doce.

c. Brigada Contra Dengue

No dia 27/06 a auxiliar de classe Mônica juntamente com crianças do Pré I-A e Pré II-A, foram observar os espaços da escola para darem continuidade aos cuidados com a Brigada da Dengue, onde perceberam que estava dentro das conformidades, sendo preenchido o check list mensal. Não foi detectado nenhum foco da dengue pelas crianças ou acúmulo de água em recipientes nos espaços.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: **195**

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Preparativos festa junina

Descrição: Durante o mês de junho, a diretora da escola organizou a festa junina que foi programada para o dia 01/07/23 das 10h30 às 14h30. Para esta realização foi feito um plano de ação para a festa. A partir disso, as auxiliares de classe com maior ênfase, mas tendo a participação das professoras, foram mobilizadas para a decoração atendendo a temática escolhida pelos funcionários "Sertão do Cedin Marilda". Todos os informativos para as famílias foram feitos pela diretora de escola, sendo entregues para as equipes de salas e enviados com antecedência para que todos pudessem se organizar e apoiar neste movimento, ou seja, a comunidade escolar. A escola através dessa organização ofertou para o grupo e para as famílias a transparência de todo movimento das ações e contou com a participação das famílias com a doação de itens como refrigerante e açúcar cristal, onde a escola através desta parceria, poderá ofertar para todos os alunos vales de pipoca, copo de refrigerante ou suco e algodão doce.

c. Brigada Contra Dengue

No dia 27/06 a auxiliar de classe Mônica juntamente com crianças do Pré I-A e Pré II-A, foram observar os espaços da escola para darem continuidade aos cuidados com a Brigada da Dengue, onde perceberam que estava dentro das conformidades, sendo preenchido o check list mensal. Não foi detectado nenhum foco da dengue pelas crianças ou acúmulo de água em recipientes nos espaços.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.5

Divulgar nos canais de comunicação entre família e escola, com antecedência, o cronograma dos eventos/atividades/reuniões a serem realizadas e qual a participação dos pais, alunos e grupo escolar.

Descrição: Foi divulgado através dos murais da escola e agendas todo o cronograma do evento e das reuniões de pais do final de semestre, bem como toda a programação da festa junina, como os horários das apresentações das crianças, valores dos produtos a serem consumidos, dentre outros. Essas ações são feitas sempre que necessárias para a organização das famílias para a sua participação.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração Vigente

Atividade: 2.5

Enviar relatório ao Setor responsável da Secretaria de Educação e Cidadania, sobre casos dos alunos do ensino obrigatório.

Descrição: A escola não teve casos para tomar tais providências. A Diretora da escola retoma frequentemente as orientações com as professoras nos momentos formativos para enfatizar a importância da conscientização com as famílias do direito e da garantia da criança em estar frequentando assiduamente a escola.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração Vigente

Atividade: 2.6

Realizar substituição imediata das vagas de alunos desistentes e transferidos (0 a 3 anos) ou transferidos (0 a 5 anos).

Descrição: A substituição ocorre quando há crianças na lista de espera do sistema Esistae do município para matricular-se. No mês de junho na turma do Berçário I-A, houve uma baixa de transferência para outra escola do município no dia 21/06 e atendendo a lista de inscritos foi matriculado outro bebê nesta turma.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.5

Realizar TFCs específicos com professores das classes de Pré II e com os professores que irão auxiliar na aprendizagem dessas crianças, abordando o trabalho de alfabetização.

Descrição:

Devido ao período de descrição dos relatórios semestrais dos alunos, a O.E. oportunizou todas as professoras com a elaboração deste documento e assim, garantir sua excelência, não sendo possível a realização do TFC específico sobre alfabetização das crianças do Pré II. Porém a O.E. acompanhou a evolução do desenvolvimento das crianças dessa faixa etária através das sondagens realizadas, além dos planejamentos semanais e se necessário o esclarecimento de alguma intervenção do professor com os alunos, garantindo a evolução das crianças.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.5

Monitorar com as crianças, professoras e auxiliares de serviços gerais, os espaços da escola, avaliando a limpeza e locais que ofereçam algum tipo de perigo à integridade física de todos.

Descritiva:

A professora do Pré II-A, realizou com as crianças da sua turma, juntamente com a auxiliar de sala e com a auxiliar de limpeza da escola para avaliar os espaços do parque, refeitório e sala de referência através da observação coletiva, onde foi

detectado sob a avaliação de todos que estão organizados e limpos os espaços, chamando a atenção de uma aluna que expressou-se com admiração com a limpeza e a organização porque todos cuidam juntos.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar

Atividade: 2.1

Planejar nos TFCs dos professores, as reuniões de pais, previstas no calendário escolar homologado.

Descritiva:

No dia 26 de junho a diretora de escola juntamente com o grupo de professoras atendendo o calendário homologado com as datas previstas da reunião de pais do final de semestre ficou definido em TFC os dias para a realização das reuniões atendendo as turmas diante das devidas faixas etárias e os horários, ficando estabelecido que os Berçários I e II serão no dia 04/07, os Infantis I e II serão no dia 05/07 e os Prés I e II serão no dia 06/07, todos às 7h10.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.2

Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as reuniões de pais, com antecedência, facilitando a organização das famílias.

Descritiva:

Com a orientação e o apoio da professora, o aluno do Pré II-A escreveu o bilhete da reunião de pais, sendo este colocado no mural das salas de referências. Além disso, a diretora de escola formulou outro bilhete e distribuiu para as equipes de salas, sendo enviado para todas as crianças da escola desde o Berçário I-A ao Pré II-B no dia 23/06 com antecipação para a organização das famílias.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

“Projeto: Queremos um mundo melhor”

Atividade: 3.8

Fazer cartazes com as crianças especificando o tempo de decomposição dos diferentes materiais, bem como a maneira de separação de lixo e descartes de outros produtos. Espalhar os cartazes pelos comércios locais com o auxílio das crianças e famílias.

Descritiva:

As crianças da sala do Pré II-B no dia 07/06 confeccionaram os cartazes do tempo da decomposição dos lixos com a orientação da professora. Ainda as crianças foram oportunizadas em assistir o vídeo educativo "Lixo do Quintal da Cultura" e foi proposto para que as crianças desenhassem o que haviam entendido após todo o movimento e o mural da sala foi produzido com seus desenhos. A atividade foi compartilhada com a distribuição nos comércios próximos e na escola de ensino fundamental que também fica próxima, através de cópias do cartaz feito pelas crianças.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e a participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

"Projeto: Queremos um mundo melhor"

Atividade: 3.10

Realizar pesquisa de satisfação com as famílias, a fim de aprimorar as ações com novas sugestões.

Descritiva:

A diretora de escola elaborou uma pesquisa sobre reciclagem com as famílias do Pré II/A que foi enviado no dia 21/06 para entendê-los melhor, tendo como participação 19 famílias. Dentro dos apontamentos, as famílias sugeriram expor trabalhos feitos pelas crianças com materiais reciclados. Essa será uma das ações para o próximo semestre.

Meta 4

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2

Escuta das crianças

Atividade 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a hora da Assembleia.

Descritiva:

As professoras do Infantil II ao Pré II, mensalmente, oportunizam seus alunos com o momento da Assembleia propondo um assunto para que possam decidir com o grupo as suas preferências e assim, serem realizadas.

Meta: 05

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 01

Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças

Atividade: 1.1

Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, através das pautas de observação, registros (escritos e fotos) e produção e autoavaliação das crianças.

Descritiva:

Tal ação é feita através de registros como fotos e vídeos, sondagem das crianças sendo esta, tratando-se dos alunos de Pré I e II, compartilhando os avanços e aprendizagens de bebês e crianças, assim como, a socialização das propostas e vivências oferecidas as elas no contexto escolar nos murais da escola e reunião de pais.

Meta: 05

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 01

Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade: 1.3

Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto ao trabalho desenvolvido na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagem de seus filhos.

Descritiva:

Nos momentos formativos com as professoras, a Orientadora de escola apresentou modelos de relatórios e ofereceu apoio para a realização dos documentos, sendo todos lidos e corrigidos para apresentar fidedignamente aos familiares nas reuniões de pais que aconteceram nos dias 04, 05 e 06/07.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

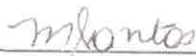
- Participação com doações para a escola de em média 93 famílias para a festa junina e o envolvimento de todo grupo escolar nas organizações do evento;
- Participação de duas crianças do Pré II junto com um membro da escola da Brigada da Dengue.

