



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 26/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Instituto Social e Educacional Adonai - TC nº. 07/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 206

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada:

Descrição:

c. Brigada Contra Dengue

A equipe responsável pelo combate da Dengue na Unidade realizou ações de visitas, monitorando semanalmente todos os espaços da Unidade preenchendo o Check List, empreendendo ações de retirada de água parada, colocando cloro nos ralos e realizaram a limpeza de calhas para combater os possíveis locais de focos do mosquito, ao fim do mês a equipe gestora enviou para o Check List mensal para o Centro de Controle de Zoonoses via e-mail.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Plano de Trabalho - 2022 a 2024.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Organização dos espaços da unidade escolar para início das atividades do ano letivo.

Atividade 1.3: Planejamento do período de acolhida e adaptação das crianças.

Descrição:

O planejamento do período de adaptação e acolhida das crianças na Unidade Escolar, foi elaborado pelas professoras no final do ano de 2023, onde se reuniram na sala dos professores para organizar essa demanda com base nos documentos norteadores, como o currículo de São José dos Campos e o documento Recomeçando (enviado pelo setor de Divisão de Educação Infantil/SEC).

As professoras se dividiram por nível e elaboraram as propostas para o período de adaptação e acolhida com o objetivo de promover um dia especial, acolhendo-os com música, organizando o escaionamento dos bebês do Berçário I, conversando com as crianças no

momento da roda de conversa e pensar em estratégias para as crianças que apresentarem algum tipo de necessidade nesse período de adaptação. As propostas planejadas foram armazenadas no drive da unidade escolar e foram impressas em formato de caderno, sendo deixadas na sala de referência.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Organização dos espaços da unidade escolar para início das atividades do ano letivo.

Atividade 1.4: Organização dos espaços para receber as crianças.

Descrição:

A organização dos espaços da unidade escolar para receber as crianças foi organizado por toda equipe, os espaços externos foram organizados pela equipe de apoio (Auxiliar de Serviços Gerais), realizando a manutenção, limpeza e higienização dos brinquedos;

As salas de referência foram preparadas de acordo com cada faixa etária e com objetivo de favorecer a interação, brincadeiras e investigação; espaços que promovam a exploração a partir dos diferentes sentidos e interações vivenciadas por meio da exploração do ambiente, esses espaços da sala de referência foram organizados pelas equipe de sala de aula onde também realizaram a higienização dos brinquedos, composição dos cantos com tapetes, materiais de largo alcance, construção de móveis e renovação dos materiais, brinquedos e jogos das salas.

3. Descrição das atividades desenvolvidas
Plano de Trabalho - 2024 a 2026.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Organização dos espaços da unidade escolar para início das atividades do ano letivo.

Atividade 1.1.1: Reunião de acolhida aos funcionários da Unidade Escolar.

Descrição:

A Reunião de acolhida foi realizada na Unidade Escolar, com uma pauta preparada pela diretora da escola, com a participação dos 34 funcionários da unidade escolar e coordenadora pedagógica.

A pauta foi planejada no final de 2023 pela diretora de escola, contendo uma dinâmica de acolhimento, combinados para o início do ano letivo, estudo do regimento de trabalho, orientações pedagógicas e organização dos espaços. A dinâmica realizada iniciou com apresentação do grupo e continuou com a leitura do texto norteador, usando flocos de algodão e o foco da dinâmica foi o amor, onde cada participante com base no texto deveria distribuir seu



floquinho de amor. Foi um momento de muitas reflexões sobre o trabalho a ser realizado no ano de 2024.

Após a dinâmica todos puderam elencar ações que norteiam o ano letivo como: Trabalho em equipe, empatia, paciência e visão estratégica.

Posteriormente foi realizada a leitura e estudo sobre os combinados para início de ano letivo e estudo sobre as atribuições como: alinhamento das ações dos colaboradores nas propostas do cotidiano da instituição de ensino e atendimento a comunidade escolar; a diretora de escola realizou a leitura junto com o grupo e foi explanando os trechos, exemplificando situações e realizando orientações.

