



Relatório de Execução do Objeto Anual

Entidade Parceira: INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ADONAI	
Modalidade: Educação Básica/ Educação Infantil – Creche	
Instrumento: Termo de Colaboração	Número/Ano: 23022/2020
Período de Vigência: 21/05/2021 à 21/05/2026	
Período de Execução: 01/09/2021 à 31/12/2022	
Valor Repassado no período: R\$ 914.098,04	

RELATÓRIO

Descrição do Objeto desta parceria:

Cooperação técnica e financeira visando disciplinar os esforços conjuntos a serem realizados pelo município e pela instituição, para o desenvolvimento complementar da educação pública e gratuita prestada pela rede municipal de Guarulhos, na modalidade Educação básica – Educação infantil/ Creche.

Atendimento de um total de 152 vagas em período parcial () integral (x)

Resumo das providências levadas a efeito, em ambos os períodos, para cumprimento do objeto:

No mês de maio abordamos o tema “Brincar e aprender” que proporcionou diversos estímulos como o conhecimento do próprio corpo, força, elasticidade e ludicidade, que favoreceu o desenvolvimento motor. Realizamos também o “Dia de Quem Cuida de Mim” que busca homenagear todos aqueles que direta ou indiretamente, fazem parte da vida das crianças, olhamos com respeito para todas as histórias, bem como valorizamos aqueles que cuidam da criança, independente da consanguinidade. Em junho e julho abordamos o tema “Diversidade Cultural” onde trabalhamos com rodas de conversa, leitura de histórias, contos, lendas, reprodução de obras de arte que retratam culturas variadas e degustação de alimentos. Realizamos em julho a festa da roça, que possibilitou a integração entre os alunos e estimulou competências importantes para a socialização, como a cooperação, paciência, respeito e a exploração de elementos de culturas e regiões diferentes. No mês de agosto abordamos o tema “Meio Ambiente” onde envolvemos as crianças com o plantio e abordamos a origem de alguns alimentos, assim como reaproveitamento de materiais que desenvolveram o senso de responsabilidade e a melhora da coordenação motora das crianças.

Projeto Pedagógico: Brincar e Aprender- Maio

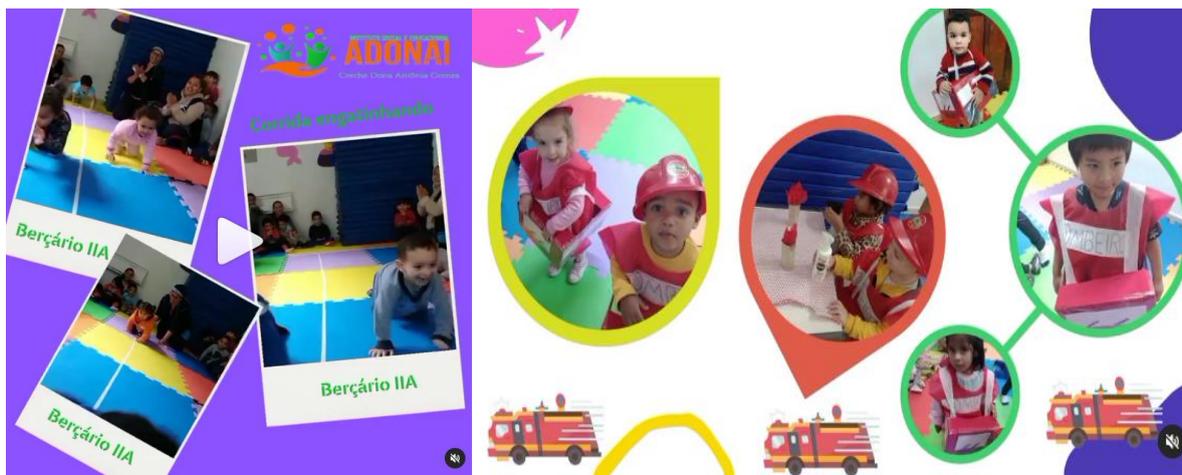
BERÇÁRIO IA



BERÇÁRIO IB



BERÇÁRIO IIA



BERÇÁRIO IIB



MATERNAL A



MATERNAL B



MATERNAL C



Segue o link com vídeos de algumas das brincadeiras realizadas na semana do brincar