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.5 – Antecipação da divulgação dos eventos da escola com o objetivo da organização de todas as famílias dos alunos desta U.E. (195 crianças) para participarem;
- Meta 1 etapa 2 atividades 2.5 – Famílias conscientes da importância da frequência das crianças na escola, não sendo necessário enviar relatório ao Setor responsável da SEC;
- Meta 1 etapa 2 atividades 2.6 – Garantia de matrícula para as crianças que estão inscritas na lista de espera de 3 novos alunos;
- Meta 2 etapas 2 atividades 2.5 - Desenvolvimento das crianças do Pré II através do acompanhamento da O.E., embora no decorrer do mês não aconteceu o TFC específico para as professoras de Pré II;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.5 – Envolvimento e validação na escuta das crianças totalizando 16 alunos nos espaços escolares;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.1 – Escuta e organização das 10 professoras da escola para a elaboração antecipada das pautas das reuniões atendendo às realidades das turmas sendo realizadas em 8 TFCs;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.2 - Foram enviados 195 convites para as famílias e ainda com a divulgação nos murais da escola;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.8 – Participação de 14 crianças na confecção dos cartazes e na aprendizagem sobre a temática reciclagem, sendo distribuído 4 cartazes, 3 nos comércios locais e 1 em uma escola próxima;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.10 – Participação de 19 famílias com a pesquisa, sendo que 42,1% não conhecem as ações da escola e 57,9% sim;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 - Crianças do Infantil II ao Pré II, totalizando 99 alunos mais participativas nas opiniões e decisões junto com o grupo, mostrando suas interpretações e saberes;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.1 – Acompanhamento do desenvolvimento de em média 195 crianças matriculadas através de registros, relatórios e observação, tendo como resultado o desenvolvimento das crianças;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.3 – Fidedignidade na elaboração dos relatórios feitos pelas professoras.

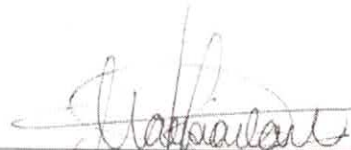
4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Parceria entre escola e famílias com as participações da comunidade escolar;
- Crianças mais conscientes nas realizações e no envolvimento proporcionado nas observações e ações;
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.5 – Organização das famílias dos alunos desta U.E. (195 crianças) e de sua participação;
- Meta 1 etapa 2 atividades 2.5 – Crianças mais frequentes, mantendo a assiduidade na U.E., sendo garantido o direito da sua frequência;
- Meta 1 etapa 2 atividades 2.6 – Garantia de crianças matriculadas;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.5 – Crianças mais observadoras e cuidadosas tratando-se do espaço escolar;

- Meta 3 etapa 2 atividade 2.1 – Organização das professoras para planejar e executar a reunião com satisfação para a comunidade escolar;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.2 – Estimulo à escrita à criança e sua divulgação para as famílias quanto ao seu desenvolvimento;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.8 – Crianças conscientes, motivadas e participativas;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.10 – Famílias mais participativas tratando-se da devolutiva com pesquisa enviadas pela escola
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 - Alunos observadores e motivados quanto a organização da escola ;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.1 – Evidência acompanhada e divulgada para as famílias;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.3 – Satisfação das famílias quanto a leitura dos relatórios.
-




Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5



Renata Naresj Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 03 de agosto de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 199

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Festa Junina – “Sertão do Cedin Marilda”

Descrição: No dia 1 de julho aconteceu a festa junina com o tema “Sertão do Cedin Marilda” para toda a comunidade escolar das 10h30 às 14h30. Durante toda a festa houve os desfiles dos Berçários I e II, juntamente com as famílias e equipe de sala. Depois, atendendo o cronograma, houve as apresentações das demais turmas do Infantil I-A ao Pré II-B. Ainda teve show ao vivo com violeiros, ação entre amigos, comidas típicas, brincadeiras como a pescaria, frango na panela, brinquedos infláveis e oficina pedagógica. A equipe gestora ofertou vales de pipoca, algodão-doce e refrigerante ou suco para todos os alunos. O mesmo proporcionou para os funcionários, além de um hot dog e bolo. O evento foi prestigiado pelas famílias e elogiado pela decoração, organização, atenção e acolhimento com todos que estiveram presentes.

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Formação “Primeiros Socorros” com a equipe do SAMU

Descrição:

No dia 07 de julho a diretora da escola em parceria com o SAMU ofertou um momento formativo para a equipe de professoras, gestão e auxiliar de limpeza com o assunto Primeiros Socorros. Os palestrantes iniciaram a formação com suas apresentações, dando seguimento com vídeos e slides, além das práticas que foram provocativas envolvendo os participantes. Ao final da formação foi oferecido um lanche para todos.

c. Brigada Contra Dengue

A auxiliar de classe Mariana juntamente com algumas crianças do Pré II-A, foram observar os espaços da escola e assim, serem continuados os cuidados com possíveis focos da Dengue. Durante as observações e averiguações perceberam que os espaços se mantêm em conformidade. A auxiliar convidou um aluno para preencher o check list, fazendo a leitura e orientando-o. Não foi detectado nenhum acúmulo de água ou algo que pudesse gerar foco nos espaços.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.7

Realizar encontros específicos para elaborar e avaliar o Projeto Político Pedagógico com todo o grupo escola

Descrição:

No dia 26 de julho a Orientadora de escola, proporcionou em TFC a avaliação do PPP através do aplicativo Whatsapp para as professoras. Para as auxiliares de classe e grupos de apoio foi realizado da mesma maneira sendo avaliados no dia 31/07 onde pode-se observar a satisfação com a elaboração do documento. A avaliação foi realizada através do aplicativo whatsapp atendo os segmentos das auxiliares de classe (17), cozinha (5), auxiliares de limpeza (4) e professores (10).

Meta 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.8

Efetivar registro de sistematização das ações realizadas.

Descrição:

Durante o semestre a diretora garantiu o cumprimento das etapas que regem o plano de trabalho, realizando todas as ações. A sistematização desta meta e etapa foram realizadas através de cronograma.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento das frequências dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade: 2.2

Orientar os professores (responsáveis pelo diário digital), a comunicarem, através de impresso próprio, alunos que se ausentaram por dois dias consecutivos, sem justificativa, para que a Direção entre em contato com as famílias.

Descrição: No dia 20 de julho a diretora em momento formativo com as professoras reforçou a orientação com relação às faltas das crianças e seus procedimentos a serem seguidos, tendo isso em pauta e assinada por todas.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento das frequências dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade: 2.3

Realizar reuniões com os alunos “faltosos”, a fim de conscientizá-los da importância da frequência diária para o processo de aprendizagem da criança, mesmo quando se tratar de ensino não obrigatório (0 a 3 anos).

Descrição:

A diretora no dia 07/07 realizou um atendimento com a responsável de um aluno de idade não obrigatória para orientá-la quanto a falta da criança na escola e da responsabilidade familiar em manter sua assiduidade.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento das frequências dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade: 2.9

Efetivar registro de sistematização das ações realizadas.

Descrição:

As ações de busca ativa foram iniciadas no mês de março com as orientações recebidas pela SEC. Todas as atividades que estão no plano de trabalho deste semestre foram realizadas e sistematizadas através de cronograma.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos Professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.2

Elaborar Projeto de Formação para Professores e Auxiliares, seguindo orientação da SEC e conforme as necessidades da Unidade Escolar.

Descritiva:

Os projetos são elaborados de acordo com as orientações da SEC. A Orientadora da escola organizou uma previsão de formações para os grupos das professoras e auxiliares de classe, iniciando com a temática "Escola Segura: um olhar para todos", conforme a perspectiva e observações do grupo.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos Professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.3

Elaborar Projeto de Formação para Profissionais de Apoio, seguindo orientação da SEC e conforme as necessidades da Unidade Escolar.

Descritiva:

A diretora realizou com os grupos de apoio a revisão do cronograma do semestre anterior e validou juntamente com os segmentos a continuidade do mesmo para aprimorar o serviço realizado. Nos dias 05 e 06 de julho a Merenda Escolar do município ofertou formação para as profissionais da cozinha, sendo este grupo dividido entre os dias para oportunizar a participação das profissionais sem o prejuízo no atendimento das crianças.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos Professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.11

Efetivar registro de sistematização das ações realizadas.

Descritiva:

No período do primeiro semestre, as ações desta etapa foram realizadas atendendo o plano de trabalho da escola que visa as formações para todos os funcionários ao longo do ano, sendo dividido em segmentos diferentes e elaborado projetos formativos para atender os encontros. A sistematização das ações foi realizada através de cronograma.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.2

Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para decidirem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parques e outros ambientes que utilizam na unidade escolar.

Descritiva:

No dia 31/07 a turma do Pré II-A realizou uma roda de conversa para decidirem sobre as organizações do retorno às aulas, manifestando com suas opiniões e observações na sala de referência e espaço parque. As crianças disseram que estão satisfeitas com o cantinho da cozinha e que apreciam muito desfrutar das brincadeiras neste canto. Porém também se colocaram que seria bom se tivessem um local com um espaço organizado de médico, pizzaria, sorveteria e mercadinho. Para o espaço parque disseram que gostam de todos os brinquedos, mas gostariam de brincar na piscina de bolinhas, pula-pula, etc. Diante dessas opiniões a equipe de sala irá analisar a possibilidade de atender e para os apontamentos do parque a diretora buscará atender.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.3

Listar os recursos, materiais estruturados ou não, que serão necessários para a organização dos ambientes, bem como meios de consegui-los (compra, confecção...) com o auxílio da OSC, famílias e comunidade local.

Descritiva:

Devido ao período do recesso escolar no mês de julho, o tempo para a realização desta atividade foi menor, não sendo possível concluí-la. No entanto, a atividade será realizada no mês de agosto.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.6

Realizar avaliação processual, especificando sobre a limpeza e organização do ambiente escolar com todos os envolvidos

Descritiva:

A D.E formulou impresso próprio para que nos momentos formativos da equipe, avaliassem os espaços com o retorno de satisfação e a professora do Pré II-B realizou uma avaliação através de roda de conversa com seus alunos. O retorno das crianças foi relacionado ao banheiro foi de 3 votos (bom), 3 regulares e 4 ótimos. Na sala de referência a votação foi de 2 bons, 3 regulares e 4 ótimos. No refeitório havia 3 bons, 1 regular e 6 ótimos. Depois foi feito o plano de ação de como melhorar os ambientes e o resultado foi de não derrubar comida no chão, cuidar dos espaços, dar descarga, jogar o papel no lixo, desligar a torneira.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços.