As orientações pedagógicas foram realizadas pela coordenadora pedagógica e cada funcionário se dedicou para a organização dos espaços da sala de referência e ambientes da unidade escolar, como:

- Preparar os ambientes de acordo com a faixa etária;
- Atenção aos materiais ofertados as crianças;
- Organizar antecipadamente os espaços para acomodar cada criança;

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Organização dos espaços da unidade escolar para início das atividades do ano letivo.

Atividade 1.1.2: Plano de ação para acolhida e organização dos ambientes.

Descrição:

O Plano de ação e acolhida foi realizado no final de 2023 pela diretora de escola e coordenadora pedagógica, as ações foram pautadas no documento norteador da Rede Municipal de educação: Orientação para o período de adaptação e acolhimento.

O planejamento foi realizado por níveis: Bebê, crianças bem pequenas e crianças pequenas. Neste documento constou além das orientações para acolhida, estratégias para um momento leve e de respeito às especificidades de cada criança.

O plano de ação trouxe cuidado para organização dos espaços, dos ambientes, organização de brinquedos e elementos ofertados às crianças que também constou no documento norteador sobre a organização dos cantos da sala de referência para o período de adaptação e acolhida, considerando o Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos e as necessidades da faixa etária, para que desde o primeiro dia letivo a sala esteja preparada para receber as crianças e finalizando com as propostas, organizadas no planejamento diário das primeiras semanas de aula.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.2: Trabalho de Formação Continuada em Serviço dos professores, auxiliares de classe e funcionários de apoio.

Atividade 1.2.1: Cronograma de formação com diferentes segmentos.

Descrição:

O Cronograma dos encontros semanais com o grupo de professores e auxiliares foi realizado pela equipe gestora seguindo o Plano de trabalho e temas que abrangem o Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos.

A periodicidade semanal com os professores às terças e quintas das 13 horas às 15 horas e com as auxiliares o encontro acontecerá em 2 grupos sendo o primeiro às segundas feiras das 08 horas às 10 horas e o segundo grupo às quartas-feiras das 08h às 10 horas com temática voltada para os Cuidados com a primeira infância, Escola Segura, Espaços que educam, cuidados com a rotina e demandas da unidade escolar para enriquecer o trabalho pedagógico. Com o grupo de apoio de cozinha e limpeza, será realizado mensalmente conduzido pela diretora de escola, dividido em 2 grupos abordando temáticas educativas, buscando introduzir os colaboradores no universo da educação infantil para que tenham uma conduta adequada, seguindo com a temática Escola Segura, Espaços que educam, Cuidados com a primeira infância e demandas da unidade escolar.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.3: Monitoramento da limpeza e organização dos espaços

Atividade 1.3.1: Cronograma de limpeza e organização dos espaços da Unidade Escolar.

Descrição:

O Cronograma de limpeza e organização dos espaços foi realizada pela diretora de escola em conjunto com os profissionais da equipe de apoio em trabalho de formação continuada.

A diretora de escola convidou a equipe para analisarem o último cronograma e juntos refletirem sobre o andamento das atividades e organizarem um novo cronograma de limpeza e organização dos espaços. O cronograma foi montado alterando as demandas do funcionário que chega mais tarde e fecha a unidade, inserindo novas responsabilidades e analisando como poderia ser melhorado a organização dos espaços externos.

Após o diálogo estabeleceu-se a nova organização que foi socializada e todos tomaram ciência na lista de presença da formação.

**4. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

- 100% dos espaços monitorados;
- 100% de funcionários acolhidos para início de ano letivo.
- Espaços 100% organizados e com intencionalidade;
- Garantia do Trabalho de formação Continuada para os segmentos;
- Espaços 100% limpos e organizados.



**5. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO 2022-2024**

- Espaços seguros;
- Equipe engajada;
- Qualidade no atendimento;
- Qualificação da equipe;
- Satisfação da comunidade ao atendimento prestado.

Infante

Responsável pela Entidade
Márcia Helena dos Santos Silva
CPF :311.603.028-63
RG:37.067.395-5

Responsável Técnico:
Jessica Cristina Silva Costa
CPF :401.694.178-40
RG: 48.170.103-5

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Instituto Social e Educacional ADONAI, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida da Silva Souza** do mês de **janeiro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria