

Relatório de Execução do Objeto ANUAL/2023

Entidade Parceira: INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI UNIDADE II	
Modalidade: Educação Básica/ Educação Infantil – Creche	
Instrumento: Termo de Colaboração	Número/Ano: 00324/2022
Período de Vigência: 28/03/2022 á 27/03/2024	
Período de Execução: 01/01/2023 á 31/12/2023	
Valor Repassado no período: 3.381.439,13	

RELATÓRIO

Descrição do Objeto desta parceria:

Cooperação técnica e financeira visando disciplinar os esforços conjuntos a serem realizados pelo município e pela instituição, para o desenvolvimento complementar da educação pública e gratuita prestada pela rede municipal de Guarulhos, na modalidade Educação básica – Educação infantil/ Creche.

Atendimento de um total de: 330 vagas

Resumo das providências levadas a efeito, em ambos os períodos, para cumprimento do objeto:

Temos como propósito descrever as ações educativas realizadas no ano letivo de 2023.

Nossa instituição atua na cidade de Guarulhos em parceria com a prefeitura desde do mês de maio de 2022, atendemos atualmente 330 crianças na faixa etária de 6 meses á 6 anos desenvolvendo propostas em consonância com a proposta curricular de nosso município quadro de saberes necessarios (QSN).

Nosso Projeto Educacional, tem por objetivo desenvolver ações com as crianças e famílias contribuindo no desenvolvimento amplo das competências e habilidades propostas no currículo alinhados com os planejamentos, projetos e demais propostas.

As propostas desenvolvidas, são pensadas e planejadas semanalmente com base nos conhecimentos que as crianças trazem, e asseguradas nos seis direitos da aprendizagem: Conviver, Participar, Explorar, Expressar-se e Conhecer-se.

Realizamos experiências significativas que envolvem o eu, o brincar, o tempo, espaços, o educar e o cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Sendo assim primordiais o acolher, as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças, família ao ambiente escolar.

Iniciamos o atendimento aos nossos educandos, com um plano de ação a fim de viabilizar a adaptação a nossa Unidade, favorecendo um local acolhedor, envolvente, rico em estímulos, onde as crianças vivenciaram e conheceram novas oportunidades, expressando sentimentos e emoções livremente, se adaptando por meio de uma rotina organizada, com momentos prazerosos e de tranquilidade, constituindo e estabelecendo vínculos afetivos dentro de uma convivência de interação e amorosidade.

Desenvolvemos o Projeto contos classicos: Histórias Infantil (chapeuzinho vernelho, três porquinhos) etc. O projeto contos oferece a criança uma forma lúdica de aprender e contribuir na formação do ser humano, em um ato simples como esse pode estimular o desenvolvimento psicológico cultural, emocional, cognitivo e criativo. Dando continuidade aos projetos ao longo do ano Projeto: Conhecendo os animais (do jardins, aquáticos, terrestres e os aéreos). O principal objetivo foi ampliar os conhecimentos da criança sobre o mundo natural e animal, oportunizando que ela desenvolva a curiosidade e a capacidade de observação.

Projeto: A importância do brincar (realizamos durante uma semana). O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam sentem, reinventam e se movimenta.

Projeto : Minha sala leitora, Prefeitura entregou livros (Caixa do Brincar, Brincando de Sombras e Principe Preto), onde tivemos a possibilidade de trabalhar com a diversidade e utilizar materiais não estruturados,estimulando a pratica da leitura. Trabalhamos de forma muito produtiva onde as crianças conseguiram manusear e fazer uso da sua imaginação, desenvolvendo e ampliando seu vocabulário e a criatividade e descoberta do mundo imaginário, por exemplo.

Dessa maneira, a educação deve resgatar o repertório que toda história infantil oferece para apresentar às crianças as diferenças entre as culturas e as pessoas.

Em todos os projetos tivemos a participação efetiva de toda equipe escolar, alunos e famílias, com temas ricos em conteúdo para o desenvolvimento das atividades durante o período.