Atividade: 3.9

Efetivar registro da sistematização das ações realizadas.

Descritiva:

As ações dessa etapa iniciaram no mês fevereiro com a divisão de tarefas do grupo dos auxiliares de limpeza gerais através de cronograma. As professoras do Infantil II-A ao Pré II-B tem como práticas cotidianas a inserção de rituais, sendo um deles a roda de conversa com seus alunos e evidenciadas no relatório mensal nos meses de fevereiro, abril e julho. No mês de março os alunos do Pré I-A ao Pré II-B fizeram desenhos para serem expostos através da confecção de móveis para suas famílias no evento "Família na escola" como parte decorativa do espaço onde foi apreciado por todos os participantes. Já no mês de maio todos os alunos atendendo suas especificidades da faixa etária confeccionaram cartões do "Dia de quem cuida de mim", porém a evidência foi formalizada neste documento pela turma do Infantil II-A. Através da observação das crianças do Pré II-A foi garantido que a limpeza e organização dos espaços estão satisfatórias. Todas as crianças pequenas (Infantil I ao Pré II) recebem muitos estímulos que desenvolvam suas competências sociais, cognitivas e emocionais ao longo do período que permanecem na escola.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto "Grupo de Pais, hora da conversa"

Atividade: 1.7

Efetivar registro da sistematização das ações realizadas.

Descritiva:

Nesta etapa, a organização inicial se deu com o convite para as famílias de crianças com deficiências participarem de um momento com a professora do AEE e receberem informações, bem como sanar dúvidas relacionadas às crianças. A escola busca a parceria das famílias e suas opiniões são importantes, onde enviou uma pesquisa na agenda dos alunos através de impresso próprio com a finalidade de saber

quais temas e horários preferem para participarem e baseados neles foi elaborado um cronograma e divulgado nos murais da escola, sendo as mais votadas a "Alimentação saudável" seguido da "Sustentabilidade" e foi enviado para as famílias o convite feito por aluno do Pré II-B. Com o propósito de ministrar a palestra, tivemos a parceria de um pai voluntário. Todas as ações desta meta do plano de trabalho deste período foram contempladas. Foi elaborado um cronograma para sistematizar as ações dessa etapa totalizando sete atividades.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.4

Realizar as reuniões de pais, seguindo os horários elencados na pesquisa de opinião (Meta 1 deste plano)

Descritiva:

As reuniões foram realizadas conforme o calendário homologado na semana de 03 a 07 de julho e os horários foram todos no momento da entrada das crianças para facilitar a participação das famílias sendo divulgados com antecedência nas agendas e murais da escola, garantindo a organização familiar. Para facilitar os atendimentos das famílias, a escola organizou as reuniões com os Berçários I e II no dia 04/07, para os Infantis I e II no dia 05/07 e para os Prés I e II no dia 06/07 todos às 7h10.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.5

Realizar pesquisa de satisfação, logo após a reunião de pais, aprimorando as ações para as próximas.

A equipe gestora promoveu impresso próprio para a realização da pesquisa de satisfação dos participantes, sendo entregues às famílias pela equipe de sala no momento da reunião de pais.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.6

Enviar convite para as famílias e comunidade local participarem de palestras e eventos realizados na unidade escolar.

A professora do Pré II-B através de orientação para o seu aluno que realizou a escrita de um convite para as famílias participarem da festa junina da escola. Ainda o aluno do Pré II-A sob a orientação da sua professora também fez um bilhete convidando as famílias para participarem da reunião de pais. Além disso, a diretora elaborou o bilhete com os informativos das reuniões de pais na escola para todos os alunos. O mesmo foi divulgado nas agendas das crianças e nos murais da escola.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das crianças

Atividade: 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a hora da Assembleia,

Descrição:

As professoras nos momentos do planejamento semanal, diante da observação com seus alunos fazem provocações de interesses com as crianças, oportunizando-os na interação social, troca de experiências, visando seu desenvolvimento. Para a turma do Pré II-A o momento se deu para decidir como construir os nomes com alguns materiais apoiadores. Para a turma do Pré II-B o momento foi para confeccionarem o mural da sala com a temática "Férias". Já para a turma do Pré I-A foi para decidirem como realizar as colagens das letras do nome e por fim, a turma do Infantil II-A decidiram sobre como realizar experiência com corantes.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02 Escuta das crianças

Atividade: 2.5

Oportunizar propostas nas quais as crianças pequenas dramatizem histórias para bebês e crianças bem pequenas (escuta, fala, pensamento e imaginação).

Descrição:

No dia 31 de julho às crianças do Infantil II-A proporcionaram um momento divertido para os bebês e demais crianças da Unidade escolar, com a dramatização da música Patinhos Coloridos, sendo apreciado por todos. Esse momento aconteceu no período contraturno.

Meta: 05

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 01

Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade: 1.4

Divulgação da frequência geral das crianças, bem como da evolução de suas aprendizagens, através de gráficos, nos murais da unidade escolar e site da OSC.

Descritiva:

As divulgações do plano de trabalho através de gráficos foram realizadas, sendo feita sua divulgação no mural de entrada da escola para o acesso de todas famílias e equipe escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação das 80 % das famílias no evento da escola e sua satisfação;
- 10 professoras, 1 auxiliar de limpeza geral e 1 membro da equipe gestora mais preparadas para os primeiros socorros;
- Participação de quatro crianças do Pré II-A juntamente com um membro da escola da Brigada da Dengue.
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.7 – 31 profissionais satisfeitos com a elaboração e práticas do PPP. A avaliação foi realizada através do aplicativo whatsapp atendendo os segmentos das auxiliares de classe (17), cozinha (5), auxiliares de limpeza (4) e professores (10);
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.8 – Foi elaborado um documento que prevê e garante as efetivações de oito atividades do plano de trabalho.
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.2 – 10 professoras orientadas e atentas relacionadas as ausências das crianças;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.3 – Conscientização de 4 famílias relacionada a ausência do aluno na escola e sua consequência;

Meta 1 etapa 2 atividade 2.9 – Para a efetivação das ações foi elaborado um documento prevendo e garantindo as onze atividades desta etapa.

Meta 2 etapa 2 atividade 2.2 – Esta etapa prevê para o 2º semestre 40 encontros formativos para as professoras, 21 encontros para as auxiliares de classe,

- Meta 2 etapa 2 atividade 2.3 – Esta etapa prevê para os grupos de apoio 12 encontros formativos para cada segmento.
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.11 – Para efetivar e sistematizar as ações dessa etapa foi elaborado um documento para tal, garantindo e prevendo onze atividades do plano de trabalho;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.2 – 24 crianças participativas e observadoras quanto aos seus desejos nos espaços da escola. As crianças disseram que estão satisfeitas com o cantinho da cozinha e que apreciam muito desfrutar das brincadeiras neste canto. Porém também se colocaram que seria bom se tivessem um local com um espaço organizado de médico, pizzaria, sorveteria e mercadinho. Para o espaço parque disseram que gostam de todos os brinquedos, mas gostariam de brincar na piscina de bolinhas, pula-pula, etc.
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.6 - As crianças sob a observação das crianças relacionado ao banheiro de 3 votos (bom), 3 regulares e 4 ótimos. Na sala de referência a votação foi de 2 bons, 3 regulares e 4 ótimos. No refeitório havia 3 bons, 1 regular e 6 ótimos.
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.9 – Foi elaborado um documento para efetivar e sistematizar as ações do plano de trabalho com nove atividades para o 1ª semestre.

- Meta 3 etapa 1 atividade 1.7 – Foi realizado um documento norteador das atividades do plano de trabalho efetivando as ações de sete atividades.
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.4 – Garantia das 128 famílias, sendo 38 famílias dos Berçários, 42 famílias dos Infantis e 48 famílias dos Prés tiveram o acesso aos relatórios do desenvolvimento da criança e de sua trajetória durante o primeiro semestre;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.5 – Satisfação de 128 famílias participantes da pesquisa quanto às datas e horários, acolhida e atuação da professora.
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.6 – Garantia das 199 famílias receberem os convites para participarem da festa na escola e das reuniões de final de semestre, além de estimular a escrita dos alunos do Pré II;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 - 99 crianças estimuladas ao seu protagonismo;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.5 – Envolvimento de 5 crianças do Infantil II-A na apresentação para todos os alunos da escola (em média 164 crianças);
- Meta 5 etapas 1 atividade 1.4 – 80,53% das frequências dos alunos. Quanto a aprendizagem e evolução: Berçários 93% reconhecem ao serem chamados, Infantis I 97% expressam suas necessidades e emoções, Infantil II 76.5% identificam a escuta do próprio nome, 43% encontra-se na proficiência mínima de hipótese de escrita silábica com valor silábico.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Parceria e satisfação entre escola e famílias;
- Crianças mais participativas e conscientes;
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.7 – Conhecimento e envolvimento do grupo escolar com a documentação, demonstrando satisfação através de pesquisa com o grupo.
- Meta 1 etapa 1 atividades 1.8 – Famílias atualizadas frequentemente nos canais de comunicação da escola;
- Meta 1 etapa 2 atividades 2.2 – Professoras conscientes e preparadas quanto a frequência das crianças;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.3 – Famílias conscientes quanto a ausência da criança, mantendo sua assiduidade;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.9 – Efetivação das ações orientativas, tendo baixo percentual da ausência do aluno na escola;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.2 – Funcionários mais preparados para executar suas atividades dentro das suas atribuições profissionais;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.3 – Melhorias para o desempenho dos funcionários através de orientações formativas;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.11 – Garantia da organização das famílias e das suas participações nos eventos e reuniões da escola;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.2 – Crianças autônomas e observadoras, desenvolvendo suas habilidades sociais;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.6 - Crianças conscientes nas ações como melhorar os ambientes e o resultado foi de não derrubar comida no chão, cuidar dos espaços, dar descarga, jogar o papel no lixo, desligar a torneira, resultando em melhorias dos espaços;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.9 – Crianças participativas, envolvidas com o contexto escolar trazendo suas opiniões para o adulto;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.7 – Envolvimento das famílias nas ações da escola;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.4 – Famílias participativas nas reuniões semestrais para o acompanhamento da evolução das crianças