Semana do brincar: <https://www.instagram.com/p/Cd7DKkIDvH3/>

Semana do brincar: https://www.instagram.com/p/Cd_hS8kJCgR/

Semana do brincar: https://www.instagram.com/p/Cd_iYwYpmxX/

Semana do brincar: <https://www.instagram.com/p/CeCtRftD-Ho/>

Semana do brincar: <https://www.instagram.com/p/CeCthANjGy-/>

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Projeto Pedagógico: Diversidade cultural (junho e julho)

BERÇÁRIO IA



BERÇÁRIO IB



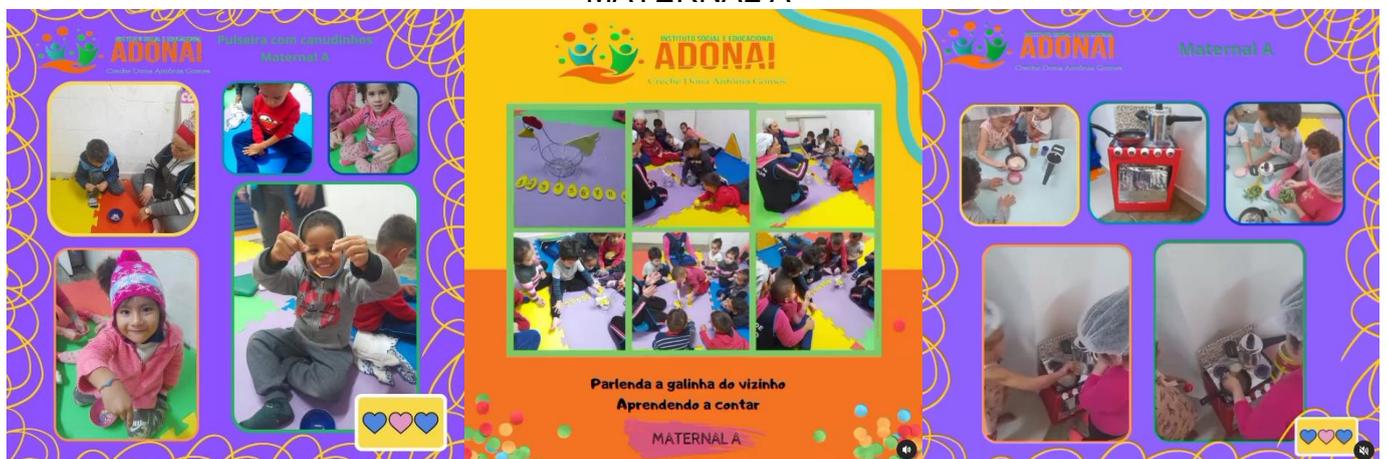
BERÇÁRIO II A



BERÇÁRIO II B



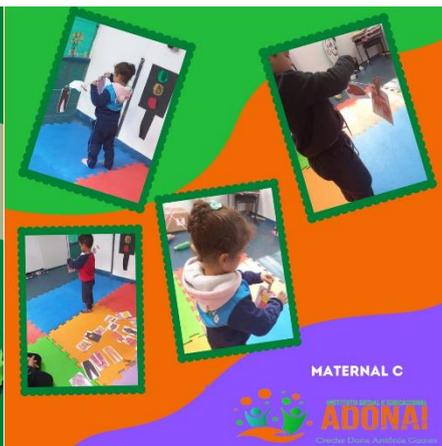
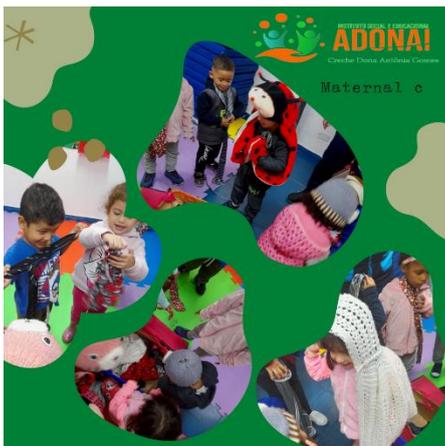
MATERNAL A