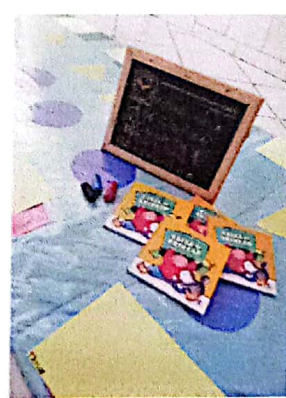
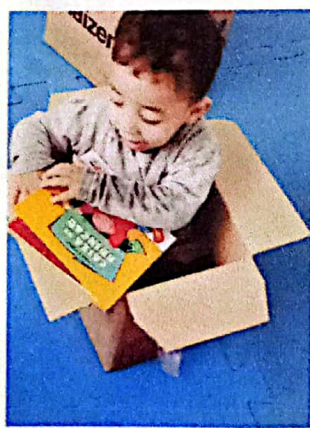
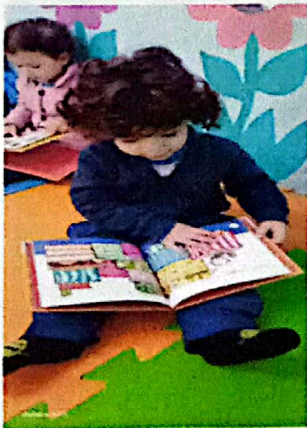
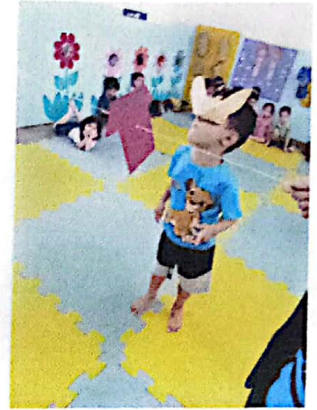
Elaboramos propostas relacionadas ao tema dos projetos desenvolvidos como: roda de conversa, histórias, músicas, confecção de brinquedos, cartazes, diversidade cultural, colaborando com o conhecimento, respeito, ampliando nosso olhar para a nossa cultura e a diversidade que envolve a todos. Finalizamos nossos projetos promovendo para as crianças um momento significativo e proveitoso, por meio do lúdico proporcionado vivências relacionadas e essa temática.

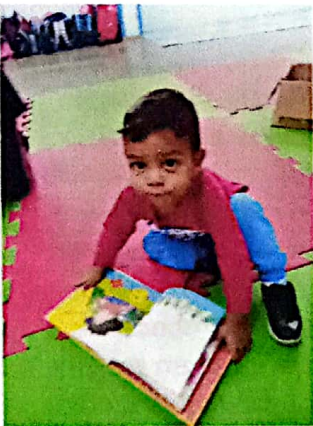
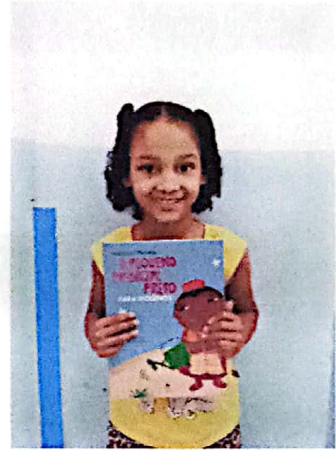
Dando continuidade em nossas propostas com o enfoque em uma aprendizagem ativa e lúdica partindo da exploração, interação e criatividade de nossos educandos o brincar heurístico foi inserido em nossas vivências, pois esse modo de brincar espontâneo permite a livre exploração desenvolvendo habilidades e novos conhecimentos.

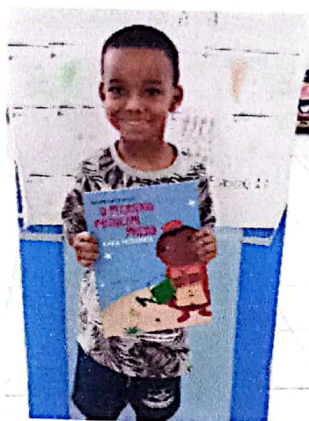
Foram realizadas ao longo desse ano letivo propostas que permitiram o desenvolvimento integral do educando.

Com planejamentos semanais diariamente foram oferecidas vivências, brincadeiras, nos diversos espaços possibilitando que as crianças, tenham conhecimento do mundo em que vivem, e seus aspectos culturais e sociais.