- Meta 3 etapa 2 atividade 2.5 – Famílias satisfeitas com a reunião de pais e da sua organização;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.6 – Organização familiar e sua participação nos eventos e reuniões proporcionados pela escola;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.5 – Privilegiar momentos interativos entre as faixas etárias das crianças;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.4 – Transparência para as famílias das ações da equipe gestora.



Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5



Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 11 de setembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de julho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: **200 crianças**

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Formação oferecida pela OSC para os funcionários

Descrição: No dia 12 de agosto os funcionários receberam uma formação oferecida pela OSC com as temáticas - Higiene dos fraldários, Uso de EPI's e Brigada e incêndio. O momento foi iniciado com café compartilhado. Os palestrantes foram dinâmicos nas exemplificações atendendo cada temática. Os funcionários foram sanando suas dúvidas no decorrer da palestra. Para a finalização foi proposto que todos participassem de uma enquete para saber da satisfação do grupo, onde o resultado foi positivo, atendendo as expectativas dos funcionários.

c. **Brigada Contra Dengue**

A auxiliar de limpeza Bruna convidou algumas crianças do Pré II-B para averiguar os espaços se haviam focos ou prováveis focos da dengue no dia 25 de agosto e diante da observação foi constatado que não.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.4

Atualizar periodicamente os canais de comunicação entre escola e família (celular, WhatsApp, e-mail), além da agenda escolar, avisos ou recados, sobre o cotidiano escolar, bem como eventos/atividades/reuniões a serem realizadas.

Descrição:

No início do segundo semestre, a equipe gestora em momento formativo com as professoras levou em consideração que seria importante fazer grupos de WhatsApp

de suas respectivas turmas com a intenção de ofertar mais um veículo de comunicação entre escola e famílias, onde as informações serão reforçadoras nas agendas e murais da escola, mantendo constantemente as famílias atualizadas.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 02

Monitoramento das frequências dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade: 2.1

Acompanhar semanalmente, através do Diário Digital, a frequência de todos os alunos da Unidade Escolar.

Descrição:

A diretora frequentemente tem o hábito de acessar os diários digitais da Unidade Escolar para acompanhá-lo com a intenção de sanar faltas excessivas ou sem justificativas. Além disso, é feita orientações com as professoras em TFC sobre o preenchimento e com o controle das ausências das crianças, bem como o preenchimento do documento da busca ativa.

Meta:02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos Professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.6

Favorecer a participação dos professores e auxiliares em cursos, palestras e eventos educacionais promovidos ou divulgados pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Nos dias 08/08 e 29/08, a SEC promoveu formação para os professores dos Berçários I aos Prés II no mês de agosto, bem como para a equipe gestora com temáticas diversas atendendo as faixas etárias da educação infantil, sendo enviado o cronograma para a escola com a divisão dos dias, temas e grupos de participantes, bem como sua localidade.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos Professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.7

Realizar avaliação processual do desempenho de todos os funcionários diante dos estudos realizados e atribuição de cada um.

Descrição:

A Equipe gestora reuniu os grupos durante os momentos formativos diferentes, para proporcionar a explicação sobre a auto avaliação e sua importância. Depois a equipe gestora entregou a auto avaliação para os funcionários de cada segmento, para realizar seu preenchimento e após essa tarefa, foi entregue para a equipe gestora analisar o documento e realizar o feedback individual.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.4

Privilegiar momentos da rotina pedagógica para que as crianças organizem o espaço de atividades, cantos simbólicos, bem como a confecção de materiais e brinquedos, sob a orientação do professor, exercendo sua autonomia.

Descritiva:

As professoras oportunizam as crianças frequentemente nas organizações dos espaços usados por elas após seu uso, como uma rotina (ritual), favorecendo na criança a prática organizativa. Os alunos do Pré I-A foram convidados a organizarem o canto da leitura após seu uso. Especificamente no mês de agosto os alunos realizaram desenhos que foram transformados em chaveiros e cartões que foram entregues às famílias para homenagear o “Dia de quem cuida de mim”.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.7

Realizar pesquisa de opinião com as crianças sobre o “antes” e depois” da organização e o que ainda precisa ser melhorado para que a autonomia seja contemplada em toda a sua essência.

Descrição:

Foi realizada com as crianças do Pré II-B através de uma roda de conversa que foi proporcionada pela professora, uma pesquisa sobre o espaço da sala do cantinho simbólico, que antes era uma enfermaria e foi trocado por um espaço cozinha. Ambos foram satisfatórios diante da observação das crianças. Após isso a professora propôs para seus alunos o que seria necessário obter na cozinha, onde evidenciaram alguns itens como, macarrão arroz, feijão. Diante do retorno das crianças, a professora atenderá suas sugestões.

Meta: 02
Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03
Monitoramento de limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.8
Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na avaliação e pesquisa de opinião.

Descritiva:
Após a pesquisa do antes e do depois que a professora proporcionou para seus alunos do Pré II-B, foi realizado um plano de ação para melhorar o espaço atual, onde as crianças evidenciaram alguns itens como, macarrão, arroz, feijão. Diante do retorno das crianças, a professora atenderá suas sugestões.

Meta: 03
Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02
Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.7
Realizar palestra “aberta” para as famílias e comunidade local, estreitando os laços de amizade e confiança com o grupo escolar.

Descritiva:
A diretora proporcionou para as famílias no dia 30/08 uma palestra sobre Horta que faz parte do “Projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos” dos Prés II. O momento foi realizado pela diretora e pelo educador Thales que foi o voluntário para apoiar e dar continuidade com a parceria com a escola e as famílias, tendo a participação de 21 famílias neste dia.

Meta: 04
Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01
Convivências entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras.

Atividade: 1.1
Oportunizar situações cotidianas, onde as crianças possam escolher seus grupos de trabalho, organizar os espaços de sala de aula e participar de tarefas de organização de ambientes, como refeitório, parque..., com a presença e auxílio do adulto.

Descritiva:
As crianças participam cotidianamente em suas escolhas dentro do espaço escolar, nos momentos de parque, onde têm a oportunidade de estar juntos de outras crianças de faixas etárias diferentes e de turmas diferentes, bem como com outros

adultos (educadores) interagindo entre si. Outro momento dentro do espaço escolar que oportuniza trocas e interações e escolhas são os momentos de refeição. Especificamente a turma do Pré I-A organizou os banheiros renovando as imagens (fotos) informativas, em como usar o espaço da maneira ideal. Todo o momento foi acompanhado por um adulto.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01

Convivências entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, em situações cotidianas e de brincadeiras.

Atividade: 1.3

Disponibilizar caixas com livros, jogos e objetos, para que as crianças brinquem livremente, sozinhas ou com outras crianças, enquanto estão em seu tempo de espera, após as refeições ou outras atividades pontuais.

Descritiva:

As crianças da escola são oportunizadas em propostas envolventes como um canto do espaço parque com caixas com livros e fantoches enquanto estão aguardando para realizar suas atividades pedagógicas em pequenos grupos ou ainda, antes e ou após as refeições, mantendo os alunos sempre ativos.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das crianças

Atividade: 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a hora da Assembleia.

Descritiva:

As professoras das turmas do Infantil II ao Pré II, realizam com seus alunos momentos de protagonismo com a Hora da Assembleia que oportuniza às crianças expressarem sob suas perspectivas de assuntos propostos para eles, visando seu desenvolvimento e envolvimento com a atividade. Para a turma do Infantil II a assembléia se deu com o tema "pintura com gelo", para a turma do Pré I-A o momento foi sobre a organização do espaço banheiros A turma do Pré II-A a assembléia foi sobre o Projeto "Sonho coletivo" e para a turma do Pré II-B ao momento foi para discutir como funciona o Sjoelback, após apresentar o jogo e suas regras

Meta: 05

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 01

Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem das crianças.

Atividade: 1.2

Acompanhamento da frequência dos alunos através do Diário Digital e planilhas comparativas.

Descritiva:

A diretora realiza os acompanhamentos dos Diários Digitais frequentemente e a ferramenta possibilita planilhas mensais, sendo possível comparar a frequência em porcentagem mês a mês.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.4 – Oferta de um novo veículo de comunicação através de grupos de whatsapp entre escola e famílias para atingir em média 200 famílias da comunidade escolar;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.1 – 10 professoras orientadas para manter o preenchimento diário da frequência e das justificativas da ausência dos alunos.
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.6 – 10 Professoras mais capacitadas e qualificadas para atuar com as crianças diante da sua faixa etária;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.7 – 37 funcionários avaliando suas potências e dificuldades diante da autoavaliação;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.4 – 25 crianças estimuladas na prática de organizar, estimulando suas percepções e favorecendo suas criações artísticas para as famílias;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.7 – Valorização das crianças nas suas opiniões e observações sendo evidenciadas no seu grupo de 24 crianças;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.8 - Através da observação das crianças serão providenciados seus apontamentos;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.7 – Participação de 21 famílias e a continuidade da parceria com o voluntário e pai de aluno, Thales;
- Meta 4 etapa 1 atividade 1.1 – As crianças do Berçário II aos Pré II cotidianamente, são incentivadas as situações de organização dos espaços da escola totalizando em média 132 crianças. Especialmente as crianças do Pré I-A (25 crianças) renovaram as identificações dos banheiros das crianças;
- Meta 4 etapa 1 atividade 1.3 – Diariamente são dispostos materiais para as crianças usufruírem mantendo-se envolvidas com brincadeiras em todos os momentos;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 – 98 crianças estimuladas ao seu protagonismo, sendo uma assembleia realizada por turma;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.2 – Foi percebido que as presenças das crianças estão satisfatórias com em média 75% de frequência.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.4 – Reforçador e facilitador dos meios de comunicação entre escola e famílias;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.1 – Professoras qualificadas para o preenchimento ideal do diário digital;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.6 – As professoras puderam aprimorar as práticas pedagógicas bem como a sua aplicação com as crianças;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.7 – Busca do aprimoramento do profissional;

- Meta 2 etapa 3 atividade 3.4 – Ambiente do canto da leitura mais organizados e valorizados pelas crianças sob as perspectivas deles;
 - Meta 2 etapa 3 atividade 3.7 – Valorização da escrita e das expressões dos alunos do Pré II-B;
 - Meta 2 etapa 3 atividade 3.8 – Crianças mais observadoras, buscando melhorias para suas brincadeiras simbólicas.
 - Meta 3 etapa 2 atividade 2.7 – Famílias conscientes com a importância do tema “Horta”.
 - Meta 4 etapa 1 atividade 1.1 – Participação, envolvimento e conscientização das crianças nas etapas propostas do dia-a-dia;
 - Meta 4 etapa 1 atividade 1.3 – Incentivo a autonomia da criança baseada na livre escolha;
 - Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 – Valorização das crianças através das suas manifestações de observações;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.2 – Menos ausência das crianças na escola, com isso garantindo o seu direito de permanência escolar.



Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5



Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 26 de setembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de agosto de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira -
TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 198

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Passeio de trem com as crianças e famílias

Descrição:

No dia 29/09 no período da manhã, foi realizado o passeio de trem com as crianças do Berçário I ao Pré II e as famílias. Essa organização se deu para proporcionar a interação entre a escola e as famílias.

O trajeto do passeio foi em torno da escola com duração média de 40 minutos para os berçários I e II, 50 minutos para as crianças do Infantil I e II e de 1 hora para as crianças do Pré I e II, com trajetos diferentes. O passeio foi evidenciado através de fotos e colocadas no mural do hall de entrada da escola para apreciação da comunidade escolar.

c. Brigada Contra Dengue

Para realizar a vistoria da Brigada contra a Dengue, algumas crianças do Pré II-A juntamente com uma auxiliar de classe, passearam pelos espaços da escola e realizaram o preenchimento do checklist deste acompanhamento, onde foi percebido que está em conformidade. Essa tarefa foi realizada no dia 27 de setembro.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola, para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade:1.6

Realizar avaliação com as crianças, famílias e equipe escolar logo após os eventos/atividades/reuniões, a fim de rever futuras ações e subsidiar o Projeto Político Pedagógico do próximo ano.

Descrição: Foi realizada uma pesquisa com as famílias e com as crianças logo após o passeio do Trem para saberem o que acharam do momento, tendo como devolutiva muitos elogios e satisfação, tanto das famílias quanto das crianças. Para essa pesquisa foi disponibilizado um painel com post-it no hall de entrada com a pergunta "Gostou do passeio de trenzinho? Deixe seu recado para nós!"

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade:2.8

Atualizar constantemente o Sistema Escolar Digital (SED), a fim de que os dados dos alunos estejam sempre corretos.

Descrição:

A Diretora vem monitorando o diário digital para garantir a participação das frequências das crianças na escola e ajustando com as informações pontuais sempre que necessário. Também perante o período de inscrições para o próximo ano letivo, a diretora juntamente com a secretaria da escola, estão acompanhando e atualizando o Sistema Escolar Digital (SED), atendendo às suas alterações sempre que fizerem necessário.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.4

Realizar com os professores, auxiliares e estagiários formações específicas sobre conteúdos referentes ao atendimento de crianças deficientes, subsidiadas pelo setor de educação especial da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

A orientadora de escola organizou um momento formativo

No dia 21 de setembro foi realizado em momento formativo com a Orientadora e as professoras a temática "TDAH", sendo um assunto que o grupo escolheu para ser socializado, com o objetivo de compreender alguns comportamentos e manifestações das crianças, visando ajudá-las a superar os desafios da realidade atual dentro do contexto escolar.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio.

Atividade: 2.5

Realizar TFCs específicos com professores das classes de Pré II e com os professores que irão auxiliar na aprendizagem dessas crianças, abordando o trabalho de alfabetização.

Descrição:

O TFC específico sobre alfabetização foi realizado no dia 22/09 pela Orientadora de escola abordando o assunto "Pensadores na Educação e as práticas na alfabetização – Emília Ferrero". Durante o momento formativo a temática foi abordada de forma simples, iniciando com o acolhimento do vídeo da pensadora Emília e da sua contribuição com a educação, deixando a reflexão da importância em observar, acompanhar, instigar, oportunizar e intervir com a criança nessa fase. A formação foi direcionada para as professoras dos Prés II e para a segunda alfabetizadora.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio

Atividade: 2.8

Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na avaliação

Descrição:

Diante da observação das avaliações, foi percebido pela equipe gestora que está satisfatória o trabalho realizado dos funcionários em seus segmentos, pois conforme as formações oferecidas percebem-se que está sendo evolutiva. Diante disso, não foi necessário elaborar plano de ação. Para manter tal evolução, será incluído como mais um apoiador nas formações o acolhimento motivacional do trabalho em equipe e assim, fortalecer o grupo que notoriamente é percebido no contexto escolar.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação continuada em Serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio

Atividade: 2.10

Realizar pautas, registros, sínteses e fotos dos encontros, a fim de documentar/sistematizar as formações.

Descrição:

Como meio de documentar as formações com os funcionários, a equipe gestora realiza os procedimentos da elaboração de pautas, fotos e sínteses.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto: “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.4

Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as famílias participarem dos encontros.

Descrição:

Neste mês os convites foram elaborados pelas crianças das turmas de Pré II-B, convidando as famílias para a roda de conversa com a fonoaudióloga Patrícia, que aconteceu no dia 19/09, no momento da saída das crianças.

O convite foi socializado com as famílias por meio da agenda das crianças, mural do hall de entrada da escola e nos painéis da porta das salas de referências.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto: “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.5

Envolver especialistas nos temas elencados (psicólogos, fonoaudiólogos, educadores, entre outros...) para conduzirem os trabalhos nos grupos de pais, utilizando de dinâmicas variadas e/ou oficinas práticas.

Descritiva:

No dia 19/09 foi realizado a roda de conversa com as famílias com a temática “Desenvolvimento da fala dos 0 aos 6 anos: O que esperar e quando se preocupar”, com a fonoaudióloga Dr^a Patrícia Buck. Para este encontro a especialista utilizou de algumas dinâmicas/exercícios para os familiares entenderem o processo da dicção da criança, o desenvolvimento da fala respeitando as especificidades da faixa etária atendida.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 01

Projeto: “Grupo de Pais, hora da conversa”

Atividade: 1.6

Realizar avaliação através de pesquisa de satisfação com os participantes dos encontros, a fim de aprimorar o próximo.

Descritiva:

Após o encontro com a fonoaudióloga, a equipe escolar realizou a avaliação junto às 17 famílias participantes, por meio de impresso próprio. Ao final da palestra os responsáveis avaliaram os itens elencados, como: data e horário, acolhida, assuntos abordados, atuação da formadora e participação dos pais.

Após o compilamento das respostas, foi possível verificar que os participantes ficaram muito satisfeitos com a temática e sua aplicação, ainda dado como palavra livre de alguns participantes que o assunto foi muito relevante e por esse motivo pede que tenha outros encontros com a mesma temática.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.8

Realizar eventos/festas previstas no calendário escolar, contando com a participação da comunidade escolar, famílias e comunidade local.

Descritiva:

Diante do calendário homologado, a escola não prevê nenhum evento no mês de setembro. Porém a diretora da escola organizou um passeio de trenzinho com todas as crianças, equipe de sala e demais funcionários, se estendendo também aos familiares para acompanhar as crianças, principalmente os responsáveis pelas crianças dos Berçários. Também alguns pais, irmãos e avós acompanharam esse momento junto às crianças, ampliando a participação familiar nas ações da escola e a parceria estabelecida.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.9

Realizar pesquisa de satisfação, logo após as palestras, eventos e festas, aprimorando as ações para as próximas.