MATERNAL B



MATERNAL C



FESTA DA ROÇA



Projeto Pedagógico: Meio ambiente- Agosto

ADONAI
Centro Educacional

Cuidar do Meio Ambiente é Cuidar da vida!

The grid consists of four panels, each with a light beige background and green leafy decorations. Each panel features the ADONAI logo at the top left and the text 'Cuidar do Meio Ambiente é Cuidar da vida!' in bold. The panels are filled with circular photographs showing children in various settings: some are planting seeds in pots, some are watering plants, and some are observing plants in a garden. The children are wearing blue and white uniforms.

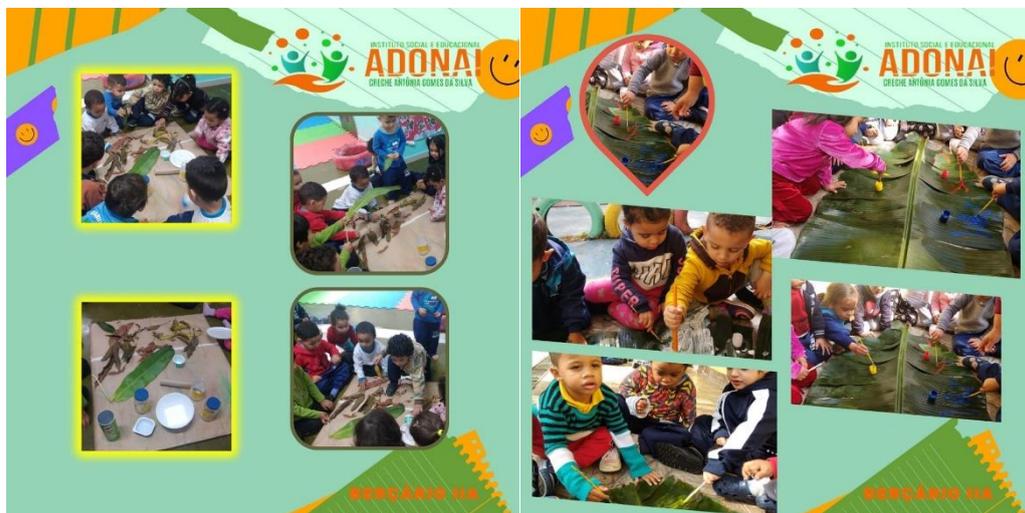
BERÇÁRIO IA



BERÇÁRIO IB



BERÇÁRIO IIA



BERÇÁRIO IIB



MATERNAL A



MATERNAL B



MATERNAL C



SETEMBRO - Meio ambiente

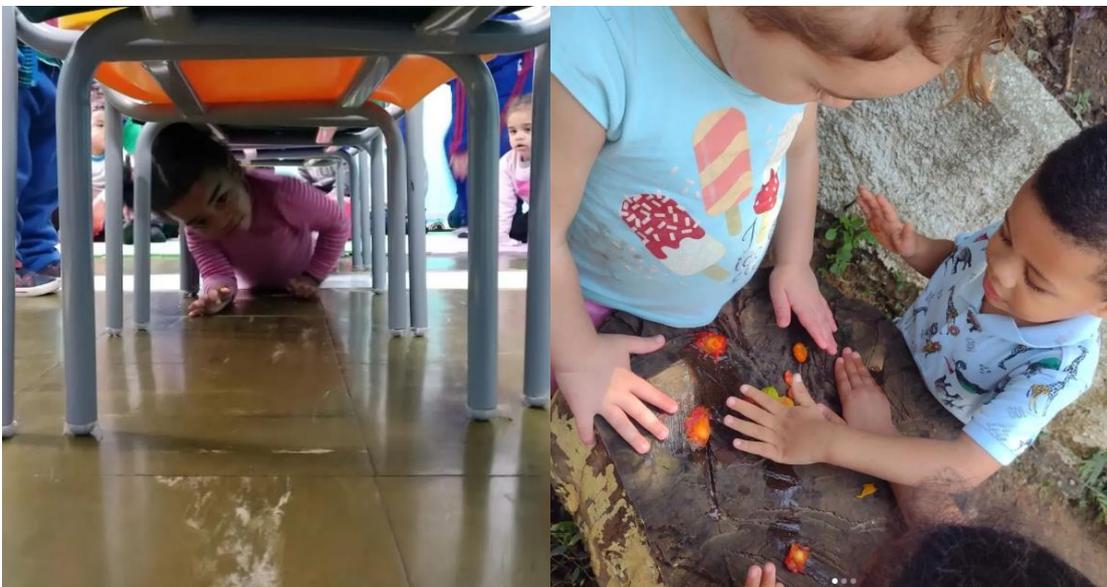
BERÇÁRIO I A



BERÇÁRIO I B



BERÇÁRIO IIA



BERÇARIO II B



MATERNAL A



MATERNAL B



MATERNAL C



OUTUBRO - Esporte Cultura e Saúde

BERÇARIO IA



BERÇARIO I B



BERÇÁRIO II A



BERÇÁRIO II B



METERNAL A



MATERNAL B



MATERNAL C



NOVEMBRO - Esporte Cultura e Saúde

BERÇÁRIO I A



BERÇÁRIO I B



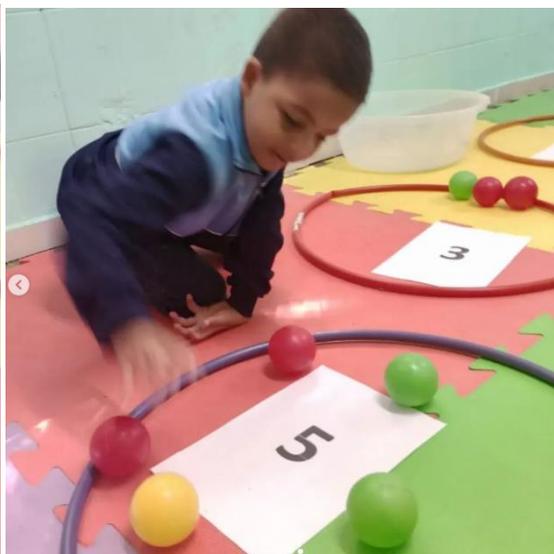
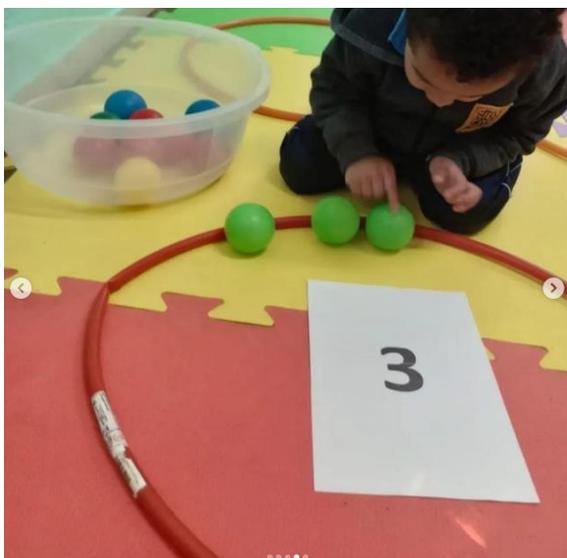
BERÇÁRIO II A