Desta forma foram atingidos os objetivos propostos, assegurando senso de coletividade, uso ampliado da linguagem, interações significativas e experiências pautadas nos documentos que regem o trabalho com a Educação Infantil.







E assim finalizamos um ano cheio de aprendizagens, cumprindo nosso papel que vai além da assistência as crianças, transmitindo valores baseados na moral e na ética, respeitando as diversidades.

Visando sempre o crescimento saudável de nossos educandos baseando se no desenvolvimento pleno em todos os aspectos atendendo a necessidade de afeto, alimentação, segurança, integridade e bem estar, durante o periodo em que permancem na Instituição de ensino.

Buscando um fututo mais promissor, nortendo a necessidade de mostrar a cada criança que atitudes responsáveis e criativas, são ferramentas importantes na lapidação de seu amanhã visando sempre autonomia e individualidade de cada educando.

E isso só é possível em um ambiente que incentive a relação afetiva, acolhedora e o senso critico tornando cidadãos consientes de seus direitos e deveres, em que toda a equipe da nossa Creche Joaquina Porfírio proporcionamos e incentiva com muito comprometimento e dedicação constante.

(Metas iniciais constantes do Plano de Trabalho)				
Nº	Descrição da Meta (Objetivo Específico)	Quantidade pretendida	Quantidade executada	Meios para aferição
01	Matricular 100% (cem por cento) das crianças, de acordo com o número de atendimento previsto para a unidade escolar	100 %	95%	Através de consulta ao sistema da Rede Municipal de Educação. 0 a 100%
02	Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;	100 %	100 %	Consulta as anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas "in loco" mensalmente. Média Geral da Unidade Escolar Baixa Frequência Alunos Frequentes
03	Garantir 100%(cem por cento) de gratuidade no atendimento;	100 %	100 %	Registros em arquivos próprios da SE (se houver denúncia) além das anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas "in loco" mensalmente. Cumpriu Não Cumpriu
04	Garantir a limpeza a limpeza, higiene e organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade escolar, a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;	100 %	100 %	Registro fotográfico em todas as visitas. 0 a 100%
05	Manter o quadro de recursos humanos previsto	100 %	100 %	Registro durante as visitas periódicas, comparando com o Plano de Trabalho. 0 a 100%
06	Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SE	100 %	100 %	Acompanhamento das formações quando oferecidas pela SE e pela própria Instituição, através de reuniões com a equipe gestora da unidade escolar. Cumpriu Não Cumpriu
07	Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e dos funcionários.	100 %	100 %	Conferencias durante as visitas periódicas. Cumpriu Não Cumpriu
08	Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças atendidas, segundo o disposto no Programa de Alimentação Escolar (PNAE);	100 %	100 %	Acompanhamento durante as visitas periódicas e, quando necessário, junto a equipe de Nutrição da SE. Cumpriu Não Cumpriu
09	Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;	100 %	100 %	Visitas periódicas pela Supervisão e, quando necessário e pelo menos 1 vez ao ano, visita da comissão especial de vistoria. Cumpriu Não Cumpriu
10	Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Educacional;	100 %	100 %	Consulta aos registros realizados pela unidade escolar, pesquisa de satisfação junto aos responsáveis, de forma anual. Nota de 0 a 10.

11	Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SE;	100 %	100 %	Projeto Político Pedagógico aprovado. Cumpriu Não Cumpriu
12	Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SE	100 %	100 %	Acompanhamento durante as visitas periódicas. Cumpriu Não Cumpriu
13	Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos.	100 %	100 %	Acompanhamento da aquisição de itens necessários ao atendimento aos alunos durante as visitas periódicas. Cumpriu Não Cumpriu A análise das planilhas será realizada através da Divisão Técnica de Prestação de Contas.

Justificativa (CASO AS METAS PROPOSTAS NÃO TENHAM SIDO ALCANÇADAS):

META 1 : A META NÃO FOI ATINGIDA 100% DEVIDO NÃO TER LISTA DE ESPERA.

Dificuldades encontradas para o cumprimento das metas: FALTA DE LISTA ESPERA

EMISSÃO

Data:31/12/2023

Assinatura/carimbo do Responsável Legal da Entidade Parceira


MARCIA HELENA DOS SANTOS DA SILVA

CPF: 311.603.028-63