Descritiva:

Após o passeio de trenzinho do dia 29/09, a diretora de escola organizou um espaço no hall de entrada da escola, para as famílias manifestarem suas opiniões referente ao passeio, deixando por meio da palavra livre, tendo como retorno a satisfação dos envolvidos. Houve a participação de em média 24 famílias.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.10

Divulgar fotos e pesquisa de satisfação nos murais da unidade escolar e site da OSC.

Descritiva:

Após o passeio, a equipe gestora socializou o resultado da pesquisa com as famílias e divulgou algumas fotos do momento do passeio no mural no hall de entrada da escola, apresentando para toda a comunidade mais uma ação realizada junto à comunidade escolar.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

Projeto: “Queremos um mundo melhor”

Atividade: 3.6

Realizar com as crianças, rodas de conversas e atividades que contemplem as etapas do projeto.

Descritiva:

No dia 13 de setembro, foi realizada uma roda de conversa com as crianças do Pré II-A, momento em que a professora realizou a roda de conversa com a temática “Horta” que é um assunto de interesse da turma e que está sendo desenvolvida a “Pedagogia do sonho” (projeto da turma). Após a roda a professora juntamente com a turma foram realizar os cuidados com o plantio feito das mudas.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01

Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos em situações cotidianas e de brincadeiras.

Atividade: 1.2

Vivenciar brincadeiras onde as crianças tenham a liberdade e autonomia (corpo, gesto e movimento), estimulando invenções, imaginação e fantasias e ampliando suas experiências.

Descritiva:

A professora do Infantil II-A proporcionou um momento com seus alunos para passearem com suas bicicletas, patinetes e quadriciclos no parque, explorando os movimentos do

corpo e da imaginação, além de brincar de maneira diferente no espaço e proporcionar interação entre os pares.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 01

Convivência entre as faixas etárias iguais ou diferentes e adultos em situações cotidianas e de brincadeiras.

Atividade: 1.4

Realizar pesquisa de satisfação com as crianças para que avaliem as atividades como a hora do parque, os brinquedos e objetos e a organização dos espaços.

Descritiva:

A turma do Pré I-A realizou a Hora da Assembleia com o assunto “Satisfação da hora do parque”, onde foi observado que as crianças solicitaram mais brinquedos, pula-pula, gira-gira, brincadeiras com água e pular corda. A solicitação foi trazida à equipe gestora e algumas sugestões serão atendidas no momento do contra turno.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das crianças

Atividade: 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a hora da Assembleia.

Descritiva:

As professoras das turmas do Infantil II ao Pré II garantem nos planejamentos semanais o momento da Assembleia com seus alunos, onde para as crianças do Infantil II-A a proposta foi da construção do chocalho com elementos da natureza, para a turma do Pré I-A a proposta foi referente a satisfação do parque. Do Pré II-A a assembleia foi referente a jogos Sjoelbalk e MAJOG e do Pré II-B a assembleia foi para decidir os grupos de exploração de materiais.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

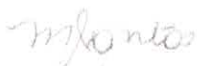
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.6 – Houve 24 participações das famílias demonstrando satisfação com o evento;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.8 - O acompanhamento e alteração são feitos sempre que necessário pela secretária da escola e pela diretora, mantendo o Sistema atualizado. No mês de setembro foram feitas 4 matrículas e 5 baixas de transferência;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.4 – O momento foi para fortalecer a formação anterior com o grupo no total de 17 auxiliares de classe.

- Meta 2 etapa 2 atividade 2.5 – 3 Profissionais mais preparados para entender e aplicar propostas pedagógicas na aprendizagem das crianças de Pré II e apoiar ao desenvolvimento;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.8 – As formações com os funcionários estão sendo aplicadas, não sendo necessário elaborar plano de ação;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.10 - Diante das formações com o grupo escola, a equipe gestora mantém documentada as ações dos 37 funcionários;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.4 - Estimular a escrita dos 24 alunos do Pré II-B através de convites para às famílias, dentre todos foi escolhido apenas um para o envio;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.5 - Parceria da escola e família com a participação de especialista e de 17 famílias na roda de conversa;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.6 - Valorizar a participação das 17 famílias através de pesquisa após evento, evidenciando a satisfação;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.8 – Promoção de interação entre o grupo escola em média de 45 famílias com a participação de pais, avós e irmãos;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.9 – Houve a participação de 24 famílias;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.10 – A divulgação do resultado da pesquisa do passeio mostrando 100% da satisfação de 24 participantes.
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.6 – Valorização ao interesse de 24 crianças nas propostas realizadas;
- Meta 4 etapa 1 atividade 1.4 – A atividade foi realizada com 16 crianças que expressaram-se com mais autonomia e conhecimento do espaço parque;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 - 98 crianças estimuladas ao seu protagonismo e liberdade de expressão.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.6 – Famílias mais participativas nas ações da escola
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.8 - Garantia do Sistema SED atualizado sempre que necessário;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.4 – Grupo escola mais engajados no apoio do melhor desenvolvimento de crianças com especificidades;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.5 - Efetivação de melhores resultados com as crianças através de orientações com professores de alfabetização;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.8 – Profissionais mais capacitados com bom desenvolvimento das suas atribuições;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.10 - Efetivação das formações através dos registros para documentar;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.4 - Estimular a escrita aos alunos do Pré II-B através de convites para às famílias;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.5 - Garantir a parceria das famílias nas participações de eventos na escola, com especialista e 17 famílias participantes na palestra;
- Meta 3 etapa 1 atividade 1.6 - Valorizar a participação das 17 famílias através de pesquisa após evento, evidenciando a satisfação;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.8 – Favorecimento e fortalecimento do vínculo entre escola e famílias;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.9 – Satisfação das 24 famílias com o evento realizado;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.10 – Apreciação da comunidade escolar com a evidência do resultado da pesquisa e fotos no mural da escola;

- Meta 3 etapa 3 atividade 3.6 - Valorização e satisfação das crianças nas propostas realizadas;
- Meta 4 etapa 1 atividade 1.4 – A atividade foi realizada com 16 crianças que expressaram-se com mais autonomia e conhecimento do espaço parque;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 - 98 crianças estimuladas ao seu protagonismo e liberdade de expressão.



Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5



Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 09 de novembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de setembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 198

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Semana das crianças

Descrição:

Do dia 09 a 11 de outubro foi realizada a semana das crianças com uma programação especial. A semana iniciou com brinquedos infláveis, modelagem com argilas, baladinhas, sessão cinema, pintura no rosto, dia da fantasia, cineminha, brincadeiras com água, apresentação da "Emília a boneca gente", dentre outras. O momento proporcionado para as crianças foi de muita alegria, interação, descontração e aprendizagem, pois a convivência com o outro de maneiras diversas impacta na modelagem do nosso agir e do nosso pensar.

Atividade realizada: Comemoração do "Dia do Professor"

Descrição:

- c. No dia 16 de outubro a equipe gestora realizou uma homenagem para os professores e toda a equipe da unidade escolar, pois todos são educadores. Nesse dia foi preparado um almoço especial para os funcionários de todos os segmentos. No período da manhã, as professoras assistiram um vídeo do "Espaço Educar – Linda Homenagem ao Professor". Após isso, a equipe gestora fez os agradecimentos aos profissionais, entregando um porta retrato com o desenho do autorretrato que os próprios funcionários fizeram em outra formação e ainda uma bomboniere. No período da tarde foi oferecido bolo e suco para todos os funcionários.

d. Brigada Contra Dengue

As crianças do Pré II-B juntamente com a funcionária da escola, fizeram a vistoria da unidade escolar no dia 17 de outubro, onde as mesmas preencheram o cheque-list, destinado para tal. O momento foi de observação e atenção, embora as crianças estivessem se divertindo e se sentindo mais pertencentes ao espaço.

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade:2.2

Orientar os professores (responsáveis pelo diário digital), a comunicarem, através de impresso próprio, alunos que se ausentaram por dois dias consecutivos, sem justificativas, para que a Direção entre em contato com as famílias.

Descrição:

No dia 31 de outubro, a diretora em TFC com as professoras reforçou a orientação já feita em outros encontros, referente a comunicar à diretora sobre as crianças ausentes sem justificativas para dar continuidade ao procedimento com as famílias.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade:2.3

Realizar reuniões com as famílias dos alunos “faltosos” a fim de conscientizá-las da importância da frequência diária para o processo de aprendizagem da criança mesmo quando se tratar de ensino não obrigatório (de 0 a 3 anos)

Descrição:

A Diretora da Unidade convocou uma família para atendimento perante a necessidade de conscientizá-las sobre a importância da frequência da criança, mesmo dos bebês matriculados, pois a escola garante o direito da vaga e a família tem o dever de manter a frequência da criança.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de Colaboração vigente.

Atividade:2.4

Realizar busca ativa dos alunos cujas famílias não comparecerem quando chamadas na escola, através dos canais entre escola e famílias e cartas registradas.