BERÇÁRIO II B



MATERNAL A



MATERNAL B



MATERNAL C



DEZEMBRO - Esporte Cultura e Saúde

BERÇÁRIO I A



BERÇÁRIO I B



BERÇÁRIO II A



BERÇÁRIO II B



MATERNAL A



MATERNAL B



MATERNAL C



(Metas iniciais constantes do Plano de Trabalho)

Nº	Descrição da Meta (Objetivo Específico)	Quantidade pretendida	Quantidade executada	Meios para aferição
01	Matricular 100% (cem por cento) das crianças, de acordo com o número de atendimento previsto para a unidade escolar	100%	99%	Através de consulta ao sistema da Rede Municipal de Educação. 0 a 100%
02	Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;	100%	100%	Consulta as anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas "in loco" mensalmente. Média Geral da Unidade Escolar Baixa Frequencia Alunos Frequentes
03	Garantir 100%(cem por cento) de gratuidade no atendimento;	100%	100%	Registros em arquivos próprios da SE (se houver denúncia) além das anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas "in loco" mensalmente. Cumpriu Não Cumpriu
04	Garantir a limpeza a limpeza, higiene e organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade escolar, a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;	100%	100%	Registro fotográfico em todas as visitas. 0 a 100%
05	Manter o quadro de recursos humanos previsto	100%	100%	Registro durante as visitas periódicas, comparando com o Plano de Trabalho. 0 a 100%
06	Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SE	100%	100%	Acompanhamento das formações quando oferecidas pela SE e pela própria Instituição, através de reuniões com a equipe gestora da unidade escolar. Cumpriu Não Cumpriu
07	Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e dos funcionários.	100%	100%	Conferencias durante as visitas periódicas. Cumpriu Não Cumpriu
08	Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças atendidas, segundo o disposto no Programa de Alimentação Escolar (PNAE);	100%	100%	Acompanhamento durante as visitas periódicas e, quando necessário, junto a equipe de Nutrição da SE. Cumpriu Não Cumpriu
09	Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;	100%	100%	Visitas periódicas pela Supervisão e, quando necessário e pelo menos 1 vez ao ano, visita da comissão especial de vistoria. Cumpriu Não Cumpriu
10	Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Educacional;	100%	100%	Consulta aos registros realizados pela unidade escolar, pesquisa de satisfação junto aos responsáveis, de forma anual. Nota de 0 a 10.
11	Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SE;	100%	100%	Projeto Político Pedagógico aprovado. Cumpriu Não Cumpriu
12	Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SE	100%	100%	Acompanhamento durante as visitas periódicas. Cumpriu Não Cumpriu

13	Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos.	100%	100%	Acompanhamento da aquisição de itens necessários ao atendimento aos alunos durante as visitas periódicas. Cumriu Não Cumriu A análise das planilhas será realizada através da Divisão Técnica de Prestação de Contas.
----	---	------	------	--

Justificativa (CASO AS METAS PROPOSTAS NÃO TENHAM SIDO ALCANÇADAS):

Meta 1: Aguardando a lista para preencher uma vaga do maternal

Dificuldades encontradas para o cumprimento das metas: lista para maternal com alunos que moram na região, porque devido a distância algumas crianças desistem da vaga.

EMISSÃO

Data: 31/08/2022

Assinatura/carimbo do Responsável Legal da Entidade Parceira



Marcia Helena dos Santos da Silva

CPF: 311.603.028-63

ANEXOS: Relação de bens adquiridos e documentos comprobatórios do cumprimento do objeto e dos meios para aferição (exemplos: listas de presença, relatórios fotográficos, relatórios técnicos, etc.)

(esses documentos devem conter título identificando cada anexo, esclarecendo que o título do documento deve ser igual ao citado na coluna de meios de aferição. Isso é importante para facilitar a identificação de cada relatório pelo analista)