Descrição:

A busca ativa é feita mensalmente pelas professoras e quando necessário é feita pela diretora da unidade escolar. A escola detectou apenas uma família para convocação e está compareceu, não sendo necessário realizar outras ações.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de Formação Continuada em serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio

Atividade: 2.4

Realizar com professores, auxiliares e estagiários formações específicas sobre conteúdos referentes ao atendimento de crianças deficientes, subsidiadas pelo setor de Educação especial da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

No dia 05 de outubro, a Orientadora no momento de TFC realizou com as professoras a formação sobre inclusão usando o recurso do vídeo "Tudo bem ser diferente" de Tod Parr. A O.E. fez algumas colocações sobre a diversidade da inclusão e do olhar observador e atento com as crianças, deixando reflexões para o grupo.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 02

Trabalho de formação em serviço dos professores, auxiliares e funcionários de apoio

Atividade: 2.5

Realizar TFCs específicos com professores das classes de Pré II e com professores que irão auxiliar na aprendizagem dessas crianças, abordando o trabalho de alfabetização.

Descrição:

A O.E. realizou no dia 3 de outubro, o TFC abordando o “Uso real da escrita – Bilhete para Maria”, com ênfase na importância das práticas de oralidade. A O.E. trouxe um outro momento para ampliar e aprimorar os conhecimentos do grupo docente da unidade escolar com o objetivo de qualificar as práticas cotidianas da leitura na perspectiva do letramento e escrita e da percepção da escuta de músicas com ênfase na fonética das palavras, para que o processo de alfabetização, abrangendo os mais variados gêneros textuais.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.2

Realizar rodas de conversas com as crianças do Infantil II ao Pré II, para decidirem sobre a organização dos espaços da sala de aula, parque e outros ambientes que utilizam na unidade escolar.

Descrição:

Neste mês, as crianças do Pré II-B, opinaram sobre como organizar o espaço do refeitório, onde foi percebido que faltam flores, placas e guardanapos e quem poderá apoiar com esses itens foi sugerido pelas crianças que são as famílias e crianças.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.3

Listar os recursos, materiais estruturados ou não, que serão necessários para a organização dos ambientes, bem como meios de consegui-los (compra, confecção...) com o auxílio da OSC, famílias e comunidade local.

Descrição:

Neste mês, a turma do Pré I-A através de assembleia fez uma lista de itens para melhoria da escola como pintar a escola, organizar os cantos, arrumar os cantos do mural, mais caixas de remédios para o canto simbólico e reformar o tapete do médico. Alguns itens já foram organizados como mais caixas de remédios e o tapete do canto simbólico pela equipe de sala e foi feito o antes e depois do canto de leitura pelas crianças.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.3

Prever apresentações e mostras de atividades das crianças para os dias das reuniões, estimulando assim a participação das famílias e dando visibilidade do trabalho desenvolvido na Unidade Escolar

Descritiva:

A previsão para a realização da mostra das propostas aconteceu no dia 05 de outubro em TFC com as professoras, que será na reunião de pais do segundo semestre que acontecerá na semana de 11 a 15 de dezembro previsto em calendário escolar homologado.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 03

Projeto: "Queremos um mundo melhor"

Atividade: 3.8

Fazer cartazes com as crianças especificando o tempo de decomposição dos diferentes materiais, bem como a maneira certa de separação do lixo e descartes de outros produtos. Espalhar os cartazes pelos comércios locais com o auxílio das crianças e famílias.

Descritiva:

A professora do Pré II-B realizou com a sua turma, atividades sobre o descarte do lixo. Para isso propôs para que seus alunos fizessem cartazes com as indicações de cada lixeira. Após essa etapa alguns cartazes foram espalhados pelo comércio em torno da escola pelas crianças e famílias.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02 Escuta das crianças.

Atividade: 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a hora da Assembleia.

Descritiva:

As professoras do Infantil II ao Pré II oportunizam seus alunos com tal momento sendo que A professora do Infantil II propôs materiais para colagem em formas

geométricas, A professora do Pré I-A sobre a organização dos banheiros. Já a professora do Pré II-A assembleia para organização da horta. E por fim a professora do Pré II-B realizou a assembleia sobre como organizar o espaço do refeitório.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02 Escuta das crianças.

Atividade: 2.4

Oportunizar momentos na rotina das crianças em que elas escolham participar de situações de escuta de textos de diferentes gêneros textuais (escuta, fala, pensamento e imaginação).

Descritiva:

As professoras oportunizam seus alunos com tais momentos nas rotinas diárias. A turma com Pré I - A, evidenciou alguns momentos como a contação de história pela professora regente, também foram oportunizados na exploração e letramento dos livros no cantinho da leitura e ainda, o reconto da história por uma aluno para as demais crianças, despertando assim sua imaginação, seu pensamento, sua escuta e ampliando seu repertório.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Meta 1 etapa 2 atividade 2.2; 10 professoras orientadas e atentas relacionadas as ausências das crianças;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.3; Conscientização de 1 família relacionada a ausência do aluno na escola e sua consequência;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.4; Crianças pouco faltosas e famílias conscientes;
- Meta 2 etapa 2 Atividade: 2.4; Participação de 25 crianças com momentos da escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Meta 2 etapa 2 atividade 2.5; Efetivação de melhores resultados com as 34 crianças através de orientações com os três professores de alfabetização;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.2; 24 crianças participativas e observadoras quanto aos seus desejos nos espaços da escola;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.3; estímulos na percepção de organização das crianças e incentivo na busca de melhorias das 25 crianças;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.3; 10 Professoras preparadas com antecipação para o momento da mostra das atividades;
- Meta 3 etapa 3 atividade 3.8; Participação de 17 crianças na confecção dos cartazes e na aprendizagem sobre a temática reciclagem;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 – 97 crianças estimuladas ao seu protagonismo e liberdade de expressão.
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.4; 198 crianças incentivadas com o hábito da escuta e da leitura e de portar livros de diferentes gêneros textuais;

1. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Meta 1 etapa 2 atividade 2.2; – Professoras conscientes e preparadas quanto a frequência das crianças;
 - Meta 1 etapa 2 atividade 2.3; – Família consciente quanto a falta da frequência da criança na escola;
 - Meta 1 etapa 2 atividade 2.4; Crianças pouco faltosas e famílias conscientes;
 - Meta 2 etapa 2 atividade 2.4; Despertar do interesse pelos livros e histórias;
 - Meta 2 etapa 2 atividade 2.5; Proporcionar conhecimento para as professoras regentes do Pré II a importância dos estímulos ao desenvolvimento das crianças;
 - Meta 2 etapa 3 atividade 3.2; Crianças autônomas e observadoras, desenvolvendo suas habilidades sociais;
 - Meta 2 etapa 3 atividade 3.3; Espaços mais organizados diante dos apontamentos das crianças;
 - Meta 3 etapa 2 atividade 2.3; Organização com tempo hábil para a apresentação das mostras
 - Meta 3 etapa 3 atividade 3.8; Crianças conscientes e comunidade informada com a divulgação dos cartazes;
 - Meta 4 etapa 2 atividade 2.1; Valorização das crianças através das suas manifestações de observações;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.4; Crianças com o hábito da escuta e do reconto de histórias.




Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5



Renata Naresi Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 08 de dezembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de outubro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - Cedin Marilda Ferreira de Brito Barros
Pereira - TC nº 06/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 196

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Passeio com as crianças dos Prés II ao Sítio do Pica Pau Amarelo – Museu Monteiro Lobato

Descrição:

No dia 16/11 foi realizado um passeio com as crianças do Pré II ao Sítio do Pica Pau Amarelo no município de Taubaté, dando continuidade ao projeto dos sonhos o qual as professoras trabalharam no decorrer do ano. O passeio contou com a participação de alguns pais e com a equipe das turmas, bem como a presença da diretora da unidade. O momento foi de muita alegria, aprendizados, protagonismo, interação e de muita curiosidade. Foi também um dia de partilha, pois todos levaram lanches e compartilharam uns com os outros, sendo assim, mais um momento de aprendizagem, respeito ao próximo e companheirismo. O passeio foi muito elogiado pelas famílias que ficaram emocionadas com as expectativas positivas das crianças.

c. **Brigada Contra Dengue**

As crianças do Pré II-B juntamente com a ASG B. e a professora do Pré I/II A que fazem parte da Brigada contra a Dengue, fizeram a vistoria da unidade escolar no dia 29 de novembro, onde as mesmas preencheram o checklist, destinado para tal. O momento foi de observação e de muita atenção, porém mantendo a diversão durante o momento, fortalecendo os vínculos de pertencimento ao espaço.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.5

Divulgar nos canais de comunicação entre família e escola, com antecedência, o cronograma dos eventos/reuniões a serem realizadas e qual a participação dos pais, alunos e grupo escolar.

Descrição:

A Diretora da Unidade realizou a divulgação das reuniões de pais/responsáveis com assuntos "Reunião de pais sobre o passeio do Pré II" e da "Creche Polo" que aconteceram nos dias 07/11 e 16/11 e, ainda tivemos o sábado letivo que aconteceu no dia 11/11 na Unidade escolar. Todos os bilhetes foram enviados através da agenda, grupos de WhatsApp, painel da entrada da porta da sala de referência e mural do hall da entrada da escola convocando e convidando as famílias.

Meta:01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa:01

Fortalecimento da parceria entre família e escola para o cumprimento do calendário escolar homologado e garantia à permanência da criança na escola.

Atividade: 1.7

Realizar encontros específicos para elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico com todo o grupo escolar.

Descrição: A O.E. em TFC elaborou pelo Google Forms a pesquisa sobre a meta da aprendizagem do Projeto Político Pedagógico (P.P.P.), para que cada professor diante da sua turma respondesse o link, e será socializada com todas as professoras no próximo encontro. Esse momento iniciou no dia 23/11.

Meta: 01

Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 02

Monitoramento da frequência dos alunos diante do total de dias letivos propostos no calendário escolar, garantindo ainda o número de matrículas na Unidade Escolar, conforme Termo de colaboração vigente.

Atividade: 2.1

Acompanhar semanalmente, através do Diário Digital, a frequência de todos os alunos da Unidade Escolar.

Descrição:

A Diretora frequentemente acompanha os diários digitais das professoras para monitorar as questões de faltas injustificadas. Acontece também a comunicação das professoras com a equipe gestora, momento em que socializam as informações, para ciência e providências se necessário, como acolher as justificativas e orientar os responsáveis quanto a importância da frequência para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.4

Privilegiar momentos da rotina pedagógica para que as crianças organizem o espaço de atividades, cantos simbólicos, bem como a confecção de materiais e brinquedos, sob a orientação do professor, exercendo sua autonomia.

Descrição:

As crianças do Infantil II-A participam cotidianamente da organização dos espaços das salas de referência, exercendo o seu protagonismo. A professora fez uma proposta com seus alunos para confeccionarem e pintarem sob sua supervisão caixas de papelão, sendo transformadas em vagões de trem que serão apresentados na mostra da turma no dia da reunião de pais do próximo mês.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.5

Monitorar com as crianças, professores e auxiliares de serviços gerais, os espaços da escola, avaliando a limpeza e locais que ofereçam algum tipo de perigo à integridade física de todos.

Descrição:

A avaliação aconteceu conforme previsto no plano de trabalho, sendo avaliados os espaços da sala de referência, refeitório e banheiros pelas crianças do Pré I-A. Foi percebido por elas que algumas situações podem melhorar. Diante da avaliação dos funcionários, os espaços encontram-se organizados e limpos.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.7

Realizar pesquisa de opinião com as crianças sobre o "antes" e depois" da organização" e o que ainda precisa ser melhorado para que a autonomia seja contemplada em toda sua essência.

Descritiva:

Após a avaliação, as crianças em assembleia, decidiram sobre como poderiam fazer para que cada espaço fosse melhor cuidado. As crianças do Pré I A avaliaram os espaços e pontuaram que a sala precisava ser limpa mais vezes, lavar mais vezes os banheiros e manter o refeitório limpo após as refeições.

Meta: 02

Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 03

Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade: 3.8

Elaborar plano de ação para sanar os problemas encontrados na avaliação e pesquisa de opinião.

Descritiva:

Foi elaborado um plano de ação diante das observações das crianças do Pré I-A que foram: sala de referência jogar lixo na lixeira, não riscar a mesa e o chão e manter os materiais organizados; no banheiro: não fazer xixi no chão, dar descargas e jogar papel na lixeira e por fim, o refeitório: não jogar comida no chão e limpar seu espaço.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.1

Planejar nos TFCs dos professores, as reuniões de pais, previstas no calendário escolar homologado.

Descritiva:

O planejamento das reuniões de Pais aconteceu no TFC no dia 28 de novembro, onde foi elaborado sua pauta de uso geral e também em apresentar a Mostra da turma nesse momento, ficou decidido o dia que aconteceria as reuniões de cada grupo com suas turmas, bem como na lembrança que seria ofertado às famílias.

Meta: 03

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil

Etapa: 02

Participação das famílias e comunidade local em reuniões, eventos e palestras realizadas pela Unidade Escolar.

Atividade: 2.2

Enviar convite, elaborado pelas crianças, para as reuniões de pais, com antecedência, facilitando a organização das famílias.

Descritiva:

No dia 30/11 foi elaborado o convite para a reunião de pais por uma aluna do Pré II-B, onde foi enviado para as famílias dos Prés I e II

Nas turmas de berçários e infantis, os textos foram elaborados pela própria equipe, sendo também enviados para todas as crianças matriculadas da escola.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das crianças.

Atividade: 2.1

Oportunizar no planejamento semanal das crianças do Infantil II ao Pré II a hora da Assembleia.

Descritiva:

Neste mês, a professora do Infantil II-A oportunizou seus alunos com a Assembleia de "Qual meio de transporte você usa ou tem vontade de usar?". Já a professora do Pré I-A propôs a assembleia de: Saber como será a capa do livro. Já a Professora do Pré II-A a assembleia foi sobre o Sítio do Picapau Pica Pau Amarelo. E por fim a professora do Pré II-B foi sobre a pintura da tela ou um desenho livre.

Meta: 04

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 02

Escuta das crianças.

Atividade: 2.3

Possibilitar à criança momentos na rotina onde ela possa compartilhar suas experiências, aprender sobre o mundo, expressar ideias, criando e refletindo sobre as novas oportunidades.

Descritiva:

A professora do Infantil II-A oportunizou seus alunos com a visita no Berçário II-B, para experimentarem as brincadeiras dessa turma, recontando histórias para os bebês. Isso é um apoiador de intencionalidades de experimentações e cuidados.

Meta: 05

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 01

Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagens das crianças.

Atividade: 1.1

Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagens das crianças, através das pautas de observação, registros diários (escritos e fotos) e produção e autoavaliação das crianças.

Descritiva:

O acompanhamento das aprendizagens é feito por meio de documentação pedagógica produzida (fotografias, vídeos, produções das crianças, anotações e registros reflexivos).

Meta: 05

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 01

Acompanhamento das práticas pedagógicas e resultados de aprendizagens das crianças.

Atividade: 1.3

Elaboração de relatórios de avaliação semestrais (individual e coletivo), favorecendo o acompanhamento das famílias quanto aos trabalhos desenvolvidos na unidade escolar, bem como todo o processo de aprendizagens de seus filhos.

Descritiva:

Os relatórios estão sendo elaborados pelas professoras, sob a orientação e apoio da O.E. nos TFCs. Este documento será compartilhado com as famílias em reunião

de pais, no mês de dezembro conforme o calendário escolar e organização das professoras.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.7 – Participação da equipe escola (professores, auxiliares de classe e grupos de apoio), totalizando a média de 31 funcionários, para a avaliação do PPP;
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.5 - Antecipação da divulgação dos eventos da escola com o objetivo da organização de todas as famílias dos alunos matriculados (196);
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.1 - Garantia da frequência e das justificativas da ausência dos alunos matriculados (196), com a média de 75% da presença;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.4 – 25 crianças sendo protagonistas com a organização e confecção de materiais;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.5 – Envolvimento e validação na escuta das crianças totalizando 17 alunos nos espaços escolares;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.7 - Estimular as crianças nas suas opiniões e observações sendo evidenciadas no seu grupo de 24 crianças;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.8 - Valorização através do planejamento para melhorias dos 24 alunos da turma;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.1 -Organização antecipada do grupo de 10 professoras quanto às observações e escrita dos relatórios das evoluções das 196 crianças;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.2 - Incentivo a escrita de alunos do Pré II-B, sendo efetivado o bilhete por uma aluna desta turma e enviado às famílias.
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 – 98 crianças estimuladas ao seu protagonismo;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.3 - 17 crianças do Infantil II-A vivenciando a rotina com 10 bebês do BII-B;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.1 – Meios de garantir a evolução das 196 crianças para a escrita fidedigna dos relatórios para as famílias;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.3 - Garantia das 10 professoras na elaboração das etapas do processo de aprendizagem das crianças (196).

1. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Meta 1 etapa 1 atividade 1.7 – Funcionários com maior compreensão do documento e que a participação de todos se faz necessário para aprimorar as ações;
- Meta 1 etapa 1 atividade 1.5 – Reforçador e facilitador os meios de comunicação entre escola e famílias;
- Meta 1 etapa 2 atividade 2.1 – Comprometimento dos professores em manter o documento preenchido, garantindo o acesso satisfatório da D.E.;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.4 – Melhor organização e satisfação dos espaços e materiais;

- Meta 2 etapa 3 atividade 3.5 – Ambiente mais organizados e valorizados pelas crianças sob as perspectivas deles;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.7 – Valorização da escuta do grupo de crianças e de suas observações;
- Meta 2 etapa 3 atividade 3.8 – Crianças mais expressivas e observadoras nos espaços da escola
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.1 – Organização do grupo de professoras quanto as descritivas dos relatórios dos alunos;
- Meta 3 etapa 2 atividade 2.2 - Estímulo e valorização a escrita da criança através do envio às famílias;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.1 – Valorização das crianças através das suas manifestações de observações;
- Meta 4 etapa 2 atividade 2.2 - Crianças com mais percepção ao cuidados com os bebês;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.1 - Evidências do desenvolvimento e evolução das crianças atuantes no espaço escolar; no todo;
- Meta 5 etapa 1 atividade 1.3 – Satisfação da O.E. e grupo de professoras com o bom resultado da escrita do documento.

Márcia Helena dos Santos da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 311.603.028-63
RG: 37.067.395-5

Renata Naresij Goulart de Melo
Responsável Técnico
CPF: 225.593.428-04
RG: 23.899.205-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Social e Educacional Adonai, aprovo, em 12 de janeiro de 2024, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Marilda Ferreira de Brito Barros Pereira, referente ao mês de novembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria